

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Р. / Романовская /

01. 03. 2022 года

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №5 г. Ишима

Прокопенко / С.Ф. Прокопенко

Приказ № _____ от _____. 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Секреты русского языка» для учащихся 5 классов

Направление «Общеинтеллектуальное»

учителя русского языка и литературы

Романовой Елены Николаевны

на 2022-2023 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорение и аудирование, чтение и письмо, общение при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- расширить и систематизировать научные знания о языке, его единицах и категориях;
- формировать навыки проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас.

Содержание курса

Организационное занятие. Дорога к письменности (1ч)

Раздел 1

Тайны русского слова (Лексика. Фразеология) - 7 час

Тема 1. Язык – вековой труд поколений (2ч).

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. Мини-сборник пословиц «О семье», «О Родине».

Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Творческая работа-исследование «Об одном только слове».

Тема 3. Не все годится, что говорится. (2ч.)

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?»

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях И.А.Крылова

Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Фразеологизмы в художественных произведениях. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?»

Проект «На всех фразеологических парусах».

Раздел 2

Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия) - 3 час.

Тема 1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Для чего используют звуковые повторы в речи. Конкурс скороговорок. (1ч.)

Тема 2. Каков человек, такова его и речь.

Орфоэпические нормы русского языка. Произношение некоторых групп согласных в русском литературном языке. Орфоэпическая эстафета. (1ч.)

Раздел 3

Загадки русского словообразования (Морфемика. Словообразование. Этимология) - 9 ч.

Тема 1. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Сказочные превращения. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Тема 2. Различай и отличай. (2 час.). Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Тема 3. Кто командует корнями? (2 час.)

Командиры в корнях слов. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Орфографическое лото.

Проект «Кто командует корнями?» (Альбом правил русского языка)

Тема 4. Что в имени тебе моем? (2 ч.) Устный журнал «История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке». Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта «Имена и фамилия моей семьи».

Раздел 4

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис) – 7ч.

Тема 1. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 час)

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир «Узнай меня!».

Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Проект «Ребусы – «гимнастика ума».

Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

Лингвистическая игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Тема 2. Нет той тайны, чтобы не была явна. (3 ч.)

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

Раздел 5

Речевой этикет -6ч.

Тема 1. Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)

Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.

Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Тема 2. В многословии не без пустословия. (2ч.)

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение. Проект «Типы речевых ошибок школьников».

Тема 3. По речи узнают человека. (2ч.)

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.

Формулы речевого этикета. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. Проект «Этикетные слова моей семьи».

Тема 4. Лингвистический турнир «Знатоки речи». (1ч.)

Раздел 6

Итоговое занятие. (1ч.)

Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть – модно!»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Организационное занятие. Лекция «Дорога к письменности».	1	
2	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	1	
3	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1	
4	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. Мини-сборник пословиц и поговорок «О семье», «О Родине».	1	
5	Лексикография – наука о составлении словарей. Виды словарей.	1	
6	Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?».	1	
7	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях И.А.Крылова	1	
8	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы».	1	
9	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях. Защита проекта «На всех фразеологических парусах».	1	
10	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Роль звуковых повторов в речи. Конкурс скороговорок.	1	
11	Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета.	1	
12	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1	
13	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1	

14	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1	
15	Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1	
16	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1	
17	Командиры в корнях слова. Орфографическое лото.	1	
18	Проект «Кто командует корнями?»	1	
19	Устный журнал «История появления имён».	1	
20	Защита проекта «Имена и фамилии моей семьи».	1	
21	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.	1	
22	Мультимедийный урок «Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных».	1	
23	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума».	1	
24	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!».	1	
25	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1	
26	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	
27	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.	1	
28	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1	
29	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.	1	

30	Плеоназм. Скрытая тавтология.	1	
31	Сценарий диалога. Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1	
32	Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова. Проект «Этикетные слова моей семьи».	1	
33	Лингвистический бой «Знатоки речи».	1	
34	Итоговое занятие. Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть – модно!»	1	