

Аннотация к рабочей программе по математике, 1 класс(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Математика
Класс	1 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.4.1.1.1.- 1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858),</p> <p>В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156 - од)</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник</p> <p>Прописи 1 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях Моро М.И., Волкова С.И.</p> <p>УМК «Школа России»</p>
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5 г.Ишима на изучение математики в 1 классе отводится 132 часа в год, 4 часа в неделю.
Цель реализации программы	освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
Задачи	<p>обеспечить необходимую и достаточную математическую подготовку выпускника начальной школы для дальнейшего обучения;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося,</p> <p>обеспечение математического развития, обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>