

Аннотация к рабочей программе по технологии, 3 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Технология
Класс	3 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 №1576)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, г. Ишима, 2019 г. (приказ директора от 31.05.2019 №215-од) • В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплекту "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018 • В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима (Приказ от 31.08.2022 № 156 - од)
УМК, на базе которого реализуется программа	Лутцева, Е. А., Технология. Ступеньки к мастерству: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2018–160 с.: ил (Начальная школа XXI века).
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5 г.Ишима на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • развитие социально значимых личностных качеств каждого ребёнка; • формирование элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности;

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать в овладении первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; • использовать приобретенные знания о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; • развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности, приобретение первоначальных навыков
	совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; □ воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений