

**Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ,
4 класс (в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
Класс	4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015 № 1576) Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 № 215-од) В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018 В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ № 5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156 -од)
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Учебное пособие. Часть 1. 2021</p> <p>Виноградова Н.Ф. Основы светской этики. 4 класс. Учебное пособие. Часть 2. 2021</p>
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 раз в неделю, 34 часа в год.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> познакомить с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; способствовать формированию у младших школьников способности к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога формировать у обучающихся ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры

