

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима» на 2022-2023 учебный год для I – IV классов

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю/год								
		ФГОС НОО								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего				
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура*	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого:		20	660	22	748	22	748	22	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Итого:		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Итого:		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность		6	198	6	204	6	204	6	204	810
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		9	297	10	340	10	340	10	340	1317
Итого максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе:		27	891	29	986	29	986	29	986	3849

Пояснительная записка к Учебному плану для I – IV классов на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима для I – IV классов на 2022 – 2023 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1). Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В интересах детей (одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья и иных, предусмотренных законодательством случаями) с участие обучающихся и их семей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которого формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. (содержание учебных предметов, курсов, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план МАОУ СОШ№5 г. Ишима для I – IV классов на 2022 – 2023 учебный год состоит из двух частей:

- обязательная часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования и отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса I – IV классов, отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Учебный план для I – IV классов является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности, приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ СОШ №5 г.Ишима.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебных недели.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели 1 – 4 классы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

-объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х класса не должна превышать 4 уроков;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 4 урока по 40 минут каждый);

-образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем нагрузки в течение дня не превышает 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании рабочих программ, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения, педагоги осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, организуют учебные занятия в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Педагоги используют в своей работе ресурсы образовательных платформ Учи.ру и Яндекс- учебник.

- проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения и учитывается при формировании рабочих программ;

- интегрированные уроки – являются одной из форм метапредметного подхода в обучении, интеграция должна: затрагивать методику каждого предмета,

решающего своими средствами общепредметные задачи по усвоению школьниками сенсорных эталонов и формированию интеллектуальных умений (наблюдение, мышление, учебная деятельность, совместная коллективная деятельность), интеграция должна быть отражена в календарно-тематическом планировании.

- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

- для развития потенциала одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения. Организация детско-семейного досуга на базе объектов культуры, детскосемейных чтений с использованием ресурсов библиотек, популяризации здоровьесбережения учитывается при формировании планов воспитательной работы школы, входит в систему работы каждого классного руководителя. Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 20.05.2020 № 254 (в ред. № 776 от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»). При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

- изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Экологическое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	1	Окружающий мир	7 часов
	2	Окружающий мир	7 часов
	3	Окружающий мир	7 часов
	4	Окружающий мир	7 часов
Краеведческое направление	1	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	2	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	3	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	4	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		ОРКСЭ	4 часа
		Технология	4 часа
Литературное чтение		10 часов	

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования

Учебный план во всех 1-4 классах т.е. в 15 классах – комплектах (100%), реализуется УМК «Начальная школа 21 века». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100% для всех учащихся. Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ СОШ № 5 г. Ишима.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (обязательная часть) и 1 час в неделю (часть, формируемая участниками образовательного процесса) - 165 часов в год; во 2-4 классах – 4 часа в неделю (обязательная часть) и 1 час в неделю (часть, формируемая участниками образовательного процесса) - 170 часов в год.

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке: коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет «Родной (русский) язык» изучается: в 1,2,3,4 классах по 0,5 часа, т.е. в первом полугодии проводится 16 часов в 1 классах, 17 часов во 2,3,4 классах.

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается: в 1,2,3,4 классах по 0,5 часа, т.е. во втором полугодии проводится – 17 часов.

3. Предметная область «Иностранный язык»

Основными задачами реализации содержания являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год)

4. Предметная область «Математика и информатика».

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

В предметной области «Математика и информатика» модульно изучаются темы по информатике с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности и осуществление поисково - аналитической деятельности для решения прикладных задач. Реализация данного направления осуществляется через тематическое планирование рабочих программ педагогов 1 - 4 классов на основе «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима».

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимися возможности изучения выбранного модуля. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов. Отметки за курс не выставляются.

В 2022 - 2023 учебном году, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, в 4-х классах будет изучаться два модуля курса ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур» - 108 человек и «Основы светской этики» - 33 человек. Данные зафиксированы в протоколах родительских собраний от 01 апреля 2022г. На учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» выделено 34 часа в год.

7. Предметная область «Искусство».

Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Предметная область «Технология».

Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково -аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

9. Предметная область «Физическая культура».

Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

В рамках предмета «Физическая культура» проводится внедрение современных систем физического воспитания, с учётом состояния здоровья учащихся, их интересов, заказа родителей (законных представителей) (н-р, подвижные игры), используется увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся; формирование навыков развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультурминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, спортивных мероприятий, дней здоровья, проведение тематических «свободных» пятниц.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2 - 3	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
4	Русский язык	Контрольная работа
2 - 4	Родной (русский) язык	По итогам года
2 - 4	Математика и информатика	Контрольная работа
4	Литературное чтение	Работа с текстом
2 - 3	Литературное чтение на родном (русском) языке	По итогам года
2 - 3	Литературное чтение	По итогам года
2 - 4	Иностранный язык	По итогам года
2 - 4	Музыка	По итогам года
2 - 4	Изобразительное искусство	По итогам года
2 - 4	Технология	По итогам года
2 - 4	Физическая культура	По итогам года
2 - 4	Окружающий мир	По итогам года
4	Основы религиозных культур и светской этики	Безотметочный курс

Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утверждённому директором школы, по всем предметам учебного плана. Контрольно-

измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями начальной школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы.

Обязательная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Приложение №1 к Учебному плану 2022-2023 учебного года

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 4 Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации

внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г № 09-1672»).

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 19.01.2018 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР».
- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»
- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г. Ишима по основным общеобразовательным программам.

Приложение №2 к Учебному плану 2022-2023 учебного года

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ начального общего образования

Начальный уровень образования		
Класс	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)
1	2	3
1 класс «Начальная школа 21 века»	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 класс, ч.1-2. Иванова С.В. Русский язык. Учебник 1 класс. 2012 Прописи 1 класс. Рабочая тетрадь в 3-х ч. Безруки х М.М. , Кузнецова М.И.
	Литературное чтение	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. Литературное чтение. Учебник 1 класс, ч.1-2, 2012
	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. Русский родной язык 1 класс. 2020
	Литературное чтение на родном языке	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник 1 класс. ч.1-2. 2012
	Математика и информатика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздье О.А. Математика. Учебник 1 класс, ч.1-2., 2012 Рабочая тетрадь. Математика 1 класс. В 3-х частях Кочурова Е.Э.
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник 1 класс, ч.1-2., 2012
	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник 1 класс.,2012
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 1 класс. 2012
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. Учебник 1 класс. 2012
	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура. 1 класс. 2012
2 класс «Начальная школа 21 века»	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. Учебник 2 класс, ч.1-2, 2012
	Литературное чтение	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. Литературное чтение. Учебник 2 класс, ч.1-2, 2012
	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. Русский родной язык 2 класс. 2020
	Литературное чтение на родном языке	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник 2 класс. ч.1-2. 2012
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2 класс, ч.1 -2.,изд-во «Дрофа», 2012

	Математика и информатика	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. Учебник 2 класс, ч.1-2. 2012
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник 2 класс, ч.1-2. 2012
	Технология	Лутцева Е.А.Технология. Ступеньки к мастерству. Учебник 2 класс. 2012
	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник 2 класс. 2012
	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура 1-2 класс, 2012
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник 2 класс. 2012
3 класс «Начальная школа 21 века»	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. Учебник 3 класс, ч.1-2. 2012
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник 3 класс, ч.1-2. 2012
	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. Русский родной язык 3 класс. 2020
	Литературное чтение на родном языке	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник 3 класс, ч.1-2. 2012
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс, ч.1 -2.,изд-во «Дрофа», 2012
	Математика и информатика	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. Учебник 3 класс, ч.1-2.,2012
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Учебник 3 класс ч.1-2. 2012
	Технология	Лутцева Е.А.Технология. Ступеньки к мастерству. Учебник 3 класс. 2012
	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник 3 класс. 2012
	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура 3-4 класс. 2012
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник 3 класс. 2012
4 класс «Начальная школа 21 века»	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык. Учебник 4 класс, ч.1-2. 2012
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник 4 класс, ч.1-2. 2012
	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебник 4 класс, Просвещение. 2020
	Литературное чтение на родном языке	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник 4 класс, ч.1-2. 2012

	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс, ч.1 -2.,изд-во «Дрофа», 2021
	Математика и информатика	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. Учебник 4 класс, ч.1-2. 2012
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Учебник 4 класс, ч.1-2. 2012
	Технология	Лутцева Е.А.Технология. Ступеньки к мастерству. Учебник 4 класс. 2012
	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник 4 класс. 2012
	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура 3-4 класс. 2012
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник 4 класс. 2012
	Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Учебное пособие. Часть 1. 2021 Виноградова Н.Ф. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебное пособие. Часть 2. 2021 Виноградова Н.Ф. Основы светской этики. 4 класс. Учебное пособие. Часть 2. 2021 Виноградова Н.Ф. Основы исламской культуры. 4 класс. Учебное пособие. Часть 2. 2021 Виноградова Н.Ф. Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие. Часть 2. 2021

3.2. План внеурочной деятельности

План

**внеурочной деятельности начального общего образования
на 2022-2022 учебный год, спроектированный с учётом интегрированного
характера программ внеурочной деятельности**

	Количество часов в неделю/год								
	ФГОС НОО								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной недели									
Внеурочная деятельность	6	198	6	204	6	204	6	204	810

1 класс

Направления деятельности		Названия	Кол-во часов в неделю	Формы организации	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Воспитательная деятельность	«Разговор о важном» (1а,1б,1в,1г)	1	Беседа классный час	<i>Учитель начальных классов</i>
		«Функциональная грамотность» (1а,1б,1в,1г)	1	Кружок	<i>Учитель начальных классов</i>
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Обеспечение связи обучения с жизнью	«Секреты природы» (1а,1б,1в,1г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Умники и умницы» (1а,1б,1в,1г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	«Волшебная палитра» (1а,1б,1в,1г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«В гостях у сказки» (1а,1б,1в,1г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (1а,1б,1в,1г)	1	Подвижные игры, соревнования	Учитель начальных классов
		«Шахматы» (1а,1б,1в,1г)	1	Шахматный клуб	Педагог-психолог
		«В ритме танца» (1а,1б,1в,1г)	1	Хореографическая студия	Педагог-организатор
		«Мир вокруг нас» (1а,1б,1в,1г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная и социальная деятельность	«Родина моя, Приишимье» (1а,1б,1в,1г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
		«Я познаю мир» (1а,1в,1г)	1	Кружок	Педагог-библиотекарь

2 класс

Направления деятельности		Названия	Кол-во часов в неделю	Формы организации	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Воспитательная деятельность	«Разговор о важном» (2а,2б,2в,2г)	1	Беседа классный час	Учитель начальных классов
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Обеспечение связи обучения с жизнью	«Функциональная грамотность» (2а,2б,2в,2г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	«Секреты природы» (2а,2б,2в,2г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
		«Умники и умницы» (2а,2б,2в,2г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«MAGIC ENGLISH» (2а,2б,2в,2г)	1	Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
		«Расти здоровым» (2а,2в)	1	Кружок	Учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Художественно-эстетическая деятельность	«Волшебная палитра» (2а,2б,2в,2г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Художественное слово» (2а,2б,2в,2г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (2а,2б,2в,2г)	1	Подвижные игры, соревнования	Учитель начальных классов
		«Шахматы» (2а,2б,2в,2г)	1	Шахматный клуб	Педагог-психолог
		«Лёгкая атлетика» (2а,2б,2в,2г)	1	Секция	Учитель физической культуры
		«В ритме танца» (2а,2б,2в,2г)	1	Хореографическая студия	Педагог-организатор
		«Мир вокруг нас» (2а,2б,2в,2г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная и социальная деятельность	«Родина моя, Приишимье» (2а,2б,2в,2г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
		«Я познаю мир» (2а,2б,2в,2г)	1	Кружок	Педагог-библиотекарь

3 класс

Направления деятельности		Названия	Кол-во часов в неделю	Формы организации	Кто осуществляет внеурочную деятельность		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Воспитательная деятельность	«Разговор о важном» (3а,3б,3в)	1	Беседа классный час	Учитель начальных классов		
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Обеспечение связи обучения с жизнью	«Функциональная грамотность» (3а,3б,3в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	«Расти здоровым» (3а,3б,3в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования		
		«Умники и умницы» (3а,3б,3в)	1	Кружок	Учитель начальных классов		
		«MAGIC ENGLISH» (3а,3б,3в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования		
		«Путешествие по России» (3а,3б,3в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Художественно-эстетическая деятельность	«Волшебная палитра» (3а,3б,3в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования		
		«Музыкальный театр» (3а,3б,3в)	1	Кружок	Учитель начальных классов		
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (3а,3б,3в)	1	Подвижные игры, соревнования	Учитель начальных классов		
		«Баскетбол» (3а,3б,3в)	1	Секция	Тренер спортивной школы		
		«Лёгкая атлетика» (3а,3в)	1	Секция	Учитель физической культуры		
		«В ритме танца» (3а,3б,3в)	1	Хореографическая студия	Педагог-организатор		
		Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная и социальная деятельность	«Экологическое краеведение» (3а,3б,3в)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
				«Родина моя, Приишимье» (3а,3б,3в)	1	Кружок	Учитель начальных классов
«Я познаю мир» (3а,3б,3в)	1			Кружок	Педагог-библиотекарь		

4 класс

Направления деятельности		Названия	Кол-во часов в неделю	Формы организации	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Воспитательная деятельность	«Разговор о важном» (4а,4б,4в,4г)	1	Беседа классный час	Учитель начальных классов
		«Функциональная грамотность» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Обеспечение связи обучения с жизнью	«Умники и умницы» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
		«Путешествие по России» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	«Волшебная палитра» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Художественное слово» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Учитель начальных классов
	Художественно-эстетическая деятельность	«Подвижные игры» (4а,4б,4в,4г)	1	Подвижные игры, соревнования	Учитель начальных классов
		«Баскетбол» (4а,4б,4в,4г)	1	Секция	Тренер спортивной школы
		«Лёгкая атлетика» (4а,4б,4в,4г)	1	Секция	Учитель физической культуры
		«В ритме танца» (4а,4б,4в,4г)	1	Хореографическая студия	Педагог-организатор
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Экологическое краеведение» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Педагог дополнительного образования	
	«Родина моя, Приишимье» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Учитель начальных классов	
	«Я познаю мир» (4а,4б,4в,4г)	1	Кружок	Педагог-библиотекарь	

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МАОУ СОШ №5 г.Ишима на 2022 – 2023 учебный год, спроектированный с
учетом интегрированного характера программ внеурочной деятельности
I – IVкласс

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни. 6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе

8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

9. Организация информационной поддержки обучающихся.

10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся. Принципы внеурочной деятельности:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие;
- не назидательность;
- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, объединений, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. (до 1320 часов за четыре года обучения). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Внеурочная деятельность организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы, динамичного расписания по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов.

Реализацию внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляют педагоги дополнительного образования, педагогические работники школы (учитель физической культуры, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, учителя начальных классов). Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

С целью повышения эффективности образования и цифровой грамотности учащихся, а также для формирования и развития функциональной грамотности, предметных знаний и межпредметных навыков учащихся, педагогами начальных классов используется такие интерактивные образовательные платформы, как «Учи.ру», «Яндекс. Учебник» и др.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности (воспитательная деятельность); занятия по формированию функциональной грамотности школьников (обеспечение связи обучения с жизнью); занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (проектно-исследовательская деятельность); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (художественно - эстетическая и спортивно-оздоровительная деятельность); занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (коммуникативная и социальная деятельность).

Направления внеурочной деятельности		Количество часов в неделю			
		1а, 1б, 1в, 1г	2а, 2б, 2в, 2г	3а, 3б, 3в	4а, 4б, 4в, 4г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Воспитательная деятельность	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Обеспечение связи обучения с жизнью	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Художественно-эстетическая деятельность	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная и социальная деятельность	1	1	1	1
Итого		6	6	6	6

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час):

Еженедельно по понедельникам 1 уроком (1 час в неделю) отводится на воспитательное занятие «Разговор о важном».

Главная цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 час):

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (1 час):

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главная цель - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2 часа):

Художественно-эстетическая творческая деятельность (1 час) организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также по раскрытию и развитию способностей и талантов обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность (1 час) направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (1 час):

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Социальная деятельность направлена на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Расширение и углубление содержания предметной области *«Русский язык и литературное чтение»* в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами кружков: «Умники и умницы» (1-4 классы), «Музыкальный театр» (3 классы), «В гостях у сказки» (1 классы), «Художественное слово» (2 и 4 классы), «Я познаю мир» (1-4 классы).

Расширение и углубление содержания предметной области *«Математика и информатика»* реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами кружков: «Шахматы» (1-2 класс), «Умники и умницы» (1-4 классы).

Расширение и углубление содержания предметной области *«Иностранный язык»* реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами кружка: «MAGIC ENGLISH» (2-3 классы).

Расширение и углубление содержания предметной области *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами кружков: «Родина моя, Приишимье» (1-4 классы), «Секреты природы» (1-2 классы), «Экологическое краеведение» (3-4 классы),

«Путешествие по России» (3-4 классы), «Расти здоровым» - (2-3 классы), «Мир вокруг нас» (1-2 классы).

Расширение и углубление содержания предметной области *«Искусство»* реализуется за счёт часов внеурочной деятельности путем организации детских творческих объединений на базе одного учебного класса или объединений учащихся разных классов: хореографическая студия «В ритме танца» (1-4 классы), «Музыкальный театр» (3 классы), «Художественное слово» (2,4 классы).

Расширение и углубление содержания предметной области *«Физическая культура»* реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами кружков: «Легкая атлетика» (2-4 классы), «Подвижные игры» (1-4 классы), «Баскетбол» (3-4 классы), «В ритме танца» (1-4 классы).

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется:

- в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.),

- в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся (междисциплинарные и (или) разновозрастные коллективные проекты),

- проведение праздников, походы, экскурсии, викторины, выставки и др.