

**Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном (русском) языке»,  
4 класс**

**(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Литературное чтение на родном (русском) языке»
Класс	4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по литературному чтению на родном(русском) языке составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 № 1576)</li><li>•Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, г.Ишима, 2019г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од)</li><li>• В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012</li><li>•В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки утверждения рабочих программ учебных предметов(курсов) в МАОУСОШ №5 г. Ишима (Приказ от31.08.2022№156 -од)</li></ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	Литературное чтение: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., ч.1-2. 2012г.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5 г. Ишима на изучение предмета в 4 классе отводится 17 часов в год. Сроки реализации программы: 2 полугодие учебного года
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</li></ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li><li>• осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование</li></ul>

	<p>потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, обеспечение культурной самоидентификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</li> <li>• осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение выбирать интересную литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</li> </ul>
--	---