

Выписка

из Основной образовательной программы
среднего общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима,
утвержденной приказом директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»
от 01.09.2023 №134-од

3. Организационный раздел

3.1. Учебные планы среднего общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима при пятидневной учебной неделе

на 2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 11 КЛАССА (ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (ИНЖЕНЕРНЫЙ) ПРОФИЛЬ ВАРИАНТ №1

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Предметный элективный курс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	1
Предметный элективный курс (по выбору)	См. Таблицу по выбору предметного элективного курса	0	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 11 КЛАССА (ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ) ПРОФИЛЬ ВАРИАНТ №2**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Предметный элективный курс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	1
Предметный элективный курс (по выбору)	См. Таблицу по выбору предметного элективного курса	0	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 11 КЛАССА (ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО)

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ ВАРИАНТ №4

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Предметный элективный курс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	1
Предметный элективный курс (по выбору)	См. Таблицу по выбору предметного элективного курса	1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		33	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 11 КЛАССА (ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО)

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ (МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Предметный элективный курс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	1
Предметный элективный курс (по выбору)	См. Таблицу по выбору предметного элективного курса	1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		33	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 11 КЛАССА (ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО)

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ВАРИАНТ №1

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Предметный элективный курс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	1
Предметный элективный курс (по выбору)	См. Таблицу по выбору предметного элективного курса	0	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1122

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №5 г. Ишима»,
в 10-х классах при пятидневной учебной неделе
(обновленный ФГОС СОО от 12.08.2022 №732)
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима» разработан на основании перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 04 августа 2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732.
5. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115.
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1063 от 05 декабря 2022 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 г. №115».
8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом МинПросвещения России от 21.09.2022 г. №858.

9. Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима от 31.08.2023 г. №___-од.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, предметных элективных курсов учебного плана для изучения в МАОУ СОШ №5 г. Ишима. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима" языком обучения является русский язык.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 10 классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

На уровне среднего общего образования **в параллели 10 классов организовано профильное обучение по следующим профилям: Технологический (информационно-технологический) профиль Вариант №1, Технологический (инженерный) профиль Вариант №2, Естественно-научный профиль (медицинский**

класс), *Социально-экономический профиль Вариант №1, Гуманитарный профиль Вариант №4.*

Набор профилей определялся с таким расчетом, чтобы их использование наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников по всему спектру профессий, занятых не только непосредственно в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения, а также в учебных заведениях, осуществляющих разно уровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

- **Особенностью Технологического (информационно-технологического) профиля Вариант №1** является углубленное изучение математики и информатики.
- **Особенностью Технологического (инженерного) профиля Вариант №2** является углубленное изучение математики и физики.
- **Особенностью Естественно-научного профиля (медицинский класс)** является углубленное изучение биологии и химии.
- **Особенностью Социально-экономического профиля Вариант №1** является углубленное изучение математики и обществознания.
- **Особенностью Гуманитарного профиля Вариант №4** является углубленное изучение истории и обществознания.

1 час **обязательной части** в 10 классе с целью реализации Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима предусматривает подготовку учащихся в течение учебного года к **индивидуальному учебному проекту**, который является основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных и личностных результатов учащихся. Защита проекта будет осуществляться комиссией МАОУ СОШ №5 г. Ишима, утвержденной приказом директора или на школьной конференции в соответствии с локальным актом МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана всех профилей** в 10-11 классах отводится на изучение элективного предметного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

1 час или 2 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана всех профилей** в 10-11 классах отводится по выбору учащихся на изучение элективных предметных курсов по предметам: обществознание, физика, биология, история, география, химия, информатика, литература.

Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профориентацию учащихся. Курсы предполагают переход учащегося с одного

предмета на другой в течение учебного года по полугодиям. Их структура и планирование позволяет завершить изучение какого-то предметного блока по четвертям. Переход осуществляется на основании заявления учащегося.

Таблица с выбором предметного элективного курса

№п/п	Название предметного элективного курса
1	Литература как искусство слова
2	География Тюменской области
3	Практическая информатика
4	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: устная и письменная части
5	Методы решения физических задач
6	Актуальные вопросы обществознания
7	Решение задач по цитологии
8	Химия внутри нас
9	История в лицах и событиях

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Наполняемость **обязательной части предметов в 10 классах** определена составом обязательных предметных областей:

➤ В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык», представлен в объеме 2 часов в неделю во всех 10 классах, «Литература» - 3 часа в неделю.

➤ В предметной области **«Иностранные языки»** в 10 классах по 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.

➤ В предметной области **«Математика и информатика»** в 10 классе Гуманитарного и Естественно-научного профилей будет реализоваться 5 часовая программа по математике в 10 классе: «Алгебра» - 4 часа в неделю, «Геометрия»-3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю. В 11 классе (2024-2025 учебный год) количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Алгебра» составит 3 часа в неделю (6 часов в неделю на изучение предметной области). В 10 классе Технологического профиля Вариант №1, №2, в Социально-экономическом профиле будет реализоваться 8 часовая программа по математике: «Алгебра» - 4 часа в неделю, «Геометрия»-3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю. Во всех профилях, кроме Технологического (информационно-технологического) профиля, в 10 классах будет реализоваться 1 часовая программа по информатике. Согласно модели Технологического (информационно-технологического) профиля будет реализовано 4 часа информатики.

➤ В предметной области **«Общественно-научные предметы»** учебный предмет «История» в 10 классах Гуманитарного профиля будет реализована в объеме 4 часа в неделю, в остальных профилях по 2 часа в неделю; программа учебного предмета «Обществознание» в рамках Гуманитарного и Социально-экономического профилей будет реализована в объеме 4 часа в неделю, в

остальных профилях по 2 часа в неделю, «География» – в объеме 1 час в неделю.

➤ В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» в 10 классах Технологического (инженерного) профиля будет реализована в объеме 5 часа в неделю, в остальных профилях по 2 часа в неделю; «Биология» в 10 классах Естественно-научного профиля будет реализована в объеме 3 часа в неделю, в остальных профилях по 1 часа в неделю; «Химия» в 10 классах Естественно-научного профиля будет реализована в объеме 3 часа в неделю, в остальных профилях по 1 часа в неделю.

➤ В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в 10 классах во всех профильных классах будет реализован предмет «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации.

Изучение второго иностранного языка, предлагаемого МАОУ СОШ №5 г. Ишима, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №5 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №5 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
- организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития

потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- проведение 1 часа в неделю по предмету «Физическая культура» современных спортивно - оздоровительных видов спорта (степ аэробика, фитнес- аэробика, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, популярные игровые виды спорта) с учетом потребностей, интересов и состояния здоровья учащихся. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Форма проведения третьего часа — индивидуально-групповые занятия. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся;
 - ✓ индивидуальная траектория развития учащегося;
 - трансформацию урока, которая предполагает:
 - ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
 - ✓ рациональное использование ресурса времени;
 - ✓ «живые» форматы проведения уроков;
 - ✓ мастерство педагогических приёмов;
 - ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;
 - развитие среды обучения;
 - предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:
 - ✓ занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
 - ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
 - ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др
- Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен в соответствии с учетом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей), материально–технической базы общеобразовательного учреждения и подготовленных педагогических кадров, сдачи предметов на государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

Начальная военная подготовка (НВП) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на основании Инструктивного письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 №03-287 «Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ». В рамках реализации программы предусматривают проведение ежегодных **5-дневных учебных сборов** в соответствии с образовательной программой «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы).

Программа учебных сборов рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия.

Программа «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия.

Программа реализуется в течение 1 учебной недели в конце учебного года, занятия проводятся ежедневно.

К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, учащиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Согласно Инструкции об организации обучения граждан РФ НВП от 24.02.2010 №134/96 обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

Согласно Инструкции сборы проводятся на базе воинской части г. Ишима или НКО Ишимского хуторского казачьего общества Южно-Тобольского отдельского казачьего общества Сибирского войскового казачьего общества.

Текущий контроль осуществляется в 10 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru) через цифровой образовательный сервис «ЦОС Моя школа».

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- ✓ устный ответ на поставленный вопрос;
- ✓ развернутый ответ по заданной теме;
- ✓ устное сообщение по избранной теме;

- ✓ декламация стихов и т. п.
2. Письменные:
- ✓ письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
 - ✓ написание диктанта, изложения, сочинения;
 - ✓ выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
3. Выполнение заданий с использованием информационно- коммуникационных технологий:
- ✓ компьютерное тестирование;
 - ✓ онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
 - ✓ выполнение интерактивных заданий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

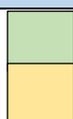
Годовая промежуточная аттестация в 10 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г. Ишима, утвержденном приказом директора школы от 22.01.2021 №55-од по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе по итогам учебного года (10 классы), формы промежуточной аттестации 10 классов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации 10 классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации в 10 классе
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Устный экзамен (по билетам)
Иностранный язык (английский)	По итогам учебного года
Алгебра	Тестирование в формате ЕГЭ по математике
Геометрия	По итогам учебного года
Вероятность и статистика	По итогам учебного года
Информатика	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
История	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)

Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
География	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Биология	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физика	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Химия	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физическая культура	По итогам учебного года
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	По итогам учебного года



- обязательный предмет промежуточной аттестации

- предмет по выбору для промежуточной аттестации

В 10 классах в форме тестирования в формате ЕГЭ учащиеся сдают 1 предмет по выбору.

Выведение годовой отметки по предметам как среднее арифметическое отметок за каждое полугодие с применением правил математического округления дробной части до целого числа. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за работу на промежуточной аттестации.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО (ИНЖЕНЕРНОГО) ПРОФИЛЯ
в 10 классе при пятидневной учебной неделе
(обновленный ФГОС СОО от 12.08.2022 №732)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	УРОВЕНЬ	5-дневная неделя			
			10 класс		11 класс	
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	У	4	136	4	136
	Геометрия	У	3	102	3	102
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34
	Информатика	У	3	102	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	1	34	1	34
	География	Б	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	У	3	102	3	102
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект			1	34	–	
Итого			32	1088	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору)						
Наименование учебного предмета/курса						
<i>Черчение</i>			1	34	1	34
<i>Web-дизайн</i>			1	34	1	34
<i>Мобильная робототехника</i>					1	34
Итого			2	68	3	102
ИТОГО недельная нагрузка			34		34	
Количество учебных недель			34		34	
Всего часов в год				1156		1156
Всего часов за период обучения в 10-11 кл.						2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО (МЕДИЦИНСКОГО) ПРОФИЛЯ
в 10 классе при пятидневной учебной неделе
(обновленный ФГОС СОО от 12.08.2022 №732)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	УРОВЕНЬ	5-дневная неделя			
			10 класс		11 класс	
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	Б	2	68	2	68
	Геометрия	Б	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34
	Информатика	Б	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	У	3	102	3	102
	Биология	У	3	102	3	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект			1	34	–	
Итого			31	1054	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору)						
Наименование учебного предмета/курса						
<i>Предметный элективный курс по выбору</i>			1	34	1	34
Итого			1	34	1	34
ИТОГО недельная нагрузка			32		32	
Количество учебных недель			34		34	
Всего часов в год				1088		1088
Всего часов за период обучения в 10-11 кл.						2176

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
в 10 классе при пятидневной учебной неделе
(обновленный ФГОС СОО от 12.08.2022 №732)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	УРОВЕНЬ	5-дневная неделя			
			10 класс		11 класс	
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	Б	2	68	2	68
	Геометрия	Б	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34
	Информатика	Б	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	У	4	136	4	136
	География	Б	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	У	3	102	3	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект			1	34	–	
Итого			31	1054	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору)						
Наименование учебного предмета/курса						
<i>Предметный элективный курс по выбору</i>			1	34	1	34
Итого			1	34	1	34
ИТОГО недельная нагрузка			32		32	
Количество учебных недель			34		34	
Всего часов в год				1088		1088
Всего часов за период обучения в 10-11 кл.						2176

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ
в 10 классе при пятидневной учебной неделе
(обновленный ФГОС СОО от 12.08.2022 №732)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	УРОВЕНЬ	5-дневная неделя			
			10 класс		11 класс	
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	Б	2	68	2	68
	Геометрия	Б	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34
	Информатика	Б	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	У	4	136	4	136
	Обществознание	У	4	136	4	136
	География	Б	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект			1	34	–	
Итого			31	1054	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору)						
Наименование учебного предмета/курса						
<i>Предметный элективный курс по выбору</i>			1	34	1	34
Итого			1	34	1	34
ИТОГО недельная нагрузка			32		32	
Количество учебных недель			34		34	
Всего часов в год				1088		1088
Всего часов за период обучения в 10-11 кл.						2176

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима», реализующему федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 11-х классах на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима» разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 04 августа 2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115.
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1063 от 05 декабря 2022 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 г. №115».
7. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом МинПросвещения России от 21.09.2022 г. №858.

8. Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима от 31.08.2020 г. №160-од.

Учебный план МАОУ СОШ №5 г. Ишима направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

-обязательной части, включающая обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования;

-части, формируемой участниками образовательного процесса, которая определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных элективных курсов учебного плана для изучения в МАОУ СОШ №5 г. Ишима. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 11 классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На уровне среднего общего образования **в параллели 11 классов** организовано профильное обучение по двум универсальным профилям: Универсальный профиль №1 (Модель 1 - Технологический профиль, Модель 2 – Естественно-научный профиль, Модель 3 – Социально-экономический профиль),

Универсальный профиль №2. Набор профилей определялся с таким расчетом, чтобы их использование наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников по всему спектру профессий, занятых не только непосредственно в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения, а также в учебных заведениях, осуществляющих разно уровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

- **Особенностью универсального профиля №1** (Модель 1 - Технологический профиль) является углубленное изучение русского языка, математики, информатики, физики.
- **Особенностью универсального профиля №1** (Модель 2 – Естественно-научный профиль) является углубленное изучение русского языка, биологии, химии.
- **Особенностью универсального профиля №1** (Модель 3 – Социально-экономический профиль) является углубленное изучение русского языка, права.
- **Особенностью универсального профиля №2** является углубленное изучение русского языка.

2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений **учебного плана универсальных профилей №1,2** в 10 классе (2022-2023 учебный год) с целью реализации Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима предусматривает подготовку учащихся в течение учебного года к **индивидуальному учебному проекту**, который является основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных и личностных результатов учащихся. Защита проекта будет осуществляться комиссией МАОУ СОШ №5 г. Ишима, утвержденной приказом директора или на школьной конференции в соответствии с локальным актом МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений **учебного плана универсального профиля №1** Модель 3 – Социально-экономический профиль в 11 классе (2023-2024 учебном году) отводится по выбору учащихся на изучение элективных предметных курсов по предметам: обществознание, физика, биология, история, география, химия, информатика, русский язык.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений **учебного плана в 11 классе универсального профиля №2** в 2022-2023 учебном году и 3 часа в 2023-2024 учебном году отводится по выбору учащихся на изучение элективных предметных курсов по предметам: обществознание, физика, биология, история, география, химия, информатика, русский язык.

Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые

учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профориентацию учащихся. Курсы предполагают переход учащегося с одного предмета на другой в течение учебного года по полугодиям. Их структура и планирование позволяет завершить изучение какого-то предметного блока по четвертям. Переход осуществляется на основании заявления учащегося.

Наполняемость **обязательной части предметов в 11 классах** определена составом обязательных предметных областей:

➤ В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык», «Литература» представлены в объеме 3 часов в неделю во всех 11 классах.

➤ В предметной области **«Математика и информатика»** в 11 классе универсального профиля №2 будет реализоваться 5 часовая программа по математике. В 11 классе универсального профиля №1 (Модель 1 – Технологический профиль) будет реализоваться 6 часовая программа по математике. И в том и другом профиле, кроме технологического профиля, в 11 классах будет реализоваться 1 часовая программа по информатике. Согласно модели 1 универсального профиля №1 будет реализовано 3 часа информатики.

➤ В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объеме 1 час в неделю в 11 классах (2023-2024 учебный год). Содержание учебной области «Родная литература» интегрирована в предметную область «Литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, в целях создания условий для формирования знаний обучающихся по родной русской литературе.

➤ В предметной области **«Иностранные языки»** в 11 классах по 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.

➤ В предметной области **«Естественные науки»** учебный предмет «Физика» в 11 классах универсального профиля №1 (Модель 1) будет реализована в объеме 4 часа в неделю, в остальных профилях по 2 часа в неделю; «География» – в объеме 1 час в неделю, «Биология» в 11 классах универсального профиля №1 (Модель 2) будет реализована в объеме 3 часа в неделю, в остальных профилях по 1 часа в неделю; «Химия» в 11 классах универсального профиля №1 (Модель 2) будет реализована в объеме 3 часа в неделю, в остальных профилях по 1 часа в неделю.

➤ В предметной области **«Общественные науки»** в 11 классах будут реализована 2 часовая программа по предметам «История», «Обществознание», в универсальном профиле №1 (Модель 3) добавлен учебный предмет «Право» в объеме 2 часа в неделю.

➤ В предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** в 11 классах во всех профильных классах будет реализован предмет «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №5 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №5 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
- организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;
- проведение 1 часа в неделю по предмету «Физическая культура» современных спортивно - оздоровительных видов спорта (степ аэробика, фитнес- аэробика, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, популярные игровые виды спорта) с учетом потребностей, интересов и состояния здоровья учащихся. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Форма проведения третьего часа — индивидуально-групповые занятия. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся;
- ✓ индивидуальная траектория развития учащегося;
 - трансформацию урока, которая предполагает:
 - ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
 - ✓ рациональное использование ресурса времени;
 - ✓ «живые» форматы проведения уроков;
 - ✓ мастерство педагогических приёмов;
 - ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;
 - развитие среды обучения;
 - предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:
 - ✓ занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы,

олимпиады, проекты, квесты и др.),

- ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
- ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен в соответствии с учетом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей), материально–технической базы общеобразовательного учреждения и подготовленных педагогических кадров, сдачи предметов на государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

Экологическое направление	класс	предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	10	10	Биология
Химия			4 часа
Физика			7 часов
11		Биология	4 часа
		География	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
Краеведческое направление	10	Литература	10 часов
		История	7 часов
	11	Литература	10 часов
		История	7 часов

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Текущий контроль осуществляется в 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru) через цифровой образовательный сервис «ЦОС Моя школа».

Виды и формы текущего контроля:

4. Устные:

- ✓ устный ответ на поставленный вопрос;

- ✓ развернутый ответ по заданной теме;
 - ✓ устное сообщение по избранной теме;
 - ✓ декламация стихов и т. п.
5. Письменные:
- ✓ письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
 - ✓ написание диктанта, изложения, сочинения;
 - ✓ выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
6. Выполнение заданий с использованием информационно- коммуникационных технологий:
- ✓ компьютерное тестирование;
 - ✓ онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
 - ✓ выполнение интерактивных заданий.

Государственная итоговая аттестация обучающихся на среднем уровне образования проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства Просвещения Российской Федерации и Департаментом образования и науки Тюменской области в 2024 году.

Выведение итоговых отметок в аттестат о среднем общем образовании складывается из отметок за 1,2 полугодие и итоговой отметки за каждый год обучения на уровне среднего общего образования (за 10-11 класс соответственно).

Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством Просвещения Российской Федерации (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2024 – 2025 учебный год

Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 г. Ишима разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 6 часов в неделю в 5, 6, 7, 10 классах.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при

проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

— внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

— внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

**Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности основного общего образования
для 5, 6,7,8 классов по обновленным ФГОС ООО**

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5, 6, 7, 8 классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

План (недельный) внеурочной деятельности по параллелям
5, 6, 7, 10 классов представлен в таблице:

Направление деятельности		5	6	7	10
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Воспитательная деятельность	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Обеспечение связи обучения с жизнью	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность,	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Художественно-эстетическая деятельность	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная и социальная деятельность	1	1	1	1
Итого за неделю		6	6	6	6
Итого за год		204	204	204	204

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

**Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности основного общего образования
8,9, 10 классов**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В условиях ФГОС ООО при организации внеурочной деятельности учитываются: специфика инфраструктуры МАОУ СОШ№5 г. Ишима; запросы родителей (законных представителей) обучающихся; преемственность при переходе с уровня начального общего образования.

В Тюменской области выработан **«региональный стандарт» организации внеурочной деятельности**. В основе стандарта лежит главная стратегическая установка ФГОС ООО – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями. Особенностью формирования системы внеурочной деятельности является:

- обязательность ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер обязательных направлений внеурочной деятельности;
- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в МАОУ СОШ№5 г. Ишима, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;
- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

Внеурочная деятельность 2023-2024 учебный год

	10а класс	10б класс
Спортивно-оздоровительное	3-й час физкультуры спортзал учитель физической культуры Рачёв О.С.	3 час физической культуры спортзал Талалаев М.Н., учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам) Тоноян К.А., классный руководитель	Разговоры о важном Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам) Марахова Н.В., классный руководитель
Общекультурное	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам, кружки, Всероссийские детские общественные объединения) Тоноян К.А., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам, кружки, Всероссийские детские общественные объединения) Марахова Н.В., классный руководитель
Социальное	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам), курс профориентационных занятий - «Россия-мои горизонты» Тоноян К.А., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам), курс профориентационных занятий - «Россия-мои горизонты» Марахова Н.В., классный руководитель

	11а класс	11б класс
Спортивно-оздоровительное	3-й час физкультуры учитель физической культуры	3-й час физкультуры учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники	«Функциональная грамотность» Учителя-предметники
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам) Ирицян Н.Н., классный руководитель	«Разговоры о важном» Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам) Журавлёв Д.С., классный руководитель

Общекультурное	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам, кружки, Всероссийские детские общественные объединения) Ирицян Н.Н., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам, кружки, Всероссийские детские общественные объединения) Журавлёв Д.С., классный руководитель
Социальное	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам), курс профориентационных занятий - «Россия-мои горизонты» Ирицян Н.Н., классный руководитель	Через план ВР класса (классные часы, экскурсии, праздники, клубы по интересам), курс профориентационных занятий - «Россия-мои горизонты» Журавлёв Д.С., классный руководитель