

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, 1 класс
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Окружающий мир
Класс	1 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 № 1576) • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од) <p>В соответствии с программой: А.А. Плешакова «Окружающий мир» Сборник программ и комплект "Школа России". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение , 2023</p> <p>В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ № 5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156-од)</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2023</p> <p>УМК «Школа России»</p>
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 5 г. Ишима на изучение окружающего мира в 1 классе отводится 66 часов в год, 2 часа в неделю.
Цель реализации программы	осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.
Задачи	<p>формировать целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;на основе предметных знаний и умений, подведение учащихся к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;</p> <p>формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>компетентность решения проблем: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, делать обобщения и выводы, ориентироваться в пространстве и во времени;</p> <p>осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников); развивать естественно–научное мышление, экологическую и культурологическую грамотность</p> <p>благополучие, так и на созидательное обустройство Тюменской области, родной страны и планеты Земля.</p>