

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, 4 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Окружающий мир
Класс	4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 № 1576) • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, г.Ишима, 2019г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од) • В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012 • В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки утверждения рабочих программ учебных предметов(курсов) в МАОУСОШ №5 г. Ишима (Приказ от31.08.2022№156 -од)
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>4класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. 1,2/ Н.Ф Виноградова, Г.С.Калинова.-7изд.– Издательский центр «Вентана-Граф», 2012. (Начальная школа XXI века).</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5 г. Ишима на изучение предмета в 4 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю</p>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формировать целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;на основе предметных знаний и умений, подведение учащихся к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости; • формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; компетентность решения проблем: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, делать обобщения и выводы, ориентироваться в пространстве и во времени; • осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников); развивать естественно–научное мышление, экологическую и культурологическую грамотность; • воспитывать нравственно и духовно зрелых активных компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство Тюменской области, родной страны и планеты Земля.

