

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ, 4 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
Класс	4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 № 1576) • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5,г.Ишима,2019г.(приказ директора от 31.05.2019№215-од) • В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2021 В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов • В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки утверждения рабочих программ учебных предметов(курсов) в МАОУСОШ №5 г. Ишима (Приказ от31.08.2022№156 -од)
УМК, на базе которого реализуется программа	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Учебное пособие. Часть 1. 2021 Виноградова Н.Ф. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебное пособие. Часть 2. 2021
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 раз в неделю, 34 часа в год.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; • развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога • формировать у обучающихся ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры

