

Приложение
к Основной
образовательной программе
среднего общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима,
утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ №5 г. Ишима
от 15.08.2022 №127/1-од

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»

на 2022 – 2023 учебный год для X класса

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ №1

Модель 1 - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2022-2023 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1/34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	6/204	408
	Информатика	У	2/68	2/68	136
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3/102	3/102	204
Естественные науки	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	У	3/102	3/102	204
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	1*/35	-	35
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204

	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			32/1089	32/1088	2177
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный учебный проект			2/68	-	68
Предметные элективные курсы по выбору:	- «Литература как искусство слова»; - «Подготовка к ЕГЭ. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»; - «Решение задач по цитологии»; - «Химия внутри нас»; - «История в лицах и событиях»; - «Актуальные вопросы обществознания»; - «Методы решения физических задач»; - «Математика плюс: задачи повышенной сложности»; - «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: устная и письменная части»; - «Практическая информатика». - «География Тюменской области».		-	2/68	68
ИТОГО			34/1157	34/1156	2313
СанПиН			34/1157		2313

Б - базовый уровень изучения предмета

У - углубленный уровень изучения предмета

ЭК-элективный курс

* Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»
на 2022 – 2023 учебный год для X класса
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ №1
Модель 2 - ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ
при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2022-2023 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	-	1/34	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5/170	5/170	340
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский)	Б	3/102	3/102	204
<i>Естественные науки</i>	Биология	У	2/68	2/68	136
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	У	2/68	2/68	136
	Астрономия	Б	1*/35	-	35
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			31/1054	31/1054	2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный учебный проект			2/68	-	68
Предметные элективные курсы по	- «Литература как искусство слова»;		-	2/68	68

выбору:	- «Подготовка к ЕГЭ. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»; - «Решение задач по цитологии»; - «Химия внутри нас»; - «История в лицах и событиях»; - «Актуальные вопросы обществознания»; - «Методы решения физических задач»; - «Математика плюс: задачи повышенной сложности»; - «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: устная и письменная части»; - «Практическая информатика». - «География Тюменской области».				
ИТОГО			33/1122	33/1122	2244
СанПиН			34/1157		2313

Б - базовый уровень изучения предмета

У - углубленный уровень изучения предмета

ЭК-элективный курс

* Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»
на 2022 – 2023 учебный год для X класса
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ №1
Модель 3 - СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2022-2023 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	-	1/34	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5/170	5/170	340
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский)	Б	3/102	3/102	204
<i>Естественные науки</i>	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	1*/35	-	35
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Право	У	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			31/1054	31/1054	2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный учебный проект			2/68	-	68
Предметные элективные курсы по	- «Литература как искусство слова»;		-	2/68	68

выбору:	- «Подготовка к ЕГЭ. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»; - «Решение задач по цитологии»; - «Химия внутри нас»; - «История в лицах и событиях»; - «Актуальные вопросы обществознания»; - «Методы решения физических задач»; - «Математика плюс: задачи повышенной сложности»; - «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: устная и письменная части»; - «Практическая информатика». - «География Тюменской области».				
ИТОГО			33/1122	33/1122	2313
СанПиН			34/1157		2313

Б - базовый уровень изучения предмета

У - углубленный уровень изучения предмета

ЭК-элективный курс

* Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»
на 2022 – 2023 учебный год для X класса
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ №2
при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2022-2023 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	-	1/34	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5/170	5/170	340
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский)	Б	3/102	3/102	204
<i>Естественные науки</i>	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	1*/35	-	35
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			29/986	29/986	1972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный учебный проект			2/68	-	68
Предметные элективные курсы по выбору:	- «Литература как искусство слова»; - «Подготовка к ЕГЭ. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»;		1/34	3/102	136

	- «Решение задач по цитологии»; - «Химия внутри нас»; - «История в лицах и событиях»; - «Актуальные вопросы обществознания»; - «Методы решения физических задач»; - «Математика плюс: задачи повышенной сложности»; - «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: устная и письменная части»; - «Практическая информатика». - «География Тюменской области».				
ИТОГО			32/1088	32/1088	2176
СанПиН			34/1157		2313

Б - базовый уровень изучения предмета

У - углубленный уровень изучения предмета

ЭК - элективный курс

* Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №5 г. Ишима»,
реализующему федеральный государственный образовательный
стандарт среднего общего образования в 10-х классах
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима» разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115.
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (с изменениями от 18.05.2020 приказ №249) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима от 31.08.2020 №160од.
6. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Учебный план МАОУ СОШ №5 г. Ишима направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в

общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

-обязательной части, включающая обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования;

-части, формируемой участниками образовательного процесса, которая определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных элективных курсов учебного плана для изучения в МАОУ СОШ №5 г. Ишима. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся X классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На уровне среднего общего образования **в параллели X классов** организовано профильное обучение по двум универсальным профилям: Универсальный профиль №1 (Модель 1 - Технологический профиль, Модель 2 – Естественно-научный профиль, Модель 3 – Социально-экономический профиль), Универсальный профиль №2. Набор профилей определялся с таким расчетом, чтобы их использование наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников по всему спектру профессий, занятых не только непосредственно в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения, а также в учебных заведениях, осуществляющих разно уровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

- **Особенностью универсального профиля №1** (Модель 1 - Технологический профиль) является углубленное изучение русского языка, математики, информатики, физики.
- **Особенностью универсального профиля №1** (Модель 2 – Естественно-научный профиль) является углубленное изучение русского языка, биологии, химии.
- **Особенностью универсального профиля №1** (Модель 3 – Социально-экономический профиль) является углубленное изучение русского языка, права.
- **Особенностью универсального профиля №2** является углубленное изучение русского языка.

2 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в X классе универсальных профилей №1,2** в соответствии

с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 с целью реализации Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима предусматривает подготовку учащихся в течение учебного года к **индивидуальному учебному проекту**, который является основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных и личностных результатов учащихся. Защита проекта будет осуществляться комиссией МАОУ СОШ №5 г. Ишима, утвержденной приказом директора или на школьной конференции в соответствии с локальным актом МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в X классе универсального профиля №1 в XI классе (2023-2024 учебном году) отводится по выбору учащихся на изучение элективных предметных курсов по предметам: обществознание, физика, биология, история, география, химия, информатика, русский язык.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в X классе универсального профиля №2 в 2022-2023 учебном году и 3 часа в 2023-2024 учебном году отводится по выбору учащихся на изучение элективных предметных курсов по предметам: обществознание, физика, биология, история, география, химия, информатика, русский язык.

Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профориентацию учащихся. Курсы предполагают переход учащегося с одного предмета на другой в течение учебного года по полугодиям. Их структура и планирование позволяет завершить изучение какого-то предметного блока по четвертям. Переход осуществляется на основании заявления учащегося.

Наполняемость **обязательной части предметов в X классах** определена составом обязательных предметных областей:

➤ В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык», «Литература» представлены в объеме 3 часов в неделю во всех X классах.

➤ В предметной области **«Математика и информатика»** в X классе универсального профиля №2 будет реализоваться 5 часовая программа по математике. В X классе универсального профиля №1 (Модель 1 – Технологический профиль) будет реализоваться 6 часовая программа по математике. И в том и другом профиле, кроме технологического профиля, в X классах будет реализоваться 1 часовая программа по информатике. Согласно модели 1 универсального профиля №1 будет реализовано 2 часа информатики.

➤ В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объеме 1 час в неделю в XI классах (2023-2024 учебный год). Содержание учебной области «Родная литература» интегрирована в предметную область «Литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, в целях создания условий для формирования знаний обучающихся по родной русской литературе.

➤ В предметной области **«Иностранные языки»** в X классах по 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.

➤ В предметной области **«Естественные науки»** учебный предмет «Физика» в X классах универсального профиля №1 (Модель 1) будет

реализована в объеме 3 часа в неделю, в остальных профилях по 2 часа в неделю; «География» – в объеме 1 час в неделю, «Биология» в X классах универсального профиля №1 (Модель 2) будет реализована в объеме 2 часа в неделю, в остальных профилях по 1 часа в неделю; «Химия» в X классах универсального профиля №1 (Модель 2) будет реализована в объеме 2 часа в неделю, в остальных профилях по 1 часа в неделю.

➤ В предметной области **«Общественные науки»** в X классах будут реализована 2 часовая программа по предметам «История», «Обществознание», в универсальном профиле №1 (Модель 3) добавлен учебный предмет «Право» в объеме 2 часа в неделю.

➤ В предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** в X классах во всех профильных классах будет реализован предмет «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
 - использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
 - развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №5 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №5 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
 - организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;
 - проведение 1 часа в неделю по предмету «Физическая культура» современных спортивно - оздоровительных видов спорта (степ аэробика, фитнес- аэробика, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, популярные игровые виды спорта) с учетом потребностей, интересов и состояния здоровья учащихся. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Форма проведения третьего часа — индивидуально-групповые занятия. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся;
- ✓ индивидуальная траектория развития учащегося;
- трансформацию урока, которая предполагает:

- ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
 - ✓ рациональное использование ресурса времени;
 - ✓ «живые» форматы проведения уроков;
 - ✓ мастерство педагогических приёмов;
 - ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;
- развитие среды обучения;
 - предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:
 - ✓ занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
 - ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
 - ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.
- Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен в соответствии с учетом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей), материально-технической базы общеобразовательного учреждения и подготовленных педагогических кадров, сдачи предметов на государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривают проведение ежегодных **учебных сборов**. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, учащиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

Экологическое направление	класс	предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	10	Биология	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
	11	Биология	4 часа
		География	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
Краеведческое направление	10	Литература	10 часов
		История	7 часов
	11	Литература	10 часов
		История	7 часов

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Текущий контроль осуществляется в X-XI классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru).

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- ✓ устный ответ на поставленный вопрос;
- ✓ развернутый ответ по заданной теме;
- ✓ устное сообщение по избранной теме;
- ✓ декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- ✓ письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- ✓ написание диктанта, изложения, сочинения;
- ✓ выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- ✓ выполнение интерактивных заданий.

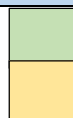
Годовая промежуточная аттестация в X классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г. Ишима, утвержденном приказом директора школы от 22.01.2021 №55-од по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе по итогам учебного года (10 классы), формы промежуточной аттестации X классов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации X классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации в 10 классе
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Устный экзамен (по билетам)
Родной язык (русский)	По итогам учебного года
Иностранный язык	По итогам учебного года
Алгебра и начала	Тестирование в формате ЕГЭ

анализа	
Геометрия	Смотр знаний (устно, по билетам)
Информатика	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
История	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
География	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Биология	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физика	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Химия	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физическая культура	По итогам учебного года
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	По итогам учебного года



- обязательный предмет промежуточной аттестации

- предмет по выбору для промежуточной аттестации

В X классах в форме тестирования в формате ЕГЭ учащиеся сдают 1 предмет по выбору.

Выведение годовой отметки по предметам как среднее арифметическое отметок за каждое полугодие с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
г. Ишима» на 2022 – 2023 учебный год для XI-А класса
универсального профиля №1
при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2021-2022 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2022-2023 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	-	1/34	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	6/204	408
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский)	Б	3/102	3/102	204
<i>Естественные науки</i>	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	1*/35	-	35
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			30/1021	30/1020	2041
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный учебный проект			1/34	1/34	68

Предметные элективные курсы по выбору:	- «Литература как искусство слова»; - «Подготовка к ЕГЭ. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»; - «Решение задач по цитологии»; - «Химия внутри нас»; - «История в лицах и событиях»; - «Актуальные вопросы обществознания»; - «Методы решения физических задач»; - «Математика плюс: задачи повышенной сложности»; - «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: устная и письменная части»; - «Практическая информатика». - «География Тюменской области».		2/68	2/68	136
ИТОГО			33/1123	33/1122	2245
СанПиН			34/1156		2312

* Б - базовый уровень изучения предмета

У - углубленный уровень изучения предметаЭК-
элективный курс

* Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5г. Ишима»на
2022 – 2023 учебный год для XI-Б, В классов
универсального профиля №2
при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2021-2022 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2022-2023 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	-	1/34	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	4/136	272
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский)	Б	3/102	3/102	204
<i>Естественные науки</i>	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	1*/35	-	35
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			28/953	28/952	1905
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный учебный проект			1/34	1/34	68
Предметные элективные курсы по выбору:	- «Литература как искусство слова»; - «Подготовка к ЕГЭ. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»; - «Решение задач по цитологии»; - «Химия внутри нас»; - «История в лицах и событиях»; - «Актуальные вопросы обществознания»; - «Методы решения физических задач»;		2+2/136	2+2/136	272

	- «Математика плюс: задачи повышенной сложности»; - «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: устная и письменная части»; - «Практическая информатика». - «География Тюменской области».				
ИТОГО			33/1123	33/1122	2245
СанПиН	34/1156				2312

Б-базовый уровень изучения предмета

У-углубленный уровня изучения предмета

ЭК-элективный курс

* Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»,
реализующему федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования в 11-х классах
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима» разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N413.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115.
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (с изменениями от 18.05.2020 приказ №249) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима от 31.08.2020 №160од.
6. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Учебный план МАОУ СОШ №5 г. Ишима направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного

образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части**, включающая обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования;
- **части, формируемой участниками образовательного процесса**, которая определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных элективных курсов учебного плана для изучения в МАОУ СОШ №5 г. Ишима. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся XI классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На уровне среднего общего образования **в параллели XI классов** организовано профильное обучение по двум универсальным профилям: универсальный профиль №1, универсальный профиль №2. Набор профилей определялся с таким расчетом, чтобы их использование наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников по всему спектру профессий, занятых не только непосредственно в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения, а также в учебных заведениях, осуществляющих разно уровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

Особенностью универсального профиля №1 является углубленное изучение русского языка, математики.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в XI-А классе универсального профиля 1 отводится по выбору учащегося на изучение элективных предметных курсов по предметам: обществознание, физика, биология, история, география, химия, информатика, выбор которых определяется самим учащимся, на основании заявлений. Элективные предметные курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе

государственной итоговой аттестации, профессиональную ориентацию учащихся. Курсы предполагают переход учащегося с одного предмета на другой в течение учебного года по четвертям. Их структура и планирование позволяет завершить изучение какого-то предметного блока по полугодиям. Переход осуществляется на основании заявления учащегося.

Особенностью универсального профиля №2 является углубленное изучение русского языка.

2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в XI-Б, В классах универсального профиля №2 отводится по выбору учащихся на изучение элективных предметных курсов по предметам: обществознание, физика, биология, история, география, химия, информатика, русский язык. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профориентацию учащихся. Курсы предполагают переход учащегося с одного предмета на другой в течение учебного года по полугодиям. Их структура и планирование позволяет завершить изучение какого-то предметного блока по четвертям. Переход осуществляется на основании заявления учащегося.

2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в XI-Б, В классах универсального профиля №2, на основании результатов анкетирования учащихся, отводится в XI-Б, В классах на элективный курс по математике базового уровня, по математике профильного уровня, программы которых будут направлены на повышение качества подготовки учащихся к единому государственному экзамену соответствующего уровня.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в XI-х классах в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 с целью реализации Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима предусматривает подготовку учащихся в течение учебного года **к индивидуальному учебному проекту, который является основной процедурой итоговой оценки** достижения метапредметных и личностных результатов учащихся. Защита проекта будет осуществляться комиссией МАОУ СОШ №5 г. Ишима, утвержденной приказом директора или на школьной конференции в соответствии с локальным актом МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

Наполняемость **обязательной части предметов в XI классах** определена составом обязательных предметных областей:

В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык», «Литература» представлены в объеме 3 часов в неделю во всех XI классах.

- В предметной области **«Математика и информатика»** в XI – Б, В классах универсального профиля - 2 будет реализоваться 4 часовая программа по математике. В XI - А классе универсального профиля №1 будет реализоваться 6 часовая программа по математике. И в том и другом профиле в XI-х классах будет реализоваться 1 часовая программа по информатике.
- В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебный предмет

«Родной язык (русский)» представлен в объеме 1 час в неделю в XI классах (2022-2023 учебный год). Содержание учебной области «Родная литература» интегрирована в предметную область «Литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, в целях создания условий для формирования знаний обучающихся по родной русской литературе.

- В предметной области **«Иностранные языки»** в XI классах по 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.
- В предметной области **«Естественные науки»** учебный предмет «Физика» в XI классах будет реализована в объеме 2 часа в неделю; «Биология», «География», «Химия» – в объеме 1 час в неделю.
- В предметной области **«Общественные науки»** в XI классах будут реализована 2 часовая программа по предметам «История», «Обществознание».
- В предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** в XI классах будет реализован предмет «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №5 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №5 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
- организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;
- проведение 1 часа в неделю по предмету «Физическая культура» современных спортивно - оздоровительных видов спорта (степ аэробика, фитнес- аэробика, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, популярные игровые виды спорта)

с учетом потребностей, интересов и состояния здоровья учащихся. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Форма проведения третьего часа — индивидуально-групповые занятия. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся; трансформацию урока, которая предполагает:

- развитие детей через интеграцию предметов;
 - рациональное использование ресурса времени;
 - «живые» форматы проведения уроков;
 - мастерство педагогических приёмов;
 - проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;
 - развитие среды обучения;
- предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРАжизни», в том числе:
- занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
 - детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
 - детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен в соответствии с учетом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей), материально–технической базы общеобразовательного учреждения и подготовленных педагогических кадров, сдачи предметов на государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	класс	предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление	10	Биология	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
	11	Биология	4 часа
		География	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
Краеведческое направление	10	Литература	10 часов
		История	7 часов
	11	Литература	10 часов
		История	7 часов

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Текущий контроль осуществляется в XI классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru).

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:
 - 1.1 устный ответ на поставленный вопрос;
 - 1.2 развернутый ответ по заданной теме;
 - 1.3 устное сообщение по избранной теме;
 - 1.4 декламация стихов и т. п.
2. Письменные:
 - 2.1 письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
 - 2.2 написание диктанта, изложения, сочинения;
 - 2.3 выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
3. Выполнение заданий с использованием информационно коммуникационных технологий:
 - 3.1 компьютерное тестирование;
 - 3.2 онлайн-тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников;
4. Выполнение интерактивных заданий.

Формы промежуточной аттестации обучающихся на среднем уровне образования (11 класс):

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая подразделяется на текущий контроль успеваемости и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

Государственная итоговая аттестация обучающихся на среднем уровне образования проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства Просвещения Российской Федерации и Департаментом образования и науки Тюменской области в 2023 году.

Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством Просвещения российской Федерации (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (с изменениями от 23.12.2020 №766) «О федеральном перечне учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

3.1.2. План внеурочной деятельности **План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 г. Ишима** **на 2022 – 2023 учебный год**

Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 г. Ишима разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 10 часов в неделю в 5 классах.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося

определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие

с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

— внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

— внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Тематический план «Разговоры о важном» для 10–11-х классов

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
Сентябрь		
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	5.09
2	Мы сами создаем свою Родину	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	26.09
Октябрь		
5	Какие качества необходимы учителю?	3.10
6	Отчество – от слова «отец»	10.10
7	Что мы музыкой зовем?	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10

Ноябрь		
9	Мы едины, мы — одна страна!	31.10
10	Многообразие языков и культур народов России	14.11
11	Материнский подвиг	21.11
12	Государственные символы России: история и современность	28.11
Декабрь		
13	Жить – значит действовать	5.12
14	Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	12.12
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	19.12
16	Светлый праздник Рождества	26.12
Январь		
17	Полет мечты	9.01
18	Кибербезопасность: основы	16.01
19	Ты выжил, город на Неве...	23.01
20	С чего начинается театр?	30.01
Февраль		
21	Ценность научного познания	6.02
22	Россия в мире	13.02
23	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	20.02
24	Нет ничего невозможного	27.02
Март		
25	Букет от коллег	6.03
26	Гимн России	13.03
27	Крым на карте России	23.03
28	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	30.03
Апрель		
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	3.04
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04
31	Экологично VS вредно	17.04

32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04
Май		
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	4.05
34	О важности социально-общественной активности	15.05
35	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	22.05

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
Сентябрь		
1	Мы – Россия. Возможности - будущее	5.09
2	Что мы Родиной зовём?	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09
Октябрь		
5	Если бы я был учителем...	3.10
6	Отчество – от слова «отец»	10.10
7	Что мы музыкой зовем?	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10
Ноябрь		
9	Мы — одна страна!	31.10
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11
11	Шапку надень!...	21.11
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11
Декабрь		
13	Жить – значит действовать	5.12
14	В жизни всегда есть место подвигу?	12.12
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.12
16	Светлый праздник Рождества	26.12

Январь		
17	Зачем мечтать?	9.01
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01
19	Ленинградский ломтик хлеба...	23.01
20	С чего начинается театр?	30.01
Февраль		
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	6.02
22	Россия в мире	13.02
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02
24	Включайся!	27.02
Март		
25	Мамина карьера	6.03
26	Гимн России	13.03
27	Путешествие по Крыму	23.03
28	Как построить диалог с искусством?	30.03
Апрель		
29	Трудно ли быть великим?	3.04
30	Пока жива история, жива память...	10.04
31	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	17.04
32	Как проявить себя и свои способности ?	24.04
Май		
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	4.05
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	15.05
35	Что человеку нужно для счастья?	22.05

Комплекс воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год

№п/п	Период	Тема
1.	Сентябрь 2022	Уроки мужества «Беслан, мы помним тебя!»
2.	Октябрь 2022	Концертная программа ко дню учителя: «Спасибо Вам, учителя!»
3.	Ноябрь 2022	Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери «Мамочка — милая моя!»
4.	Декабрь 2022	Участие во Всероссийской Акции Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - День неизвестного солдата
5.	Декабрь 2022	Участие во Всероссийской Акции Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»- День Героев Отечества
6.	Декабрь 2022	Новогодняя сказка
7.	Январь 2023	Уроки мужества — беседы с председателем организации «Дети войны Н.А. Генкуленко
8.	23.01.2023г.- 30.01.2023г.	Неделя Памяти. Концертно-музыкальная композиция: «Хлеб блокадного Ленинграда»

9.	Апрель 2023	Выставка стенгазет к 61 годовщине Первого полета в космос «Мы и Космос»
10.	04.05.2023-08.05.2023г.	Творческая мастерская «Подарки ветеранам»
11.	04.05.2023-15.05.2023г.	Творческая мастерская «Акция Белый цветок»
12.	20.04.2023-15.05.2023г.	Социальный проект «Сирень Победы», посвященный Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне
13.	Май 2023	Уроки мужества — беседы с председателем организации «Дети войны Н.А. Генкуленко
14.	Май 2023	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «Фронтовые письма»
15.	1 раз в четверть	Экскурсионные дни. Посещение памятных мест города и области
16.	1 раз в полугодие	Экологическая акция по сбору макулатуры Акция «Бумаге - вторую жизнь»
17.	1 раз в четверть	Спортивные эстафеты «Сильный, ловкий, смелый»

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

**Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности среднего общего образования
МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2022 – 2023 учебный год**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне среднего общего образования обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в

оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 5 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Обеспечение учебного плана План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10 классах, реализующих федеральные образовательные стандарты среднего общего образования. МАОУ СОШ №5 г. Ишима укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях, согласованных с заместителем директора по ВР и утверждённых директором школы.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на: формирование положительного отношения к

базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ СОШ №5 г. Ишима реализуется модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	10а	10б	11а	11б	11в
Спортивно - оздоровительное	1	1	1	1	1
Духовно – нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5	5