

Согласовано
Зам. директора по ВР
Т.В. Коноваленко

01.09.2022



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №5
С.Ф. Прокопенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Литературная гостиная» для учащихся 7-11 классов
Направление «Духовно-нравственное»
учителя русского языка и литературы
Едапиной Ирины Викторовны
на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» для 7-11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности школьников и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышение уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Программа реализуется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительностью занятия 45 минут.

Литература играет важную роль во всестороннем развитии личности обучающихся, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Программа курса способствует углубленному изучению творчества русских авторов, обращению к вопросам истории, музыки, живописи, а следовательно, привитию любви и уважения к русским национальным традициям, истории и культуре своего народа.

Программа предполагает расширение знаний, полученных на уроках литературы. Не случаен выбор произведений для инсценирования и анализа на занятиях. Некоторые из них взяты из школьной программы. Но есть и новые произведения, которые не изучаются на уроках литературы, но включены с целью более глубокого и четкого понимания творчества конкретного писателя или поэта, с целью творческого осмысления детьми целостной авторской позиции. Это даёт возможность обучающимся глубже проникнуть в суть авторского слова, ближе познакомиться с прекрасным и интересным миром литературы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения программы литературной гостиной обучение направлено на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами являются следующие умения и качества:
чувство прекрасного — умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
потребность в чтении;
осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности, уважение и принятие других народов России и мира, межкультурная толерантность;
потребность в самовыражении через слово;
устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на занятии;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую:
подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

выразительно читать и пересказывать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
Литература как предмет изучения		
Имя твое Марина... (130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой)	Литературная гостиная Праздник	Знакомство со сценарием. Распределение ролей. Работа над дикцией. Работа в библиотеке. Оформление выставки. Репетиция. Открытое мероприятие.
Новогоднее представление	Литературная гостиная Спектакль	Знакомство со сценарием. Распределение ролей. Изготовление костюмов, атрибутов. Открытое мероприятие
В мире добра и человечности (85 лет со дня рождения В. Распутина)	Литературная гостиная Праздник	Знакомство со сценарием. Работа над дикцией. Распределение ролей. Репетиция. Изготовление костюмов, атрибутов. Открытое мероприятие.
К. Аксакову посвящается (к 205-летию К. Аксакова)	Литературная гостиная КТД	Знакомство со сценарием. Работа над дикцией. Распределение ролей. Репетиция. Открытое мероприятие

**Тематическое планирование
7-11 класс – 34 часов**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	
1	Литература как предмет изучения.	1	1	-	
2	Имя твоё Марина...	8	2	6	
	Знакомство со сценарием. Распределение ролей		1		
	Работа над дикцией		1		
	Работа в библиотеке. Оформление выставки			2	
	Репетиция			2	
	Открытое мероприятие			2	
3	Новогоднее представление	8	2	6	
	Знакомство со сценарием		1		
	Распределение ролей		1		
	Репетиция			2	
	Изготовление костюмов, атрибутов			2	
	Открытое мероприятие			2	
4	В мире добра и человечности	11	3	8	
	Знакомство со сценарием		1		
	Работа над дикцией		1		
	Распределение ролей		1		
	Репетиция			4	
	Изготовление костюмов, атрибутов			2	
	Открытое мероприятие			2	
5	К. Аксакову посвящается	6	3	3	
	Знакомство со сценарием		1		
	Работа над дикцией		1		
	Распределение ролей		1		
	Репетиция			2	
	Открытое мероприятие			1	
	ИТОГО	34	11	23	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

Печатные пособия:

1. Ильина Н. Д. Предметная неделя литературы в школе. - Ростов-на-Дону, 2007.
2. Большая школьная энциклопедия. - М., 2000.
3. Презентации на дисках, флеш-носителях
4. Музыкальное оформление на цифровом фортепиано

Оборудование:

1. Костюмы
2. Реквизит

3.