

## Аннотация к рабочей программе по математике, 3 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Математика
Класс	3 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 №1576)</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од)</li> <li>• В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплекту "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018</li> <li>• В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов(курсов) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156 - од)</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК "Начальная школа XXI века " Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч 1,2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 5 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5 г.Ишима на изучение математики в 3 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, через формирование основ логико-математического мышления.</li> </ul> <p>Реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p>

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить необходимую и достаточную математическую подготовку младшего школьника для дальнейшего обучения;</li> <li>• формировать самостоятельность мышления при овладении математическими понятиями;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовить младших школьников к овладению некоторыми важными понятиями математической логики;</li> <li>▪ развивать творческие способности школьников, формировать геометрические и пространственные представления;</li> <li>▪ развивать интерес к занятиям математикой, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul>