

**Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном (русском) языке»,
2 класс**

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Литературное чтение на родном (русском) языке»
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно -правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 № 1576) • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од) • В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018 • В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156 - од)
УМК, на базе которого реализуется программа	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник 2 класс. ч.1-2. 2012
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5 г.Ишима на изучение русского языка во 2 классе отводится 17 часов в год, 1 час в неделю во втором полугодии.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; — включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; — осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; — развитие читательских умений.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; — воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно- языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; — формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе; — обогащение знаний о художественно-эстетических

	<p>возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования; — совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; — развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.
--	--

