

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 3 класс
(в соответствии с ФГОС НОО)

| | |
|---|---|
| Предмет | Английский язык |
| Класс | 3 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | <p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 №1576) • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од) • В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплекту "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018 • В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов(курсов) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156 - од) |
| УМК, на базе которого реализуется программа | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс, ч.1 -2.,изд-во «Дрофа», 2012 |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 3 классе. В учебном плане МАОУ СОШ №5 г.Ишима на его изучение отводится всего 68 часов. Из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год. |

| | |
|---------------------------|--|
| Цели реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; 2. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; |
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; 4. воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; 5. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; 6. расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; |
| | <ol style="list-style-type: none"> 7. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; 8. развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; 9. развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; 10. приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых |

| | |
|--------|--|
| | <p>ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;</p> <p>11.духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <p>12.развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.</p> |
| Задачи | <p>1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2. развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> |