

## Аннотация к рабочей программе по математике и информатике, 2 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Математика
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно -правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 № 1576)</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од)</li> <li>• В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018</li> <li>• В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156 - од)</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК"Начальная школа XXI века "Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч 1,2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, 2012.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5, на изучение математики во 2 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;</li> <li>• формирование основ логико-математического мышления</li> <li>• обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения;</li> <li>• развитие интереса к занятиям математикой, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul> <p>Реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p>

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у младших школьников самостоятельность мышления при овладении научными понятиями</li> <li>• познакомить учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами (длиной, массой, временем, периметром, площадью), их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах (в том числе бытовых: покупки, коммунальные платежи);</li> <li>• подготовить младших школьников к овладению некоторыми важными понятиями математической логики</li> <li>• развивать творческие способности школьников (самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию; видение новой проблемы в знакомой ситуации; видение новой функции объекта; самостоятельное комбинирование из известных способов деятельности нового; видение структуры объекта; видение альтернативы решения и его хода; построение принципиально нового способа решения, отличного от известных субъекту), геометрические и пространственные представления (геометрические фигуры, их изображение, основные свойства, расположение на плоскости)</li> </ul>
--------	---