

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 2 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Литературное чтение
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно -правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 №1576) • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од) • В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018 • В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156 - од)
УМК, на базе которого реализуется программа	Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.1,2/ Н.Ф. Виноградова, И.С.Хомякова – М.: Вентана-Граф, 2012. (Начальная школа XXI века).
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5, на изучение литературного чтения во 2 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования личности обучающегося как читателя: способствовать введению обучающегося в мир литературы, содействовать в овладении читательскими умениями, способствовать осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения; • научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя; • постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); • включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и

	<p>группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения; • расширять и обогащать от класса к классу круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных).
--	---