

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, 3класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Окружающий мир
Класс	3 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 №1576)</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од)</li> <li>• В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплекту "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018</li> <li>• В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156 - од)</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	Окружающий мир: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 3 класс : в 2 ч. 1,2/ Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова -10 изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2020. (Начальная школа XXI века).
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5 г. Ишима на изучение окружающего мира в 3 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.
Цель реализации программы	осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать целостную картину мира с опорой на современные научные достижения; на основе предметных знаний и умений, подведение учащихся к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;</li> <li>• формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; компетентность решения проблем: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, делать обобщения и выводы, ориентироваться в пространстве и во времени;</li> <li>• осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать естественно–научное мышление, экологическую и культурологическую грамотность;</li> <li>• воспитывать нравственно и духовно зрелых активных компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство Тюменской области, родной страны и планеты Земля.</li> </ul>