

Приложение
к Основной образовательной
программе основного общего
образования МАОУ СОШ №5 г.
Ишима, утвержденной приказом
директора МАОУ СОШ №5 г.
Ишима от 15.08.2022 №127/1-од

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

**Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»
на 2022 – 2023 учебный год для V классов
при пятидневной учебной неделе (обновленные ФГОС ООО)
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего, часов V-IX	
		V		VI		VII		VIII		IX		неделя	год
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык (Немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102

	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		27	918	28	952	30	1020	31	1054	32	1088	148	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Элективные предметные курсы по выбору учащихся	1	34	2	68	2	68	2	68	-	-	7	238
	Элективный предметный курс «Индивидуальный проект»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
	Итого, часть, формируемая участниками ОО	1	34	2	68	2	68	2	68	1	34	8	272
	ИТОГО	28	952	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	156	5304
	СанПиН	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»
на 2022 – 2023 учебный год для V классов
при пятидневной учебной неделе (обновленные ФГОС ООО)
Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего, часов V-IX	
		V		VI		VII		VIII		IX		неделя	год
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык (Немецкий)	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	7	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1112	33	1112	157	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Элективный предметный курс «Индивидуальный проект»		-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Итого, часть, формируемая участниками ОО		-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
ИТОГО		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	34	1156	158	5372
СанПиН		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	34	1156	158	5372

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима»
на 2022 – 2023 учебный год для VI-IX классов
при пятидневной учебной неделе (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего, часов V-IX	
		VI		VII		VIII		IX		неделя	год
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	4	136	3	102	2	102	15	510
	Литература	3	102	2	68	2	68	2	68	9	306
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
	Родная литература (русская)	-	-	1	34	-	-	-	-	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
	Второй иностранный язык (Немецкий)	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
Математика и информатика	Математика	5	170	-	-	-	-	-	-	5	170
	Алгебра	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Информатика	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	3	102	9	306
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	2	68	2	68	2	68	7	238
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Химия	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68	6	204
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	-	-	3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	1	34	1	34	6	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68

Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30	1020	32	1088	33	1122	32	1088	127	4318
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Элективный предметный курс «Индивидуальный проект»	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
ИТОГО	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	128	4352
СанПиН	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	128	4352
Внеурочная деятельность	4+1*/ 136+34*		4+1*/ 136+34*		4+1*/ 136+34*		4+1*/ 136+34*			

* Учебный предмет «Физическая культура»: предусмотрено общей нагрузки 3 часа: 2 часа аудиторной нагрузки (в урочной форме) и 1* час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (во внеурочной форме, за счет часов внеурочной деятельности).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №5 г. Ишима»,
реализующему федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования V - IX классы
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима» (далее МАОУ СОШ №5 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МинПросвещения России от 20.05.2020 г. №264, дополнен 23.12.2020 №766.

6. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Ишима от «___» _____ 2022 №___ од.

7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Учебный план для учащихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными,

семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- **части, формируемой участниками образовательного процесса**, время которой может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (изучение родного языка и литературы);

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учетом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, функциональная грамотность, робототехника и т. п.

На уровне основного общего образования проходит обучение финансовой грамотности. Преподавание основ финансовой грамотности в основной школе ведется в рамках учебных предметов Обществознание, История в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом предметных результатов по данным учебным предметам Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в МАОУ СОШ №5 г. Ишима осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, организуются учебные занятия в дни непосещения обучающимися образовательного учреждения по уважительным причинам (активированные дни, карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в V классах, 6 часов в неделю — в VI классах, 4 часа в неделю — в VII классах, 3 часа в неделю — в VIII, 2 часа в неделю в IX классах. Литература представлена в объеме 3 часов в неделю в V, VI классах и 2 часов в неделю в VII, VIII, IX классах.

- В предметной области **«Иностранные языки»** в V классах 3 часа в неделю на изучение иностранного языка (английский язык), в VI, VII, VIII, IX классах по 5 часов в неделю отведено на изучение иностранного языка: 3-х часовая программа по английскому языку и в VI, VII, VIII, IX классах продолжается изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в объеме 2 часа в неделю. Согласно учебному плану V классов (Вариант 2), учащиеся, выбравшие для изучения второй иностранный язык (немецкий) будут изучать его дополнительно 2 часа в неделю с V по IX классы по заявлению родителей (законных представителей).

- В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебный предмет «Родная литература (русская)» представлен в объеме 1 час в неделю в VII классах. Предмет «Родной язык (русский)» представлен в объеме 1 часа в неделю в IX классе. Полная реализация программы предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется на уровне основного общего образования за счет интеграции содержания и в предметную область «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей.

- В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в V классе реализуется программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», как логическое продолжение курса ОРКСЭ, 1 час в неделю.

-В предметной области **«Математика и информатика»** в V, VI классах будет реализоваться 5-ти часовая программа в неделю по математике. В VII- IX классах будет реализоваться 3-х часовая программа в неделю по алгебре и 2-х часовая программа в неделю по геометрии; 1 часовая программа внеделю по информатике.

-В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в IX классе будет реализована 3 часовая программа в неделю по предмету «История России. Всеобщая история». В V-VIII классах предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в VI-IX классах представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в V, VI классах, 2 часа неделю- в VII-IX классах.

-В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» в VII, VIII, IX классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделюв V- VII классах; 2 часа — в VIII, IX классах. Учебный предмет «Химия» в VIII, IX классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю.

-В предметной области **«Искусство»** предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» будут реализованы в V-VIII классах в объеме 1

час в неделю каждого предмета.

-В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в VIII, IX классах будет реализовываться 1 часовая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; 2 часовая программа в V-IX классах по предмету «Физическая культура».

-В предметной области **«Технология»** предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в V-VII классах и 1 час в неделю — в VIII, IX классах. Полная реализация программы предметной области «Технология» осуществляется посредством реализации проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования.

Особенностью реализации предмета «Технология» в VI, VII классах является отсутствие отдельного обучения учащихся по предмету по гендерному признаку, соответственно пересмотр содержания предмета и способов подачи информации. Содержание и реализация учебного предмета «Технология» в VI, VII классах направлено на реализацию задач Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную и общекультурную составляющую при получении основного общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.

1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана 5 класса отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам V класса история («Тайны древних цивилизаций» 5 класс), биология («Мир вокруг нас» 5 класс), русский язык, математика. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к промежуточной аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений** направлен на реализацию особой формы организации деятельности обучающихся XI класса- **индивидуального проекта (ИП)**, который представляет собой учебное исследование или учебный проект в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного выполняется обучающимися 9 - х классов в течение одного года (1 час в неделю), в том числе в рамках сетевой формы обучения (при необходимости), на базе образовательных

организации города Ишима (при необходимости). ИП является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных и личностных результатов учащихся. Защита проекта будет осуществляться комиссией МАОУ СОШ №5 г. Ишима, утвержденной приказом директора школы.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на 2022-2023 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся V - IX классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предполагает:

- ✓ использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- ✓ использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- ✓ развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №5 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №5 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
- ✓ организацию работы с высокомотивированными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться

индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:
 - ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
 - ✓ рациональное использование ресурса времени;
 - ✓ «живые» форматы проведения уроков;
 - ✓ мастерство педагогических приёмов;
 - ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за

пределышколы;

- развитие среды обучения;
- предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:
 - ✓ занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
 - ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
 - ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно- тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	класс	предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление	5	Биология	4 часа
		География	4 часа
	6	Биология	4 часа
		География	4 часа
	7	Биология	4 часа
		География	7 часов
		Физика	7 часов
	8	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
		Химия	7 часов
	9	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	10 часов
		Химия	7 часов
	Краеведческое направление	5	Музыка
ИЗО			4 часа
Технология			7 часов
Литература			10 часов
История			7 часов
6		Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа

		Технология	7 часов
		Литература	10 часов
		История	7 часов
	7	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Информатика	4 часа
		Технология	7 часов
		Литература	7 часов
	8	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Информатика	4 часа
		Технология	4 часа
		Литература	7 часов
	9	Информатика	4 часа
		Литература	10 часов
История		10 часов	

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Текущий контроль осуществляется в V-IX классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru).

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- ✓ устный ответ на поставленный вопрос;
- ✓ развернутый ответ по заданной теме;
- ✓ устное сообщение по избранной теме;
- ✓ декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- ✓ письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- ✓ написание диктанта, изложения, сочинения;
- ✓ выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- ✓ выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в V-VIII классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего


контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ№5 г. Ишима, утвержденном приказом директора школы от 22.01.2021 №55-од по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе по итогам учебного года (5, 6, 7, 8 классы), формы промежуточной аттестации V-VIII классов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации V-VIII классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	V (очно) ФГОС	VI (очно) ФГОС	VII (очно) ФГОС	VIII (очно) ФГОС
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольное тестирование в формате ОГЭ
Литература	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Родная литература (русская)			По итогам учебного года	По итогам учебного года
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам учебного года			
Иностранный язык (английский)	Контрольное тестирование	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольное тестирование
Геометрия			Контрольное тестирование Смотр знаний (устно, по билетам)	Контрольное тестирование Смотр знаний (устно, по билетам)
Информатика				Контрольное тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
История	По итогам учебного года	Контрольное тестирование	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)

Обществознание		По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
География	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Контрольное тестирование	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Биология	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физика			По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Химия				Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Музыка	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Изобразительное искусство	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Физическая культура	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Основы безопасности жизнедеятельности				По итогам учебного года
Технология	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года

 - предмет в учебном плане отсутствует

В VIII классах в форме тестирования в формате ОГЭ учащиеся сдают 2 предмета по выбору.

Выведение годовой отметки по предметам как среднее арифметическое отметок за каждую учебную четверть с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в IX классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (с изменениями от 18.05.2020 приказ №249) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3.1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2022 – 2023 учебный год

Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности
План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 г. Ишима разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 6 часов в неделю в 5 классах.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при

проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

— внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

— внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 5–7-х классов

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
Сентябрь		
1	Мы – Россия. Возможности - будущее	5.09
2	Что мы Родиной зовём?	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09
Октябрь		
5	Если бы я был учителем...	3.10
6	Отчество – от слова «отец»	10.10
7	Что мы музыкой зовём?	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10

Ноябрь		
9	Мы — одна страна!	31.10
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11
11	Шапку надень!...	21.11
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11
Декабрь		
13	Жить – значит действовать	5.12
14	В жизни всегда есть место подвигу?	12.12
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.12
16	Светлый праздник Рождества	26.12
Январь		
17	Зачем мечтать?	9.01
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01
19	Ленинградский ломтик хлеба...	23.01
20	С чего начинается театр?	30.01
Февраль		
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	6.02
22	Россия в мире	13.02
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02
24	Включайся!	27.02
Март		
25	Мамина карьера	6.03
26	Гимн России	13.03
27	Путешествие по Крыму	23.03
28	Как построить диалог с искусством?	30.03
Апрель		
29	Трудно ли быть великим?	3.04
30	Пока жива история, жива память...	10.04

31	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	17.04
32	Как проявить себя и свои способности ?	24.04
Май		
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	4.05
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	15.05
35	Что человеку нужно для счастья?	22.05

Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 8–9-х классов

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
Сентябрь		
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	5.09
2	Мы – жители большой страны	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	26.09
Октябрь		
5	Какие качества необходимы учителю?	3.10
6	Отчество – от слова «отец»	10.10
7	Что мы музыкой зовём?	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10
Ноябрь		
9	Мы — одна страна!	31.10
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11
11	Позвони маме	21.11
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	28.11
Декабрь		
13	Жить – значит действовать	5.12
14	Россия начинается с меня?	12.12
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	19.12
16	Светлый праздник Рождества	26.12
Январь		
17	Полет мечты	9.01
18	Правила продвинутого пользователя интернета	16.01
19	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	23.01
20	С чего начинается театр?	30.01

Февраль		
21	Научные прорывы моей страны	6.02
22	Россия в мире	13.02
23	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп)	20.02
24	Мы все можем	27.02
Март		
25	Мужских и женских профессий больше нет?	6.03
26	Гимн России	13.03
27	Крым на карте России	23.03
28	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	30.03
Апрель		
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	3.04
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04
31	Сохраним планету для будущих поколений	17.04
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04
Май		
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	4.05
34	Какие существуют детские общественные организации?	15.05
35	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	22.05

Тематический план «Разговоры о важном» для 10–11-х классов

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
Сентябрь		
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	5.09
2	Мы сами создаем свою Родину	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	26.09
Октябрь		

5	Какие качества необходимы учителю?	3.10
6	Отчество – от слова «отец»	10.10
7	Что мы музыкой зовем?	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10
Ноябрь		
9	Мы едины, мы — одна страна!	31.10
10	Многообразие языков и культур народов России	14.11
11	Материнский подвиг	21.11
12	Государственные символы России: история и современность	28.11
Декабрь		
13	Жить – значит действовать	5.12
14	Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	12.12
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	19.12
16	Светлый праздник Рождества	26.12
Январь		
17	Полет мечты	9.01
18	Кибербезопасность: основы	16.01
19	Ты выжил, город на Неве...	23.01
20	С чего начинается театр?	30.01
Февраль		
21	Ценность научного познания	6.02
22	Россия в мире	13.02
23	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	20.02
24	Нет ничего невозможного	27.02
Март		
25	Букет от коллег	6.03
26	Гимн России	13.03
27	Крым на карте России	23.03
28	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	30.03

Апрель		
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	3.04
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04
31	Экологично VS вредно	17.04
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04
Май		
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	4.05
34	О важности социально-общественной активности	15.05
35	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	22.05

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
Сентябрь		
1	Мы – Россия. Возможности - будущее	5.09
2	Что мы Родиной зовём?	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09
Октябрь		
5	Если бы я был учителем...	3.10
6	Отчество – от слова «отец»	10.10
7	Что мы музыкой зовем?	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10
Ноябрь		
9	Мы — одна страна!	31.10
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11
11	Шапку надень!...	21.11
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11
Декабрь		

13	Жить – значит действовать	5.12
14	В жизни всегда есть место подвигу?	12.12
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.19
16	Светлый праздник Рождества	26.12
Январь		
17	Зачем мечтать?	9.01
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01
19	Ленинградский ломтик хлеба...	23.01
20	С чего начинается театр?	30.01
Февраль		
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	6.02
22	Россия в мире	13.02
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02
24	Включайся!	27.02
Март		
25	Мамина карьера	6.03
26	Гимн России	13.03
27	Путешествие по Крыму	23.03
28	Как построить диалог с искусством?	30.03
Апрель		
29	Трудно ли быть великим?	3.04
30	Пока жива история, жива память...	10.04
31	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	17.04
32	Как проявить себя и свои способности ?	24.04
Май		
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	4.05
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	15.05
35	Что человеку нужно для счастья?	22.05

Комплекс воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год

№п/п	Период	Тема
1.	Сентябрь 2022	Уроки мужества «Беслан, мы помним тебя!»
2.	Октябрь 2022	Концертная программа ко дню учителя: «Спасибо Вам, учителя!»
3.	Ноябрь 2022	Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери «Мамочка — милая моя!»
4.	Декабрь 2022	Участие во Всероссийской Акции Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - День неизвестного солдата
5.	Декабрь 2022	Участие во Всероссийской Акции Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»- День Героев Отечества
6.	Декабрь 2022	Новогодняя сказка
7.	Январь 2023	Уроки мужества — беседы с председателем организации «Дети войны Н.А. Генкуленко
8.	23.01.2023г. - 30.01.2023г.	Неделя Памяти. Концертно-музыкальная композиция: «Хлеб блокадного Ленинграда»
9.	Апрель 2023	Выставка стенгазет к 61 годовщине Первого полета в космос «Мы и Космос»
10.	04.05.2023- 08.05.2023г.	Творческая мастерская «Подарки ветеранам»
11.	04.05.2023- 15.05.2023г.	Творческая мастерская «Акция Белый цветок»
12.	20.04.2023- 15.05.2023г.	Социальный проект «Сирень Победы», посвященный Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне
13.	Май 2023	Уроки мужества — беседы с председателем организации «Дети войны Н.А. Генкуленко
14.	Май 2023	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «Фронтовые письма»
15.	1 раз в четверть	Экскурсионные дни. Посещение памятных мест города и области
16.	1 раз в полугодие	Экологическая акция по сбору макулатуры Акция «Бумаге - вторую жизнь»
17.	1 раз в четверть	Спортивные эстафеты «Сильный, ловкий, смелый»

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

**Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности основного общего образования
для 5 классов по обновленным ФГОС ООО**

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5 классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

План (недельный) внеурочной деятельности представлен в таблице:

Направление деятельности		5а	5б	5в	5г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Воспитательная деятельность	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Обеспечение связи обучения с жизнью	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Художественно-эстетическая деятельность	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная и социальная деятельность	1	1	1	1
Итого за неделю		6	6	6	6
Итого за год		204	204	204	204

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности основного общего образования 6-9 классов

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В условиях ФГОС ООО при организации внеурочной деятельности учитываются: специфика инфраструктуры МАОУ СОШ№5 г. Ишима; запросы родителей (законных представителей) обучающихся; преемственность при переходе с уровня начального общего образования.

В Тюменской области выработан **«региональный стандарт» организации внеурочной деятельности**. В основе стандарта лежит главная стратегическая установка ФГОС ООО – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями. Особенностью формирования системы внеурочной деятельности является:

- обязательность ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер обязательных направлений внеурочной деятельности;
- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в МАОУ СОШ№5 г. Ишима, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;
- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

