

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- 1) формирование чувства гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- 4) готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- 5) управлять своей познавательной деятельностью;
- 6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 7) развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 8) строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение использовать термины «тело», «вещество», «химические явления», «индикаторы»;
- знание химической посуды и простейшего химического оборудования;
- знание правил техники безопасности при работе с химическими веществами;
- умение определять признаки химических реакций;
- умения и навыки при проведении химического эксперимента;
- умение проводить наблюдение за химическим явлением;
- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото и видеокамеру, и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме.

Содержание курса

Химия как часть естествознания. Предмет химии. Химия — часть естествознания. Взаимоотношения человека и окружающего мира. Данный курс позволяет ввести учеников в круг простейших химических знаний и умений в 7-ом классе. Изучение первоначальных химических понятий на 1 год раньше даёт возможность разгрузить достаточно сложную по

содержанию, с большим объёмом учебной информации программу по химии в 8-ом классе. Учащимся предоставляется время для привыкания к химическому языку, химической символике, приобретения практических умений, что способствует более осмысленному использованию ими ключевых понятий и выработке экспериментальных навыков в 8-ом классе. Кроме того, в 8-ом классе высвобождаются часы на более тщательное и глубокое рассмотрение материалов таких разделов как “Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений”, “Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева”.

<i>Содержание курса</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Виды деятельности</i>
Химия как часть естествознания. Предмет химии Наблюдение и эксперимент как методы изучения естествознания и химии Моделирование. Химия и физика Агрегатные состояния веществ Химия и география. Химия и биология. Качественные реакции в химии Относительные атомная и молекулярная массы Массовая доля элемента в сложном веществе Чистые вещества и смеси Объемная доля газа в смеси Массовая доля вещества в растворе Массовая доля примесей Решение задач и упражнений по теме Химические загадки Разделение смесей. Способы разделения смесей. Фильтрация. Адсорбция Дистилляция, или перегонка Химические реакции. Условия протекания и прекращения химических реакций Признаки химических реакций. Удаление пятен от раствора йода» Обсуждение результатов практической работы	Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально (в рамках группового занятия). Урок – беседа, на котором учитель излагает теоретические основы урока. Практические работы, на который формируется у учащихся в ходе практической деятельности, является исследование и сопоставление изученных и проводимых в ходе урока реакций. Учащиеся не только выполняют по разработанным инструкциям практические, но и прогнозируют протекание тех или иных химических процессов, учатся составлять отчеты по наблюдениям. Исследовательская деятельность - введение общих и частных методов научного исследования в учебный процесс;	Практическая работа. Ученик умеет пользоваться лабораторной посудой, лабораторными инструментами, наливать и насыпать реактивы, отмеривать их, проводить нагревание веществ. При этом каждый учащийся при проведении опытов должен строго соблюдать правила по технике безопасности. Лабораторная работа. закрепление полученных знаний учащимися посредством химического эксперимента. Исследовательская работа. Научиться составлять проекты. Игра. Ученики получают информацию в игровой форме. Решение расчетных задач. Овладения простейшим приемами решения химических задач.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Химия как часть естествознания. Предмет химии	1	
2	Наблюдение и эксперимент как методы изучения естествознания и химии	1	
3	Практическая работа № 1 «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности»	1	
4	Практическая работа № 2 «Наблюдение за горящей свечой. Устройство и работа спиртовки»	1	
5	Моделирование. Лабораторный опыт «Логическое построение модели невидимого объекта»	1	
6	Химические знаки и формулы	1	
7	Химия и физика	1	
8	Агрегатные состояния веществ	1	
9	Химия и география. Лабораторный опыт «Изучение гранита с помощью увеличительного стекла»	1	
10	Химия и биология. Лабораторный опыт «Определение содержания воды в растении. Обнаружение эфирных масел в апельсиновой корке. Обнаружение масла в семенах подсолнечника, крахмала в пшеничной муке»	1	
11	Качественные реакции в химии	1	
12	Относительные атомная и молекулярная массы	1	
13	Массовая доля элемента в сложном веществе	1	
14	Чистые вещества и смеси	1	
15	Объемная доля газа в смеси	1	
16	Массовая доля вещества в растворе	1	
17	Практическая работа № 3 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества»	1	
18	Массовая доля примесей	1	
19	Решение задач и упражнений по теме «Математика в химии»	1	
20	Химические загадки	1	
21-22	Разделение смесей. Способы разделения смесей. Практическая работа № 4 «Выращивание кристаллов соли»	2	

23	Фильтрация. Лабораторный опыт «Изготовление обычного и складчатого фильтров из фильтровальной бумаги или бумажной салфетки».	1	
24	Адсорбция	1	
25	Дистилляция, или перегонка	1	
26	Обсуждение результатов практической работы № 4 «Выращивание кристаллов соли»	1	
27	Практическая работа № 5 «Очистка поваренной соли»	1	
28	Практическая работа № 6 «Изучение процесса коррозии железа»	1	
29	Химические реакции. Условия протекания и прекращения химических реакций	1	
30-31	Признаки химических реакций. Лабораторный опыт «Взаимодействие уксусной кислоты с пищевой содой (гидрокарбонатом натрия). Удаление пятен от раствора йода»	1	
32	Обсуждение результатов практической работы № 6 «Изучение процесса коррозии железа»	1	
33	Практикум - исследование «Чипсы».	1	

Всего 34 часа