

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»

СОГЛАСОВАНЫ

Протокол управляющего совета
МАОУ СОШ №5 г. Ишима
от 29.08.2024 года № 08

ПРИНЯТЫ

Протокол педагогического совета
МАОУ СОШ №5 г. Ишима
от 29.08.2024 года №11

Приняты с учетом мнения:

Совета обучающихся
от 29.08.2024 года №08
Совета родителей
от 29.08.2024 года №08

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №5 г. Ишима
/С.Ф. Прокопенко /
02.09.2024 года

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом МАОУ СОШ №5 г. Ишима
от 02.09.2024 №133-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном инженерном классе в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»

1. Общие положения

1.1. Инженерный класс – это профильный класс в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима» (далее - МАОУ СОШ №5 г. Ишима), формат обучения в котором предполагает углубленное изучение профильных предметов технической направленности (Математика, Физика, Информатика), а также изучение предмета Черчение, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ведение внеурочной деятельности совместно с региональными вузами и индустриальными партнерами.

1.2. Положение о профильном инженерном классе (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

4) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

5) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6) примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).

7) письмо Министерства Просвещения России от 01 июня 2023 № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

8) постановление Правительства Тюменской области от 11 февраля 2022 №49-п «О внесении изменений в постановление от 14.12.2018 №479-п». Государственная программа Тюменской области «Развитие образования и науки» (реализация, начиная с 01.01.2022г).

1.3. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в инженерном классе МАОУ СОШ №5 г. Ишима, обеспечивающей профильное изучение учебных предметов, предметных областей технической направленности в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования при дифференциации с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.4. Профильный инженерный класс организуется в МАОУ СОШ №5 г. Ишима в целях:

- формирования комплексной системы непрерывной подготовки кадров инженерной направленности;

- формирования эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды посредством интеграции общего и дополнительного образования, внеурочной и внеучебной деятельности, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия;

- построения осознанной образовательной и профессиональной траектории у обучающихся 10-11 классов.

1.5. Основные задачи:

- 1) сформировать предпрофессиональную образовательную среду для профильных инженерных классов;

- 2) обеспечить реализацию практико-ориентированного обучения с погружением обучающихся профильных инженерных классов в проектную, конструкторскую и технологическую среду, и формирование у них необходимых инженерных и цифровых компетенций, в том числе в сетевой форме посредством интеграции общего и дополнительного образования;

3) привлечь обучающихся профильных инженерных классов к выполнению совместных научно-технических проектов с базовым профильным вузом и индустриальными партнерами;

4) способствовать формированию осознанной образовательной и профессиональной траектории у обучающихся;

5) оказывать поддержку талантливым и мотивированным обучающимся в их профессиональном развитии;

6) содействовать поступлению выпускников инженерных классов на профильные направления подготовки (в т.ч. на целевое обучение или обучение по программе специализированной подготовки в вузе / учреждении СПО) по заказу индустриальных партнеров с дальнейшим трудоустройством

7) обеспечить создание условий для профессионального роста педагогических работников профильных инженерных, трансляции актуальных образовательных практик, эффективных педагогических инструментов и технологий.

1.6. Профильный инженерный класс формируется на базе общеобразовательных организаций, список которых утверждается Департаментом образования и науки Тюменской области.

1.7. Участниками являются:

- общеобразовательные организации;
- партнеры: образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации, индустриальные предприятия-партнеры, организации дополнительного образования детей, организации дополнительного профессионального образования.

1.7. Организатор: Департамент образования и науки Тюменской области.

1.8. Оператор: ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

2. Определение статуса профильного инженерного класса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

2.1. Статус профильного инженерного класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

2.2. Профильный инженерный класс организуется в МАОУ СОШ №5 г. Ишима, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования, в рамках технологического профиля.

Прием обучающихся в профильный инженерный класс МАОУ СОШ №5 г. Ишима осуществляется по результатам среднего балла аттестата об основном общем образовании и с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам (физика, информатика) (согласно Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в МАОУ СОШ №5 г. Ишима, Приложению к Положению об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ СОШ №5 г. Ишима для получения основного общего образования с углубленным изучением предметов (предпрофильного обучения) или для профильного обучения на уровне среднего общего образования).

2.3. Основными условиями формирования профильного инженерного класса являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение приемной комиссии МАОУ СОШ №5 г. Ишима о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в профильный инженерный класс;
- кадровое обеспечение МАОУ СОШ №5 г. Ишима;
- материально-технические условия в МАОУ СОШ №5 г. Ишима;
- учебно-методические условия в МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

3. Организация деятельности

3.1. Функционирование профильного инженерного класса ориентированно на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности, способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

3.2. Срок обучения в профильном инженерном классе – 2 года (10-11 класс).

3.3. Профильное обучение в инженерном классе может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. Образовательная программа профильного инженерного класса может быть реализована на основе различных моделей:

- внутришкольной за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, профориентационной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей МАОУ СОШ №5 г. Ишима и иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме, независимо от объема и сроков реализации образовательной программы, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование профильного инженерного класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении

Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный инженерный класс организован индивидуальный отбор.

3.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном инженерном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание обучения в профильном инженерном классе

4.1. Организация образовательного процесса в профильном инженерном классе реализуется посредством:

- учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Ишима;
- организации внеурочной деятельности;
- организации дополнительного образования;
- организации воспитательной работы;
- организации профессионального обучения;
- организации проектной, исследовательской и творческой деятельности;
- организации практики, профессиональных проб, участия в волонтерском движении.

4.2. Нагрузка обучающихся профильного инженерного класса не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, установленной ФГОС среднего общего образования, и требований санитарных норм и правил.

4.3. Режим занятий обучающихся профильного инженерного класса определяется расписанием учебных занятий МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

4.4. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ФОП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.5. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- «Математика»,
- «Физика»,
- «Информатика».

Дополнительно к предметам углубленного изучения в учебном плане МАОУ СОШ №5 г. Ишима представлен предмет Черчение, который необходим для развития навыков пространственного и творческого мышления.

В учебном плане обязательно предусматривается предмет «Индивидуальный проект», реализация которого должна осуществляться совместно с индустриальным предприятием-партнером.

4.6. Элективные курсы в профильном инженерном классе поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

4.7. При реализации содержания образовательной программы профильного инженерного класса в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) выступают:

- общеобразовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- профессиональные образовательные организации;
- организации дополнительного образования детей;
- организации дополнительного профессионального образования;
- индустриальные предприятия-партнеры, научные организации, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками, список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

4.9. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с ФОП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильного инженерного класса

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ФОП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильного инженерного класса, организованного по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильного инженерного класса имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- на выбор элективных курсов;
- на выбор курсов внеурочной деятельности;
- на переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- на самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разработать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разработать рабочие программы элективных курсов;
- разработать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- установить график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным инженерным классом

7.1. Деятельность профильного инженерного класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильном инженерном классе регламентируются Положением о ведении журнала МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

8. Документация и отчетность

8.1. МАОУ СОШ №5 г. Ишима имеет следующие документы:

- положение о профильном инженерном классе;

- положение об индивидуальном отборе в профильный класс;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- календарный учебный график и график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/ курсам;
- положение о портфолио обучающегося;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио – зачетная книжка реализации ИОМ старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы).

Приложение 1
к Положению
о профильном инженерном классе
в МАОУ СОШ №5 г. Ишима

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением Математики, Физики, Информатики)

Предметная область	Учебный предмет	УРОВЕНЬ	5-дневная неделя			
			10 класс		11 класс	
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	У	4	136	4	136
	Геометрия	У	3	102	3	102
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34
	Информатика	У	3	102	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	1	34	1	34
	География	Б	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	У	3	102	3	102
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект			1	34	–	
Итого			32	1088	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору)						
Наименование учебного предмета/курса						
<i>Черчение</i>			1	34	1	34
<i>Web-дизайн</i>			1	34	1	34
<i>Мобильная робототехника</i>					1	34
Итого			2	68	3	102
ИТОГО недельная нагрузка			34		34	
Количество учебных недель			34		34	
Всего часов в год				1156		1156
Всего часов за период обучения в 10-11 кл.			2312			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
технологического (инженерного) профиля

Учебные курсы	10 класс		11 класс	
	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
Разговоры о важном	1	34	1	34
Россия – мои горизонты	1	34	1	34
Функциональная грамотность	1	34	1	34
Спортивные игры	1	34	1	34
3D-моделирование	1	34	1	34
Изготовление прототипов	1	34	1	34
ИТОГО	6	204	6	204