

Выписка из Основной образовательной программы основного общего
образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима

3. Организационный раздел

3.1. Учебные планы основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»
на 2025 – 2026 учебный год для 5-9 классов
при пятидневной учебной неделе**

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего, часов 5-9 кл.	
		5		6		7		8		9		неделя	год
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102	3	102	2	68	2	68	13	442
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136

Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		27	918	28	952	30	1020	31	1054	32	1088	148	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Учебные курсы, модули по выбору учащихся		2	68	2	68	2	68	2	68	0,5	17	8,5	289
Учебный курс «Введение в Новейшую историю России»		-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
ИТОГО		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»
на 2025 – 2026 учебный год для 8-9 предпрофильных инженерных классов
при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		8 А		9 А	
		неделя	год	неделя	год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	2	68	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	3	102
	Химия	2	68	2	68
	Биология	2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-
	Музыка	1	34	-	-
Технология	Труд (технология)	1	34	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		31	1054	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс «Математика»		1	34	0,5	17
Учебный курс «Физика» (по выбору)		1	34	-	-
Учебный курс «Информатика» (по выбору)					
Учебный курс «Введение в Новейшую историю России»				0,5	17
ИТОГО		33	1122	33	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	1122	33	1122

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №5 г. Ишима»,
реализующему федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования 5-9 классы**

на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима» (далее МАОУ СОШ №5 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 04 августа 2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

4. СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287.

6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370.

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115.

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1063 от 05 декабря 2022 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 г. №115».

9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №704 от 09 октября 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №467 от 18 июня 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования».

11. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 г. №495.

12. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима от 25.08.2025 г. №142-од.

Учебный план для учащихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- **части, формируемой участниками образовательного процесса**,

время которой может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, учебных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учетом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, функциональная грамотность, робототехника и т. п.

На уровне основного общего образования проходит обучение финансовой грамотности. Преподавание основ финансовой грамотности в основной школе ведется в рамках учебных предметов Обществознание, История в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом предметных результатов по данным учебным предметам Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в МАОУ СОШ №5 г. Ишима осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, организуются учебные занятия в дни непосещения обучающимися образовательного учреждения по уважительным причинам (активированные дни, карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю – в 6 классах, 4 часа в неделю — в 7 классах, 3 часа в неделю — в 8, 3 часа в неделю в 9 классах. Литература представлена в объеме 3 часов в неделю в 5-6, 9 классах и 2 часов в неделю в 7-8 классах.

В предметной области **«Иностранные языки»** в 5-9 классах (Вариант 1) отведено 3 часа в неделю на изучение иностранного языка (английский язык).

В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебные предметы «Родная литература (русская)» и «Родной язык (русский)» отсутствуют. Полная реализация программы предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется на уровне основного общего образования за счет интеграции содержания и в предметную область «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5-6 классах будет реализоваться 5-ти часовая программа в неделю по математике. В 7-9 классах будет реализоваться 3-х часовая программа в неделю по алгебре, 2-х часовая программа в неделю по геометрии. С 7-9 класс вводится изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю. Также в 7-9 классах реализуется 1 часовая программа в неделю по информатике.

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в 9 классе в 1 полугодии 2025-2026 учебного года будет реализована 2-х часовая программа в неделю по предмету «История», во 2 полугодии 2025-2026 учебного года будет реализована 3-х часовая программа в неделю. В рамках 102 годовых учебных часов по предмету 17 учебных часов (0,5 ч. в неделю) выделено на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России».

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета «История», составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8–9-х классах изменения предусмотрены с 1 сентября 2026 года: для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов – 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России. В 8-х классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

С 1 сентября 2025 года – в 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений (1 час в неделю). Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю – в 7-9 классах.

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» в 7-8 классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю, в 9 классах в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах; 2 часа — в 8-9 классах.

Учебный предмет «Химия» в 8-9 классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю.

В предметной области **«Искусство»** предмет «Музыка» будет реализован в 5-8 классах, предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю каждого предмета.

В предметной области **«Технология»** предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю – в 8-9 классах. Полная реализация программы предметной области «Труд (технология)» осуществляется посредством реализации проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования.

В предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 8-9 классах будет реализовываться 1 часовая программа по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

В предметной области **«Физическая культура»** будет реализовываться 2 часовая программа в 5-9 классах по предмету «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную и общекультурную составляющую при получении основного общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.

2 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана 5-8 классов отводится на изучение учебных курсов, учебных модулей по предметам 5-8 классов (русский язык, математика, информатика, история, биология, физика, обществознание, химия и тд). 0,5 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана 9 класса отводится на изучение учебных курсов, учебных модулей по предметам, изучаемым в 9 классе (русский язык, математика, история и тд).

В предпрофильных инженерных классах в **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана: 8 класс - 1 час учебного курса «Математика» является обязательным для всех учащихся, 9 класс – 0,5 часа учебного курса «Математика» является обязательным для

всех учащихся. Для выбора второго часа учебного курса обучающиеся и родители (законные представители) проходят анкетирование и выбирают из двух учебных курсов один: «Программирование» или «Практикум по физике».

Учебные курсы определены на основании результатов анкетирования обучающихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к промежуточной аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на 2025-2026 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предполагает:

- ✓ использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- ✓ использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- ✓ развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной

форме в условиях МАОУ СОШ №5 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №5 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

✓ организацию работы с высокомотивированными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:

- ✓ развитие детей через интеграцию предметов;

- ✓ рациональное использование ресурса времени;

- ✓ «живые» форматы проведения уроков;

- ✓ мастерство педагогических приёмов;

- ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за

пределышколы;

- развитие среды обучения;

- предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

- ✓ занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),

- ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,

- ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и

др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Текущий контроль осуществляется в 5-9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал «Моя школа» (myschool.72to.ru) через цифровой образовательный сервис «ЦОС Моя школа».

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- ✓ устный ответ на поставленный вопрос;
- ✓ развернутый ответ по заданной теме;
- ✓ устное сообщение по избранной теме;
- ✓ декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- ✓ письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- ✓ написание диктанта, изложения, сочинения;
- ✓ выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- ✓ выполнение интерактивных заданий.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г. Ишима, утвержденном приказом директора школы от 22.01.2021 №55-од по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе по итогам учебного года (5, 6, 7, 8 классы), формы промежуточной аттестации 5-8 классов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации 5-8 классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольное тестирование в формате ОГЭ
Литература	По итогам учебного года			
Иностранный язык (английский)	Контрольное тестирование	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольное тестирование
Геометрия			Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Информатика			По итогам учебного года	Контрольное тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
История	По итогам учебного года	Контрольное тестирование	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Обществознание				Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
География	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Контрольное тестирование	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Биология	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физика			По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)

Химия				Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Музыка	По итогам учебного года			
Изобразительное искусство	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	
Физическая культура	По итогам учебного года			
Основы безопасности и защиты Родины				По итогам учебного года
Труд (технология)	По итогам учебного года			

 - предмет в учебном плане отсутствует

В 8 классе в форме тестирования в формате ОГЭ учащиеся сдают 2 предмета по выбору.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2026 году.

Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством Просвещения Российской Федерации (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2025-2026 учебный год

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В условиях ФГОС ООО при организации внеурочной деятельности учитываются: специфика инфраструктуры МАОУ СОШ №5 г. Ишима; запросы родителей (законных представителей) обучающихся; преемственность при переходе с уровня начального общего образования.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 6 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся 5-9 классов. Занятия проводятся в форме практико-ориентированных проектов, исследований, кружков, занятий, секций и т.д. Реализацию внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществляют педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

Внеурочная деятельность для 5-9-х классов составляет 6 внеаудиторных часов во второй половине дня.

Отмечено, что часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также, что внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1 час в неделю из возможных 6 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи — все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1 час в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной

деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий станет интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: математической, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий станет развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов — связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям «Я — Ты — Он — Она — вместе целая страна», программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» (далее — Программа) с целью приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях — музыкальных, театральных или танцевальных кружках. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель — оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

1 час в неделю в 6-9 классах отводится занятиям по изучению курса «Россия – мои горизонты». Курс имеет цель - формирование готовности к

профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности способствуют развитию важных для жизни подрастающего человека социальных умений — заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, что позволяет обеспечить психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создать условия для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025-2026 учебный год

Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования по годам обучения (5-9 класс)

Направления деятельности		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и духовной направленности</i>	Воспитательная деятельность: «Разговоры о важном»	1 час				
	«Я. ты, он, она»	1 час				
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной Грамотности (читательской, математической, естественно- научной)</i>	Обеспечение связи обучения с жизнью	1 час				
<i>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии</i>	Художественно-эстетическая деятельность, социальная деятельность, творческая активность	1 час				
	Спортивно-оздоровительная деятельность	1 час				
<i>Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Профориентационная деятельность	-	1 час	1 час	1 час	1 час
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, сообществ, детских объединений</i>	Социальная деятельность, творческая активность и т.д.	1 час				
Объем внеурочной деятельности за неделю		6 часов				
Объем внеурочной деятельности за год		34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
Объем внеурочной деятельности за год		204 часов				
Всего		1224 часа				

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025-2026 учебный год
5-9 классы**

Направление деятельности	внеурочной	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы				
				5	6	7	8	9
<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i>		«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
		«Я, ты, он, она»		1	-	-	-	-
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной)</i>		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Элективный курс	1	1	1	1	1
<i>Занятия направленные на развитие личности, её потребностей, профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>		«Россия- мои горизонты»	Тематические профориентационные уроки	-	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса</i>		По плану классного руководителя, КТП школы, детские объединения		1	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в интеллектуальном, творческом и физическом развитии (выбрать 2 часа)</i>		«Химия и я»»	Кружки по выбору, клубы, студии	-	-	1	1	1
		«Семьеведение»		-	-	-	1	-
		«Литературная гостиная»		1	-	-	-	-
		ДЮП		1	-	-	-	-
		«Юный турист»		-	1	-	1	1
		Мир театра		1	1	1	1	1
		«Диалог»		1	1	1	1	1
		«Волейбол»		1	1	1	1	1
		«Музейное дело»		-	-	1	1	-
		Баскетбол		-	-	1	1	-
		Лёгкая атлетика		1	1	1	1	1
		Поисковый клуб «Память»		-	-	-	1	-
		Экологический клуб «Бумажный бум»		-	1	1	-	-

	Танцевальная студия «В ритме детства»		1	1	1	-	-
	«ЮИД»		1	-	-	-	-
	Шахматный клуб «Белая ладья»		1	1	1	1	1
	Волонтёрское объединение «Независимые»		-	-	-	1	1