

Приложение  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования, утвержденной  
приказом директора МАОУ СОШ №5 г.Ишима  
от 25.08.2025 №142- од

**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима»**  
**на 2025-2026 учебный год для I – IV классов**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		ФГОС НОО				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	1	-	-	1
Математика и информатика	Учебный курс Математика	-	-	1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>21 653</b> (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	<b>23 782</b>	<b>23 782</b>	<b>23 782</b>	<b>90 2999</b> (с учетом 16 часов в сентябре-октябре в 1 классах)
<b>Учебные недели:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Внеурочная деятельность		6 198	6 204	6 204	6 204	24 810
<b>Итого максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>27 851</b>	<b>29 986</b>	<b>29 986</b>	<b>29 986</b>	<b>114 3809</b>

## **Пояснительная записка к Учебному плану для I – IV классов на 2025-2026 учебный год**

Учебный начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима" (далее – учебный план) для I – IV классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре–октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. В 2025 – 2026 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся будут изучаться три модуля «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Экологическое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	1	Окружающий мир	7 часов
	2	Окружающий мир	7 часов
	3	Окружающий мир	7 часов
	4	Окружающий мир	7 часов
Краеведческое направление	1	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	2	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	3	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	4	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		ОРКСЭ	4 часа
		Технология	4 часа
Литературное чтение		10 часов	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1) На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №5 г.Ишима, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Родной (русский) язык во 2-х классах (1 час в неделю) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

- Учебный курс Математика в 3-х классах (1 час в неделю) предметная область «Математика и информатика» с целью повышения математической грамотности учащихся и повышения результатов внешней экспертизы (ВПР, ГИА).

2) На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №5 г.Ишима, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ СОШ №5 г.Ишима.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ №5 г.Ишима.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4

класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ СОШ №5 г.Ишима.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная аттестация проходит в апреле – мае учебного года. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2 -3	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
4	Русский язык	Контрольная работа
2 - 4	Математика	Контрольная работа
2 - 4	Литературное чтение	Работа с текстом
2 - 4	Иностранный язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2 - 4	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2 - 4	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2 - 4	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2 - 4	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2 - 4	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4	Основы религиозных культур и светской этики	Безотметочный курс. Проект.
2	Родной (русский) язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3	УК Математика	Безотметочный курс.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утверждённому директором школы, по всем предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы,

задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями начальной школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Обязательная часть учебного плана** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

**Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ начального общего образования**

Начальный уровень образования		
Класс	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)
1	2	3
<b>1а, 1б, 1в</b> «Школа России»	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч., 2023; Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс, 2023. Прописи. 1 класс. В 4 ч. Горецкий В.Г., Федосова Н.А.;
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч., 2023.
	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном русском языке. Учебник 1 класс, 2023.
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч., 2023; Рабочая тетрадь. Математика. 1 класс. В 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч., 2023.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, 2023.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 класс. 2023.
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс, 2023.
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс, 2023.
<b>2а, 2б, 2в</b> «Школа России»	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.,2023,2024.
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч., 2023,2024.
	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. Русский родной язык 2 класс. 2020
	Иностранный язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч., 2023.
	Математика	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч.,2023,2024
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч.,2023,2024.
	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс. Учебник,2025.
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс. Учебник,2024
	Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 2 класс. Учебник, 2024.

	Изобразительное искусство	Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник, 2024.
<b>3 а, б, в, г</b> <b>«Школа России»</b>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч., 2024.
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч., 2024.
	Иностранный язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч., 2024.
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч., 2024
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч., 2024.
	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс. Учебник. 2024.
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс. Учебник. 2024.
	Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 3 класс. Учебник. 2024.
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник. 2024.
<b>4 а, б, в, г</b> <b>«Начальная школа 21 века»</b>	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык. Учебник 4 класс, ч.1-2. 2012
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник 4 класс, ч.1-2. 2012
	Иностранный язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч., 2025
	Математика и информатика	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. Учебник 4 класс, ч.1-2. 2012
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Учебник 4 класс, ч.1-2. 2012
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. Учебник 4 класс. 2012
	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник 4 класс. 2012
	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура 3-4 класс. 2012
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник 4 класс. 2012
	Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. В 2 ч. Учебник. 1 часть, 2022; Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2 ч. Учебник. 2 часть, 2022; Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. В 2 ч. Учебник. 2 часть, 2022; Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. В 2 ч. Учебник. 2 часть, 2022; Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2 ч. Учебник. 2 часть, 2022.

### 3.2. План внеурочной деятельности

#### **План внеурочной деятельности начального общего образования на 2025-2026 учебный год**

	Количество часов в неделю/год										
	ФГОС НОО										
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной недели</b>											
Внеурочная деятельность	6	198	6	204	6	204	6	204	6	204	810

## 1 класс

Направления деятельности		Названия	Кол-во часов в неделю	Формы организации	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Воспитательная деятельность	«Разговор о важном» (1а,1б,1в)	1	Беседа классный час	Учитель начальных классов
	Обеспечение связи обучения с жизнью	«Функциональная грамотность» (1а,1б,1в)	1	Кружок	Учитель начальных классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	«Секреты природы» (1а,1б,1в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Умники и умницы» (1а,1б,1в)	1	Кружок	Учитель начальных классов
		«Юный зоолог» (1а,1б,1в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Орлята России» (1а,1б,1в)	1	Программа	Учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Художественно-эстетическая деятельность	«Волшебная палитра» (1а,1б,1в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Читайка» (1а,1б,1в)	1	Кружок	Учитель начальных классов
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (1а,1б,1в)	1	Подвижные игры, соревнования	Учитель начальных классов
		«Шахматы» (1а,1б,1в)	1	Шахматный клуб	Педагог-психолог
		«В ритме танца» (1а,1б,1в)	1	Хореографическая студия	Педагог-организатор
		«Мир вокруг нас» (1а,1б,1в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная и социальная деятельность	«Родина моя, Приишимье» (1а,1б,1в)	1	Кружок	Учитель начальных классов
		«Я познаю мир» (1а,1б,1в)	1	Кружок	Педагог-библиотекарь

## 2 класс

Направления деятельности		Названия	Кол-во часов в неделю	Формы организации	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Воспитательная деятельность	«Разговор о важном» (2а,2б,2в)	1	Беседа классный час	Учитель начальных классов
	Обеспечение связи обучения с жизнью	«Функциональная грамотность» (2а,2б,2в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	«Секреты природы» (2а,2б)	1	Кружок	Учитель начальных классов
		«Умники и умницы» (2а,2б,2в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Юный зоолог» (2а,2б)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Орлята России» (2а,2б,2в)	1	Программа	Учитель начальных классов
		«Расти здоровым» (2б,2в)	1	Кружок	Учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Художественно-эстетическая деятельность	«Волшебная палитра» (2а,2б,2в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Читайка» (2а,2б,2в)	1	Кружок	Учитель начальных классов
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (2а,2б,2в)	1	Подвижные игры, соревнования	Учитель начальных классов
		«Шахматы» (2а,2б,2в)	1	Шахматный клуб	Педагог-психолог
		«Волейбол» (2а,2б,2в)	1	Секция	Учитель физической культуры
		«В ритме танца» (2а,2б,2в)	1	Хореографическая студия	Педагог-организатор
		«Мир вокруг нас» (2а,2б,2в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная и социальная деятельность	«Родина моя, Приишимье» (2а,2б,2в)	1	Кружок	Учитель начальных классов
		«Я познаю мир» (2а,2б,2в)	1	Кружок	Педагог-библиотекарь

### 3 класс

Направления деятельности		Названия	Кол-во часов в неделю	Формы организации	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Воспитательная деятельность	«Разговор о важном» (3а,3б,3в,3г)	1	Беседа классный час	Учитель начальных классов
	Обеспечение связи обучения с жизнью	«Функциональная грамотность» (3а,3б,3в,3г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	«Расти здоровым» (3а,3б,3в,3г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Умники и умницы» (3а,3б,3в,3г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
		«Путешествие по России» (3а,3б,3в,3г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Орлята России» (3а,3б,3в,3г)	1	Программа	Учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Художественно-эстетическая деятельность	«Волшебная палитра» (3а,3б,3в,3г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Художественное слово» (3а,3б,3в,3г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (3а,3б,3в,3г)	1	Подвижные игры, соревнования	Учитель начальных классов
		«Волейбол» (3а,3б,3в,3г)	1	Секция	Тренер спортивной школы
		«Лёгкая атлетика» (3а,3б,3в,3г)	1	Секция	Учитель физической культуры
		«В ритме танца» (3а,3б,3в,3г)	1	Хореографическая студия	Педагог-организатор
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная и социальная деятельность	«Экологическое краеведение» (3а, 3в,3г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Родина моя, Приишимье» (3а,3б,3в,3г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
		«Я познаю мир» (3а,3б,3в,3г)	1	Кружок	Педагог-библиотекарь

#### 4 класс

Направления деятельности		Названия	Кол-во часов в неделю	Формы организации	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Воспитательная деятельность	«Разговор о важном» (4а,4б,4в,4г)	1	Беседа классный час	Учитель начальных классов
	Обеспечение связи обучения с жизнью	«Функциональная грамотность» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	«Умники и умницы» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
		«Орлята России» (4а,4б,4в,4г)	1	Программа	Учитель начальных классов
		«Путешествие по России» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Художественно-эстетическая деятельность	«Волшебная палитра» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«В гостях у сказки» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (4а,4б,4в,4г)	1	Подвижные игры, соревнования	Учитель начальных классов
		«Волейбол» (4а,4в,4г)	1	Секция	Тренер спортивной школы
		«Лёгкая атлетика» (4а,4в,4г)	1	Секция	Учитель физической культуры
		«В ритме танца» (4а,4в,4г)	1	Хореографическая студия	Педагог-организатор
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная и социальная деятельность	«Экологическое краеведение» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Родина моя, Приишимье» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
		«Я познаю мир» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Педагог-библиотекарь

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности начального общего образования**  
**МАОУ СОШ №5 г.Ишима на 2025 – 2026 учебный год для I – IV классов.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие;
- не назидательность;
- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, объединений,

проектной деятельности, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. (до 1320 часов за четыре года обучения). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Внеурочная деятельность организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы, динамичного расписания по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов.

Реализацию внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляют педагоги дополнительного образования, педагогические работники школы (учитель физической культуры, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, учителя начальных классов). Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

С целью повышения эффективности образования и цифровой грамотности учащихся, а также для формирования и развития функциональной грамотности, предметных знаний и межпредметных навыков учащихся, педагогами начальных классов используется такие интерактивные образовательные платформы, как «Учи.ру», «Яндекс. Учебник» и др.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности (воспитательная деятельность); занятия по формированию функциональной грамотности школьников (обеспечение связи обучения с жизнью); занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (проектно-исследовательская деятельность); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (художественно - эстетическая и спортивно-оздоровительная деятельность); занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (коммуникативная и социальная деятельность).

Направления внеурочной деятельности		Количество часов в неделю			
		1а, 1б, 1в	2а, 2б, 2в	3а, 3б, 3в, 3г	4а, 4б, 4в, 4г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Воспитательная деятельность	1	1	1	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1	1	1	1
	Художественно - эстетическая деятельность	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная и социальная деятельность	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час):

Еженедельно по понедельникам 1 уроком (1 час в неделю) отводится на воспитательное занятие «Разговор о важном».

Главная цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 час):

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (1 час):

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главная цель - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2 часа):

Художественно-эстетическая творческая деятельность (1 час) организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также по раскрытию и развитию способностей и талантов обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность (1 час) направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (1 час):

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Социальная деятельность направлена на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Расширение и углубление содержания предметной области *«Русский язык и литературное чтение»* в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами кружков: «Умники и умницы» (1-4 классы), «Читайка» (1,2 классы), «В гостях у сказки» (4 классы), «Художественное слово» (3 классы), «Я познаю мир» (1-4 классы).

Расширение и углубление содержания предметной области *«Математика и информатика»* реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами кружков: «Шахматы» (1-2 класс), «Умники и умницы» (1-4 классы).

Расширение и углубление содержания предметной области *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами кружков: «Родина моя, Приишимье» (1-4 классы), «Секреты природы» (1-2 классы), «Экологическое краеведение» (3-4 классы), «Путешествие по России» (3-4 классы), «Расти здоровым» - (2-3 классы), «Мир вокруг нас» (1-2 классы), «Юный зоолог» (1-2 классы).

Расширение и углубление содержания предметной области *«Искусство»* реализуется за счёт часов внеурочной деятельности путем организации детских творческих объединений на базе одного учебного класса или объединений учащихся разных классов: хореографическая студия «В ритме танца» (1-4 классы), «Художественное слово» (3 классы).

Расширение и углубление содержания предметной области *«Физическая культура»* реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами кружков: «Легкая атлетика» (3-4 классы), «Подвижные игры» (1-4 классы), «Волейбол» (2-4 классы), «В ритме танца» (1-4 классы).

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется:

- в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.),

- в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся (междисциплинарные и (или) разновозрастные коллективные проекты),

- проведение праздников, походы, экскурсии, викторины, выставки и др.