

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению,

1 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Литературное чтение
Класс	1 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по литературному чтению составлена на основании следующих нормативно -правовых документов:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 № 1576)</p> <p>Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од)</p> <p>В соответствии с программой: "Школа России". Сборник программ комплект "Школа России". – 3-е изд., переработ. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156 - од)</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Азбука. 1 класс. Учебник в 2-х ч. / [В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина]. — М.: Просвещение, 2023.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 1класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5 г.Ишима на изучение русского языка во 1 классе отводится 132 часа в год, 4 часа в неделю.
Цель реализации программы	создание условий для формирования личности обучающегося как читателя: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогащение читательского опыта
Задачи	<p>Обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфику его литературной формы;</p> <p>научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);</p> <p>систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);</p> <p>включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;</p> <p>формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;</p> <p>расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.</p>

