

Выписка из Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима, утвержденной приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима от 22.08.2024 №128/1-од

3. Организационный раздел

3.1. Учебные планы основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима» на 2024 – 2025 учебный год для 5-9 классов при пятидневной учебной неделе (обновленные ФГОС ООО)

Вариант 1

(с предметными элективными курсами)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего, часов 5-9 кл.	
		5		6		7		8		9		неделя	год
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык (Немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238

научные предметы	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Труд (технология)	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	149	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Предметные курсы по выбору учащихся		2	68	1	34	2	68	2	68	-	-	7	238
Предметный курс «Введение в Новейшую историю России»		-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Итого, часть, формируемая участниками ОО		2	68	1	34	2	68	2	68	1	34	8	272
ИТОГО		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»
на 2024 – 2025 учебный год для 5-9 классов**

при пятидневной учебной неделе (обновленные ФГОС ООО)

Вариант 2
(со вторым иностранным языком (немецкий))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего, часов 5-9 кл.	
		5		7		8		9				неделя	год
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год				
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	4	136	3	102	3	102			21	714
	Литература	3	102	2	68	2	68	3	102			13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	102	3	102	3	102	3	102			15	510
	Второй иностранный язык (Немецкий)	2	68	2	68	2	68	1	34			9	306
Математика и информатика	Математика	5	170	-	-	-	-	-	-			10	340
	Алгебра	-	-	3	102	3	102	3	102			9	306
	Геометрия	-	-	2	68	2	68	2	68			6	204
	Вероятность и статистика	-	-	1	34	1	34	1	34			3	102
	Информатика	-	-	1	34	1	34	1	34			3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68			10	340
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34			4	136
	География	1	34	2	68	2	68	2	68			8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	68	2	68	2	68			7	238
	Химия	-	-	-	-	2	68	2	68			4	136
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68			7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-	-	-	-	-	-			2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	-	-	-	-			3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	-	-			4	136
Труд (технология)	Труд (технология)	2	68	2	68	1	34	1	34			8	272
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68			10	340
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	1	34	1	34			2	68

Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	29	986	32	1088	33	1122	32	1088			126	4284
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Предметный курс «Введение в Новейшую историю России»	-	-	-	-	-	-	1	34			1	34
Итого, часть, формируемая участниками ОО	-	-	-	-	-	-	1	34			1	34
ИТОГО	29	986	32	1088	33	1122	33	1122			127	4318
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	986	32	1088	33	1122	33	1122			127	4318

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»
на 2024 – 2025 учебный год для 7-8 предпрофильных инженерных классов
при пятидневной учебной неделе (обновленные ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		7		8	
		неделя	год	неделя	год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	3	102
	Литература	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	102	3	102
	Второй иностранный язык (Немецкий)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68
	Химия	-	-	2	68
	Биология	1	34	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	-	-
	Музыка	1	34	1	34
Труд (технология)	Труд (технология)	2	68	1	34
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	68	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1	34
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30	1022	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметный курс «Математика»		1	34	1	34
Предметный курс «Физика» (по выбору)		1	34	1	34
Предметный курс «Информатика» (по выбору)					
ИТОГО		32	1088	33	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	1088	33	1122

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима», реализующему федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 5-9 классы

на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима» (далее МАОУ СОШ №5 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 04 августа 2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287.

5. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115.

7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1063 от 05 декабря 2022 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 г. №115».

8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом МинПросвещения России от 21.09.2022 г. №858.

9. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима от 15.08.2022 г. №127/1-од.

Учебный план для учащихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- **части, формируемой участниками образовательного процесса**, время которой может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных предметных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (изучение родного языка и литературы);

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учетом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, функциональная грамотность, робототехника и т. п.

На уровне основного общего образования проходит обучение финансовой грамотности. Преподавание основ финансовой грамотности в основной школе ведется в рамках учебных предметов Обществознание, История в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом предметных результатов по данным учебным предметам Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в МАОУ СОШ№5 г. Ишима осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, организуются учебные занятия в дни непосещения обучающимися образовательного учреждения по уважительным причинам (активированные дни, карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю — в 6 классах, 4 часа в неделю — в 7 классах, 3 часа в неделю — в 8, 3 часа в неделю в 9 классах. Литература представлена в объеме 3 часов в неделю в 5-6, 9 классах и 2 часов в неделю в 7-8 классах.

- В предметной области **«Иностранные языки»** в 5-9 классах (Вариант 1) отведено 3 часа в неделю на изучение иностранного языка (английский язык). Согласно учебному плану 5-9 классов (Вариант 2), учащиеся, выбравшие для изучения второй иностранный язык (немецкий язык) будут изучать его дополнительно 2 часа в неделю с 5 по 9 классы по заявлению родителей (законных представителей).

- В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебные предметы «Родная литература (русская)» и «Родной язык (русский)» отсутствуют. Полная реализация программы предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется на уровне основного общего образования за счет интеграции содержания и в предметную область «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей.

-В предметной области **«Математика и информатика»** в 5-6 классах будет реализоваться 5-ти часовая программа в неделю по математике. В 7-9 классах будет реализоваться 3-х часовая программа в неделю по алгебре, 2-х часовая программа в неделю по геометрии. С 7-9 класс вводится изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю. Также в 7-9 классах реализуется 1 часовая программа в неделю по информатике.

-В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в 9 классе в 1 полугодии 2024-2025 учебного года будет реализована 2-х часовая программа в неделю по предмету «История России. Всеобщая история», во 2 полугодии 2024-2025 учебного года будет реализована 3-х часовая программа в неделю. В рамках 102 годовых учебных часов по предмету 17 учебных часов (0,5 ч. в неделю) выделено на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России». В 5-8 классах предмет «История России. Всеобщая история»

представлен в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю - в 7-9 классах.

-В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» в 7-8 классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю, в 9 классах в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах; 2 часа — в 8-9 классах. Учебный предмет «Химия» в 8-9 классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю.

- В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-6 классах реализуется программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», как логическое продолжение курса ОРКСЭ, 1 час в неделю.

-В предметной области **«Искусство»** предмет «Музыка» будет реализован в 5-8 классах, предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю каждого предмета.

-В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»** в 8-9 классах будет реализовываться 1 часовая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; 2 часовая программа в 5-9 классах по предмету «Физическая культура».

-В предметной области **«Труд (технология)»** предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю – в 8-9 классах. Полная реализация программы предметной области «Труд (технология)» осуществляется посредством реализации проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную и общекультурную составляющую при получении основного общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.

2 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана 5,7,8 классов отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам 5,7,8 классов (русский язык, математика, информатика, история, биология, физика, обществознание, химия и тд). 1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана 6 класса отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам 6 класса (русский язык, математика, история и тд).

В 7-8 предпрофильных инженерных классах в **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана 1 час предметного курса «Математическая логика. Алгебра высказываний» является обязательным для всех учащихся 7-8 предпрофильных инженерных классов. Для выбора 2 часа

предметного курса учащиеся и родители (законные представители) проходят анкетирование и выбирают из двух предметных курсов один: «Программирование» или «Практикум по физике».

Элективные предметные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к промежуточной аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на 2024-2025 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предполагает:

- ✓ использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- ✓ использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- ✓ развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №5 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №5 г. Ишима), а также с помощью различных

образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

✓ организацию работы с высокомотивированными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:

- ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
- ✓ рациональное использование ресурса времени;
- ✓ «живые» форматы проведения уроков;
- ✓ мастерство педагогических приёмов;
- ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за

пределышколы;

- развитие среды обучения;

- предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

- ✓ занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),

- ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,

- ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Текущий контроль осуществляется в 5-9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (myschool.72to.ru) через цифровой образовательный сервис «ЦОС Моя школа».

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- ✓ устный ответ на поставленный вопрос;
- ✓ развернутый ответ по заданной теме;
- ✓ устное сообщение по избранной теме;
- ✓ декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- ✓ письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- ✓ написание диктанта, изложения, сочинения;
- ✓ выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- ✓ выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г. Ишима, утвержденном приказом директора школы от 22.01.2021 №55-од по всем предметам учебного плана.


Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе по итогам учебного года (5, 6, 7, 8 классы), формы промежуточной аттестации 5-8 классов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации 5-8 классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольное тестирование в формате ОГЭ
Литература	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам учебного года	По итогам учебного года		
Иностранный язык (английский)	Контрольное тестирование	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам учебного года (для обучающихся по Варианту 2 учебного плана)	По итогам учебного года (для обучающихся по Варианту 2 учебного плана)	По итогам учебного года (для обучающихся по Варианту 2 учебного плана)	По итогам учебного года (для обучающихся по Варианту 2 учебного плана)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольное тестирование
Геометрия			Контрольное тестирование	Контрольное тестирование

			Смотр знаний (устно, по билетам)	Смотр знаний (устно, по билетам)
Информатика			По итогам учебного года	Контрольное тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
История	По итогам учебного года	Контрольное тестирование	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Обществознание		По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
География	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Контрольное тестирование	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Биология	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физика			По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Химия				Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Музыка	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Изобразительное искусство	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	
Физическая культура	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года

Основы безопасности И защиты Родины				По итогам учебного года
Труд (технология)	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года

 - предмет в учебном плане отсутствует

В 8 классе в форме тестирования в формате ОГЭ учащиеся сдают 2 предмета по выбору.

Выведение годовой отметки по предметам как среднее арифметическое отметок за каждую учебную четверть с применением правил математического округления дробной части до целого числа. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за работу на промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством Просвещения Российской Федерации (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2024 – 2025 учебный год

Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 г. Ишима разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 6 часов в неделю в 5, 6, 7, 10 классах.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при

проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

— внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

— внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

**Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности по обновленным ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год**

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5, 6, 7, 8 классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

План (недельный) внеурочной деятельности по параллелям
5, 6, 7, 10 классов представлен в таблице:

Направление деятельности		5	6	7	10
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Воспитательная деятельность	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Обеспечение связи обучения с жизнью	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность,	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Художественно-эстетическая деятельность	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная и социальная деятельность	1	1	1	1
Итого за неделю		6	6	6	6
Итого за год		204	204	204	204

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

**Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности основного общего образования
8,9, 10 классов**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В условиях ФГОС ООО при организации внеурочной деятельности учитываются: специфика инфраструктуры МАОУ СОШ№5 г. Ишима; запросы родителей (законных представителей) обучающихся; преемственность при переходе с уровня начального общего образования.

В Тюменской области выработан **«региональный стандарт» организации внеурочной деятельности**. В основе стандарта лежит главная стратегическая установка ФГОС ООО – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями. Особенностью формирования системы внеурочной деятельности является:

- обязательность ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер обязательных направлений внеурочной деятельности;
- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в МАОУ СОШ№5 г. Ишима, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;
- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, клубов, студий и т.д. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 6 внеаудиторных часов учебного плана в 8,9,11 классах либо в первой, либо во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя по несколько направлений.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, тренажерный зал, фитнес-класс, библиотека, рекреации, пришкольная территория.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ обучающимся предоставляются права на зачет курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (например, посещение секции в спортивной школе могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации).

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ СОШ №5 г. Ишима реализуется модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность 2024-2025 учебный год

Название кружка	Целевая аудитория	Направление	Руководитель	Расписание работы
ЮИД	5-7	социальное	Татаровский А.Н.	Пятница 14:20
Диалог	5-9	духовно-нравственное	Очекова Н.В.	Четверг 14.30
Шахматный кружок «Белая ладья»	7	спортивно – оздоровительное	Очекова Н.В.	Пятница 14.00
Кружок «Химия и я»	7-9	общеинтеллект	Клюкина О.В	Суббота 11.30

		туальное		
Легкая атлетика	5-9	спортивно – оздоровительное	Талалаев М.Н.	Понедельник 17.00 Среда 18.30 Четверг 17.00 Суббота 11.30
Волейбол	5-7	спортивно – оздоровительное	Рачев О.С.	Вторник с 17:00-18:30 (Младшая группа) Вторник с 18:30-20:15 (Старшая группа +Преподаватели) Среда с 17:00- 18:30 (Старшая группа +Младшая) Пятница с 17:00-18:30 (Младшая группа) Суббота 13.00- 14.00
Музейное дело	5-11	общекультурное	Стрельцова С.Э.	Среда 15.15
Секреты русского языка	5-6	общеинтеллектуальное	Романова Е.Н.	Вторник 16:00
Литературная гостиная	7-9	Общекультурное	Лихачёва Н.В.	Среда 16.00
«Мир театра»	5-11	общекультурное	Едапина И.В.	Вторник 7.40
«Я – исследователь»	6-10	общеинтеллектуальное	Великанова К.А.	Суббота 10.00

	5а класс	5б класс	5в класс	
Спортивно-оздоровительное	3 час физической культуры спортзал ., Рачёв О.С. учитель физической культуры	3 час физической культуры спортзал Рачев О.С., учитель физической культуры	3 час физической культуры спортзал Рачев О.С., учитель физической культуры	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	«Разговоры о важном» Стрельцова С.Э., классный руководитель	«Разговоры о важном» Едапина И.В., классный руководитель	«Разговоры о важном» Гуменюк Е.В., классный руководитель	

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я-исследователь», Леонтьева Л.В., учитель биологии, «Музейное дело» Стрельцова С.Э. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам, кружки)	«Я-исследователь», Леонтьева Л.В., учитель биологии, «Музейное дело» Стрельцова С.Э. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам, кружки)	«Я-исследователь», Леонтьева Л.В., учитель биологии, «Музейное дело» Стрельцова С.Э. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам, кружки)	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	«Секреты русского языка», Романова Е.Н., учитель русского языка, Подвижные игры, волейбол – учитель физической культуры. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам)	«Секреты русского языка», Романова Е.Н., Подвижные игры, волейбол – учитель физической культуры. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам)	«Секреты русского языка», Романова Е.Н., учитель русского языка Подвижные игры, волейбол – учитель физической культуры. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам)	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, КТД, Всероссийские детские общественные объединения),	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, КТД, Всероссийские детские общественные объединения),	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, КТД, Всероссийские детские общественные объединения),	
	6а класс	6б класс	6в класс	6г класс
Спортивно-оздоровительное	3 час физической культуры спортзал Талалаев М.Н., учитель физической культуры	3 час физической культуры спортзал Рачев О.С., учитель физической культуры	3 час физической культуры спортзал Талалаев М.Н., учитель физической культуры	3 час физической культуры спортзал Рачев О.С., учитель физической культуры
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной	«Разговоры о важном» Кельн О.В., классный руководитель	«Разговоры о важном» Никитина Т.А., классный руководитель	«Разговоры о важном» Мотыгуллина В.В., классный руководитель	«Разговоры о важном» Моджаро Н.И., классный руководитель,

направленности				
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я-исследователь», Леонтьева Л.В., учитель биологии, «Музейное дело» Стрельцова С.Э. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам)	«Я-исследователь», Леонтьева Л.В., учитель биологии, «Музейное дело» Стрельцова С.Э. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам)	«Я-исследователь», Леонтьева Л.В., учитель биологии, «Музейное дело» Стрельцова С.Э. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам)	«Я-исследователь», Леонтьева Л.В., учитель биологии, «Музейное дело» Стрельцова С.Э. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Секреты русского языка», Романова Е.Н., учитель русского языка, Волейбол – учитель физкультуры Рачёв О.С. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам)	«Секреты русского языка», Романова Е.Н., учитель русского языка Волейбол – учитель физкультуры Рачёв О.С. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам)	«Секреты русского языка», Романова Е.Н., учитель русского языка Волейбол – учитель физкультуры Рачёв О.С. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам)	«Секреты русского языка», Романова Е.Н., учитель русского языка Волейбол – учитель физкультуры Рачёв О.С. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты» Кельн О.В., классный руководитель Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам, кружки, Всероссийские детские общественные объединения)	«Россия-мои горизонты» Никитина Т.А., классный руководитель. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам, кружки,) Всероссийские детские общественные объединения	«Россия-мои горизонты» Мотыгуллина В.В., классный руководитель. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам, кружки, Всероссийские детские общественные объединения)	«Россия-мои горизонты» Моджаро Н.И., классный руководитель. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам, кружки,) Всероссийские детские общественные объединения)
	7а класс	7б класс	7в класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	«Разговоры о важном» Кутырева Н.В., классный руководитель	«Разговоры о важном» Лихачева Н.В., классный руководитель	«Разговоры о важном» Романова Е.Н., классный руководитель	
Спортивно-оздоровительное	3 час физической культуры спортзал Талалаев М.Н.,	3 час физической культуры спортзал Талалаев М.Н.,	3 час физической культуры спортзал Рачёв О.С.	

	учитель физической культуры	учитель физической культуры	учитель-предметник физической культуры	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Кутырева Н.В., классный руководитель	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Лихачева Н.В., классный руководитель	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Романова Е.Н., классный руководитель	
Духовно-нравственное	Через план ВР класса (классные часы, беседы, экскурсии, праздники, кружок «Диалог») Кутырева Н.В., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, беседы, экскурсии, праздники, кружок «Диалог») Лихачева Н.В., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, беседы, экскурсии, праздники, кружок «Диалог») Романова Е.Н., классный руководитель	
Общекультурное	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Кутырева Н.В., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Лихачева Н.В., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Романова Е.Н., классный руководитель	
Социальное	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, КТД, Всероссийские детские общественные объединения), курс профориентационных занятий - «Россия-мои горизонты» Кутырева Н.В., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, КТД, Всероссийские детские общественные объединения), курс профориентационных занятий - «Россия-мои горизонты» Лихачева Н.В., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, КТД, Всероссийские детские общественные объединения), курс профориентационных занятий - «Россия-мои горизонты» Романова Е.Н., классный руководитель	

	8а класс	8б класс	8в класс
Спортивно-оздоровительное	3 час физической культуры спортзал, учитель физической культуры	3 час физической культуры спортзал, учитель физической культуры	3 час физической культуры спортзал Талалаев М.Н., учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Леонтьева Ю.В., классный руководитель	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Подлесных С.В., классный руководитель	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Терентьева О.А., классный руководитель
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Через план ВР класса	Разговоры о важном Через план ВР класса	Разговоры о важном Через план ВР класса

	(классные часы, экскурсии, праздники) Леонтьева Ю.В., классный руководитель	(классные часы, экскурсии, праздники) Подлесных С.В., классный руководитель	(классные часы, экскурсии, праздники) Терентьева О.А., классный руководитель
Общекультурное	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, Всероссийские детские общественные объединения, кружки, Всероссийские детские общественные объединения) Леонтьева Ю.В., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, кружки, Всероссийские детские общественные объединения) Подлесных С.В., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, кружки, Всероссийские детские общественные объединения) Терентьева О.А., классный руководитель
Социальное	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники), курс профориентационных занятий - «Россия-мои горизонты» Леонтьева Ю.В., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники), курс профориентационных занятий - «Россия-мои горизонты» Подлесных С.В., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники), курс профориентационных занятий - «Россия-мои горизонты» Терентьева О.А., классный руководитель

	9а класс	9б класс	9в класс
Спортивно-оздоровительное	3 час физической культуры спортзал, Рачёв О.С. учитель физической культуры	3 час физической культуры спортзал Талалаев М.Н., учитель физической культуры	3 час физической культуры спортзал, Рачёв О.С. учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Заваруева Г.А., классный руководитель	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Медова К.О., классный руководитель	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники. Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Носкова Т.В., классный руководитель
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Заваруева Г.А., классный руководитель	Разговоры о важном Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Медова К.О., классный руководитель	Разговоры о важном Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Носкова Т.В., классный руководитель

Общекультурное	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Заваруева Г.А., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Медова К.О., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники) Носкова Т.В., классный руководитель
Социальное	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, кружки, Всероссийские детские общественные объединения), курс профориентационных занятий - «Россия-мои горизонты» Заваруева Г.А., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, кружки, Всероссийские детские общественные объединения), курс профориентационных занятий - «Россия-мои горизонты» Медова К.О., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, кружки, Всероссийские детские общественные объединения), курс профориентационных занятий - «Россия-мои горизонты» Носкова Т.В., классный руководитель