

Аннотация к рабочей программе по технологии , 2класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Технология
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно -правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 № 1576) • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од) • В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018 • В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156 - од)
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник «Технология» для 2 класса под редакцией <u>Лутцевой Е.А.</u> Издательство: <u>Вентана-Граф</u> , 2012 г. (Начальная школа XXI века).
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5 г.Ишима на изучение технологии во 2 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.
Цель реализации программы	Развитие социально значимых личностных качеств каждого ребёнка, экономического образа мышления, формирование элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности;
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать в овладении первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; • использовать приобретенные знания о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; • развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; • воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

