

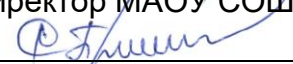
Приложение
к приказу МАОУ СОШ №5
от 14.04.2025 № 85-од

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 5 г. Ишима»
(МАОУ СОШ №5 г. Ишима)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ №5 г. Ишима
(протокол от 26 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №5 г. Ишима
 С. Ф. Прокопенко
Приказ от 14 апреля 2025 г. № 85-од

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима» за **2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима» (МАОУ СОШ №5 г. Ишима)
Руководитель	Сергей Федорович Прокопенко
Адрес организации	627400, г. Ишим, ул. К. Маркса, д. 56
Телефон, факс	(34551) 2-90-04, (34551) 7-83-93
Адрес электронной почты	school_5_ishim@mail.ru
Учредитель	Департамент по социальным вопросам Администрации города Ишима
Дата создания	1951 год

Лицензия	От 15.02.2016 № 13459, серия 72Л 01 № 00001685 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.11.2016 № 8270, серия 72А 01 №0000540; срок действия: бессрочно

МАОУ СОШ№5 г. Ишима расположена в центре города Ишима. Большинство семей учащихся школы проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – на других микроучастках города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ. Дополнительно Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- объединение учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов общеобразовательного цикла;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году система управления школой продолжает функционировать как с применением дистанционного и электронного обучения, так и в очном формате. Спектр обязанностей заместителей директора расширен и закреплён в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Система управления адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций, определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые применяются во время дистанционного обучения учащихся и во время активированных дней.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.06.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021), 10 (реализация ФГОС СОО), 11 классов – на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	446
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	505
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 12.06.2022 № 732	145

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №5 г. Ишима приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям

федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10-11 классах на уровне СОО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №5 г. Ишима внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ №5 г. Ишима осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №5 г. Ишима выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Таким образом, в МАОУ СОШ №5 в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	19	28
Естественно-научный	Биология. Химия.	12	8
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	9	0
Гуманитарный	Обществознание. История.	10	20
Универсальный	Биология. Обществознание	10	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (0,5%);
- с задержкой психического развития – 13 (1,19%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 8 (0,7%)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,1%);
- с легкой умственной отсталостью – 1 (0,1%).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО и СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам с 8.00 еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности ребенка (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей в конце учебного года). Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, используются в полном объеме.

Название кружка	Целевая аудитория	Направление
Математика вокруг нас	5-9	общеинтеллектуальное
Диалог	5-9	духовно-нравственное
Дружина юных пожарных (ДЮП)	6	общекультурное
Легкая атлетика	5-9	спортивно – оздоровительное
Волейбол	5-7	спортивно – оздоровительное
Тоника Д	5-11	общекультурное
Юные инспектора движения (ЮИД)	3-5	общекультурное
Занимательный немецкий	5-7	общеинтеллектуальное
Литературная гостиная	5-9	общекультурное
Шахматный клуб «Стратегия»	5-6	общеинтеллектуальное

[illegible]

Духовно – нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни.

В различных объединениях дополнительного образования занимаются 98% от общего числа обучающихся школы. Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: «Молодежным центром развития», комиссией по делам несовершеннолетних, библиотеками, Детско-юношеской спортивной школой, городским Советом ветеранов, общественной организацией «Дети войны» и учреждениями культуры.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа.

ВЫВОД: Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

По результатам мониторинга в 2024 году отмечается повышение высокого уровня воспитанности, уровень воспитанности на протяжении 5 лет остается стабильным. Необходимо продолжать работу по созданию условий для повышения уровня

воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательную деятельность в 2023 - 2024 учебном году и первом полугодии 2024-2025 учебного года в 1-11 классах школы осуществлял следующий педагогический состав:

Классные руководители – 38 чел. Педагогические работники – 53 чел.

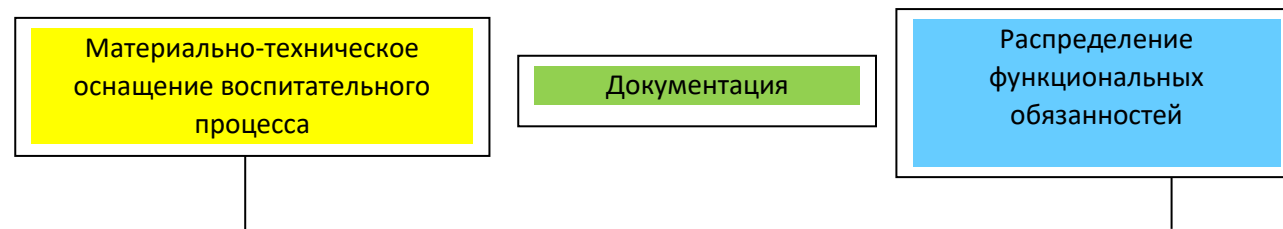
Из них: стаж работы до 5 лет – 14 чел.; более 10 лет – 25 чел.; социальный педагог, педагоги-психологи (2 чел.), педагоги-логопеды (2 чел.).

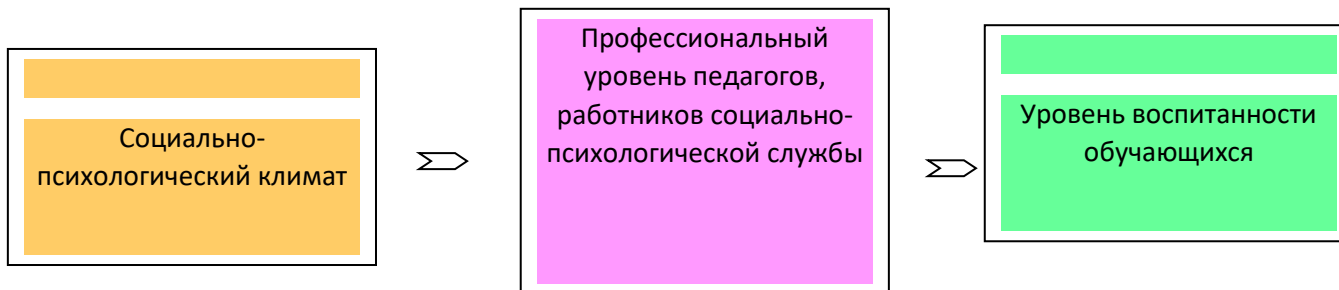
В 2024 году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

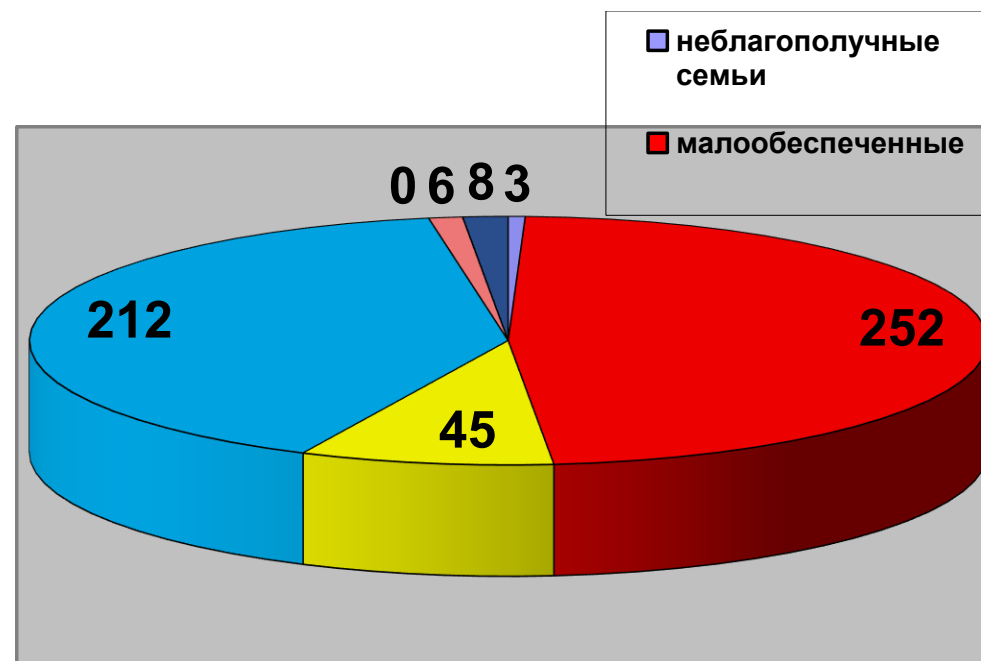
- + Продолжить изучение школьников через систему общего плана работы и развития школы.
- + Продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
- + Более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов.
- + Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
- + Разработать новые подходы к организации системы ученического самоуправления в школе.

Схематический анализ воспитательной работы можно представить следующим образом





Социальный паспорт школы



Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной программой «Я – гражданин России».

В 2024 году проведены Уроки Мужества, посвященные памятным датам России:

27.01. Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков

27.01. Урок Памяти жертвам Холокоста

23.02. Урок мужества, посвященный Дню защитников Отечества

13.04. Классный час «День космонавтики»

03.09. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». Минута молчания.

04.11. День народного единства

03.12. День неизвестного солдата

09.12. День героев Отечества

12.12 День Конституции РФ

Проведены Уроки Мужества, посвященные юбилейным датам в 2022 году:

- 61 год полета первого человека в космос
- 110 год со дня рождения советского разведчика Николая Кузнецова
- 35 лет катастрофы на Чернобыльской АЭС (в режиме онлайн)
- 104 года со дня рождения легендарного летчика Алексея Маресьева

В системе проводились радиопередачи по данному направлению.

Месячник патриотического воспитания (февраль):

- Классные часы на военно–патриотическую тематику (38 классных часов)
- Школьный конкурс чтецов «Живи и помни!»
- Конкурс рисунков, плакатов, газет «Память жива!»
- Беседа в школьном Музее боевой славы «Страницы Великой Отечественной...»
- Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Загляните в семейный альбом»
- - Книжные выставки:
 - «Помним о павших, гордимся живыми!»

- Военная техника (по страницам журнала «В мире техники»).
- «Они защищали Отечество»
- Дни воинской славы в феврале
- Воины – интернационалисты.

Празднование 77 годовщины Победы над фашистской Германией

- Проведено 46 экскурсий в школьный Музей боевой Славы
- Оформлен тематический стенд «С Днем Победы!», «Бессмертный полк МАОУ СОШ №5» на 1 этаже.
- Проведен конкурс рисунков и оформлена выставка «Победе посвящается...»
- Классные часы на военно-патриотическую тематику – 38 классных часов.
- Тематический обзор литературы о ВОВ
- Тематические беседы на уроках истории и литературы «Они отстояли Родину свою».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе «Школа здоровья» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьного фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Использовались педагогические средства:

1. Диагностика состояния здоровья
2. Методические рекомендации классным руководителям по формированию у учащихся гигиенических навыков
3. Дни Здоровья
4. Программа летнего оздоровительного сезона «Территория успеха»;
5. Городская спартакиада школьников.

В плане воспитательной работы школы есть раздел «спортивно-оздоровительная деятельность», реализация программы проводится через это направление работы.

1. Годовой план воспитательной работы в школе, утвержденный директором, содержит раздел «Здоровье», который входит в план воспитательной работы. Этот раздел имеется в планах ВР классных руководителей.

2. В школе имеется программа «Здоровье». Программа согласована с главным врачом ДГБ, утверждена директором школы. Реализация программы осуществляется регулярно, в течение всего учебного года классными руководителями, мед. работником школы, учителями физической культуры, педагогом-организатором. В школе проводятся различные мероприятия, соревнования, радиопередачи, о которых рассказывается на сайте школы и в соцсетях, по вопросам здоровьесбережения – родительские собрания.

3. Учебно-воспитательный процесс в школе организован с соблюдением требований санитарных правил (расположение досок соответствует требованиям, достаточное освещение, регулярное проветривание классных комнат, питьевой режим в норме, цветов больших размеров, препятствующих освещению, нет, наличие игровой площадки для учащихся начальной школы на пришкольной территории)

Здоровьесберегающая деятельность школы:

Диспансеризация;

Профилактические прививки;

Дни и Недели Здоровья;

Спортивные школьные праздники;

Участие в городских спортивных соревнованиях;

Беседы о здоровье с учащимися;

Беседы о здоровье с родителями;

Витаминизация;

Оформление классных и школьных «Уголков здоровья».

Кроме традиционных форм работы, содействующих сохранению и укреплению здоровья, в нашей школе используются комплекс корригирующих лечебных процедур и методов профилактики так называемых «школьных» болезней.

Профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки) во многом зависит от соблюдения гигиенических норм естественного и искусственного освещения, соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника, а также от величины учебной нагрузки. Среди специфических методов профилактики прогрессирования близорукости используется специальная гимнастика для снятия зрительного напряжения.

Для профилактики и коррекции нарушений осанки используется гимнастика, позволяющая формировать правильную осанку и стабилизировать имеющиеся функциональные нарушения позвоночника.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация. Профилактика заболеваний носоглотки проводится с использованием дыхательной и звукогортанной гимнастики на уроках музыки и английского языка.

В школе организован контроль за соблюдением объема домашних заданий администрацией школы.

Регулярно через совет командиров и центр права и порядка проводится мониторинг проведения физкультминуток на уроках, пауз релаксации. Мониторинг показывает, что физкультурные паузы регулярно проводятся в начальной школе, в среднем звене

(5-7 кл.), паузы релаксации проводятся в 8-9 классах. Физпаузы также проводятся в 10-11-х классах, в выпускных классах проводится корректирующая гимнастика для глаз.

В каждом классе есть офтальмологический тренажер, учителя используют его в своей работе.

Показатели сохранения здоровья	Доля обучающихся, включенных в группы здоровья:	
	- основная	982-90%
	- подготовительная	72-7,4%
	- специальная медицинская	25 – 2,6%
	-освобождены от занятий физической культурой	0
	Организация работы по профилактике заболеваемости:	
	- доля обучающихся, охваченных школьным питанием:	
	- одноразовым	100 %
	- двухразовым	63%
	- доля детей, занимающихся в спортивных секциях:	
	Школы	81 – 10,5%
	УДОД	635 – 80,2%
	Оценка физической подготовленности:	
	повышенная	221– 22,81%
	нормальная	792-71,41%
	пониженная	56-5,78%

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Духовно-нравственное воспитание учащихся осуществляется через:

- систему воспитательных мероприятий, позволяющих осваивать нравственные ценности, национальные и этнические духовные традиции;

- поддержание и развитие традиций школы; - повышение воспитательного потенциала урока и реализации воспитательной программы школы;
- развитие органов ученического самоуправления

В 2024 году были проведены все традиционные дела. Ключевые общешкольные дела проводились школьной детской организацией «МиР»:

- Праздничная программа «День учителя»,
- «Посвящение в пешеходы» для 1-х классов;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- Новогодний бал – 2022;

Общешкольные мероприятия проводились по методике КТД, что дает возможность достичь в социальном творчестве детей воспитательных результатов не только второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом), но и третьего уровня — получение детьми опыта самостоятельного общественного действия. Такому же результату способствует участие в социально-значимых проектах

В 2024 году 1-11 классы приняли активное участие в экологическом проекте ИПИ им. П.П. Ершова «Книга, которой не должно быть».

Важной формой в контексте социального творчества является социальная проба – это инициативное участие ребенка в социально-значимых делах, организованных взрослыми. В рамках плана мероприятий к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, классы школы принимали участие в социально-значимых акциях (онлайн, в связи с действовавшим режимом повышенной готовности):

- Бессмертный полк-онлайн;
- «Окна Победы»;
- Георгиевская ленточка-онлайн;
- «Вместе мы – сила! Правнуки Победы»;
- «Свеча памяти»

В школе работает волонтерский отряд «Независимые», основной целью которых являются помощь различным категориям людей и организациям, нуждающимся в этой помощи. С педагогической точки зрения вовлечение детей в волонтерскую деятельность представляет возможность развития личности и реализацию целого ряда потребностей: быть нужным, развить лидерские качества, приобрести собственный социальный опыт, защитить свои права и интересы, самореализоваться, найти друзей и сподвижников, получить общественное признание. Участие в волонтерстве – один из путей формирования культуры толерантности и профилактики экстремизма, так как настроенный на эмпатию и созидательную деятельность человек редко склонен к насилию.

Отряд занимается социальным видом волонтерства – это помощь пожилым людям, в том числе труженикам тыла, (уборка квартиры, работа на огороде, очистка придомовой территории, укладка дров, поздравления к праздникам, к юбилею). А также - экологическим волонтерством – уборка пришкольной территории, а также очистка участка берега реки Ишим (в рамках действующего школьного экологического проекта «Во имя сохранения природы»).

В акции «Месячник пожилых людей» приняли участие все классы. В рамках данной акции состоялись встречи с ветеранами – тружениками тыла; оказание помощи ветеранам по хозяйству.

Важным принципом организации духовно-нравственного развития и воспитания является социально-педагогическое партнёрство, привлечение к процессу воспитания обучающихся широкого диапазона активных субъектов воспитания, включая социальные институты, культурно-просветительские организации и общественность. Коллектив школы сотрудничает с Ишимским историко-краеведческим музеем, арт-галереей, ДХШ, школой искусств.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – поздравление для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в онлайн-митинге, посвященном Дню Победы и др.

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Классным руководителям необходимо вести работу над уровнем воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

16 ноября – Всемирный День толерантности. В школе была проведена декада толерантности. В рамках декады прошли:

- Радиопередача «Декларация принципов толерантности»
- Конкурс газет «Поделись улыбкой своей» для 5-11 классов
- Деловая игра по классам «Магазин толерантности»
- Конкурс рисунков «Символ толерантности»
- Конкурс проектов «Я - россиянин»
- Единый классный час «О толерантности» для 1-11 классов
- Беседа за круглым столом для 7-8 классов
- Путешествие по стране «Права человека»
- Итоговое мероприятие «Древо толерантности»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из приоритетов государственной политики в области воспитания обозначает формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, под которым мы понимаем выработанную систему нравственных отношений, умение поступать с учетом общественных моральных

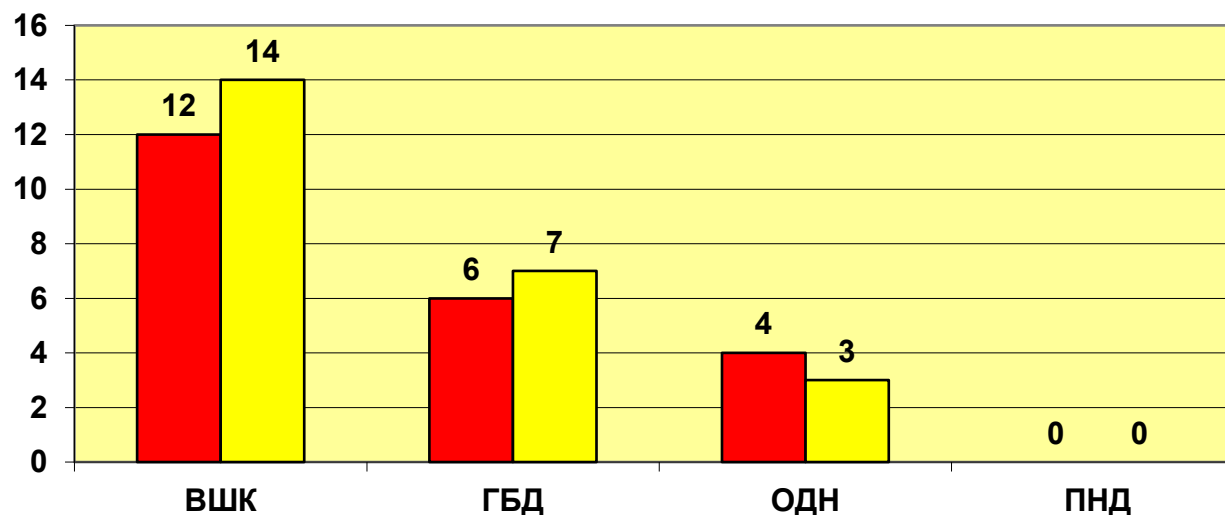
требований и норм. Но в условиях дистанционного обучения апрель-май, ноябрь-декабрь проводить мероприятия данного направления стало очень сложно.

Пути решения:

- создавать условия для формирования у учащихся выраженной в поведении нравственной позиции;
- продолжить работу по развитию детского самоуправления как одного из главных инструментов социализации, поддержке детских объединений, формированию ответственного отношения школьников к своим поступкам и действиям; овладения навыками самоанализа, самоопределения, самосовершенствования;
- вовлекать учащихся и педагогов школы в деятельность не только школьной организации, но и в деятельность РДШ.

Профилактическая работа

В 2024 уч. году на различных видах учета состоит (сравнение с предыдущим годом):



В школе в системе работает Совет профилактики. Ежемесячно проводятся заседания. Все дети заняты внеурочной деятельностью, которая соответствует их пожеланиям и возможностям.

1. Формы работы по профилактике преступлений и правонарушений:
с детьми:

- посещение неблагополучных семей

- вовлечение учащихся, состоящих на учете, в общественную жизнь школы
- привлечение к КТД
- индивидуальные беседы
- традиционная конференция «Подросток и закон»
- ежемесячные Дни инспектора в школе
- за каждым учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, закреплён наставник из числа преподавательского состава
- ролевые игры
- ведение карты развития личности ребенка
- вовлечение в кружковую деятельность
- информационная наглядная агитация
- диагностика
- проведение с инспектором ОДН совместных рейдов по микроучастку школы
- трудоустройство на летний период и контроль за трудовой деятельностью подростков
- работа Совета Профилактики
- спортивные соревнования
- викторины на правовую тематику
- волонтерская сессия «Право на ЗОЖ»

с родителями:

- родительский лекторий
- индивидуальные консультации
- совместные праздники
- информационная наглядная агитация
- педагогический консилиум
- консультации специалистов (соц. педагог, психолог, инспектор ОДН)
- проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по воспитанию детей.

Профилактические программы, по которым работает школа:

- Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Программа работы с педагогически запущенным ребенком
- Школьная программа профилактики ПАВ-зависимости детей и подростков «Выбери себе жизнь»
- Программа «Дороги и тропинки к трудным детям» (психолог)

- Программа психолого-педагогического сопровождения по воспитанию культуры здоровья (психолог)
Коллектив школы ведет большую разъяснительную работу среди обучающихся и родителей, в школе работает школьный инспектор. Сотрудничество с инспектором ОДН Мальцевой С.В. проходит регулярно. Инспектор дежурит по школе, проводит индивидуальные, групповые, общеклассные беседы на профилактические темы. Участвует в заседаниях Совета профилактики. Посещает классные и общешкольные родительские собрания.

Работа по противодействию экстремизму и терроризму

Большое место в постижении этнической культуры занимает внеурочная деятельность ребенка. Так, уже стало хорошей традицией проводить в школе небольшие просветительские акции, посвященные различным датам и событиям, связанным с правами человека и толерантностью.

Школьная детская общественная организация «МиР» («Мы и Россия») проводит работу по формированию толерантной личности. Работа в детских комитетах направлена на формирование в детях чувства доброты, сострадания, готовности всегда прийти на помощь тому, кто в ней нуждается. Данная работа осуществляется через общешкольные и классные мероприятия. Хочется отметить проведение декады толерантности, куратором которой была соц. Педагог. Мероприятия были разнообразные: радиопередача, ролевая игра, защита соц. проектов, выпуск газет, защита дерева толерантности.

Уже традиционным стал митинг против терроризма и экстремизма 3 сентября. В этот день мы вспоминаем события Беслана, говорим о солидарности, о необходимости противодействию терроризму. 16 ноября – международный День толерантности. В этот день на классных часах, в радиопередаче говорим о добре, терпимости, уважении к людям разных национальностей, вероисповеданий. Проходят конкурс рисунков, защита социальных проектов.

Взаимодействие со школьным инспектором

В школе работает школьный инспектор. Это грамотный специалист, уравновешенный человек, владеющий словом внушения, убеждения. Школьный инспектор является важной частью социально-психологической службы школы. Есть график работы инспектора в школе, но и по необходимости она приходит в школу и проводит работу с обучающимися и их родителями. Школьный инспектор постоянно участвует в заседаниях совета профилактики. Совместно с социальным педагогом осуществляет патронаж неблагополучных семей и подростков с асоциальным поведением.

Ежемесячно в школе проходит профилактическая неделя «Человек и закон», во время которой школьный инспектор работает с учащимися над уголовными и административными статьями. Имеется план совместной деятельности с данным ведомством, программа работы по профилактике преступлений и правонарушений.

Работа со специалистами ЦПН

Одним из направлений работы по профилактике правонарушений и преступлений является работа со специалистами ЦПН. Специалисты проводят беседы с родителями, обучающимися регулярно. Волонтеры школы участвуют в мероприятиях, проводимых в городе.

Работа со специалистами Центра развития

Работа со специалистами Центра развития заключается в основном обеспечением обучающихся рабочими местами. Дети из малообеспеченных семей и дети «группы риска» охвачены рабочими местами в необходимом количестве. Также специалисты привлекаются к работе КДН, проводят разъяснительную работу, профориентационные беседы.

В плане работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся проводились радиопередача, акция «Школа-территория без жестокости», пятиминутки «А если мне плохо...» (5а, 5б, 6а, 7б, 8а, 8б, 10а, 10б, 11а), оформлены стенды о телефоне «Доверие», вся информация доведена до обучающихся и родителей. перед каждыми каникулами проводится радиолинейка, на которой рассказывается о безопасности жизни, о безопасности в быту, на улице, дома, в подъезде.

Профилактика правонарушений

Также осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методического объединения классных руководителей. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В школе ведется ежедневный систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации школы.

Личная безопасность обучающихся. Медиабезопасность

Этот вопрос постоянно освещался в течение учебного года на радиолинейках в конце четверти. В каждом классе проводились пятиминутки личной безопасности. Классные руководители поднимали этот вопрос на родительских собраниях. Психолог школы рассказывала об этой проблеме на общешкольном родительском собрании. Необходимые меры предосторожности элементарны. Некоторые дети не имеют дома компьютеров, для них в школе работал компьютерный кружок. Целью работы было показать возможности компьютера для образования, для учебной деятельности, а не только для игр.

Проводя данную работу социально-психологическая служба прежде всего основывается на наблюдения классного руководителя. В каждом конкретном случае разбирается и беседует индивидуально, с соблюдением строгой конфиденциальности. Предупреждать ребенка о подстерегающих его опасностях - но не запугивать его! Особенно осторожными нужно быть с впечатлительными, эмоционально неустойчивыми, тревожными детьми.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Развитие самоуправления

В 2024 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 10 заседаний совета командиров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, правового - наладить связь со школьным инспектором. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Профилактика ДДТТ

Основные направления деятельности школы по профилактике ДДТТ

1. *“Учим Правила дорожного движения”*

- Классные часы
- Внеклассные мероприятия.
- Уроки ОБЖ.
- Встречи с инспектором ГИБДД

2. *Отряд ЮИД*

- Городские и школьные соревнования “Безопасное колесо”.
- Освещение работы в школьной газете «Пятнички вести»

- Устный журнал (Выступление агитбригады).

- Встречи с учащимися школы.

3. Работа с родителями

- Общешкольные родительские собрания.
- Индивидуальная работа (встречи, профилактические беседы).

4. Научно-методическое обеспечение

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
- Учебные программы.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

5. Материально – техническое обеспечение

- Оформление уголка по ПДД.
- Учебный кабинет и его оснащение.

Реализация данного направления работы в учебном году проводилась через:

Внеклассные мероприятия:

Подготовка к игре “Безопасное колесо”

Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»

Конкурс рисунков «Безопасная дорога» 5-7 кл.

Радиопередача «О безопасности дорожного движения»

Инструктаж перед каникулами

Классные часы: «Места для игр и отдыха», «Твоя безопасность» и др.

Транспортные средства

Правила поведения на дорогах

Работу с родителями: Общешкольные родительские собрания, в т.ч. онлайн

Классные родительские собрания (1 раз в 2 месяца)

Работу школьного отряда ЮИД «АВТО»: занятия по плану работы.

Все виды деятельности школы по профилактика детского дорожно-транспортного травматизма направлены на формирование практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ №5 г. Ишима регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №5 г. Ишима осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в 1 смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год (1 полугодие) на 31.12.2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1109	1126	1119	1096
	– начальная школа	495	503	476	446
	– основная школа	484	493	517	505
	– средняя школа	130	130	126	145
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0

	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	13	11	15	-
	– средней школе	12	9	19	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сокращается количество обучающихся Школы.

В МАОУ СОШ №5 г. Ишима организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	139	139	100	96	69,1	13	9,3	0	0	0	0	0	0
3	118	118	100	74	62,7	21	17,8	0	0	0	0	0	0

4	124	124	100	78	62,9	15	12,1	0	0	0	0	0	0
Итого	381	381	100	248	65,1	49	12,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 6 человек, количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 10 человек. По результатам 2024 года, 0 учащихся были переведены условно с академической задолженностью.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5	113	113	100	71	62,8	10	8,8	0	0	0	0	3	2,7
6	81	81	100	43	53,0	16	19,7	0	0	0	0	3	3,7
7	110	110	100	53	48,2	18	16,4	0	0	0	0	1	0,9
8	90	90	100	45	50,0	16	17,8	0	0	0	0	0	0
9	89	80	89,8	38	42,7	17	19,1	9	11,3	0	0	0	0
Итого	483	474	98,1	250	51,7	77	15,9	9	1,8	0	0	7	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, понижение общей успеваемости на 1,7% (со 99,8% до 98,1%). Понижение качественной успеваемости

на 0,7% (с 68,4% до 67,7%). Увеличение на 10 человек - количество учащихся, окончивших в 2022 году на «4» и «5». Уменьшение на 4 человека – количество учащихся, окончивших в 2024 году на «5».

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	70	70	100	31	44,3	16	22,9	0	0	0	0	0	0	2	2,9
11	60	60	100	25	41,7	14	23,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	130	130	100	56	43,1	30	23,1	0	0	0	0	0	0	2	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, стабильность общей успеваемости до уровня 100%. Повышение качественной успеваемости на 0,1% (с 66,1% до 66,2%). Повышение на 1 человека - количество учащихся, окончивших в 2022 году на «4» и «5». Повышение на 3 человек - количества учащихся, окончивших в 2024 году на «5».

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение (изложение) по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ГИА 2024 года

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	55
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	112	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	55
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	55

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2024 в МАОУ СОШ №5 г. Ишима в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 112 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Количество Допущено	Предмет	Количество Прошли	Прошли	Не прошли	Прошли аттестацию в форме ОГЭ на	Прошли	Прошли	Прошли аттестацию в форме ГВЭ на	% успе	% каче	Учитель	Заче нили	Заче нили	Полу чили
------------------------	---------	----------------------	--------	-----------	--	--------	--------	--	-----------	-----------	---------	--------------	--------------	--------------

							«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»						
11 2	11 2	география	12	11	0	1	3	1	7	1	0	0	0	0	0	0	91,6	33,3	Модж аро Н.И.	15	90	7
		литература	9	7	2	0	1	5	3	0	0	0	0	0	0	0	100	66,7	Лихач ева Н.В., Рома нова Е.Н.			
		химия	13	13	0	0	4	3	6	0	0	0	0	0	0	0	100	53,8	Клюки на О.В.			
		русский язык	11 2	10 2	4	6	11	47	48	6	0	0	0	0	0	0	94,6	54,7	Рома нова Е.Н., Лихач ева Н.В., Нусс Е.Е.			

		математика	11 2	84	22	6	4	45	47	6	0	0	0	0	0	0	94,6	43,8	Кельн О.В., Носко ва Т.В.			
		история	5	1	1	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	100	40,0	Боль шов Д.Н., Ириця н Н.Н.			
		физика	13	12	1	0	1	8	3	0	0	0	0	0	0	0	100	69,2	Терен тьева О.А.			
		Обществозн ание	76	69	1	6	4	34	32	6	0	0	0	0	0	0	92,1	50,0	Боль шов Д.Н.			
		биология	61	53	3	5	4	26	26	5	0	0	0	0	0	0	91,8	53,6	Велик анова К.А., Комар евски х В.В.			
		информатик а и ИКТ	30	30	0	0	4	19	7	0	0	0	0	0	0	0	100	76,6	Жура влев Д.С.			
		английский язык	5	5	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	100	80	Марах ова Н.В., Кутыр ева Н.В.			

Сравнение результатов ГИА выпускников 9 классов

Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2023	2024	2023	2024
Русский язык	96,8	100	54,8	60,5
Математика	96,8	68,2	64,5	27,3
История	100	83,3	0	33,3
Обществознание	86,5	92,9	24,3	52,6
Литература	100	100	100	50
Английский язык	100	100	66,7	100
Биология	100	90	100	40
Химия	100	90,9	100	63,6
География	100	37,5	80	12,5
Физика	100	100	77,8	26,7
Информатика	100	95,4	63,6	36,4

В 2024 году наблюдается:

1. стабильная 100% общая успеваемость по четырем предметам: русский язык, литература, английский язык, физика;
2. стабильная 100% качественная успеваемость по учебному предмету английский язык;
3. отрицательная динамика общей успеваемости по предметам: математика, история, биология, химия, география, информатика;

5. отрицательная динамика качественной успеваемости по семи предметам: математика, информатика, литература, биология, химия, география, физика.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2024 году

Количество выпускников по	Допущено к ГИА	Предмет	Количество справивших ЕГЭ	Количество справивших ГВЭ	Прошли государственную итоговую аттестацию								Учитель	Завершили обучение					
					в форме ЕГЭ				в форме ГВЭ на					на «5"» и получили аттестат с отличием	на «5"» и получили аттестат	на «4» и «5» (без учёта завершивших на	и получили справку об		
					и сдали в основной	не сдали	% успеваемости	средний балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						% успеваемости	% качества
55	55	литература	4	0	4	0	100	72,7	0	0	0	0	0	0	Едапина И.В.	14	5	36	0
		русский язык	56	0	56	0	100	65,5	0	0	0	0	0	0	Едапина И.В.				
		химия	3	0	3	0	100	58,7	0	0	0	0	0	0	Клюкина О.В.				
		математика (Б)	37	0	37	0	100	4,1	0	0	0	0	0	0	Носкова Т.В., Дейнес Т.В.				
		математика (П)	18	0	18	0	100	67,5	0	0	0	0	0	0	Носкова Т.В., Дейнес Т.В.				
		история	8	0	8	0	100	74,6	0	0	0	0	0	0	Ирицын Н.Н.				
		Физика	11	0	11	0	100	57,5	0	0	0	0	0	0	Терентьева О.А.				

	обществознание	17	0	15	2	88,2	62,8	0	0	0	0	0	0	Большов Д.Н., Ирицын Н.Н.				
	биология	3	0	3	0	100	66,3	0	0	0	0	0	0	Комаревских В.В.				
	информатика и ИКТ	8	0	8	0	100	70,6	0	0	0	0	0	0	Журавлев Д.С.				
	английский язык	2	0	2	0	100	66,5	0	0	0	0	0	0	Никитина Т.А., Бахматова Е.Л.				

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 14 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 5 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
7	10	12	9	19

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10-ом классе ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	71	59	12	26	20	5	0	1

2021	83	62	21	50	31	18	0	1
2022	96	64	32	56	38	18	0	0
2023	94	69	24	59	39	19	0	1
2024	89	62	27	61	39	21	0	1

Количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе не только своей школы, но и других ОО города находится на стабильно высоком уровне. Это связано с тем, что в Школе реализуется профильное обучение на среднем уровне обучения, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ находится на высоком уровне, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анкетирования удовлетворенности качеством образования

	Удовлетворенность качеством учебно- воспитательного процесса среди родителей	Удовлетворенность качеством учебно- воспитательного процесса среди учащихся	Удовлетворенность открытостью и актуальностью информации на сайте	Удовлетворенность доступностью сведений о рассмотрении обращений и предложений	Удовлетворенность реализуемым перечнем дополнительных образовательных программ
2022	93,3%	87,1%	62,1%	55%	69,5%
2023	93,5%	87%	62,7%	55,7%	70%
2024	94,2%	87,6%	62,6%	56%	70,3%

По результатам мониторинга в 2024 году отмечается повышение высокого уровня воспитанности, хороший уровень воспитанности на протяжении 7 лет остается стабильным. Необходимо продолжать работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 53 педагогических работника. Из них все имеют высшее образование. 21 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 11 – первую квалификационную категорию. В 2024 году аттестацию прошли 12 учителей: 4 педагога – на первую квалификационную категорию, 4 педагога - на высшую квалификационную категорию и 4 педагога - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 53 педагогических работников школы все 53 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами продолжают оставаться: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, Zoom, foxford.ru и тд.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42027 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 26073 единицы в год;
- объем учебного фонда – 29854 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29854	21218
2	Педагогическая	1790	881
3	Художественная	6870	2405
4	Справочная	624	223

5	Языковедение, литературоведение	1927	794
6	Естественно-научная	959	397
7	Техническая	134	82
8	Общественно-политическая	121	73

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 451 диск.

С 2018 года в библиотеке открыта точка доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки, на конец 2024 года зарегистрировано 332 читателя, количество посещений составило 762. Оснащение точки доступа: интерактивная доска, проектор, 18 моноблоков, документ- камера.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека оформляет подписку на периодические издания для детей.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год ввода здания в эксплуатацию	1963
Пристройки (кв.м)	961
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	600

Общая площадь всех помещений (кв.м)	4800
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	1,9
Специальные помещения для ГПД:	
- кабинеты для занятий	1
- игровые комнаты	1
Спортивный зал (кв.м)	710 кв.м
Гимнастический зал (кв.м)	1
Тренажерный зал	1
Бассейн	0
Школьный стадион	1
Столовая (кв.м)	210 кв.м
Количество посадочных мест (по проекту)	204
Буфет	1
Медицинский кабинет	3
Стоматологический кабинет	0
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет директора кабинет заместителя директора (2)
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	0
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	0

Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 31 учебный кабинет, из них: 5 специализированных кабинетов и лабораторий: кабинеты биологии, химии, физики, кабинеты технологии для девочек и мальчиков (отдельно), 1 компьютерный класс, актовый зал, 6 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета обществознания и истории, 8 кабинетов для начальных классов, спортивный зал, конференц-зал, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование учебных и специализированных кабинетов отвечает современным требованиям.

Материально - техническая база

Компьютерная и оргтехника:

1. Компьютер в комплекте – 91шт.
2. Принтер (МФУ) – 46шт.
3. Телевизор – 34шт.
4. Доска интерактивная – 33 шт.
5. Мобильный компьютерный класс – 1 шт.
6. Ноутбук + наушники – 26 шт. (каб.ин.яз)
7. Система тестирования качества знаний учащихся – 10 шт.
8. Ноутбук – трансформер портативный – 40 шт.
9. Портативный визуализатор – 10 шт.
10. 3D принтер – 5шт.
11. 3D сканер – 5шт.
12. Интерактивный стол – 3шт.
13. 3D очки – 30 шт. (биология)
14. Графический планшет – 15шт. (каб. информатики)
15. Ризограф – 1шт.
16. Фотопринтер – 1шт.
17. Проектор – 2 шт.
18. Принтер Kyocera – 1шт.
19. 3D проектор – 1шт.
20. Экран моторизированный – 2шт.
21. Базовый робототехнический набор Makeblock "Основы робототехники" -4шт.
22. Мобильный шлем виртуальной реальности HTC Vive Focus 3 + Программное обеспечение для шлема виртуальной реальности Varwin -1 шт.
23. Ресурсный набор к базовому робототехническому набору для подготовки к соревнованиям Makeblock "Основы робототехники"-1шт.
24. Комбинированный интерактивный комплекс TeachTouch e-BlackBoard 86" -1 шт.

**Бытовая техника для школьной столовой, кабинетов технологии
(мальчиков и девочек)**

1. Шкаф вытяжной
2. Ларь для овощей
3. Овощерезка профессиональная +комплект из 12 дисков
4. Стол производственный – 16шт.
5. Холодильный шкаф комбинированный – 3шт.
6. Холодильный шкаф комбинированный – 3шт.
7. Мясорубка – 1шт.
8. Шкаф жарочный – 1шт.
9. Котел пищеварочный – 1шт.
10. Кипятильник эл.- 1шт.
11. Машина посудомоечная -1шт.
12. Мармит первых блюд – 1шт.
13. Мармит вторых блюд – 1шт.
14. Прилавок-витрина холодильный – 1шт.
15. Прилавок тепловой – 1шт.
16. Прилавок-витрина холодильный – 1шт.
17. Стеллаж для расстойки теста – 1шт.
18. Стеллаж для буфетной продукции – 1шт.
19. Тестомес – 1шт.
20. Пароконвектомат + гастроемкости +подставка – 1шт.
21. Электросушилки для рук – 25шт.
22. Холодильник – 2шт
23. Плита электрическая 4-х комф. – 2шт. (технология)
24. Машина швейная эл. – 15шт. (технология)
25. Оверлог – 2шт. (технология)
26. Вязальная машина – 1шт. (технология)
27. Вышивальная машина – 1шт (технология)

28. Двухдисковый шлифовальный станок +универсальная подставка – 1шт. (технология)
29. Токарный станок по дереву – 4шт. (технология)
30. Сверлильно-фрезерный станок – 1шт. (технология)
31. Универсальный токарный станок – 1шт. (технология)
32. Станок сверлильный – 4шт. (технология)
33. Круглопильный станок – 1шт. (технология)
34. Строгальный станок+ подставка (технология)
35. Лазерно – гравировальная машина – 1шт.
36. Верстак – 19 шт.
37. Табурет винтовой – 18шт.
38. Электродрель – 1шт.
39. Электросушилки для рук – 58 шт.
40. Водонагреватель ВЭТ-300/3 Иртыш – 3шт.
41. Холодильник бытовой – 3шт.
42. Шкаф пекарский ЭШ-4К – 1шт.
43. Сковорода промышленная электрическая СЕЧ-0,45 -1шт.
44. Холодильный шкаф среднетемпературный – 1шт.
45. Машина протирочная - 1шт.
46. Мукопросеиватель ПВГ-600М – 1шт.
47. Водонагреватель Electrolux AXIOmatic 50V – 3шт.
48. Стол кондитерский – 1шт.

Спортивное оборудование

1. Скамья для раздевалок – 7 шт.
2. Шкаф для раздевалок – 6 шт.
3. Тренажеры – 20 шт.
4. Лыжи – 112 шт.
5. Ботинки лыжные – 112 шт.
6. Палки лыжные – 112 шт.

7. Стойки для лыж – 8шт.
8. Мобильный стол для лыж – 1шт.
9. Стеллажи для обуви – 3 шт.
10. Табло универсальное – 1шт.
11. Маты - 58 шт.
12. Теннисный стол – 8 шт.
13. Мячи (баскетб., футбольн., волейбольн.) – 70 шт.
14. Фермы баскетбольные – 2шт.
15. Трибуна телескопическая – 4шт.
16. Скамья 5ти местная – 4шт.

Каждый кабинет оборудован набором корпусной мебели (Стол – 2шт, шкаф – 2шт, тумба классной доски – 1шт, тумба для плакатов – 1шт., тумба подкатная – 1шт., тумба для системного блока – 1шт., тумба (3 ящика) – 1шт., доска настенная – 1шт.), а так же разноростовой учебной мебелью (парты, стулья).

Оборудование в учебных кабинетах:

1. Глобус интерактивный – 1шт. (кабинет географии)
2. Электронный интерактивный тир – 1шт.
3. Противогаз – 10шт.
4. Макет автомата – 1шт.
5. Защитный костюм – 2шт.
6. Восковой прибор химической разведки – 1шт.
7. Сумка сан. инструктора – 1шт.
8. Базовые наборы LEGO – 16 шт.
9. Цифровое пианино – 1 шт.
10. Переносная звуковая аппаратура
11. Студия звукозаписи
12. Туристическое снаряжение – 30шт.
13. ГИА - Лаборатории – 9шт. (биология, физика)
14. Микроскопы школьные - 9шт. (биология)
15. Цифровой микроскоп – 1шт. (биология)

16. Комплект микропрепаратов – 7 шт. (биология)
17. Приборы лабораторные, демонстрационные для кабинета физики.
18. Приборы демонстрационные, оборудование для лабораторных работ для кабинета химии
19. Вешала – 70 шт.
20. Винтовка пневматическая – 4шт.
21. Стенды
22. Раскладушки – 150шт.
23. Кресло- коляска ортопедическая – 1шт.
24. Шкафы для раздевалки на скамейке с регул, опорами – 8шт.
25. Стул «ИЗО»- 49 шт.
26. Стул «Аскона» - 102шт.
27. Стол обеденный – 34шт.
28. Стул обеденный – 210шт.
29. Огнетушитель на подставке – 40 шт.
30. Стол раскладной – 5шт.
31. Индукционная петля – 1шт.
32. Информационный киоск – 1шт.
33. Кушетка медицинская – 3 шт.
34. Шкаф медицинский двухстворчатый – 4шт.
35. Стол для разведения дезрастворов – 2шт.
36. Ширма медицинская трехсекционная – 3шт.
37. Банкетка медицинская 3х местная – 1шт.
38. Сенсорный киоск – 2шт.
39. Интерактивная трибуна – 1шт.
40. Гербарий натурально-интерактивный- 112шт.
41. Комплект микропрепаратов – 6шт.
42. Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации-1шт.
43. Облучатель-рециркулятор бактерицидный OBL - 120 передвижной-19шт.
44. Стеклоанная магнитно-маркерная доска шестигранная – 5шт.

45. Цифровая лаборатория по биологии- 1 шт.

46. Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) НР – 1 шт.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГБУЗ ТО Областная больница № 4 на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, тренажерный зал, фитнес-зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы с наличием разметки «Авто городок» для изучения правил дорожного движения учащимися Школы. Питание обучающихся организовано в столовых школы.

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	имеется
Количество учащихся в образовательном учреждении	1096
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	1-4 классы: 80,00 руб. 5-11 классы: 61,60 руб.
Размер компенсационных выплат	1-4 классы: 80,00 руб. 5-11 классы: 12,40 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	614/553
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-х разовым питанием, стоимость 2-х разового питания	55/5%/ 160 руб,
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	1/24
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	2
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	№ 175 од от 01.09.2021, контролируется директором школы
Нормативно-правовая база	

Приказ об организации питания	в наличии
Списки детей	в наличии
Положение об организации горячего питания учащихся	в наличии
Договор с предприятием питания	в наличии
График приема пищи	в наличии
Продолжительность перемен	10-20 мин
Учет посещения учащимися столовой	осуществляется
Создание бракеражной комиссии	создана
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	соответствует
Журнал замены продуктов	замена продуктов не производится
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в торговом зале
Организация питьевого режима	наличие питьевых фонтанчиков
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	оформлен

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1096

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	505
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	145
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	605 (55,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (12,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (46,2%)
курсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (43%)
– первой		11 (19,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (28,8%)
– больше 30 лет		9(19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (25%)
– от 55 лет		7 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (92,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (92,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1096 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН от 28.09.20 №28 СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.