

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном (русском) языке», 3 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Литературное чтение на родном (русском) языке»
Класс	3 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 №1576) • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од) • В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплекту "Начальная школа XXI века". – 3-е изд.,дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018 • В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов(курсов) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156 - од)
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебная хрестоматия: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ Под ред. Л.А.Ефросининой. – М.: Вентана – Граф, 2019.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5 г.Ишима на изучение предмета в 3 классе отводится 17 часов в год, 1 час в неделю (2 полугодие).
Цель реализации программы	□ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; • осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование
	<p>потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, обеспечение культурной самоидентификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; • достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; • осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение выбирать интересную литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.