

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ИШИМА»

**КОМПЛЕКСНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6,5 ДО 17 ЛЕТ
НА БАЗЕ МАОУ СОШ №5 ГОРОДА ИШИМА
«Летнее путешествие»**

Ишим, 2024 г.

Содержание:

| | | |
|----|--|-------|
| 1 | Титульный лист | 1 |
| 2 | Паспорт программы | 3-5 |
| 3 | Пояснительная записка (обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность) | 5-9 |
| 4 | Цель и задачи программы | 9 |
| 5 | Участники программы | 9-10 |
| 6 | Этапы реализации программы (подготовительный, организационный, основной, заключительный, пост-лагерный) | 10-11 |
| 7 | Сроки действия программы | 10 |
| 8 | Содержание деятельности (приоритетные направления воспитательной работы, соответствующие целям и задачам) | 11-13 |
| 9 | Механизмы реализации программы (программа 1,2, 3 смены, режим дня, план-сетка, работа кружков и секций, система самоуправления, система контроля за реализацией программы-раздел ВШК, оформление лагеря, соответствующее игровой модели) | 13-33 |
| 10 | Условия реализации программы | 41-52 |
| 11 | Ожидаемые результаты и критерии их оценки | 53 |
| 12 | Мониторинг реализации программы (психолого-педагогическое сопровождение) | 54-60 |
| 13 | Список литературы | 60-61 |
| 14 | Приложения | 61-88 |

2. Паспорт программы

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| 2 | Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе МАОУ СОШ №5 города Ишима «Летнее путешествие» |
| 3 | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся г. Ишима и Тюменской области от 6,5 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; -дети СВО; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 250 человек в первую смену, 200 человек во вторую смену 65 – человек в третью смену; |
| 4 | Сроки проведения | июнь –август 2024 года |
| 5 | Цель программы | Создание условий реализации разнообразных форм активного отдыха, занятости и оздоровления обучающихся в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания. |
| 6 | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия воспитывающего характера на базе летнего лагеря. 2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; 3. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий. 4. Через мероприятия познакомить детей с нематериальным наследием русской культуры. 5. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию. |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| 7 | Краткое содержание программы | Смены лагеря проходят в рамках тематической проектной деятельности «Летнее путешествие»: каждый отряд в течение смены ведет свой проект. Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Каждая смена работает по своей программе, поэтому, если ребенок будет посещать первую и вторую смену, ему будет интересно, каждый раз он будет узнавать что-то новое. Задача школы – создать незабываемые впечатления, заинтересовать, вовлечь в увлекательное путешествие. |
| 8 | Ожидаемый результат | Формирование социокультурно – здоровой личности, владеющей представлением о видах активного отдыха и занятости. Отдохнувший ребенок: <ul style="list-style-type: none"> • имеет высокий уровень понимания ценностного отношения к собственному здоровью и безопасному образу жизни для себя и окружающих; • прошел реабилитацию по окончании учебного года и готов к началу учебного года; • понимает цели коммуникации, ценит историю страны, бережет ее нематериальные ценности; • умеет брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя права и свободы других; • способен руководствоваться в опыте поведения духовно-нравственными нормами и представлениями. |
| 9 | Название организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 города Ишима» |
| 10 | Почтовый адрес учреждения, телефон | Тюменская обл., г. Ишим, ул. К Марксу, 56 Телефон 8(34551)2-95-48 Электронный адрес school5ishim@72obl.ru |
| 11 | ФИО руководителя учреждения | Директор МАОУ СОШ №5 г. Ишима Прокопенко Сергей Федорович |
| 12 | ФИО автора программы | Заместитель директора по ВР Клюка Наталья Анатольевна |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| 13 | Финансовое обеспечение программы | МАОУ СОШ №5 г. Ишима, средства областного бюджета, средства муниципального бюджета. |
|----|----------------------------------|---|

Организаторы программы

Департамент финансов и социального развития Тюменской области
 Департамент по молодежной политике и спорту Тюменской области
 Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима
 Директор школы
 Зам. директора по воспитательной работе
 Советник директора по воспитательной работе
 Педагоги-организаторы
 Начальники лагеря - 3 педагога
 Воспитатели - 36 педагогов
 Библиотекарь
 Медицинский работник
 Работники столовой
 Социальные партнеры школы

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники лагеря с дневным пребыванием детей допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря с дневным пребыванием детей проводит инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

3. Пояснительная записка

(обоснование программы с учетом анализа за прошлый год)

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся. Данный период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей и подростков.

Одной из главных задач политики органов местного самоуправления является создание оптимальных условий для полноценного отдыха, занятости и оздоровления максимального количества детей и подростков. Ежегодно принимаются решения об организации на качественно новом уровне работы по

максимальному охвату детей и подростков разнообразными формами отдыха, занятости и оздоровления.

Исходя из опыта работы школы по организации летнего отдыха и занятости детей «Планета интересных каникул» в 2022-2023 учебном году, можно выделить следующие итоги деятельности оздоровительного лагеря.

В период летних каникул в 2023 г. на базе оздоровительного лагеря в течение 3 смен отдохнуло 525 детей, что составило 47 % обучающихся школы. Работа лагеря строилась на основе комплексной программы и реализовывала 5 направлений (профилей):

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Интеллектуально-познавательное.
3. Художественно – эстетическое.
4. Гражданско-патриотическое.
5. Информационно – технологическое.

В течение смен и после их окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Таблица
Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей
качеством организации летнего отдыха на базе
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

| | <i>1 смена</i> | | <i>2 смена</i> | | <i>3 смена</i> | |
|---|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | <i>обучающиеся</i> | <i>родители</i> | <i>обучающиеся</i> | <i>родители</i> | <i>обучающиеся</i> | <i>родители</i> |
| высокий уровень удовлетворенности жизнью детей в лагере | 81% | 76% | 84% | 79% | 85% | 81% |
| средний уровень удовлетворенности жизнью детей в лагере | 19% | 14% | 16% | 21% | 15% | 19% |
| низкий уровень удовлетворенности жизнью детей в лагере | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

По результатам анкетирования, учащимся больше всего в лагере понравились:

- Спортивные мероприятия – 40%.
- Культурная программа – 29%.
- Общение с вожатыми и воспитателями – 35%.
- Мероприятия на базе лагеря – 20%

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- Обеспечение безопасности детей – 49%.
- Разнообразная культурная программа – 37%.
- Укрепление здоровья детей – 41%.
- Разнообразное и здоровое питание – 54%.

Создание системы летнего отдыха и оздоровления детей осложнено процессами, идущими в обществе. Исходя из результатов исследований, социологических опросов и анкетирования родителей и детей, можно выделить следующие факторы социального риска, отрицательно сказывающиеся на досуг и занятость детей в каникулярное время:

1. социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, плохие жилищные условия);
2. медико-санитарные факторы (с каждым годом в связи с прогрессирующим ухудшением окружающей среды уменьшается количество здоровых детей. Вызывает тревогу ежегодный прирост процента детей с хронической патологией. После напряженного учебного года все дети нуждаются в оздоровлении в летнее время, а дети «группы риска» и имеющие хроническую патологию – в дополнительном специализированном оздоровлении.)
3. социально-демографические факторы (неполная либо многодетная семья, семьи с престарелыми родителями, семьи с повторными браками и сводными детьми);
4. социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, педагогической несостоятельностью родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
5. фактор ослабления творческой и интеллектуальной активности детей. Среди обучающихся было проведено анкетирование на тему «Ваш летний отдых», где была выявлена востребованность данного направления организации летней занятости. Опираясь на проведенное анкетирование членов научного общества обучающихся, можно сделать вывод, что большинство ребят (58% опрошенных) хотели продолжить свои исследовательские проекты во время каникул.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы в организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей – обучающихся МАОУ СОШ №5:

- недостаточная занятость детей различными видами деятельности в летний период времени за пределами школы;

- проблемы профилактики детских правонарушений в летний период;
- недостаточная организация работы в летнее время с детьми, оставшимися без попечения родителей;
- недостаточный уровень творческой и интеллектуальной активности;
- ухудшение показателей здоровья обучающихся.

Исходя из важности вышеперечисленных проблем, возникла необходимость создания программы оздоровительного лагеря «Летнее путешествие».

Среди родителей, обучающихся был проведен социологический опрос о планах по организации летнего отдыха в 2023 году 69% родителей начального и среднего звена выразили желание определить своих детей в школьный лагерь на период июнь – август 2024 года.

Программа оздоровительного лагеря в 2024 году носит комплексный характер. Основным направлением программы на три смены является проектная деятельность.

Проектная деятельность реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно - оздоровительное;
- историческое и литературное краеведение;
- краеведческо – экологическое;
- художественно – эстетическое;
- гражданско-патриотическое.

Выбор направления данных направлений обусловлен следующими факторами:

1. В современном обществе наиболее востребованы люди, способные к самообразованию и саморазвитию, которые могут быстро приспосабливаться к меняющимся трудовым условиям, выполнять работу с оптимальными энергозатратами. Необходимыми становятся не сами знания, а понимание того, где и как эти знания применить. А самым ценным качеством является знание о том, как информацию получать, создавать или систематизировать. Для того чтобы получить на выходе из школы человека, способного быть конкурентоспособным в современном мире, нужно научить его связывать изучаемый предмет с другими предметами в аспекте окружающего нас мира. Таким образом, важнейшей характеристикой обучения становится метапредметность как образовательная форма, которая выстраивается поверх учебного предмета и реализуется в летний период.

2. Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России в 2024 году:

- 1 июня — Международный день защиты детей
- 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды
- 06 июня – Пушкинский день в России
- 06 июня – день русского языка
- 09 июня - Международный день друзей
- 12 июня — День России
- 22 июня — День памяти и скорби

- 26 июня – международный день против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота
- 08 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности
- 30 июля международный день дружбы
- 5 августа – всемирный день светофора
- 9 августа – всемирный день книголюбов

3. Наличие в школе материально-технической базы для реализации данных направлений.

4. Уровень готовности педагогического коллектива решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

4. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий реализации разнообразных форм активного отдыха, занятости и оздоровления, обучающихся в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

Задачи:

1. Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия воспитывающего характера на базе летнего лагеря.
2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
3. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий.
4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

5. Участники программы

- обучающиеся г. Ишима и Тюменской области от 6,5 до 17 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети СВО
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети с творческой, спортивной, лидерской и интеллектуальной одаренностью.

Количество участников программы – 515 человек (1 смена – 250 человек, 2 смена - 200 человек, третья смена – 65 человек).

Программа летнего оздоровительного лагеря «Летнее путешествие» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо

психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

6. Этапы реализации программы

| № | Этапы программы, сроки | Мероприятия | Ответственные |
|----|--|--|---|
| 1. | Подготовительный октябрь 2023 год - май 2024 год | Подготовка программы к реализации: - разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития; - обсуждение и утверждение программы на педсовете; - подбор и расстановка кадров; - подготовка учреждения к приёму детей. | Зам. директора по ВР Администрация |
| | | Подготовка методических материалов по программе: - подбор литературы; - подбор игрового материала; - разработка сценариев к общим | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | мероприятиям. Набор детей, комплектование смен. Составление календарного плана смен. Оформление договоров с учреждениями об оказании услуг на период лагерной смены. Привлечение дополнительных финансовых средств. | Администрация, классные руководители |
| 2. | Основной этап июнь 2024 года июль 2024 года август 2024 | Проведение смен: 1 смена –03.06.2024 – 24.06.2024 2 смена –27.06.2024 – 17.07.2024 3 смена –22.07.2024 – 11.08.2024 | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые |
| 3. | Заключительный этап (конец смены, сентябрь 2024 года) | Анализ реализации программы смены. Педагогический совет. Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития. | Администрация, методисты, педагоги. |
| 4. | Постлагерный период | Рефлексия. Анализ деятельности смены (положительных и отрицательных моментов), проведенной работы и обобщение ее результатов. Оформление итоговой документации. Выработка перспектив деятельности организации. Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности ДОЛ в перспективе. | Администрация, педагоги |

7. Сроки действия программы

1 смена –03.06.2024 – 24.06.2024 - 250 человек

2 смена –27.06.2024 – 17.07.2024 - 200 человек

3 смена –22.07.2024 – 11.08.2024 – 65 человек

8. Содержание программы

Приоритетные направления деятельности программы

Организационно – педагогическая деятельность:

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных департаментом по социальным вопросам администрации г. Ишима;
- совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Организация досуговой занятости детей в летний период».

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере с дневным пребыванием детей является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;
- Работа по развитию творческих способностей детей.

Коллективно – творческие дела:

- Просмотр фильмов;
- Концертно – развлекательные программы;
- Игры –развлечения, викторины, соревнования;
- Экологические марафоны;
- Выставки рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, столовой;

- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.).

Работа по патриотическому воспитанию детей:

- Участие в мероприятиях, посвященных году Семьи;
- Конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т.д.);
- Посещение музея школы;
- День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге;
- Сбор краеведческого материала: местный фольклор;
- Участие в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня;
- Участие в акциях Движения первых.

Работа по экологическому воспитанию:

- создание экологического объединения;
- исследовательская работа «Оценка состояния естественной экосистемы в окрестности школы».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при прогулках и походах»;

«Правила при поездках в автотранспорте»;

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

«Правила дорожного движения»;

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

«Правила поведения в общественных местах».

Привлечение к участию в профилактических мероприятиях социальных партнёров.

Проведение тематических мероприятий по безопасности.

Работа с родителями.

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Мой режим дня»;

«Правила здорового образа жизни»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».

Привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимых в лагере.

Аналитическая деятельность по работе программы:

- Анализ выполнения программы в заключительный день работы

9. Механизмы реализации программы

В основу концепции программы «Летнее путешествие» по организации жизнедеятельности лагеря дневного пребывания на базе МАОУ СОШ №5 г. Ишима входят следующие нормативно-правовые документы:

- ☀ 1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

- ✿ 2. Конституция РФ;
- ✿ 3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✿ 4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✿ 5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ✿ 6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✿ 7. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. (ред. 2008 г.) № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✿ 8. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации к осуществлению дезинфекционной деятельности»;
- 9. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- 10. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания»;
- ✿ 11. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- 12. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✿ 13. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»;
- ✿ 14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✿ 15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✿ 16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- ✿ 17. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п (ред. от 06.10.2017г.) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;

- ✿ 18. Постановление Правительства Тюменской области от 24 декабря 2019 г. № 510-п «О внесении изменений в постановление от 17 апреля 2018 г. № 148-п»;
- ✿ 19. Распоряжения Правительства Тюменской области от 15 декабря 2023 г. № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
- ✿ 20. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2024 году»;
- ✿ 21. Приказ Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2024 году» от ____ 2024 г. №----- од;
- ✿ 22. Положение об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МАОУ СОШ №5 г. Ишима;
- ✿ 23. Устав МАОУ СОШ № 5 г. Ишима;
- 24. Положения, приказы и иные локальные акты учреждения.

На основании вышеуказанных документов разработано «Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей», издан приказ по школе «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2024 году»; согласованы и утверждены директором школы распорядок дня в лагере с дневным пребыванием детей, штатное расписание, план работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, должностные инструкции, инструкции по охране труда. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы.

В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Таким образом, на базе школы образуется временный разновозрастной коллектив, который для удобства управления делится на первичные одновозрастные коллективы-отряды.

Программа «Весёлое путешествие» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно-смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игровая проектная деятельность – универсальное педагогическое средство.

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом – каждая смена проходит в рамках тематической проектной деятельности «Летнее путешествие».

Содержание основных акций в каждой смене

Социокультурная игра «Мои достижения»: воспитанникам лагеря выдается лист с заданиями, связанными с волонтерской (социальной) деятельностью (например, провести викторину по ПДД для малышей, подвижные игры с малышами, и т.д.). Участники должны выполнить всё согласно листу. В конце дня подводятся итоги - кто больше всего выполнил заданий, учитывается творческий подход.

Творческая площадка «Твори и дерзай»: ежедневно на стене размещается белое полотно (либо чистое, либо с контуром изображения), на котором необходимо раскрасить или нарисовать рисунок согласно теме дня. Принять участие в оформлении картины-раскраски могут все желающие, при этом уделив данному виду творчества, столько времени, сколько захочется.

Сквозная социально - позитивная игра «Шаг вперед»: самым активным участникам мероприятий вручаются «шаги», на каждом из них размещены различные рекомендации и советы, которые позволяют повысить личную продуктивность.

Фото - акция «СтопКадр»: воспитанники лагеря ежедневно «ловят» яркие моменты мероприятий, фотографии размещают на творческой площадке «Твори и дерзай». По окончании смены все снимки можно забрать на память о лагере.

Видео – викторина «Пришел. Увидел. Победил»: перед большим общелагерным мероприятием, всегда есть пауза, когда все собираются. Вот в эту паузу на определенном месте (творческой площадке) организуется выступление воспитанников. У зрителей есть уникальная возможность наблюдать за представлением в режиме реального времени, а у воспитанников лагеря – проявить себя.

Нас вожатые встречают ...: ежедневно вожатые встречают воспитанников лагеря в различных костюмах, образах согласно теме дня с позитивными пожеланиями на день.

Вечерний огонёк – ежедневное мероприятие, которое проходит вечером перед уходом детей домой.

ЛЕГЕНДА О ВЕЧЕРНЕМ ОГОНЬКЕ

Очень давно на свете жил один мудрый человек, который посвятил себя и свою жизнь работе с детьми, он старался отдавать им самое доброе, самое ценное и сокровенное, приобретенное им за долгие годы его работы. Он отдавал частицу себя, огонек своей души, а взамен получал намного больше. И это большее ему отдавали дети, которых он учил. Ребята ему доверяли, обращаясь за советом в трудную минуту. Они его глубоко уважали и делились самым сокровенным. Но что-то произошло в их отряде, отношения стали напряженными и не доверительными. За прожитый день происходило очень много ссор и конфликтов.

Все отстаивали лишь свою точку зрения, не слушая и не уважая других, даже не пытаясь найти компромисса. Его это очень пугало. Однажды он заметил, что его отряд каждый вечер куда-то уходит, возвращаясь добрыми, с уважением относящиеся к друг другу, готовые понимать и помогать. Комиссар рад был этим изменения, и решил узнать, куда его отряд уходит каждый вечер?

И вот один из вечеров настал. Мудрец пошел за ребятами и увидел, что они собираются на прекрасной полянке в глубине леса вокруг костра. Это был тот огонек, который объединял их и помогал своим теплом. Ребята сидели в едином круге, соприкасаясь плечом к друг другу, каждый ощущал поддержку, ощущал тепло человека, сидящего рядом. Здесь они разговаривали, общались, решали все проблемы, возникшие в течение этого дня, находили плюсы и минусы, прошедших дел, пели песни. И такая атмосфера помогала им в общении. Мудрец долго думал о том, что увидел и решил, а почему бы не создать такой огонек ему самому, чтобы и он находился рядом с ними. Так и возникла Традиция "вечернего огонька".

Пребывание детей в лагере, особенно в первые дни, когда устанавливаются взаимоотношения, когда дети адаптируются к лагерю, усваивают нормы поведения, стиль взаимоотношений. И колоссальную роль в этом играют отрядные огоньки, которые дают возможность детям выплеснуть накопившиеся впечатления, поделиться возникшими мыслями, хотя не нужно забывать, что, как правило, они еще не умеют использовать все возможности, которые им предоставляет огонёк. Таким образом, задача вечерних огоньков оргпериода – научить ребят говорить, помочь им раскрыться и понять, что они сами могут строить и изменять свою жизнь, жизнь своего отряда и всего лагеря.

Необходимо учесть, что чисто психологически особенно первые три дня ребята буквально переполнены новыми впечатлениями и им хочется поделиться ими – поэтому «вечерний огонек», может и должен стать тем местом, где они чувствуют внимание и понимание.

Этому способствуют «законы обсуждения у вечернего огонька»:

Говори вполголоса, если хочешь сказать что-либо – не выкрикивай с места, подними руку;

Внимательно слушай, дай договорить до конца каждому, не перебивай;

Критикуй не с целью унижить и оскорбить, а помочь и посоветовать;

Критика должна быть конструктивной: критикуя – предлагай (однако не следует это правило возводить в абсолют, поскольку это неплохой

демагогический прием – можно осечь критикующего, благо далеко не всегда, осознав недостаток, можно сразу предложить путь его устранения. Поэтому

данный закон можно трактовать так: критикуешь – предлагай подумать, как исправить. На огоньке говорят то, что думают;

На огоньке нет места обидам.

Все вместе это создает атмосферу душевного, искреннего общения. А потребность в общении у детей одна из самых главных. Они не всегда об этом подозревают. Таится в сердце желание открыться кому-то, услышать о себе правдивое, но доброжелательное слово, узнать себя получше, проверить, сопоставить с другими. И вот это желание обнаруживает себя на огоньке, становится непреодолимым, и с этого часа человек уже не может жить без ежедневных разговоров с друзьями во время «вечернего огонька»!

Коллективный самоанализ обладает величайшей силой воспитательного воздействия. Он формирует оптимальную самооценку, оценку человеком своих сил, возможностей, способностей и дарований, он улучшает самочувствие каждого в коллективе. Он создает привычку рассматривать коллективную жизнь и работу во всех их составных и в целом, видеть не только конечный результат, плохой или хороший, но и причины, от которых зависел успех или неуспех, рассматривать организацию дела организаторами, взаимодействие групп, отношение к делу каждого.

Но, как всякое средство педагогического воздействия, огонек, требует точной методической инструментровки.

Структура огонька включает в себя:

Песни, которые поют для настроения, для того, чтобы снять напряжение, усилить или изменить эмоциональный тонус, направить разговор в новое русло. Песней и начинается, и заканчивается разговор у костра.

Разбор прожитого дня. При обсуждении прошедшего дня можно мы используем такие схемы анализа:

Что понравилось? Почему?

Что не понравилось? Почему?

Кто понравился? Почему?

Кто не понравился? Почему?

Программа 1 смены лагеря с дневным пребыванием «Мы вместе»

Игровой сюжет программы

Мальчик из мультфильма «Ивашка из дворца пионеров» изобрел машину времени. И решил отправиться хотя бы на часок в будущее, узнать, что же с ним

будет лет через 30. Он точно знал, что мы сами определяем наше будущее. А чтобы оно было светлым и хотя бы чуть-чуть безоблачным, нужно делать правильные шаги сегодня и немного оглядываться на «вчера».

И вот он очутился в нашем городе, но случилась беда, он что-то не учел в расчетах и "Машина времени" сломалась, ему пришлось целый год учиться в нашей школе, наблюдая за ребятами 21 века. Но, он не унывал, и твёрдо был уверен, что обязательно починит машину времени, и вернется назад, потому что его стремление добиваться хороших результатов, изобретательность, любовь к родине, искренность, верность, чувство собственного достоинства и другие ценности и смыслы, которыми должен обладать Человек вне времен, обязательно ему помогут.

Для того чтобы не отличаться от детей нового поколения, он решил вести дневник, как это было его время. Каждой странице был адресован вопрос, где пока нет ответов. Чем увлекаются дети? К чему стремятся? Какими качествами обладают? Похожи ли они на детей его времени? Что дети знают про детство своих родителей? Что для них означают такие ценности как честь, добро, справедливость?

Побывав в школе целый год, он узнал про "Российское Движение Школьников", которое напоминает их детское движение Пионеров СССР.

"Идеология" проста – что такое хорошо и что такое плохо. Хорошо быть спортивным, хорошо знать историю своей страны, хорошо правильно писать тотальный диктант (быть грамотным), экологические проекты возродить, хорошо быть добрым и участвовать в волонтерском движении, которое у них называлось "Тимуровским". Только лучшие традиции лучшего детства, которые ребята все вместе будут поддерживать.

Эмблемой Лагеря будет птица орёл, как символ движения вверх, вперед.

Организационный период строится на законах и принципах Кодекса Чести:

- Законы ноль-ноль;
- Закон территории;
- Закон радужной дружбы;
- Закон поднятой руки;
- Традиция самоуправления;
- Традиция трудовых десантов;
- Традиция отрядного сбора;
- Традиция доброго отношения к людям;
- Традиция доброго отношения к песне;
- Традиция творческих поручений.

Календарный план 1 смены

| 03.06.2023 | 04.06.2023 | 05.06.2023 |
|--|---|--|
| 08.30-08.45 – Прием детей; | 08.30-08.45 - Прием детей; | 08.30-08.45 - Прием детей; |
| 08.45-09.00 – Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); | 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); | 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); |
| 09.00-09.15 – Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; | 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; | 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; |
| 09.15-10.00 – Завтрак; | 09.15-10.00 – Завтрак; | 09.15-10.00 – Завтрак; |
| 10.00-11.00 –Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; | 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; | 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; |
| 11.00-12.00 – Посещение праздника, посвященного Дню защиты детей (спортивная площадка); Фото–акция «СтопКадр»; | 11.00-12.00 – Интеллектуально-творческий конкурс по истории детского движения; Квест «РДДМ-территория самоуправления»; «Арт - представление»; | 11.00-21.00 – Открытие смены «Мы вместе с Росийским движением»; Фотовыставка-конкурс «Движение первых и Орлята России» - это мы!; Фото-акция «СтопКадр»; |
| 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; | 12.00-13.00 - Оздоровительный час «Повышение стрессоустойчивости»; | 12.00-13.00 - Оздоровительный час «Владеем собой»; |
| 13.00-14.00 – Обед; | 12.00-13.00 - Обед; | 12.00-13.00 - Обед; |
| 14.00-14.30 – Подготовка ко сну; | 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; | 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; |
| 14.30-15.30 –Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); | 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); | 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); |
| Видео – викторина «Пришел. Увидел. Победил» | 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); Видео – викторина «Пришел. Увидел. Победил»; | Видео – викторина «Пришел. Увидел. Победил»; |
| 16.00-16.30 – Полдник; | 16.00-16.30 – Полдник; | 16.00-16.30 – Полдник; |
| 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая | 16.00-16.30 – Полдник; | 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на |

| | | |
|--|--|--|
| <p>работа; отрядный огонек; старт акции «Семейные истории» 18.00 – Уход домой</p> | <p>16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; Объявление об участии в областном проекте «Мы – потомки Героев!» 18.00 - Уход домой</p> | <p>свежем воздухе, профилактическая работа; уборка территории «Нас здесь не было»; отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> |
| <p>06.06.2023 08.30-08.45 – Прием детей; 08.45-09.00 – Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 – Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00 – Завтрак; 10.00-11.00 – Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 Проект «КультУра жизни», «Парад сказок А.С. Пушкина» «Арт – представление»; 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Знакомство с комплексом ГТО и его историей, в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; Реализация комплекса оздоровительных процедур;</p> | <p>07.06.2023 08.30-08.45 – Прием детей; 08.45-09.00 – Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 – Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00 – Завтрак; 10.00-11.00 – Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай» 11.00-12.00 – Игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина; Фото-акция «СтопКадр»; 12.00-13.00 - Оздоровительный час; «Сдача нормативов комплекса ГТО (1 ступень)», в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед;</p> | <p>10.06.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00 – Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 – участие в акции «Семейные истории»; «Арт – представление»; 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Берегите глаза»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); Видео – викторина «Пришел. Увидел. Победил»</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 – Подготовка ко сну; 14.30-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); Видео – викторина «Пришел. Увидел. Победил» 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 – Уход домой</p> | <p>14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); Видео – викторина «Пришел. Увидел. Победил» 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> | <p>16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> |
| <p style="text-align: center;">11.06.2023</p> <p>08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 – Танцевальный микс «Новое поколение лагеря»; Видео конкурс «Фокус»; Фотовыставка «Отряд в эфире»; Фото - акция «СтопКадр» 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса</p> | <p style="text-align: center;">13.06.2023</p> <p>08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 – Квест «Моя Родина - Россия»; Квест – шкатулка воспоминаний «Игры СССР»; Дискоотека «Танцевальные попрыгушки»; Фото - акция «СтопКадр»; проект «Семейные истории», спортивная игра «Здоровье в движении!»</p> | <p style="text-align: center;">14.06.2023</p> <p>08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 – Фонтан спортивных идей «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»; Веселые старты; Акция «Спортивные рекорды»; Фото – акция «СтопКадр»; проект «Здоровье в движении!» 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Профилактика плоскостопия»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); Социокультурная игра «Лист моих достижений» 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; Участие в акции «Когда мои друзья со мной!» 18.00 - Уход домой</p> | <p>12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Костевая гимнастика»; Участие в спартакиаде детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); Социокультурная игра «Лист моих достижений» 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> | <p>оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Вредные привычки»; «Сдача нормативов комплекса ГТО (2 ступень)», в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); Социокультурная игра «Лист моих достижений»; 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> |
| <p>17.06.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; 11.00-12.00 – Всемирный день ПДД Конкурсная программа "Будь готов!"</p> | <p>18.06.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 – Фестиваль</p> | <p>19.06.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; 11.00-12.00 – Познавательная программа «Если добрый ты это</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Всегда готов!, "Знаки ПДД - наши лучшие друзья", "Легенды светофора" Фото - акция «СтопКадр»; проект «Мы – потомки Героев!», акция «Узнай Героя-земляка» 12.00-13.00</p> <p>Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей»; «Сдача нормативов комплекса ГТО (3 ступень)», в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»;</p> <p>13.00-14.00 – Обед;</p> <p>14.00-14.30 - Подготовка ко сну;</p> <p>14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет);</p> <p>16.00-16.30 – Полдник;</p> <p>16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек;</p> <p>18.00 - Уход домой</p> | <p>талантов «Минута славы»;</p> <p>Конкурс-выставка по номинациям: «Золотая кисть», «Умелые ручки», «Стихоплет»;</p> <p>«Арт – представление» 12.00-13.00 -</p> <p>Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Книги о здоровье»; «Сдача нормативов комплекса ГТО (4 ступень)», в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>13.00-14.00 – Обед;</p> <p>14.00-14.30 - Подготовка ко сну;</p> <p>14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет);</p> <p>16.00-16.30 – Полдник;</p> <p>16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек;</p> <p>18.00 - Уход домой</p> | <p>хорошо...»); участие в акции «Семейные истории»;</p> <p>12.00-13.00 -</p> <p>Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Зеленая аптечка»;</p> <p>13.00-14.00 – Обед;</p> <p>14.00-14.30 - Подготовка ко сну;</p> <p>14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет);</p> <p>16.00-16.30 – Полдник;</p> <p>16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; проект «Здоровье в движении»</p> <p>18.00 - Уход домой</p> |
| <p>20.06.2023</p> <p>08.30-08.45 - Прием детей;</p> <p>08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная);</p> <p>09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага</p> | <p>21.06.2023</p> <p>08.30-08.45 - Прием детей;</p> <p>08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная);</p> <p>09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага</p> | <p>24.06.2023</p> <p>08.30-08.45 - Прием детей;</p> <p>08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная);</p> <p>09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 – Концерт «Русская песня»; Конкурс на лучшую семейную историю в рамках акции «Семейные истории» ; 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; Итоги акции «Семейные истории» 18.00 - Уход домой</p> | <p>Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 – Концерт, посвященный закрытию смены в рамках летнего фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72; Акция «Берегите друг друга- дружба одна на всех»; Фото - акция «СтопКадр»; 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> | <p>9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 –Закрытие: Заключительный гала-концерт с приглашением ветеранов ВОВ «Вы тоже были пионерами!». Мероприятия, посвященные ВОВ; «Мы за мир во всем мире!» (к 22 июня) - конкурс рисунков на асфальте. 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Здоровый образ жизни»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; Участие в областном проекте «Мы – потомки Героев!» Просмотр к/ф о войне 18.00 - Уход домой</p> |
|---|---|--|

Программа 2 смены лагеря с дневным пребыванием «Русское подворье»

«Русское подворье»

Цель: создание условий для исследования нравственно-этических норм и традиций семейной жизни.

Задачи:

- 1) Познакомить обучающихся с бытом и культурой народов, населяющих Россию.
- 2) Углубить знания о ценности семьи и семейных традиций;
- 3) Сформировать положительное отношение к семейным ценностям;
- 4) Расширить информационное поле о роли семьи и семейном воспитании в истории.

«Русское подворье» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере;
- Обучение приемам и методам оздоровления организма;
- Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

- Минутки здоровья;
- Контроль за качеством питания;
- Спортивные игры «Украденный полдник», «Тропой туриста», «Цветик-семицветик»;
- КТД «Здоров будешь - все добудешь!»;
- Парад спортивных достижений «Слабо»;
- «Веселые старты»;
- Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума»;
- Малые олимпийские игры и др.

Интеллектуально-творческое воспитание.

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Акция «Семейные истории».

- Проведение выставки семейных поделок;
- Фестиваль семейных традиций;
- Конкурс семейных рисунков.

Нравственно-патриотическое воспитание

Задачи:

- Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране;
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, семье;
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия;
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- Реализация проектов «История моей семьи», «Моя родословная».
- Экскурсии «Путешествие в прошлое», «Тюмень купеческая», «История одной семьи».
- Конкурс чтецов – стихи о семье;
- Конкурсы и мероприятия, посвященные семейным традициям.

Предупредительно-профилактическое воспитание.

Задачи:

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения;
- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних;
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время;
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Конкурсная программа «Уважай светофор»;
- Конкурс рисунков по ПДД;
- Индивидуальные беседы инспектора ПДН, социального педагога с обучающимися «группы риска»;
- Посещение семей учащихся, которые находятся в лагере и состоят на внутришкольном контроле.

Экологическое воспитание

Задачи:

- Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе;
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её;
- Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- Мастер-класс «Древесина – это круто!»;
- Трудовой десант;
- Акция «Цветник школы»;
- Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
- Конкурс поделок из природного материала»;
- Зоологические забеги.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом;
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным;
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших;
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье;
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай;
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших;
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Игра-соревнование «Русское подворье»

В одном городе жило много интересных и талантливых детей. И мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений: интеллектуального, спортивного, прикладного, творческого. Игровая цель которых - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. А помогать детям в «мастерских» будут Мастеровые. За активное участие в жизни мастерских и города в целом, каждый ребенок будет получать «гроши». «Гроши» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»:

-Подмастерье - 100 «грошей»;

-Мастер – 230 «грошей»;

-Супер- мастер- 450 «грошей».

Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.

Критерий результативности в лагере

Активность оценивается как работа всего города в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя города, которая отражается в «Летописи».

| «+» | «-» |
|--|--|
| За прохождение всех мастерских получает 10 очков | Теряет очки за нарушение дисциплины: самовольный уход из лагеря – 5 очков |

| | |
|---|--|
| | курение – 5 очков драку – 10 очков |
| За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются: 1 место – 9 очков 2 место – 8 очков 3 место – 7 очков | Снимаются очки со всего города за несоблюдение чистоты: в группе - 2 очка на кухне - 2 очка в лагере - 2 очка |
| За участие в коллективных программах получает: 1 место – 9 очков 2 место – 8 очков 3 место – 7 очков 4 место – 6 очков | Опоздания на общие построения, мероприятия – (1 минута – 1 очко) |
| В играх – за каждый правильный ответ – 1 очко | За несоблюдение правил техники безопасности – 4 очка |

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «грошей», которые можно обменять на товар (сувениры и подарки).

Понятийный словарь «Русское подворье».

«Русское подворье»- лагерь дневного пребывания.

Двор - отряд в лагере.

Управляющий - воспитатели отряда.

Советники - вожатые

Мэр города - начальник лагеря.

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех управляющих и советников «Русского подворья».

Долина чудес **Русского подворья** - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Культурно-развлекательный центр - актовый зал.

Лекарь - фельдшер.

Совет - планёрка педагогов лагеря.

Форум - заседание детского самоуправления.

Календарный план 2 смены

| 27.06.2023 | 28.06.2023 | 01.07.2023 |
|--|--|---|
| 08.30-08.45 – Прием детей; | 08.30-08.45 - Прием детей; | 08.30-08.45 - Прием детей; |
| 08.45-09.00 – Утренняя комплексная зарядка | 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка | 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, |

| | | |
|--|--|--|
| <p>(танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 – Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00 – Завтрак; 10.00-11.00 – Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; развлекательная программа 11.00-12.00 – «Ура, каникулы!» (открытие лагерной смены.) 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 – Подготовка ко сну; 14.30-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; старт областного проекта «Удивительные шахматы» 18.00 – Уход домой</p> | <p>(танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00 – Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; 11.00-12.00 – Мастер – класс «Музей асфальтовой живописи» Мастер-класс по росписи посуды (гжель , хохлама, жостова.) Конкурс рисунков на асфальте «А у нас хорошая погода». Спортивные игры «Украденный полдник», «Зеленая пятка».12.00-13.00 - Оздоровительный час «Повышение стрессоустойчивости»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; Объявление об участии в областном проекте</p> | <p>спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00 – Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-21.00 – Мастер-класс по мозаике и оригами. Выставка работ. Кругосветка «Знатоки лесной аптеки». Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы». «Символы региона»; 12.00-13.00 - Оздоровительный час «Владеем собой»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; уборка территории «Нас здесь не было»; отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>«Мы – потомки Героев!» 18.00 - Уход домой</p> | |
| <p>02.07.2023 08.30-08.45 – Прием детей; 08.45-09.00 – Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 – Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00 – Завтрак; 10.00-11.00 – Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 «Арт – представление»; 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Знакомство с комплексом ГТО и его историей, в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 – Подготовка ко сну; 14.30-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на</p> | <p>03.07.2023 08.30-08.45 – Прием детей; 08.45-09.00 – Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 – Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00 – Завтрак; 10.00-11.00 – Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай» 11.00-12.00 – Игра – путешествие по сказкам А.С. Пушкина; Фото-акция «СтопКадр»; 12.00-13.00 - Оздоровительный час; «Сдача нормативов комплекса ГТО (1 ступень)», в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник;</p> | <p>04.07.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00 – Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; 11.00-12.00 – Конкурс «Доброволец России»; Акция «Читающая страна»; «Арт – представление»; участие акции «История моей семьи»; 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Берегите глаза»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> |

| | | |
|--|--|---|
| свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 – Уход домой | 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой | |
| 05.07.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.16 Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; 11.00-12.00 – КВН «В здоровом теле здоровый смех». Тематическая дискотека «Нас предупреждают, мы предупреждаем». Парад спортивных достижений «А вам, слабо?» 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Профилактика плоскостопия»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); | 08.07.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; 11.00-12.00 – Путешествие-игра «Моя Родина - Россия»; шкатулка воспоминаний «Семейные традиции»; Дискотека «Танцевальные попрыгушки»; мастер-класс по изготовлению «Ромашки» - символа Дня любви и верности, групповое выступление «Здоровье в движении!» 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Костевая гимнастика»; Участие в спартакиаде детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка | 09.07.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; 11.00-12.00 – Фонтан спортивных идей «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»; Веселые старты; Акция «Спортивные рекорды»; проект «Здоровье в движении!» 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Вредные привычки»; «Сдача нормативов комплекса ГТО (2 степень)», в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Социокультурная игра «Лист моих достижений» 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; Отрядный огонек; Участие в акции «Семейные истории» 18.00 - Уход домой</p> | <p>ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); Социокультурная игра «Лист моих достижений» 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> | <p>14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); Социокультурная игра «Лист моих достижений»; 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> |
| <p>10.07.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 – День ПДД Конкурсная программа "Будь готов! Всегда готов!, "Знаки ПДД - наши лучшие друзья", "Легенды светофора" Фото - акция «СтопКадр» проект «Мы – потомки Героев!»), акция «Узнай Героя-земляка» 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса</p> | <p>11.07.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 – Мастер-класс по изготовлению смайликов. Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!» КТД «Здоров будешь-все добудешь!» Спортивные соревнования. 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса</p> | <p>12.07.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; 11.00-12.00 – Познавательная программа «Если добрый ты это хорошо...»; Фестиваль народов мира; 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Зеленая аптечка»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей»; «Сдача нормативов комплекса ГТО (3 ступень)», в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; проект «Мы – потомки Героев!», акция «Узнай Героя-земляка» 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> | <p>оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Книги о здоровье»; «Сдача нормативов комплекса ГТО (4 ступень)», в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> | <p>14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; Фестиваль семейных традиций; 18.00 - Уход домой</p> |
| <p>15.07.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; 11.00-12.00 – Концерт</p> | <p>16.07.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка</p> | <p>17.07.2023 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>«Русская песня»; Конкурс на лучшую театральную постановку; 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; Итоги проекта «Удивительные шахматы» 18.00 - Уход домой</p> | <p>«Твори и дерзай»; 11.00-12.00 – Мастер класс «Готовим костюмы из подручного материала». 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> | <p>дерзай»; 11.00-12.00 Концерт, посвященный закрытию смены; Акция «Берегите друг друга- дружба одна на всех»; Фото - акция «СтопКадр»; 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Здоровый образ жизни»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; Участие в областном проекте «Мы – потомки Героев!» 18.00 - Уход домой</p> |
|--|---|---|

Программа 3 смены лагеря с дневным пребыванием детей «Дружная семейка»

Легенда смены

Воспитанниками летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием являются дети в возрасте 6,5 – 17 лет. Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята ИГРА.

Идея смены – сюжетно- ролевая игра «В гостях у гномов».

Дети делятся на 3 отряда, самостоятельно выбирают название отряда и символику.

Легенда смены:

Смена построена в форме сюжетно-ролевой игры. Дети становятся гномами. Они расшифровывают тайну «волшебного дерева», растущего на территории школы. Гномы поклонялись силам природы, изучали естественные науки, медицину и

астрономию. Большую часть времени они проводили в лесу. Принимая участие в мероприятиях по экологии, ребята знакомятся с информацией по краеведению, экологии, наукам о Земле, овладение простыми приемами художественного творчества, приобретают навыки межличностного общения. Главной лабораторией по изучению природы становится парк, берег, стадион. Дети должны узнать о взаимосвязях между растениями и животными на лугу, в лесу, в водоеме, о приспособлении живых организмов к окружающей среде и о влиянии неживой природы на живой организм. На пути им будут попадаться различные сложности и преграды, преодолеть которые они смогут только сообща.

План смены представляет собой карту «Царствования гномов». Каждый день имеет своё название (День Птиц, День Леса, День Земли, День Воды и т. д.), которое определяет направление деятельности всего лагеря. Например, в День Леса все мероприятия должны быть так или иначе связаны с Лесом: «Деревянная зарядка», «Завтрак Лесничего», КТД «Природа и красота», библиотечный час «Сказки леса» и т.п.

За участие в мероприятиях смены отряды получают «ордена гномов», которые, являясь частицами карты, позволят расшифровать тайну дерева. Под деревом зарыты древние рукописи, содержащие заповеди будущим потомкам о сохранении природы. В конце смены подводится итог, где будут награждены самые активные участники смены.

Реализация задач программы осуществляется как через массовые познавательные-развлекательные мероприятия, так и через занятия детей в кружках и центрах: эколого-туристский кружок, кружок прикладного творчества.

В экологическую смену воспитателями и вожатыми проводятся: эколого-краеведческие исследования, экскурсии на учебную экологическую тропу, познавательные игры, игры по спортивному ориентированию, Туриада, экологические праздники и т.д.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организуем оптимальный двигательный режим, медицинский профилактический осмотр детей, витаминотерапию, которая так необходима детям, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни, профилактические мероприятия кабинета профилактики употребления ПАВ.

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Календарный план 3 смены

| 22.07.2023 <u>День ЗНАКОМСТВ</u> | 23.07.2023 <u>День ОТКРЫТИЙ</u> | 24.07.2023 <u>День ПОСВЯЩЕНИЯ В ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ</u> |
|---|---|---|
| 08.30-08.45 – Прием детей; | 08.30-08.45 - Прием детей; | 08.30-08.45 - Прием детей; |
| 08.45-09.00 – Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); | 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); | 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); |
| 09.00-09.15 – Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; | 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; | 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; |
| 09.15-10.00 – Завтрак; | 09.15-10.00 – Завтрак; | 09.15-10.00 – Завтрак; |
| 10.00-11.00 – Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; шоу-программа | 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; | 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; |
| 11.00-12.00 – КТД: «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!», (открытие лагерной смены.) | 11.00-12.00 – Мастер – класс «Музей асфальтовой живописи» | 11.00-21.00 – Мастер-класс по мозаике и оригами. Выставка работ. |
| 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; | Мастер-класс по росписи посуды (гжель , хохлама, жостова.) | Кругосветка «Знатоки лесной аптеки». |
| 13.00-14.00 – Обед; | Конкурс рисунков на асфальте «А у нас хорошая погода». | Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы». «Символы региона»; |
| 14.00-14.30 – Подготовка ко сну; | Спортивные игры «Украденный полдник», «Зеленая пятка». | 12.00-13.00 - Оздоровительный час «Владеем собой»; |
| 14.30-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). | 12.00-13.00 - Оздоровительный час «Повышение стрессоустойчивости»; | Реализация комплекса оздоровительных процедур; |
| Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); | Реализация комплекса оздоровительных | 13.00-14.00 – Обед; |
| | | 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; |

| | | |
|--|---|---|
| <p>16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00 – Уход домой</p> | <p>процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; Объявление об участии в областном проекте «Мы – потомки Героев!» 18.00 - Уход домой</p> | <p>14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; уборка территории «Нас здесь не было»; отрядный огонек; участие в акции «Семейные истории» 18.00 - Уход домой</p> |
| <p>25.07.2023 <u>День ЛЕСА</u> 08.30-08.45 – Прием детей; 08.45-09.00 – Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 – Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00 – Завтрак; 10.00-11.00 – Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 участие в акции «Семейные истории; Экологическое путешествие « Природа и красота», - библиотечный час «Сказки леса»</p> | <p>26.07.2023 <u>День ВОДЫ</u> 08.30-08.45 – Прием детей; 08.45-09.00 – Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 – Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00 – Завтрак; 10.00-11.00 – Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай» 11.00-12.00 – Игровая программа «Без воды – ни туды и ни сюды» -Конкурс экологического плаката 12.00-13.00 - Оздоровительный час; «Сдача нормативов комплекса ГТО (1</p> | <p>29.07.2023 <u>День ЗДОРОВЬЯ</u> 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00 – Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; 11.00-12.00 – Олимпийские игры в дружной семье гномов. 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Берегите глаза»; участие в областной акции «Семейные</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>- конкурс экофотографий 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Знакомство с комплексом ГТО и его историей, в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 – Подготовка ко сну; 14.30-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 – Уход домой</p> | <p>ступень)», в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> | <p>истории»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> |
| <p>30.07.2023 <u>День ВОЗДУХА</u> 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.17 Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического</p> | <p>31.07.2023 <u>День РОДНОГО КРАЯ</u> 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке;</p> | <p>01.08.2023 <u>День ЗЕМЛИ</u> 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; 11.00-12.00 – -</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>клуба, караоке; 11.00-12.00 – Игровая программа «Музыка и природа» - Составление Азбуки Эколога - Акция «Мы против курения!» 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Профилактика плоскостопия»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); Социокультурная игра «Чек–лист моих достижений» 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; Участие в акции «Семейные истории» 18.00 - Уход домой</p> | <p>11.00-12.00 – - игра «Семь чудес Ишима» - Путешествие по Экологической тропе проект «Я открываю Сибирь и страну», флешмоб «Здоровье в движении!» 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Костевая гимнастика»; Участие в спартакиаде детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); Социокультурная игра «Чек-лист моих достижений» 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> | <p>Экологическая игра «Земля - наш дом родной» - Конкурс агитбригад «Мы дети Земли» 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Вредные привычки»; «Сдача нормативов комплекса ГТО (2 ступень)», в рамках летнего фестиваля физкультурно- оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); Социокультурная игра «Чек – лист моих достижений»; 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> |
| <p>02.08.2023 <u>День РЫБ</u> 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя</p> | <p>05.08.2023 <u>День РАСТЕНИЙ</u> 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя</p> | <p>06.08.2023 <u>День ПТИЦ</u> 08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 – День ПДД Конкурсная программа "Будь готов! Всегда готов!", "Знаки ПДД - наши лучшие друзья", "Легенды светофора" Фото - акция «СтопКадр»; проект «Мы – потомки Героев!»), акция «Узнай Героя-земляка» Игровая программа «Весёлая рыбалка» - Викторина «Подводный мир» 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей»; «Сдача нормативов комплекса ГТО (3 ступень)», в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия</p> | <p>линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 – Викторина «Что ты знаешь о растениях?» - Конкурс экологического букета 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Книги о здоровье»; «Сдача нормативов комплекса ГТО (4 ступень)», в рамках летнего фестиваля физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> | <p>Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; 11.00-12.00 – Познавательная программа «Если добрый ты это хорошо...»; Фестиваль народов мира; Конкурс «Полна загадок чудесница - природа» - Экологический КВН - Мастер- класс «Строительство кормушки для птиц» 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Зеленая аптечка»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>(для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой</p> | | |
| <p align="center">07.08.2023 <u>День ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»</u></p> <p>08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; 11.00-12.00 – Выставка Домашних питомцев - Конкурс рисунков: «Лето в лагере» - Спортивная программа «Зоологический забег» 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»; Конкурс на лучшую семейную историю; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для</p> | <p align="center">08.08.2023 <u>День ДОМА</u></p> <p>08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Рисуй offline»; 11.00-12.00 – КТД «Город мастеров» - конкурс поделок из природного материала - Комический футбол 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»; Участие в областном проекте «Мы – потомки Героев!» Просмотр к/ф о войне 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для</p> | <p align="center">09.08.2023 <u>День ПРОЩАНИЯ</u></p> <p>08.30-08.45 - Прием детей; 08.45-09.00 - Утренняя комплексная зарядка (танцевальная, спортивная); 09.00-09.15 - Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 9.15 -10.00 - Завтрак; 10.00-11.00 - Работа кружков, спортивных секций, психологического клуба, караоке; Творческая площадка «Твори и дерзай»; 11.00-12.00 Концерт, посвященный закрытию смены в рамках летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72; ; Акция «Берегите друг друга- дружба одна на всех»; Фото - акция «СтопКадр»; 12.00-13.00 - Оздоровительный час; Реализация комплекса оздоровительных процедур; Минутка здоровья «Здоровый образ жизни»; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-14.30 - Подготовка ко сну; 14.30-15.30 - Сон час (для</p> |

| | | |
|---|---|--|
| детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; Итоги проекта «Удивительные шахматы» 18.00 - Уход домой | детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; 18.00 - Уход домой | детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30 – Полдник; 16.30-18.00 - Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; Отрядный огонек; Участие в областном проекте «Мы – потомки Героев!» Просмотр к/ф о войне 18.00 - Уход домой |
|---|---|--|

К категории спортивные и досуговые мероприятия относятся отдельные отрядные мероприятия, реализующие подпрограммы.

Еженедельно проводятся занятия в кружках при ДДТ и при школе, организуются культпоходы в кинотеатр, Дворец Культуры.

Режим дня

| | |
|---------------|---|
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 – 10.00 | Завтрак |
| 10.00 – 12.00 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций |
| 12.00 – 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 15.30 | Дневной сон |
| 16.00 – 16.30 | Полдник |
| 16.30 – 18.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций |
| 18.00 | Уход домой |

Материально-технические условия

| Кабинеты | Применение | Источник финансирования и материальная | Ответственные |
|----------|------------|--|---------------|
| | | | |

| | | база | |
|--------------------------|---|------------------------------|---|
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, моделирования | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Старший воспитатель |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию;
- ✓ педагог-психолог,

- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ музыкальный работник

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа актива школы, прошедшие подготовку)

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа педагогов

| Должность | Функциональные обязанности |
|--|---|
| Начальник лагеря | <p>Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.</p> <p>Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.</p> <p>Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.</p> <p>Является распорядителем финансов.</p> <p>Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.</p> <p>Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.</p> <p>Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.</p> |
| Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | <p>Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий.</p> <p>Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми по отрядам.</p> <p>Координирует работу вожатых.</p> <p>Организует и координирует разработку необходимой воспитательно-методической документации.</p> <p>Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда.</p> <p>Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.</p> |
| Воспитатель | <p>Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.</p> <p>Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу.</p> <p>Соблюдает права и свободы детей.</p> <p>Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.</p> <p>Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.</p> <p>Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.</p> |
| Вожатый | <p>Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе</p> <p>Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий.</p> <p>Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.</p> |
| Инструктор по физической культуре | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирует перспективную и текущую работу по физической культуре в лагере. 2. Проводит утреннюю зарядку с воспитанниками лагеря. 3. Проводит работу в соответствии с методиками физического воспитания. 4. Обеспечивает безопасность детей при проведении групповых и отрядных мероприятий. 5. Оказывает первую доврачебную помощь. 6. Совместно с медицинским работником контролирует состояние здоровья детей и регулировать физическую нагрузку. 7. Разрабатывает собственные спортивные мероприятия по отдельным видам спорта, обеспечивать устойчивые результаты по укреплению здоровья детей. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Методы и формы реализации программы:

Ведущая технология программы – **игровая**.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие **формы и методы работы**:

- ✚ познавательные игры и викторины;
- ✚ спортивные игры и соревнования;
- ✚ психологические игры;
- ✚ игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- ✚ занятия в мастерских, студиях, секциях;
- ✚ концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

✚ Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

✚ Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

✚ Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

Финансовые условия

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Система мониторинга программы и предполагаемые результаты

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

В детском коллективе:

- + уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены);
- + уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- + уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- + процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- + количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- + на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- + промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - «Мой портрет» (ассоциация);
 - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- + итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

С первого дня в лагере появляется ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ.

Это своеобразная таблица, в которую жители лагеря могут приклеивать каждый день маленькие кружочки разного цвета (красный – «отличное», жёлтый – «хорошее», зелёный – «удовлетворительное»), рядом с названием своей команды.

В итоге, к концу дня (смены) становится ясно, насколько комфортно было детям в лагере.

Структура управления



Система контроля за деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей

Контроль реализации программы осуществляют: департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима, администрация МАОУ СОШ №5 г. Ишима, Управляющий Совет школы.

Форма контроля: диагностические исследования, анкетирование, опросы детей, педагогов, родителей.

Данные медицинского осмотра, мониторинг заболеваемости детей во время пребывания в лагере и в течение учебного года.

Отчеты о выполнении программы будут представляться родительской общественности, освещаться в школьных и городских средствах массовой информации и размещаться на сайте школы.

Задача педагогического коллектива и вожатых – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле отрядов организуют воспитатели и вожатые.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.



Система контроля за реализацией программы

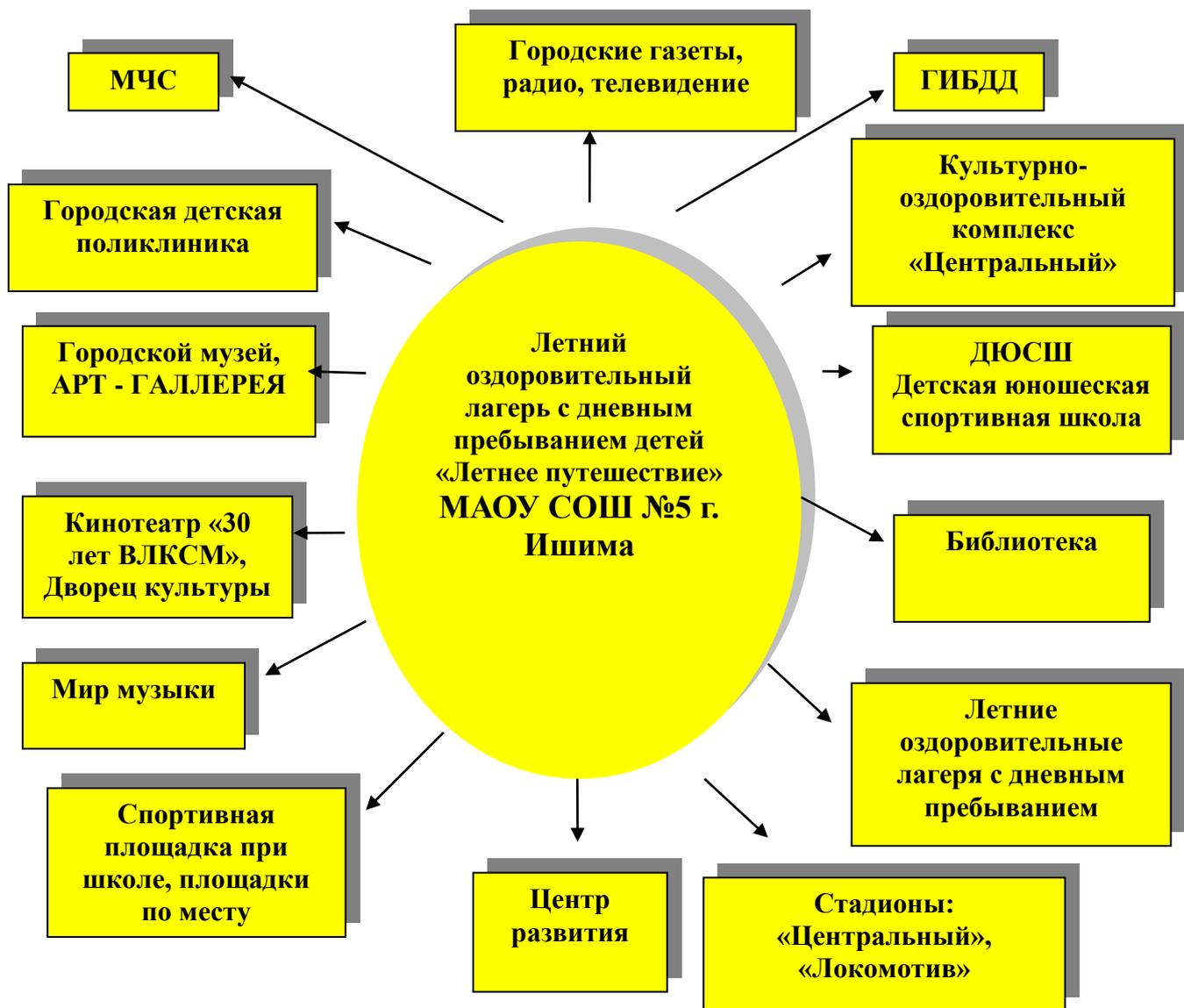
| Тема | Сроки | Ответственный | Где заслушивается |
|--|-----------------|-----------------------------|---------------------------|
| Программно- методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей. Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей. | февраль 2024 | Директор школы | Совещание при директоре |
| Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета интересных каникул» | апрель-май 2024 | Заместитель директора по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль качества питания , показателей здоровья, антропометрические измерения | В течение смены | Фельдшер школы | Справка в роспотребнадзор |
| Реализация | 2-я неделя | Начальник | Педагогический |

| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| профилактического и спортивно-оздоровительного направлений в лагере дневного пребывания детей. | июня, 4-я неделя июля 2024 | оздоровительного лагеря дневного пребывания детей | совет |
| Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей. | 3 неделя июня, 1-я неделя августа 2024 | Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей | Педагогический совет |

Факторы риска и их профилактики

| Факторы риска | Меры профилактики |
|--|---|
| Неблагоприятные природно-климатические условия | Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия. |
| Клещевая опасность | Противоклещевая обработка территории лагеря Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию. |
| Травмы и ушибы | Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| Нежелание детей участвовать в реализации программы | Создание для детей возможности выбора интересного досуга. |
| Сложный контингент воспитанников | Реализация подпрограммы психолого-педагогического сопровождения детей. |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов или администрации лагеря |
| Терроризм | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летнее путешествие» с социумом



11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Основные результаты разработки и реализации настоящей программы:

- усовершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей во время летнего каникулярного отдыха в условиях лагеря;
- определение перспектив дальнейшего развития программы;
- создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей и педагогов лагеря.

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- сформировать навыки бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей:

К1 (валеологический) - определяется медиками на начало и конец смены. Показывает полноценность питания, уровень двигательной активности, физического здоровья детей.

К2 (психологического комфорта) - психолог по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе лагеря, смены; анализирует таблицу эмоционального настроения ребенка, делает выводы.

К3 (индивидуально-личностное развитие) - воспитатели, физруки,

зав. творческой мастерской по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

12. Мониторинг реализации программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

| Блоки мониторинга | Система показателей |
|-------------------------------|---|
| Воспитательный | Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению) |
| Социальный | - соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу; - сформированность традиций; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере. |
| Экономический | - обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т.д.; - уровень материально-технической оснащенности. |
| Инновационный | - количество педагогов, работающих в инновационном режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности. |
| Кадровый | - обеспеченность кадрами; - стабильность кадрового состава; - уровень зарплаты. |
| Организационно управленческий | - успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм. |
| Информационно | - расширение информационно-познавательной базы; |

| | |
|----------------|---|
| познавательный | - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены. |
|----------------|---|

Психолого – педагогическое сопровождение летнего отдыха обучающихся

Тестовая методика для детей младшего школьного возраста «Дом»

Каждый ребенок любит рисовать, творить, экспериментировать красками, фломастерами, карандашами. Рисунок может рассказать о характере вашего малыша, о его внутреннем мире, эмоциональном состоянии и настрое. В рисунке ребенок выражает свои эмоции, чувства, вкладывает душу в него. На основании детского рисунка можно также определить, какие у ребенка взаимоотношения с родителями в семье и со сверстниками в детском саду, школе. Не случайно, перед тем как принять ребенка в школу, педагоги и психологи просят его нарисовать традиционные тесты: «моя семья», «ДДЧ» (дом, дерево, человек) и другие. Конечно, полностью с помощью рисунков нельзя исследовать личность, но больше узнать о внутреннем мире ребенка, о том, что его тревожит, можно.

Дом изображен большим, значит, ваш ребенок общительный, гостеприимный. Нарисованные рядом с домиком различные постройки свидетельствуют о тревожном состоянии. Дом нарисован вдалеке, значит, ребенок чувствует себя отверженным. Ступеньки, ведущие в глухую стену (без дверей) — отражение скрытого семейного конфликта.

Стены. Ребенок нарисовал заднюю стену, изобразив ее с другой стороны, — он пытается постоянно контролировать свои эмоции, держать себя в руках. У стены не хватает основы — значит, у малыша слабая связь с действительностью, он пребывает в своем мире фантазий и иллюзий. Стена с четко прорисованным нижним контуром — у ребенка трудности, тревога. Боковые линии тонкие — он находится на пределе своих нервных сил. Ну а если стены прозрачные — ваш ребенок стремится к лидерству.

Двери. Открыты — это признак общительности, открытости, откровенности. Очень большие — показывают на то, что ребенок слишком зависит от других или что он очень коммуникабельный. Их отсутствие говорит о том, что дома ребенок испытывает трудности в откровенном общении. Наличие задних, боковых входов — проблемы в общении, стремление к одиночеству, отрешенность. Маленькие двери — неуверенность в себе. Присутствие замка на дверях означает замкнутость ребенка, скрытность.

Окна. Большие, открытые — коммуникабельность, любит бывать в больших компаниях. Множество окон — ребенок хочет больше общаться со сверстниками. Занавески на окнах — проблемы в общении. Решетки на окнах — показатель закомплексованности. Такой ребенок нуждается в помощи. Если же ребенок нарисовал окна не на нижнем этаже, а только наверху, под крышей, — это говорит, что в жизни малыша существует пропасть между реальностью и фантазией.

Крыша. Нарисована жирной линией, значит, ребенок фантазер и часто путает реальность и вымысел. Жирно прорисован край крыши — ребенок озабочен тем, что стремление к творчеству и фантазиям не поощряется дома. Плохо сочетается со стеной — значит, ребенок не может найти себе место в окружающем мире. Ребенку нужно больше уделить внимания. Карниз очерчен или выведен за пределы крыши — ребенок пытается защититься от реальных или вымышленных страхов.

Труба. Густой дым — внутреннее напряжение. Тонкая струя дыма — недостаток общения с родителями. Труба спрятана с другой стороны крыши — ребенок вообще старается избегать эмоциональных контактов с близкими людьми.

Тестовая методика для детей младшего школьного возраста «Тигра»

Цель: определение уровня самооценки

Инструкция: выбери любимого героя

Тигра

Это жизнерадостные, никогда не унывающие люди, которые с легкостью готовы поделиться с окружающими своим хорошим настроением. Из Тигров могут получиться отличные лидеры, своим напором они способны «сдвинуть с места гору». Однако Тиграм часто не хватает усидчивости, внимания, что способно привести к неудачам в любом, даже самом интересном деле. При первых затруднениях они могут потерять интерес к работе и с энтузиазмом взяться за новую деятельность, которую также не доведут до конца. Тигры могут быть успешны в спорте, творческих делах, а также политической деятельности (при наличии спокойного, рассудительного помощника).

Винни-Пух

У Пуха развита аналитическая деятельность: он привык рассуждать над каждым новым явлением. Недостаток знаний компенсируется фантазиями, способностью мыслить абстрактными понятиями. Пух охотно принимает участие в различных спорах, причем не для того, чтобы блеснуть остроумием, а для установления истины. Пухи могут хорошо учиться: некоторая склонность к лени, предпочтение умственного труда физическому заставляет их изобретательно находить нестандартные решения поставленных перед ними задач. Среди Пухов немало левшей. Из Пухов нередко получаются успешные специалисты в самых различных сферах деятельности. Учитывая их способность мыслить абстрактно, они могут быть врачами и писателями, экономистами и предпринимателями.

Пятачок

Пятачков, как правило, любят и принимают в любой компании. С ними легко, они внимательные слушатели, добрые и откровенные друзья. Однако Пятачки часто бывают несамостоятельными. Им становится трудно, если рядом нет лидера, которому Пятачки стараются подражать в одежде, поведении, словах. Из Пятачков получаются хорошие заместители руководителей, специалисты в области средств массовой информации, торговом бизнесе.

Иа-Иа

Люди типа Иа романтичны, тонко чувствуют красоту окружающего мира, но при этом не всегда понимают чувства других людей. Правда, последнее не мешает им быть отличными манипуляторами — Иа могут организовать ситуацию так, что другие люди будут выполнять их желания, даже не подозревая о том, что ими манипулируют. Иа могут быть успешными в деятельности, где нет необходимости в постоянном контакте с другими людьми. Из них получаются хорошие программисты, дизайнеры, исследователи.

Кролик

Среди Кроликов много тех, кто не боится взять на себя ответственность и роль лидера в сложной ситуации. В отличие от лидера Тигры они талантливые менеджеры, организаторы. Кролики могут обладать разносторонними способностями, развитой эрудицией, однако они часто переоценивают свои возможности. Смело взяв на себя руководство делом, они не всегда могут довести его до конца. Кролики могут быть успешны в банковском деле; из них получаются отличные юристы, а также топ-менеджеры.

Сова

Совы — настоящие интеллектуалы. Это люди, способные на основе анализа делать удивительно точные выводы. Они добры, не жадны, но несколько рассеянны. Вместе с тем Сов не стоит обижать: милая рассеянность не мешает при необходимости успешно постоять за себя. Совы — хорошие преподаватели, юристы и врачи, а также работники профессий, требующих разносторонних знаний и умения анализировать.

Графическая психодиагностическая методика

«Человек под дождем»

Графические методы часто рассматриваются как несамостоятельные и вспомогательные. И специалистами они, в основном, оцениваются как весьма слабые и ненадежные процедуры. Однако они дают возможность человеку проецировать реальность и по-своему интегрировать ее. А значит, рисунок в значительной мере несет на себе отпечаток личности человека, его настроения, состояния, чувств, переживаний, отношений и т.д. Малораспространенной, но интересной и информативной является методика «Человек под дождем». Она ориентирована на диагностику силы Эго человека, его способности преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им. Она позволяет также осуществить диагностику личностных резервов и особенностей защитных механизмов.

Инструкция в классическом варианте проста: на чистом листе бумаги формата А4, который вертикально ориентирован, испытуемому предлагается нарисовать человека, а потом, на другом таком же листе — человека под дождем. Сопоставление двух рисунков позволяет определить, как человек реагирует на стрессовые, неблагоприятные ситуации, что он чувствует при затруднениях. В процессе тестирования важно наблюдать за ходом рисования и обращать внимание на все высказывания испытуемого. Для получения более достоверной информации необходимо провести дополнительное интервью с тестируемым.

При интерпретации рисунков рекомендуется руководствоваться следующими положениями.

Когда рисунок готов, важно воспринять его целиком. Необходимо «войти» в рисунок и почувствовать, в каком настроении пребывает персонаж (радостном, ликующем, удрученном и т.д.), ощущает ли он себя беспомощным или, напротив, чувствует в себе внутренние ресурсы для борьбы с трудностями, а возможно, спокойно и адекватно воспринимает затруднения, считая их обычным жизненным явлением. Таким образом, важно отследить глобальное впечатление от рисунка. Это интуитивный процесс. Только после этого можно перейти к анализу всех специфических деталей с точки зрения логики, опираясь при этом на основные положения руководства по интерпретации.

В рисунке «Человек под дождем» по сравнению с рисунком «Человек», как правило, обнаруживаются существенные отличия. Важно посмотреть, как изменилась экспозиция. Так, например, если человек изображен уходящим, то это может быть связано с наличием тенденции к уходу от трудных жизненных ситуаций, избеганию неприятностей (особенно если фигура человека изображается как бы наблюдаемой с высоты птичьего полета). В случае смещения фигуры человека под дождем в верхнюю часть листа можно предположить склонность испытуемого к уходу от действительности, к потере опоры под ногами, а также наличие защитных механизмов по типу фантазирования, чрезмерного оптимизма, который часто не оправдан. Положение фигуры в профиль или спиной указывает на стремление отрешиться от мира, к самозащите. Изображение, помещенное внизу листа, может свидетельствовать о наличии депрессивных тенденций, чувстве незащищенности. В остальном при интерпретации следует опираться на методику «Человек». Например, изображение, смещенное влево, возможно, связано с наличием импульсивности в поведении, ориентацией на прошлое, в ряде случаев с зависимостью от матери. Изображение, смещенное вправо, указывает на наличие ориентации на окружение и, возможно, зависимость от отца.

Увеличение размера фигуры иногда встречается у подростков, которых неприятности мобилизуют, делают более сильными и уверенными. Уменьшение фигуры имеет место тогда, когда испытуемый нуждается в защите и покровительстве, стремится перенести ответственность за собственную жизнь на других. Ребята, которые рисуют маленькие фигурки, обычно стесняются проявлять свои чувства и имеют тенденцию к сдержанности и некоторой заторможенности при взаимодействии с людьми. Они подвержены депрессивным состояниям в результате стресса.

Изображение человека противоположного пола может указывать на определенный тип реагирования в сложной ситуации, «включение» поведенческих программ, заимствованных у конкретных людей из ближайшего окружения (мам, бабушек). Изменение возраста указывает на самоощущение человека в ситуации жизненных неурядиц.

Если в рисунке «Человека под дождем» при изображении фигуры пропускаются

какие-либо части тела (ноги, руки, уши, глаза), то это указывает на специфику защитных механизмов и особенности проявлений Эго-реакций. Функция одежды — «формирование защиты от стихии». Обилие одежды указывает на потребность в дополнительной защите. Отсутствие одежды связано с игнорированием определенных стереотипов поведения, импульсивностью реагирования.

Дождь — помеха, нежелательное воздействие, побуждающее человека закрыться, спрятаться. Характер его изображения связан с тем, как человеком воспринимается трудная ситуация: редкие капли — как временная, преодолимая; тяжелые, окрашенные капли или линии — тяжелая, постоянная. Необходимо определить, откуда дождь «приходит» (справа или слева от человека) и какая часть фигуры подвергается воздействию в большей степени. Интерпретация проводится в соответствии с приписываемыми значениями правой и левой стороны листа или фигуры человека. Тучи являются символом ожидания неприятностей. Важно обращать внимание на количество облаков, туч, их плотность, размер, расположение. В депрессивном состоянии изображаются тяжелые грозовые тучи, занимающие все небо. Лужи, грязь символически отражают последствия тревожной ситуации, те переживания, которые остаются после «дождя». Следует обратить внимание на манеру изображения луж (форму, глубину, брызги). Важно отметить, как расположены лужи относительно фигуры человека (находятся ли они перед или за фигурой, окружают человека со всех сторон или он сам стоит в луже).

Все дополнительные детали (дома, деревья, скамейки, машины) или предметы, которые человек держит в руках (сумочка, цветы, книги), рассматриваются как отражение потребности в дополнительной внешней опоре, в поддержке, в стремлении уйти от решения проблем путем переключения и замещающей деятельности.

Более полная расшифровка деталей основывается на символическом значении представленных образов.

Например, молния может символизировать начало нового цикла в развитии и драматические изменения в жизни человека. Радуга, нередко возникающая после грозы, предвещает появление солнца, символизирует мечту о несбыточном стремлении к совершенству.

Зонт представляет собой символическое изображение психической защиты от неприятных внешних воздействий. С точки зрения трактовки образов зонт может рассматриваться как отображение связи с матерью и отцом, которые символически представлены в образе зонта: купол — материнское начало, а ручка — отцовское. Зонт может защищать или не защищать от непогоды, ограничивать поле зрения персонажа, а может и отсутствовать. Так, например, огромный зонт-гриб может свидетельствовать о сильной зависимости от матери, решающей все сложные ситуации за человека. Размер и расположение зонта по отношению к фигуре человека указывают на интенсивность действия механизмов психической защиты.

Отсутствие существенных деталей может указывать на область конфликта и быть следствием вытеснения как защитного механизма психики. Так, например,

отсутствие зонта в рисунке может свидетельствовать об отрицании поддержки со стороны родителей в трудной ситуации.

Рисунки можно выполнять простым карандашом. Тем не менее многие, в том числе и я, предпочитают использование цветных карандашей. Следует помнить, что точная интерпретация цветового решения не может быть сделана, если у испытуемого нет всего набора цветных карандашей. Цвета могут символизировать определенные чувства, настроение и отношения человека. Они также могут отражать спектр различных реакций или областей конфликтов.

Хорошо адаптированный и эмоционально не обделенный ребенок обычно использует от двух до пяти цветов. Семь-восемь цветов свидетельствуют о высокой лабильности. Использование одного цвета говорит о возможной боязни эмоционального возбуждения.

Этот этап в интерпретации рисунка связан с интеграцией информации, полученной на первом и втором этапах. Здесь анализируется весь полученный материал, соотносится с результатами стандартных тестов и с информацией о человеке. Я предлагаю провести заочный психологический практикум по работе с данной методикой, который позволит желающим научиться понимать значение рисунков или подтвердить свое мастерство.

14.Список литературы

1. Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности». - Волгоград: Учитель, 2008
2. В помощь организаторам летней оздоровительной работы. Метод материалы/ Под ред. В.Р.Попов, С.-П.: Комитет по делам молодежи физкультуры и спорта, 1999.
3. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
4. Информационно-методический сборник по итогам областного конкурса профильных лагерей по организации отдыха детей в государственных учреждениях социального обслуживания населения в каникулярный период 2008 года. - Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2008.
5. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
6. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
7. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2002.
8. 0 летнем отдыхе и не только. Сборник / Под ред. Ю.П. Кудинова. М: НИИ семьи, 1997
9. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
10. Проектирование летнего отдыха детей. Сборник. Н.Н., НГЦ, 2000 .
11. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2004г.
12. Титов С.В. Ура, каникулы! – М.: 2002г.

13. Формирование нового содержания педагогического процесса в условиях временного детского коллектива. Материал исследовательской работы педагогического коллектива детского лагеря «Стремительный».- Самара, 1997 .
14. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006
15. Гиль С.С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. М. 1 Социальный проект, М., 2003. 492 с.
16. Кондратьева О.Г. Развитие созидательной активности молодежи средствами ученического самоуправления. Воспитание школьников №8, 2009.
17. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) Воспитание школьников. - 2011.
18. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха Т. Гриднева. - (Методика и практика) Беспризорник. - 2011.
19. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения С. М. Зеленкова Социальная педагогика. - 2011.
20. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) Внешкольник. - 2011.

15. Приложения

Приложение №1

КАРТА ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

Состояние здоровья

На начало смены. В конце смены

1. Рост в см.
2. Вес в кг.
3. Хронические заболевания
4. Общая оценка здоровья

Рекомендации врача:

Приложение №2

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает _____

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

9. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? _____

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____
Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Приложение №3

Анкета для воспитателей

Уважаемый коллега, приглашаем вас принять участие в обсуждении проблем летнего лагеря с дневным пребыванием детей, в моделировании воспитательной работы в лагере. Просим вас ответить на предлагаемые в анкете вопросы.

1. Нравится ли вам работать в летнем лагере?

- да;
- больше да, чем нет;
- трудно сказать;
- больше нет, чем да;
- нет.

2. Что больше всего удастся в работе летнего лагеря? Что необходимо сохранить, сделать традицией?

3. Что больше всего не устраивает вас в работе летнего лагеря? От чего необходимо избавиться в первую очередь? _____

4. Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность отношениями с воспитанниками:

- полностью удовлетворен;
- удовлетворен;
- трудно сказать;
- не удовлетворен;
- совершенно не удовлетворен.

5. Удовлетворены ли вы своими отношениями с коллегами?

- полностью удовлетворен;
- удовлетворен;
- трудно сказать;
- не удовлетворен;
- совершенно не удовлетворен.

6. Каким вы представляете наш лагерь?

Попробуйте его описать наиболее подходящими словами или строкой стихотворения, схемой или рисунком.

7. Продолжите, пожалуйста, следующие предложения:

Главной целью работы лагеря является... _____

Воспитанник нашего лагеря должен обладать... _____

8. Что вы предлагаете ввести нового в работу лагеря, чтобы в нем было приятно отдыхать и работать.

Спасибо!

Приложение №4

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Что тебе нравится в лагере?

4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

5. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

| | |
|---|-------|
| Я утром иду в лагерь с радостью | 01234 |
| В лагере у меня обычно хорошее настроение | 01234 |
| У нас хорошие воспитатели | 01234 |
| К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации | 01234 |
| У меня есть любимый воспитатель | 01234 |
| В лагере я всегда свободно могу высказать мнение | 01234 |
| Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей | 01234 |
| У меня есть любимые дела в лагере | 01234 |
| Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни | 01234 |

Спасибо!

Приложение №5

Экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе

Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.

Вариант №1

Кто в отряде:

1. ...самый умный
2. ...самый смелый
3. ...самый болтливый
4. ...самый красивый
5. ...самый опаздывающий
6. ...самый замкнутый
(по мере необходимости)
7. ... наша гордость

Спасибо!

вариант №2

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?
2. Кого бы ты взял с собой в поход?
3. Его называют « душа компании».
4. Он всегда меня поддержит.
(назвать одну фамилию)

Спасибо!

Приложение №6

Анкета (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

Приложение №7

Текстовый вариант инструкций по технике безопасности детей при реализации программы

Инструкция №1

Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. Общие правила поведения в лагере дневного пребывания

2.1. В лагере дневного пребывания обучающимся необходимо строго соблюдать настоящие правила поведения детей в лагере дневного пребывания при школе, а также другие инструкции и инструктажи, с которыми их знакомят воспитатели, вожатые и администрация лагеря.

2.2. Детям необходимо соблюдать режим дня оздоровительного лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, причесываться, одеваться по погоде и

т.д.).

2.3. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения купаний, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.

2.4. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться, обязательно получить разрешение своего воспитателя.

2.5. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря (или директора) и только в сопровождении воспитателя.

2.6. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря дневного пребывания должен беречь зеленые насаждения на территории школы, соблюдать чистоту.

2.7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать воспитателю.

2.8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.

2.9. В оздоровительном лагере запрещается курить и употреблять спиртные и слабоалкогольные напитки.

2.10. Дети обязаны бережно относиться к имуществу школы, быть аккуратными как со своим, так и с чужим имуществом.

2.11. Дети, посещающие оздоровительный лагерь, должны вести себя честно и достойно, придерживаться норм морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

2.12. Дети должны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к воспитателям, работникам лагеря и другим взрослым.

2.13. Дети обязаны уступать дорогу взрослым; старшие дети должны пропускать младших, мальчики – девочек.

2.14. Ученики должны приходить в лагерь к началу рабочего дня лагеря (к 9 часам).

2.15. Войдя в оздоровительный лагерь, дети должны снять верхнюю одежду и обувь, надеть сменную обувь, привести в порядок одежду и причёску.

2.16. Дети выполняют утреннюю зарядку под руководством инструктора по физической культуре или воспитателя.

2.17. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признакам относятся к недопустимым формам поведения.

2.18. Категорически запрещено применять непристойные выражения и жесты.

2.19. Категорически запрещено приносить и применять в лагере и на его территории оружие, взрывоопасные и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, алкогольные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и отравляющие вещества.

2.20. Детям, нашедшим потерянные или забытые, как они считают, вещи, следует передать их дежурному администратору, руководителю лагеря или воспитателю.

2.21. Перемещаясь с одного этажа на другой, детям необходимо быть предельно осторожными. На лестнице нельзя перегибаться через перила, необходимо смотреть себе под ноги и придерживаться правой стороны.

2.22. При пропуске дней работы летнего оздоровительного лагеря дневного

пребывания, ученик обязан предоставить воспитателю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия.

2.23. В лагере дневного пребывания запрещено

а) бегать по коридорам, лестницам, не далеко от оконных проёмов, стеклянных витражей и в прочих местах, не предназначенных для игр;

б) толкаться, бросать друг в друга предметы и применять физическую силу, шуметь и мешать другим детям и воспитателям.

2.24. Необходимо быть предельно внимательным и осторожным на проезжей части дороги, строго соблюдать правила дорожного движения, а также не забывать *правила поведения учащихся в лагере дневного пребывания при школе.*

3. Правила поведения детей в столовой лагеря

3.1. Дети посещают столовую соответственно принятому графику.

3.2. Накрывают столы дежурные отряда.

3.3. Категорически запрещено входить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.

3.4. Во время еды в столовой дети обязаны придерживаться хороших манер и вести себя прилично. Детям следует мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не раскидывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.

3.5. Дети обязаны уважительно относиться к работникам столовой.

3.6. Разговаривать во время еды следует тихо, чтобы не мешать тем, кто ест по соседству.

3.7. Каждый ребенок должен убрать за собой посуду после приёма пищи и поставить на место стулья.

3.8. Дети обязаны аккуратно обращаться с имуществом школьной столовой.

3.9. Воспитанники обязаны убирать за собой грязную посуду.

4. Правила поведения на территории оздоровительного лагеря

4.1. Территорией лагеря дневного пребывания детей является часть территории школы.

4.2. На территории лагеря ученики должны: находиться в пределах территории, придерживаться общих правил поведения.

4.3. Категорически запрещается покидать территорию школы без разрешения воспитателя, руководителя лагеря.

4.4. Играя на школьной площадке соблюдать правила игры, быть вежливым.

4.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и требования незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

4.6. Нельзя есть незнакомые ягоды и плоды, пить воду с неизвестных источников.

4.7. Не злить и не гладить бродячих собак и других животных.

5. Правила поведения детей во время массовых мероприятий в лагере

5.1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе со своим отрядом. Отойти можно только в сопровождении воспитателя или вожатого.

5.2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в шлепанцах.

5.3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.

5.4. Воспитанникам лагеря дневного пребывания следует соблюдать правила

этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

6. Правила поведения учащихся во время пешеходных прогулок, экскурсий, походов

6.1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети (подростки) лагеря в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.

6.2. Старшим во время проведения экскурсии (похода) является экскурсовод. Необходимо строго выполнять указания экскурсовода, а также сопровождающих воспитателей лагеря.

6.3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, не огороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.

6.4. Необходимо своевременно сообщить воспитателю лагеря об ухудшении состояния здоровья или травмах.

6.5. Детям следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

6.6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению экскурсовода.

6.7. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего воспитателя.

6.8. Покупки в магазине можно делать только с разрешения воспитателя лагеря.

6.9. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания воспитателя лагеря.

6.10. Во время пешеходных прогулок, экскурсий, туристических походов также следует соблюдать [инструкцию при проведении прогулок, экскурсий, походов в лагере](#) дневного пребывания детей.

7. Правила поведения детей во время автобусных экскурсий

7.1. Посадка в автобус детей лагеря дневного пребывания проводится по команде экскурсовода (воспитателя).

7.2. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.

7.3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.

7.4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить экскурсоводу (воспитателю).

7.5. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде экскурсовода (воспитателя).

7.6. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям экскурсовода (воспитателя).

7.7. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

8. Правила пожарной безопасности в лагере дневного пребывания при школе

8.1. В случае обнаружения признаков возгорания в лагере незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.

8.2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.

8.3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения воспитателя.
8.4. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение воспитателю.
8.5. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить воспитателю лагеря дневного пребывания детей.

9. Правила поведения в лагере во время летней смены

9.1. Соблюдать правила п. 2 настоящей *инструкции по правилам поведения детей в лагере* *дневного* *пребывания* при *школе*.

9.2. Во время пребывания летом на улице, надеть головной убор чтобы не получить солнечного удара. При повышенной температуре воздуха стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

9.3. Пользуясь велосипедами, строго соблюдать правила дорожного движения.

9.4. Пользуясь роликовыми коньками, скейтами и самокатами, не забывать, что проезжая часть не предназначена для их использования, обязательно кататься по тротуару.

9.5. При нахождении вблизи водоемов строго соблюдать правила поведения на воде

- не купаться в местах с не известным дном;
- входить в воду только с разрешения воспитателя и купаясь, не стоять без движения;

- не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при не обследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов;

- не задерживаться при нырянии под водой;

- не находиться в воде более 30 мин., а если вода холодная, то не более 5-6 мин.;

- не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки);

- не купаться во время большой волны;

- не плавать рядом с моторными лодками, парходами, баржами и др. плавательными средствами.

- чувствуя озноб, немедленно выйти из воды и растереться сухим полотенцем;

- при судорогах не паниковать, постараться держаться на воде и позвать на помощь.

9.6. При походах в лес обязательно одеть головной убор и одежду с длинным рукавом, чтобы избежать укусов клещей и других насекомых.

9.7. При походах в лес не жечь сухую траву, не взбираться на деревья, внимательно смотреть под ноги, помнить настоящие правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей.

10. Заключительные положения

10.1. За нарушение данных Правил поведения в лагере дневного пребывания детей и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

Инструкция **по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

1. Общие требования инструктажа при проведении спортивных и подвижных игр в лагере

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере дневного пребывания разработана для всех участников игр (детей, сотрудников лагеря) с целью сбережения здоровья и жизни детей, предотвращения травмирования во время данных спортивных мероприятий на территории лагеря.

1.2. При проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием детей могут участвовать лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.3. Во время проведения спортивных и подвижных игр может отмечаться воздействие следующих опасных факторов:

- травмы от столкновений, если нарушены правила проведения игры;
- травмы во время падений на мокром, скользком полу или площадке.

1.4. Игры в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с не скользящей подошвой.

1.5. Во время проведения спортивных и подвижных игр необходимо иметь медицинскую аптечку, со всеми необходимыми медикаментами и перевязочными материалами для оказания первой доврачебной помощи при травмировании.

1.6. Инструктор по физкультуре, воспитатели, вожатые и дети лагеря должны строго соблюдать правила противопожарной безопасности, знать, где находятся первичные средства пожаротушения.

1.7. О каждом несчастном случае с детьми сотрудник должен срочно поставить в известность начальника лагеря и оказать первую доврачебную помощь пострадавшему.

1.8. Во время игры воспитатель, вожатый и дети обязаны придерживаться правил проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и обуви, а также соблюдать правила личной гигиены.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере дневного пребывания, привлекаются к дисциплинарной ответственности согласно правилам внутреннего распорядка.

2. Требование безопасности перед началом спортивных и подвижных игр в лагере

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с не скользкой подошвой.

2.2. Убедиться в надежности установки спортивного оборудования.

2.3. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке лагеря.

2.4. Провести разминку, тщательно проветрить зал.

3. Требования безопасности во время проведения спортивных и подвижных игр в лагере

- 3.1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) инструктора по физкультуре, воспитателя (вожатого).
- 3.2. Строго следовать правилам проведения подвижной игры.
- 3.3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.
- 3.4. При падении следует сгруппироваться во избежание получения травмы.
- 3.5. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя спортивной или подвижной игры.
- 3.6. Во время спортивных соревнований в лагере детям следует также соблюдать [инструкцию при проведении спортивных соревнований в лагере](#) дневного пребывания.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. В случае возникновения неисправности спортивного оборудования и инвентаря, остановить игру и доложить об этом начальнику лагеря дневного пребывания. Игру продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.
- 4.2. В случае получения детьми травмы незамедлительно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, поставить в известность о случившемся начальника лагеря, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.
- 4.3. В случае возникновения пожара в зале срочно эвакуировать детей из зала через имеющиеся эвакуационные пути, доложить о пожаре начальнику лагеря и в ближайшую пожарную охрану, начать тушение пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании спортивных и подвижных игр в лагере

- 5.1. Убрать в предназначенное место спортивный инвентарь и сделать влажную уборку спортзала.
- 5.2. Хорошо проветрить зал.
- 5.3. Снять спортивную одежду и обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Инструкция №3

Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

1. Общие положения инструктажа при проведении спортивных соревнований в лагере

- 1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в детском оздоровительном лагере дневного пребывания разработана для всех участников соревнований (детей, сотрудников лагеря) с целью сбережения

здоровья и жизни детей во время спортивных соревнований.

1.2. К участию в спортивных соревнованиях лагеря допускаются дети, прошедшие медосмотр и инструктаж по технике безопасности.

1.3. Участвующие в спортивных соревнованиях должны соблюдать правила их проведения.

1.4. Во время спортивных соревнований возможно воздействие на участников следующих опасных факторов:

- травмирование при проведении спортивных соревнований при использовании поврежденного оборудования;

- травмы во время падения на скользком грунте или твердом покрытии;

- получение травм при столкновениях во время спортивных игр;

- проведение соревнований без разминки.

1.5. Спортивные соревнования в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей необходимо проводить только в спортивной одежде и обуви.

1.6. Во время проведения спортивных соревнований в лагере необходимо иметь медицинскую аптечку, укомплектованную необходимыми медикаментами и перевязочными материалами для оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.7. О любом происшествии с участниками спортивных соревнований незамедлительно доложить начальнику лагеря, оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, и если необходимо, доставить его в медицинское учреждение. В случае неисправности спортивного инвентаря и оборудования, соревнования следует прекратить и поставить в известность об этом руководителя учреждения.

1.8. Во время спортивных соревнований в лагере участники обязаны соблюдать правила ношения спортивной одежды и обуви, а также правила личной гигиены.

2. Требования безопасности перед началом спортивных соревнований в лагере

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с не скользящей подошвой.

2.2. Убедиться в исправности и прочности установки спортивного инвентаря и оборудования.

2.3. Сделать физическую разминку.

3. Требования безопасности во время соревнований в лагере дневного пребывания

3.1. Приступать к спортивным соревнованиям и завершать их строго следуя сигналам (команде) инструктора по физкультуре.

3.2. Следует строго придерживаться правил проведения соревнований, выполнять все команды (сигналы), подаваемые инструктором по физкультуре.

3.3. Не допускать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.

3.4. В случае падения нужно сгруппироваться, чтобы не получить травмы.

3.5. При проведении в лагере спортивных и подвижных игр детям следует соблюдать [инструкцию при проведении спортивных и подвижных игр в лагере](#) дневного пребывания.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения неисправности спортивного инвентаря и

оборудования необходимо остановить спортивные соревнования и доложить о случившемся начальнику лагеря. Соревнования можно продолжать лишь после устранения неисправности или после замены спортивного инвентаря и оборудования.

4.2. В случае плохого самочувствия следует прекратить участие в спортивных соревнованиях и поставить в известность об этом инструктора по физкультуре.

4.3. В случае получения травмы участником соревнований в лагере дневного пребывания срочно сообщить об этом руководителю лагеря, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, если необходимо, доставить его в медицинское учреждение.

5. Требования безопасности по окончании спортивных соревнований в пришкольном лагере

5.1. Сверить по списку наличие всех участников соревнований.

5.2. Убрать в специальное место спортивный инвентарь и оборудование.

5.3. Снять спортивную одежду и обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом

Инструкция №4

Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

1. Общие положения инструктажа по противодействию терроризму в лагере

1.1. Настоящая инструкция по противодействию терроризму в оздоровительном лагере дневного пребывания разработана для детей и сотрудников и определяет главные задачи, организацию и порядок действий по противодействию терроризму в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

1.2. С данной инструкцией должны быть ознакомлены все сотрудники и воспитанники лагеря. Начальник пришкольного лагеря, соблюдая [инструкцию по охране труда для начальника лагеря](#), непосредственно контролирует данный процесс ознакомления с инструкцией по противодействию терроризму в лагере.

2. Действия в случае обнаружении предмета в лагере, похожего на взрывное устройство

2.1. К признакам, которые могут указывать на наличие взрывного устройства, относятся: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолирующей ленты; подозрительные звуки издаваемые предметом - щелчки, тиканье часов;

исходящий от предмета характерный запах миндаля или другой странный запах.

2.2. Не притрагиваться, не приближаться, не двигать найденный сомнительный предмет. Не курить, воздержаться от применения средств радиосвязи, в том числе и мобильных телефонов, рядом с этим предметом.

2.3. Срочно доложить о найденном подозрительном предмете дежурному полиции (тел. 102).

2.4. Зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета.

2.5. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, показать место нахождения сомнительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

2.6. Далее следовать указаниям представителей правоохранительных органов.

3. Действия в случае поступления угрозы террористического акта по телефону

3.1. Получив сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не паниковать. Во время разговора постараться определить пол, возраст звонившего и особенности его речи, обязательно определить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

3.2. Постараться дословно запомнить разговор и записать его на бумаге.

3.3. Обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его длительность.

3.4. Окончив разговор не класть трубку на рычаг телефонного аппарата и незамедлительно позвонить с другого телефона дежурному полиции (тел. 102) и сообщить, какая поступила информация и по какому телефону.

3.5. О полученном сообщении и принятых мерах сообщить начальнику лагеря или директору учебного заведения (его заместителю).

4. Порядок действий при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме

4.1. Угрозы о террористическом акте в письменной форме могут поступить по почте и в анонимных записках, информации на дискете, диске и т.д. После получения такого рода документа обращайтесь с ним с максимальной осторожностью.

4.2. Постарайтесь не оставлять на информационном носителе отпечатков своих пальцев.

4.3. Не мните документ, не делайте на нем каких-либо пометок. Рекомендуется убрать документ в чистый и плотно закрываемый полиэтиленовый пакет, после чего поместить в отдельную жесткую папку.

4.4. Если документ поступил к вам в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, при этом аккуратно отрезая кромки ножницами.

4.5. Сохраняйте все содержимое: сам присланный документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте и не уничтожайте.

4.6. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа, информацией в нем.

4.7. Все это в итоге поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований присланного документа.

5. Основные правила поведения при захвате в заложники в лагере

5.1. Постараться взять себя в руки, успокоиться, не паниковать, разговаривать

спокойным

ГОЛОСОМ.

5.2. Подготовиться физически и морально к возможному жестокому испытанию.

5.3. Сначала, особенно в первый час выполнять все указания террористов.

5.4. Не привлекать внимание террористов своим поведением, не оказывать активного сопротивления, это может только ухудшить ваше положение.

5.5. Не пытаться бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

5.6. Заявить о своем плохом самочувствии.

5.7. Запомнить как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложение, акцент, тематика разговора, темперамент, манера поведения).

5.8. Постараться определить место своего нахождения.

5.9. Не пренебрегать пищей, это может вам сохранить силы и здоровье.

5.10. Расположиться как можно дальше от окон, дверей и самих террористов, если есть возможность. Это нужно для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение террористов.

5.11. Во время штурма здания необходимо лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке, не вставайте и не бегите навстречу.

| Телефоны | экстренной | связи: |
|----------|------------|---------------------------|
| 101 | - | Пожарная охрана |
| 102 | - | Полиция |
| 103 | - | Скорая медицинская помощь |

Инструкция №5

Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила дорожного движения в оздоровительном лагере дневного пребывания» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. Правила безопасности при движении колонной

При движении по дороге будьте внимательны и осторожны, соблюдайте указания воспитателя. При движении группой необходимо построиться в ряд по два человека, идти по тротуару шагом, придерживаясь правой стороны, из строя не выходить, на левую сторону не забегать, не мешать другим пешеходам.

2.2. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочине.

2.3. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой по внешнему краю проезжей части).

2.4. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

3. Правила безопасности при переходе через проезжую часть

3.1. Пересекать проезжую часть разрешается только по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках, по линии тротуаров или обочин.

3.2. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

3.3. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

3.4. Переходить проезжую часть можно только на зеленый сигнал светофора. При красном и желтом сигнале, а также при мигающих сигналах светофора переход запрещается.

3.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающегося транспорта, его скорость и убедятся, что переход будет безопасен.

3.6. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств, не выходить из-за стоящего транспорта, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

3.7. Выйдя на проезжую часть, не задерживайтесь и не останавливайтесь: если это не связано с обеспечением безопасности.

При переходе улицы оцените ситуацию на дороге в целом, затем посмотрите налево в сторону приближающихся транспортных средств, а дойдя до середины, остановитесь и посмотрите направо, и если путь свободен, закончите переход.

3.8. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны останавливаться на линии, разделяющей транспортные потоки, противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

3.9. Если улица имеет одностороннее движение, то при ее переходе надо все время смотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства.

3.10. При приближении транспортных средств с включенными синими маяками или специальными звуковыми сигналами пешеходы обязаны воздержаться от перехода и уступить дорогу этим транспортным средствам.

3.11. Ожидать транспортные средства разрешается только на специальных посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

3.12. Во время ожидания транспортного средства не играйте, не катайтесь на роликах, велосипеде, не выбегайте на дорогу.

Периодичность проведения инструктажа.

4.1. Очередной инструктаж проводится в начале смены.. Проведение инструктажа фиксируется в журнале.

4.2. Внеочередной инструктаж проводится перед каждым мероприятием с детьми вне здания школы, воспитателем отряда.

Инструкция №6

**Инструкция
по правилам безопасности на воде
в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила безопасности на воде в оздоровительном лагере дневного пребывания» проводят воспитатели с детьми, посещающими лагерь дневного пребывания детей.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. Техника безопасности, если не умеете плавать

2.1. Если вы не умеете плавать, необходимо иметь при себе спасательные средства (круг, спасательный жилет, надувные нарукавники).

2.2. Купаться можно только при наличии рядом родителей, взрослых.

3. На воде детям запрещено

3.1. употреблять спиртные напитки во время купания и жевать жвачку во время нахождения в воде.

3.2. ходить к водоему одному.

3.3. подплывать к идущим парходам, катерам, вблизи которых возникают различные водовороты, волны и течения.

3.4. нырять в местах с неизвестной глубиной, так как можно удариться головой о песок, глину, сломать себе шейные позвонки, потерять сознание и погибнуть.

3.5. прыгать головой в воду с плотов, пристани и других плавучих сооружений. Под водой могут находиться сваи, рельсы, камни и осколки стекла.

3.6. выходить на озеро, реку на неисправной и полностью не оборудованной лодке, садиться на ее борта, пересаживаться с одного места на другое, а также переходить с одной лодки в другую, вставать во время движения. В лодке необходимо иметь спасательные средства.

3.7. находиться на крутых берегах с сыпучим песком, чтобы не быть засыпанным

3.8. Входить в воду разгоряченным (потным).

3.9. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).

3.10. Купаться при высокой волне.

3.11. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы. Толкать товарища с вышки или с берега.

4. На воде детям не следует

4.1. доводить себя до озноба, это вредно для здоровья. От переохлаждения в воде могут появиться опасные для жизни судороги, свести руки и ноги. В таком случае необходимо плыть на спине. Если растеряться и перестать плыть, то можно утонуть. Часто вода попадает в дыхательное горло и мешает дышать. Чтобы избавиться от нее, необходимо немедленно остановиться, поднять голову как можно выше над водой и сильно откашляться.

4.2. заходить в воду во время сильных волн.

4.3. плыть против сильного течения, иначе можно легко выбиться из сил. Лучше всего плыть по течению, постепенно приближаясь к берегу.

4.4. подплывать к водоворотам - это самая большая опасность на воде! Он способен затянуть человека на большую глубину и с такой силой, что даже опытный пловец не всегда в состоянии выплыть.

4.5. запутавшись в водорослях, не следует делать резких движений и рывков, иначе петли растений еще туже затянутся.

5. На воде детям следует

5.1. Сидя на берегу, прикрывать голову от солнца во избежание перегрева и солнечных ударов.

5.2. Выбирать для купания места, где чистая вода, ровное песчаное дно, небольшая глубина, нет сильного течения и водоворотов, нет проезжающего по воде моторного транспорта.

5.3. Начинать купание в водоеме следует при температуре воздуха + 20-25*, воды + 17-19*С.

5.4. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.

5.5. Входить в воду осторожно, на неглубоком месте необходимо остановиться и окунуться в воду с головой.

5.6. Находиться в воде не более 10-15 минут.

5.7. Плавая во время волнения поверхности воды, внимательно следить за тем, чтобы вдох происходил в промежутках между волнами.

5.8. Плавая против волн, спокойно подниматься на крутую волну и скатываться с нее.

5.9. Попав в водоворот, следует набрать как можно больше воздуха в легкие, погрузиться в воду и сделать сильный рывок в сторону по течению, затем всплыть на поверхность воды.

5.10. Запутавшись в водорослях, лечь на спину и постараться мягкими, спокойными движениями выплыть в ту сторону, откуда приплыли. Если и это не помогает, то следует, подтянув ноги, осторожно освободиться от растений руками.

5.11. Нырять только в тех местах, где имеется для этого достаточная глубина, прозрачная вода и ровное дно.

- 5.12. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.
- 5.13. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
- 5.14. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
- 5.15. Выйдя из воды, вытрите насухо и сразу оденьтесь.
- 5.16. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
- 5.17. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
- 5.18. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

6. Периодичность проведения инструктажа.

6.1. Очередной инструктаж проводится в начале и в конце смены. Проведение инструктажа фиксируется в журнале.

Инструкция №7

Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенку.

2. Профилактика инфекционных заболеваний

Воздушно-капельные инфекции (ВКИ) - это инфекции, которые передаются при чихании и кашле. К ним относятся: острые респираторные вирусные заболевания, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха, коклюш, менингококковая инфекция.

Мы хотим дать вам некоторые рекомендации как уберечься от ВКИ, особенно во время эпидемических вспышек этих заболеваний.

2.

1. Неоценимое значение в профилактике заболеваний имеет **закаливание организма**. Дети, занимающиеся спортом, гимнастикой, водными процедурами, значительно меньше подвержены заболеваниям и воздействию вируса, и даже если заболеют, то заболевание протекает значительно легче.

2. Необходимо строгое **соблюдение санитарного минимума**, как в домашней обстановке, так и в общественных местах. Убирать помещение нужно влажным способом.

3. **Нужно соблюдать личную гигиену:** мыть руки с мылом, пользоваться личным полотенцем; следить за чистотой воздуха в помещениях, которые нужно проветривать 3-4 раза в день, не менее 30-40 минут каждый раз, так как свежий воздух губительно действует на вирусы.

4. Своевременное **лечение кариозных зубов и хронического воспаления миндалин** также важно для профилактики.

5. При появлении первых признаков заболевания **нельзя посещать школу**.

6. При эпидемии **не следует посещать общественные заведения.**
 7. Любая инфекция - это большая нагрузка для организма, перенося инфекцию на ногах, вы можете причинить себе большой вред - **болезнь может дать тяжелые осложнения.**
 8. Больной не должен сам идти в поликлинику, необходимо вызвать врача на дом! **Без назначения врача принимать какие-либо лекарства нельзя.**
 9. Пытаться с помощью ацетилсалициловой кислоты или анальгина «сбить» температуру **не рекомендуется.** Повышенная температура - нормальная защитная реакция организма.
 10. Больной должен **иметь отдельную посуду**, которую необходимо тщательно мыть с хозяйственным мылом.
 11. Немаловажное значение во время эпидемии и до нее приобретают **правильный режим питания, калорийность пищи**, ее насыщенность витаминами.
 12. Необходимо понимать, что воздушно-капельная инфекция может передаваться на расстоянии 1,5-3 метра. **Больному при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком.**
 13. При появлении больного в доме рекомендуется **надевать четырехслойную марлевую повязку**, которая должна закрывать рот и нос.
 14. **Не следует долго разговаривать с больным**, садиться на его кровать, целовать и т.д. после соприкосновения с больным или его вещами **необходимо тщательно вымыть руки с мылом.**
- Выполнение всех мер, предупреждающих распространение и развитие инфекционного заболевания - лучшее средство в борьбе с вирусом.**

3. **Профилактика кишечных заболеваний.**

Дизентерия и сальмонеллезы, брюшной тиф, холера, иерсиниозы и пищевые токсикоинфекции, возникающие при попадании в организм различных кишечных бактерий и токсинов очень опасны для здоровья. Как минимум, они вызывают дисбактериоз желудочно-кишечного тракта, брюшной тиф и холера при отсутствии своевременной медицинской помощи могут привести к смерти. Вполне возможно защититься от кишечных инфекций при соблюдении достаточно простых санитарных правил:

1. Конечно же, необходимо тщательно мыть руки после посещения туалета, возвращения с улицы, а также перед тем как готовить или употреблять еду.
2. Необходимо употреблять только кипяченую воду, где бы вы не находились.
3. Молоко и молочные продукты также могут нести заразу. Именно по этой причине рекомендуется (особенно в жаркое время года) употреблять их только после термической обработки. Молоко прокипятите, творог используйте для приготовления сырников и запеканок.
4. Мясо, мясные продукты, кур, куриные яйца тоже подвергайте длительной термообработке. Хуже они не станут, но зато вреда здоровью не принесут.
5. Овощи и фрукты очень нужны организму. Они содержат необходимые витамины и микроэлементы. Но они часто бывают загрязнены различными кишечными бактериями. Не поддавайтесь соблазну съесть их, не отходя от

прилавка магазина или рынка. Побалуйте себя только после того, как Вы хорошо вымоете приобретенные овощи фрукты чистой проточной водой.

6. Защищайте продукты от мух - разносчиков заразы.

7. Если все же заболите - значит где-то нарушили достаточно простые правила защиты от болезни. Здесь уже ничего не остается, как срочно обратиться за помощью врача. И не нужно заниматься самолечением. Это ни к чему не приведет, кроме вреда для здоровья.

Инструкция №8

Инструкция по правилам поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. Основные правила безопасности

2.1. Укус иксодового клеща может привести к заражению клещевым энцефалитом - болезни, поражающей нервную систему, - или менее тяжкому, но более распространённому заболеванию – клещевому боррелиозу, болезни, поражающей мышечные ткани. Наиболее любимые места обитания иксодовых клещей – места, где много лиственных насаждений.

2.2. Самыми опасными месяцами являются май – июнь, когда активизируется голодные после зимней спячки клещи.

2.3. Без серьёзной необходимости не посещайте леса смешанного типа в мае – июне.

2.4. При нахождении в лесу, как бы ни было жарко, необходимо носить закрытую одежду, плотно прилегающую к телу и хорошо заправленную, чтобы затруднить заползание клеща.

2.5. Хорошо опрыскивать одежду и открытые части тела специальными репеллентами, продающимися в аптеках и парфюмерных отделах магазинов.

2.6. Периодически, каждые 10-15 минут, следует проводить самоосмотры и взаимоосмотры для обнаружения прицепившихся клещей (клещи присасываются не сразу, и 10-15 минут вполне хватает, чтобы обнаружить и снять еще не присосавшегося клеща).

2.7. Если же клещ уже присосался, следует покрыть клеща каким-нибудь жиром, вазелином, маслом (дыхательные поры, расположенные на брюшке, перестанут пропускать воздух, и минут через 40 клещ отпадёт).

- 2.8. Снятых с одежды и тела клещей надо обязательно сжигать.
- 2.9. При укусе клещом надо немедленно прервать прогулку и обратиться в ближайший медпункт для проведения профилактических мероприятий.
- 2.10. Если клещ присосался, его ни в коем случае нельзя вытаскивать из кожи. Соединение головогрудки клеща с брюшком весьма хрупкое и при попытке вытащить клеща оно разрывается.
- 2.11. Ни в коем случае нельзя сбрасывать клещей на землю и раздавливать ногой, а тем более рукой, так как вирус заражённого клеща разбрызгивается с его внутриполостной жидкостью и может попасть в организм человека через поры кожи и слизистую оболочку глаз, носа, рта.

Инструкция №9

Инструкция по электробезопасности

1. Общие положения инструкции

- 1.1. Инструктаж «Правила электробезопасности» проводят воспитатели с детьми, посещающими оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при школе.
- 1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенку.

2. Основные правила безопасности

- 2.1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
- 2.2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
- 2.3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
- 2.4. Никогда не тяните за электрический провод руками — может случиться короткое замыкание.
- 2.5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него — может ударить током.
- 2.6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
- 2.7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
- 2.8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
- 2.9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
- 2.10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
- 2.11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
- 2.12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
- 2.13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, Трансформаторные подстанции, силовые щитки — это грозит смертью!
- 2.14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

2.15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

2.16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

Инструкция №10

**Инструкция
по профилактике негативных ситуаций
во дворе, на улицах, дома и в общественных местах**

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. Общие правила безопасности

2.1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

2.2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

2.3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные по мочь.

2.4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. |

2.5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

2.6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), ли около дома нет старших.

2.7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

2.8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

2.9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

2.10. Призыв о помощи — это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда — спасение.

2.11. Если вы попали в западню — нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги

или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

2.12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, много людей, больше света (ночью) и т. д.

2.13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

2.14. В целях личной безопасности (профилактики похищения) необходимо:

— стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно, с места досуга;

— чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;

— никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

— не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

— всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

Инструкция №11

Инструкция основные навыки оказания первой помощи

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. Общие правила оказания первой помощи

СОДРАННЫЕ КОЛЕНКИ И ЛОКТИ

2.1. Промыть рану под струей воды, чтобы вымыть всю грязь. Под краном промывайте прохладной водой. Если нет крана - промывайте из бутылки. Желательно промыть с мылом, потом хорошо его смыть.

2.2. Удалить инородные тела из раны пинцетом, обработанным спиртом.

2.3. Обработать рану. Зеленка и йод только «сжигают» и повреждают ткани, поэтому не обрабатывайте ими раны (в крайнем случае - только края раны). Лучше приложить стерильный бинт (можно пропитать его 3% перекисью водорода).

2.4. Прикрыть рану бинтом или бактерицидным пластырем.

ЗАНОЗА

2.5. Подержите палец с занозой в теплой воде несколько минут.

2.6. Если заноза торчит из кожи, вытаскивайте ее пинцетом в том направлении, в каком она вошла в кожу (по ходу, а не против).

2.7. Если заноза сломалась и полностью вошла под кожу, возьмите иголку (предварительно обработайте ее спиртом или подержите над огнем), иголкой освободите край занозы, а потом вытаскивайте пинцетом.

2.8. Когда заноза извлечена, промойте рану водой с мылом, обработайте дезинфицирующим раствором и заклейте пластырем.

СИНЯКИ И ШИШКИ.

2.9. Синяки должны на 3-5 день становиться желтыми или зелеными. Если синяк только краснеет, горячет и опухает, срочно обращайтесь к врачу.

2.10. Шишка должна уменьшаться. Если она растет, становится горячей, кожа краснеет - к врачу!

ТРАВМА ГОЛОВЫ

2.11. Немедленно обращайтесь к врачу, если после удара головой появляется: сонливость, вялость, странное поведение, сильная головная боль в течение долгого времени после удара, рвота, кровотечение из носа и ушей, темные круги перед глазами, судороги, расстройство речи.

2.12. Пока не придет врач, необходимо лечь в постель, приложите холод к ушибу.

УШИБ

2.13. Если после падения или удара боль усиливается от движения, место ушиба может покраснеть, посинеть или может появиться отек, нужно:

ограничить движения; лечь и приподнять ушибленную руку или ногу; прикладывать к ушибу холод на 20 минут каждые 2 часа в течение суток.

2.14. Внимание! Не греть, не растирать место ушиба.

ВЫВИХ

2.15. Если в суставе резкая боль, особенно при движении, отек, необходимо: ограничить движение сустава; приложить холод и ехать в больницу как можно быстрее!

2.16. Внимание! Нельзя вправлять самостоятельно, «дергать», растирать, согревать, мазать.

ПЕРЕЛОМ

2.17. Если боль сильная, усиливающаяся при движении, и даже когда вы не дотрагиваетесь.

Нога (рука) может изменить форму (сравните со здоровой конечностью), распухает и отек увеличивается очень быстро.

Вызывайте врача! Не двигаться, не вправлять, не смещать, не греть. Приложите холод на 20 минут.

КРОВОТЕЧЕНИЕ

2.18. Помойте руки, прежде чем дотрагиваться до кровоточащей раны.

2.19. Примите такую позу, чтобы рана находилась выше уровня сердца.

2.20. Прижмите рану тканью, давящей повязкой или рукой.

2.21. Если не помогает, накладывайте жгут - выше места кровотечения (жгут накладывают только на бедро или руку выше локтя).

Срочно вызывайте врача!

Инструкция по технике безопасности в сети Интернет

1. Общие положения инструкции

- 1.1. Инструктаж «Техника безопасности в сети Интернет» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.
- 1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенку.

2. Классификация интернет-угроз

Во Всемирной паутине существует следующие виды опасности юных пользователей:

- 2.1. суицид-сайты, сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- 2.2. наркосайты;
- 2.3. сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм);
- 2.4. сайты порнографической направленности;
- 2.5. сайты знакомств;
- 2.6. сайты, пропагандирующих экстремизм, насилие и девиантные формы поведения, прямые угрозы жизни и здоровью школьников от незнакомцев, предлагающих личные встречи, а также различные виды мошенничества;
- 2.7. (виртуальный собеседник может повлиять на мировоззрение подростка).

3. Правила работы в сети Интернет

- 3.1. Не входите на незнакомые сайты.
- 3.2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.
- 3.3. Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.
- 3.4. Никогда не посылайте никому свой пароль.
- 3.5. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.
- 3.6. При общении в Интернет не указывайте свои личные данные, а используйте псевдоним (ник)
- 3.7. Без контроля взрослых ни в коем случае не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.
- 3.8. Если в сети необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.
- 3.9. Не всей информации, которая размещена в Интернете, можно верить.
- 3.10. Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениям на экране
- 3.11. Нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

Инструкция по технике безопасности при проведении прогулок, экскурсий

1. Инструкция для воспитанников до начала экскурсии или целевой прогулки.

- 1.1. Внимательно выслушайте воспитателя
- 1.2. Вспомните правила поведения в строю
- 1.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну
- 1.4. Постройтесь в колонну по двое

2. Во время следования

- 2.1. Идите колонной по двое, держась за руки
- 2.2. Первому и последнему ребенку идти с сигнальными ориентирами
- 2.3. Колонной не растягивайтесь, не обгоняйте впереди идущую пару
- 2.4. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте
- 2.5. Держите дистанцию между парами, из колонны не выходить
- 2.6. Идите по тротуару, соблюдая Правила дорожного движения, с посторонними лицами не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к сопровождающему
- 2.7. Если тротуара нет, идите по обочине дороги навстречу идущему транспорту
- 2.8. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их
- 2.9. Не подходите близко к проезжей части
- 2.10. Переходите перекресток по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора
- 2.11. В случае перехода проезжей части дороги без пешеходного перехода и светофора посмотрите налево, а за тем направо – убедитесь, нет ли машины
- 2.12. Перекройте движение сигнальными ориентирами
- 2.13. Переходите дорогу убедившись, что идущего транспорта нет

3. Во время проведения экскурсий и целевой прогулки

- 3.1. При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте
- 3.2. Колонной пройдите в гардероб раздеться
- 3.3. Не уходите от сопровождающего
- 3.4. Во время экскурсии вставайте так, чтобы воспитатель видел всех детей
- 3.5. Не перебивайте взрослого во время беседы
- 3.6. Интересующие вопросы задайте после беседы
- 3.7. При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность
- 3.8. Постарайтесь колонной по двое, в парах держитесь