

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру , 2 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Окружающий мир
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 № 1576) • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од) • В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018 • В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156 - од)
УМК, на базе которого реализуется программа	-Окружающий мир: учебник для 2 кл. в 2 частях. Виноградова Н. Ф., – М.: Вентана-Граф, 2012. (Начальная школа XXI века).
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5 г.Ишима на изучение окружающего мира во 2 классе отводится 68часов в год, 2 часа в неделю.
Цель реализации программы	• осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формировать целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;на основе предметных знаний и умений, подведение учащихся к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия многомерности окружающего мира, его противоречивости; • формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; компетентность решения проблем: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, делать обобщения и выводы, ориентироваться в пространстве и во времени; • осваивать доступные способы изучения природы и общества

	<p>(наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);</p> <ul style="list-style-type: none"> •развивать естественно–научное мышление, экологическую и культурологическую грамотность •воспитывать нравственно и духовно зрелых активных компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство Тюменской области, родной страны и планеты Земли.
--	--