

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке, 1 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Литературное чтение на родном языке
Класс	1 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по литературному чтению на родном языке составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 № 1576) • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од) • В соответствии с программой: «Школа России» • В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ № 5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156-од)
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 1 класс О.М. Александрова; М.И. Кузнецова.; Л.А. Романова М.: Просвещение: 2023;</p> <p>«Школа России»</p>
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 5 г. Ишима на изучение литературного чтения на родном языке в 1 классе отводится 17 часов в год, 1 час в неделю (2 полугодие).
Цель реализации программы	<p>воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;</p> <p>включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;</p> <p>осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;</p> <p>развитие читательских умений.</p>
Задачи	<p>формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;</p> <p>воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно- языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</p> <p>формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;</p> <p>обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;</p> <p>формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;</p> <p>совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;</p> <p>развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.</p>