

Приложение
к приказу MAOY COШ №5
от 06.04.2022 № 80-од

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 5 г. Ишима»
(MAOY COШ №5 г. Ишима)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
MAOY COШ №5 г. Ишима
(протокол от 06 апреля 2022 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY COШ №5 г. Ишима
С. Ф. Прокопенко
Приказ от 06 апреля 2022 г. № 80-од

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима» за **2021** год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима» (MAOY COШ №5 г. Ишима)
Руководитель	Сергей Федорович Прокопенко
Адрес организации	627400, г. Ишим, ул. К. Маркса, д. 56
Телефон, факс	(34551) 2-90-04, (34551) 2-94-99
Адрес электронной почты	school5ishim@rambler.ru
Учредитель	Департамент по социальным вопросам Администрации города Ишима

Дата создания	1951 год
Лицензия	От 15.02.2016 № 13459, серия 72Л 01 № 00001685
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.11.2016 № 8270, серия 72А 01 №0000540; срок действия: до 24.11.2023

МАОУ СОШ№5 г. Ишима расположена в центре города Ишима. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – на других микроучастках города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ. Дополнительно Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов общеобразовательного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году система управления школой продолжает функционировать как с применением дистанционного и электронного обучения, так и в очном формате. Спектр обязанностей заместителей директора расширен и закреплён в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Система управления адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций, ещё в 2020 году определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые применяются во время дистанционного обучения учащихся и во время активированных дней.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК среднего общего образования, СанПиН от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 (реализация ФГОС СОО), 11 классов – на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательную деятельность в 2020 - 2021 учебном году и первом полугодии 2021-2022 учебного года в 1-11 классах школы осуществлял следующий педагогический состав:

Классные руководители – 37 чел.

Из них: стаж работы до 5 лет – 11 чел.; более 10 лет – 26 чел.; социальный педагог, педагоги-психологи (2 чел.)

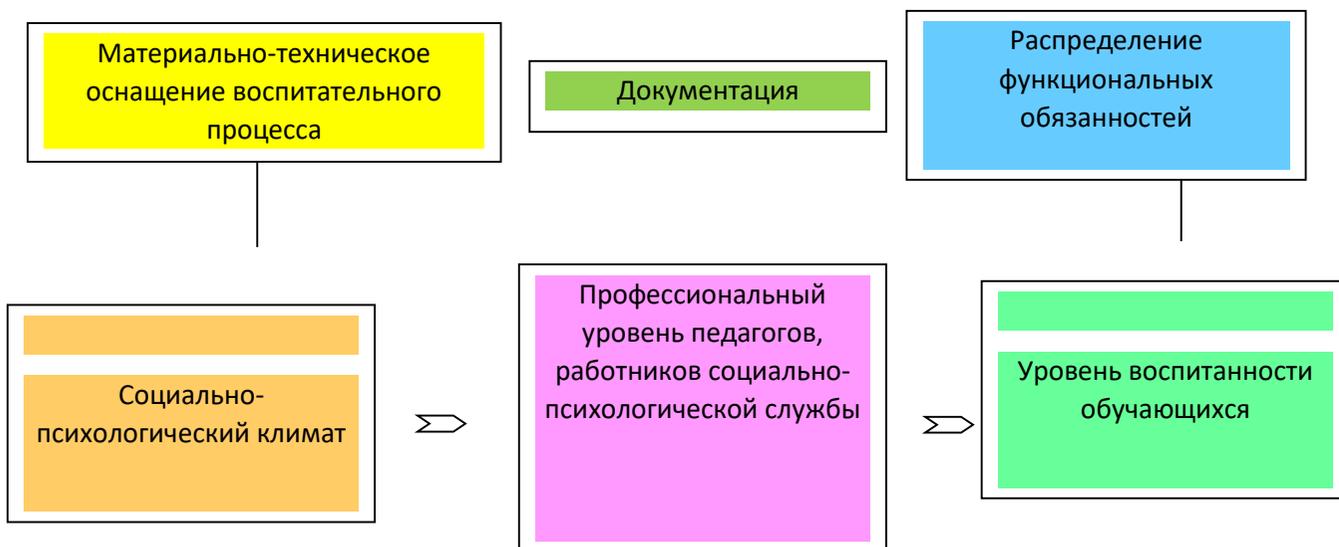
В 2021 году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

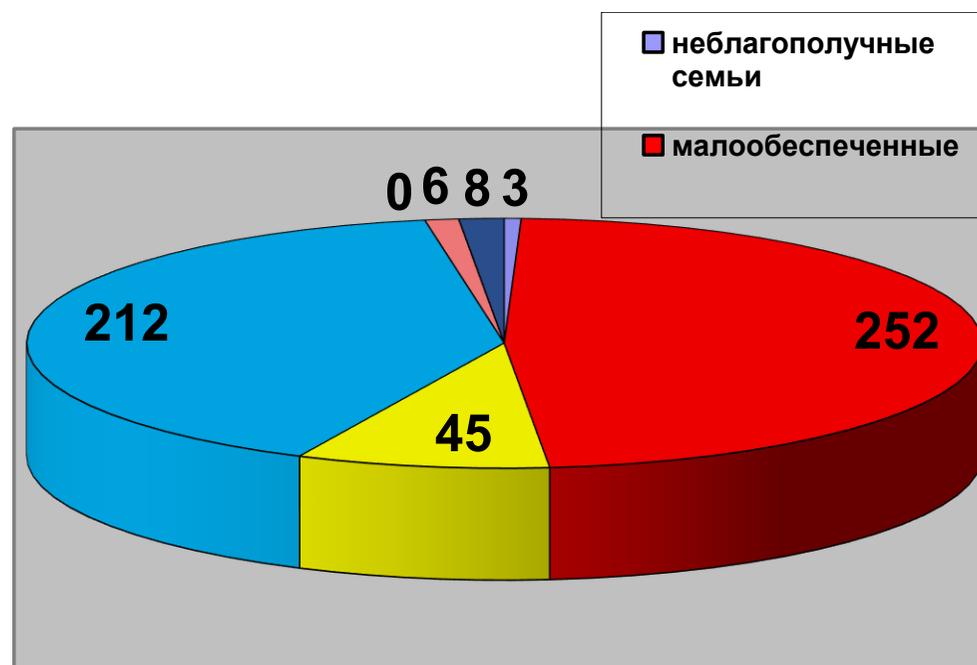
- ✚ Продолжить изучение школьников через систему общего плана работы и развития школы.

- ✚ Продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
- ✚ Более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов.
- ✚ Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
- ✚ Разработать новые подходы к организации системы ученического самоуправления в школе.

Схематический анализ воспитательной работы можно представить следующим образом



Социальный паспорт школы



Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной программой «Я – гражданин России».

В 2021 году проведены Уроки Мужества, посвященные памятным датам России:

27.01. Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков

27.01. Урок Памяти жертвам Холокоста

23.02. Урок мужества, посвященный Дню защитников Отечества

13.04. Классный час «День космонавтики»

03.09. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». Минута молчания.

04.11. День народного единства

03.12. День неизвестного солдата

09.12. День героев Отечества

12.12 День Конституции РФ

Проведены Уроки Мужества, посвященные юбилейным датам в 2021 году:

- 60 лет полета первого человека в космос
- 109 год со дня рождения советского разведчика Николая Кузнецова
- 34 год катастрофы на Чернобыльской АЭС (в режиме онлайн)
- 103 года со дня рождения легендарного летчика Алексея Маресьева

В системе проводились радиопередачи по данному направлению.

Месячник патриотического воспитания (февраль):

- Классные часы на военно–патриотическую тематику (37 классных часов)
- Школьный конкурс чтецов «Живи и помни!»
- Конкурс рисунков, плакатов, газет «Память жива!»
- Беседа в школьном Музее боевой славы «Страницы Великой Отечественной...»
- Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Загляните в семейный альбом»
- - Книжные выставки:
 - «Помним о павших, гордимся живыми!»
 - Военная техника (по страницам журнала «В мире техники»).
 - «Они защищали Отечество»
 - Дни воинской славы в феврале
 - Воины – интернационалисты.

Празднование 76 годовщины Победы над фашистской Германией

- Проведено 39 экскурсий в школьный Музей боевой Славы
- Оформлен тематический стенд «С Днем Победы!», «Бессмертный полк МАОУ СОШ №5» на 1 этаже.
- Проведен конкурс рисунков и оформлена выставка «Победе посвящается...»
- Классные часы на военно-патриотическую тематику – 37 классных часов.
- Тематический обзор литературы о ВОВ
- Тематические беседы на уроках истории и литературы «Они отстояли Родину свою».



Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе «Школа здоровья» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьного фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Использовались педагогические средства:

1. Диагностика состояния здоровья
2. Методические рекомендации классным руководителям по формированию у учащихся гигиенических навыков
3. Дни Здоровья
4. Программа летнего оздоровительного сезона «Территория успеха»;
5. Городская спартакиада школьников.

В плане воспитательной работы школы есть раздел «спортивно-оздоровительная деятельность», реализация программы проводится через это направление работы.

1. Годовой план воспитательной работы в школе, утвержденный директором, содержит раздел «Здоровье», который входит в план воспитательной работы. Этот раздел имеется в планах ВР классных руководителей.

2. В школе имеется программа «Здоровье». Программа согласована с главным врачом ДГБ, утверждена директором школы. Реализация программы осуществляется регулярно, в течение всего учебного года классными руководителями, мед. работником школы, учителями физической культуры, педагогом-организатором. В школе проводятся различные мероприятия, соревнования, радиопередачи, о которых рассказывается на сайте школы и в соцсетях, по вопросам здоровьесбережения – родительские собрания.

3. Учебно-воспитательный процесс в школе организован с соблюдением требований санитарных правил (расположение досок соответствует требованиям, достаточное освещение, регулярное проветривание классных комнат, питьевой режим в норме, цветов больших размеров, препятствующих освещению, нет, наличие игровой площадки для учащихся начальной школы на пришкольной территории)

Здоровьесберегающая деятельность школы:

Диспансеризация;

Профилактические прививки;

Дни и Недели Здоровья;

Спортивные школьные праздники;

Участие в городских спортивных соревнованиях;

Беседы о здоровье с учащимися;

Беседы о здоровье с родителями;

Витаминизация;

Оформление классных и школьных «Уголков здоровья».

Кроме традиционных форм работы, содействующих сохранению и укреплению здоровья, в нашей школе используются комплекс корригирующих лечебных процедур и методов профилактики так называемых «школьных» болезней.

Профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки) во многом зависит от соблюдения гигиенических норм естественного и искусственного освещения, соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника, а также от величины учебной нагрузки. Среди специфических методов профилактики прогрессирования близорукости используется специальная гимнастика для снятия зрительного напряжения.

Для профилактики и коррекции нарушений осанки используется гимнастика, позволяющая формировать правильную осанку и стабилизировать имеющиеся функциональные нарушения позвоночника.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация. Профилактика заболеваний носоглотки проводится с использованием дыхательной и звуко-речевой гимнастики на уроках музыки и английского языка.

В школе организован контроль за соблюдением объема домашних заданий администрацией школы.

Регулярно через совет командиров и центр права и порядка проводится мониторинг проведения физкультминуток на уроках, пауз релаксации. Мониторинг показывает, что физкультурные паузы регулярно проводятся в начальной школе, в среднем звене (5-7 кл.), паузы релаксации проводятся в 8-9 классах. Физпаузы также проводятся в 10-11-х классах, в выпускных классах проводится коррегирующая гимнастика для глаз.

В каждом классе есть офтальмологический тренажер, учителя используют его в своей работе.

Показатели сохранения здоровья	Доля обучающихся, включенных в группы здоровья:	
	- основная	982-90%
	- подготовительная	72-7,4%
	- специальная медицинская	25 – 2,6%
	-освобождены от занятий физической культурой	0
	Организация работы по профилактике заболеваемости:	
	- доля обучающихся, охваченных школьным питанием:	
	- одноразовым	100 %
	- двухразовым	63%
	- доля детей, занимающихся в спортивных секциях:	
	Школы	81 – 10,5%
	УДОД	635 – 80,2%
	Оценка физической подготовленности:	
повышенная	221– 22,81%	
нормальная	792-71,41%	
пониженная	56-5,78%	



Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Духовно-нравственное воспитание учащихся осуществляется через:

- систему воспитательных мероприятий, позволяющих осваивать нравственные ценности, национальные и этнические духовные традиции;
- поддержание и развитие традиций школы; - повышение воспитательного потенциала урока и реализации воспитательной программы школы;
- развитие органов ученического самоуправления

В 2021 году были проведены все традиционные дела. Ключевые общешкольные дела проводились школьной детской организацией «МиР»:

- Праздничная программа «День учителя»,
- «Посвящение в пешеходы» для 1-х классов;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- Новогодний бал – 2021;

Общешкольные мероприятия проводились по методике КТД, что дает возможность достичь в социальном творчестве детей воспитательных результатов не только второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом), но и третьего уровня — получение детьми опыта самостоятельного общественного действия. Такому же результату способствует участие в социально-значимых проектах

В 2021 году 1-11 классы приняли активное участие в экологическом проекте ИПИ им. П.П. Ершова «Книга, которой не должно быть».

Важной формой в контексте социального творчества является социальная проба – это инициативное участие ребенка в социально-значимых делах, организованных взрослыми. В рамках плана мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, классы школы принимали участие в социально-значимых акциях (онлайн, в связи с действовавшим режимом повышенной готовности):

- Бессмертный полк-онлайн;
- «Окна Победы»;
- Георгиевская ленточка-онлайн;
- «Вместе мы – сила! Правнуки Победы»;
- «Свеча памяти»

В школе работает волонтерский отряд «Независимые», основной целью которых являются помощь различным категориям людей и организациям, нуждающимся в этой помощи. С педагогической точки зрения вовлечение детей в волонтерскую деятельность представляет возможность развития личности и реализацию целого ряда потребностей: быть нужным, развить лидерские качества, приобрести собственный социальный опыт, защитить свои права и интересы, самореализоваться, найти друзей и сподвижников, получить общественное признание. Участие в волонтерстве – один из путей формирования культуры толерантности и профилактики экстремизма, так как настроенный на эмпатию и созидательную деятельность человек редко склонен к насилию. Отряд занимается социальным видом волонтерства –

это помощь пожилым людям, в том числе труженикам тыла, (уборка квартиры, работа на огороде, очистка придомовой территории, укладка дров, поздравления к праздникам, к юбилею). А также - экологическим волонтерством – уборка пришкольной территории, а также очистка участка берега реки Ишим (в рамках действующего школьного экологического проекта «Во имя сохранения природы»).

В акции «Месячник пожилых людей» приняли участие все классы. В рамках данной акции состоялись встречи с ветеранами – тружениками тыла; оказание помощи ветеранам по хозяйству.

Важным принципом организации духовно-нравственного развития и воспитания является социально-педагогическое партнёрство, привлечение к процессу воспитания обучающихся широкого диапазона активных субъектов воспитания, включая социальные институты, культурно-просветительские организации и общественность. Коллектив школы сотрудничает с Ишимским историко-краеведческим музеем, арт-галереей, ДХШ, школой искусств.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – поздравление для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, тематические линейки патриотической и нравственной

направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в онлайн-митинге, посвященном Дню Победы и др.

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Классным руководителям необходимо вести работу над уровнем воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

16 ноября – Всемирный День толерантности. В школе была проведена декада толерантности. В рамках декады прошли:

- Радиопередача «Декларация принципов толерантности»
- Конкурс газет «Поделись улыбкой своей» для 5-11 классов
- Деловая игра по классам «Магазин толерантности»
- Конкурс рисунков «Символ толерантности»
- Конкурс проектов «Я -россиянин»
- Единый классный час «О толерантности» для 1-11 классов
- Беседа за круглым столом для 7-8 классов
- Путешествие по стране «Права человека»
- Итоговое мероприятие «Древо толерантности»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из приоритетов государственной политики в области воспитания обозначает формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, под которым мы понимаем выработанную систему нравственных отношений, умение поступать с учетом общественных моральных требований и норм. Но в условиях дистанционного обучения апрель-май, ноябрь-декабрь проводить мероприятия данного направления стало очень сложно.

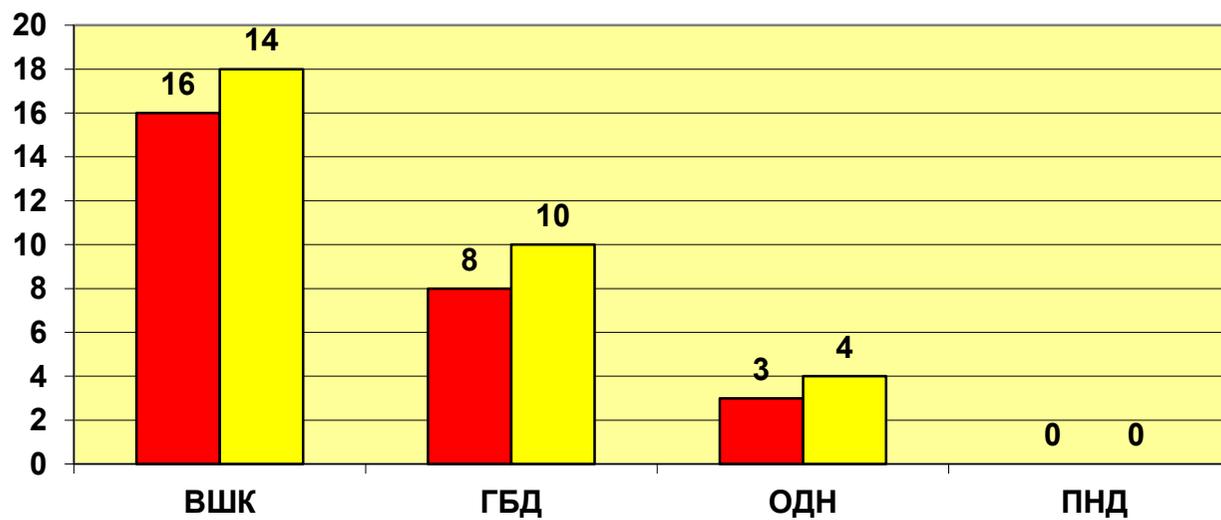
Пути решения: - создавать условия для формирования у учащихся выраженной в поведении нравственной позиции;
- продолжить работу по развитию детского самоуправления как одного из главных инструментов социализации, поддержке детских объединений, формированию ответственного отношения школьников к своим поступкам и действиям; овладения навыками самоанализа, самоопределения, самосовершенствования;

- вовлекать учащихся и педагогов школы в деятельность не только школьной организации, но и в деятельность РДШ.



Профилактическая работа

В 2021 уч. году на различных видах учета состоит (сравнение с предыдущим годом):



В школе в системе работает Совет профилактики. Ежемесячно проводятся заседания. Все дети заняты внеурочной деятельностью, которая соответствует их пожеланиям и возможностям.

1. Формы работы по профилактике преступлений и правонарушений:
с детьми:

- посещение неблагополучных семей
- вовлечение учащихся, состоящих на учете, в общественную жизнь школы
- привлечение к КТД
- индивидуальные беседы

традиционная конференция «Подросток и закон»

- ежемесячные Дни инспектора в школе
- за каждым учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, закреплён наставник из числа преподавательского состава
- ролевые игры
- ведение карты развития личности ребенка
- вовлечение в кружковую деятельность
- информационная наглядная агитация
- диагностика
- проведение с инспектором ОДН совместных рейдов по микрорайону школы
- трудоустройство на летний период и контроль за трудовой деятельностью подростков
- работа Совета Профилактики
- спортивные соревнования
- викторины на правовую тематику
- волонтерская сессия «Право на ЗОЖ»

с родителями:

- родительский лекторий
- индивидуальные консультации
- совместные праздники
- информационная наглядная агитация
- педагогический консилиум
- консультации специалистов (соц. педагог, психолог, инспектор ОДН)
- проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по воспитанию детей.

Профилактические программы, по которым работает школа:

- Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Программа работы с педагогически запущенным ребенком
- Школьная программа профилактики ПАВ-зависимости детей и подростков «Выбери себе жизнь»
- Программа «Дороги и тропинки к трудным детям» (психолог)
- Программа психолого-педагогического сопровождения по воспитанию культуры здоровья (психолог)

Коллектив школы ведет большую разъяснительную работу среди обучающихся и родителей, в школе работает школьный инспектор. Сотрудничество с инспектором ОДН Мальцевой С.В. проходит регулярно. Инспектор дежурит по школе, проводит индивидуальные, групповые, общеклассные беседы на профилактические темы. Участвует в заседаниях Совета профилактики. Посещает классные и общешкольные родительские собрания.

Работа по противодействию экстремизму и терроризму

Большое место в постижении этнической культуры занимает внеурочная деятельность ребенка. Так, уже стало хорошей традицией проводить в школе небольшие просветительские акции, посвященные различным датам и событиям, связанным с правами человека и толерантностью.

Школьная детская общественная организация «МиР» («Мы и Россия») проводит работу по формированию толерантной личности. Работа в детских комитетах направлена на формирование в детях чувства доброты, сострадания, готовности всегда прийти на помощь тому, кто в ней нуждается. Данная работа осуществляется через общешкольные и классные мероприятия. Хочется отметить проведение декады толерантности, куратором которой была соц. Педагог. Мероприятия были разнообразны: радиопередача, ролевая игра, защита соц. проектов, выпуск газет, защита древа толерантности.

Уже традиционным стал митинг против терроризма и экстремизма 3 сентября. В этот день мы вспоминаем события Беслана, говорим о солидарности, о необходимости противодействию терроризму. 16 ноября – международный День толерантности. В этот день на классных часах, в радиопередаче говорим о добре, терпимости, уважении к людям разных национальностей, вероисповеданий. Проходят конкурс рисунков, защита социальных проектов.

Взаимодействие со школьным инспектором

В школе работает школьный инспектор. Это грамотный специалист, уравновешенный человек, владеющий словом внушения, убеждения. Школьный инспектор является важной частью социально-психологической службы

школы. Есть график работы инспектора в школе, но и по необходимости она приходит в школу и проводит работу с обучающимися и их родителями. Школьный инспектор постоянно участвует в заседаниях совета профилактики. Совместно с социальным педагогом осуществляет патронаж неблагополучных семей и подростков с асоциальным поведением.

Ежемесячно в школе проходит профилактическая неделя «Человек и закон», во время которой школьный инспектор работает с учащимися над уголовными и административными статьями. Имеется план совместной деятельности с данным ведомством, программа работы по профилактике преступлений и правонарушений.

Работа со специалистами ЦПН

Одним из направлений работы по профилактике правонарушений и преступлений является работа со специалистами ЦПН. Специалисты проводят беседы с родителями, обучающимися регулярно. Волонтеры школы участвуют в мероприятиях, проводимых в городе.

Работа со специалистами Центра развития

Работа со специалистами Центра развития заключается в основном обеспечением обучающихся рабочими местами. Дети из малообеспеченных семей и дети «группы риска» охвачены рабочими местами в необходимом количестве. Также специалисты привлекаются к работе КДН, проводят разъяснительную работу, профориентационные беседы.

В плане работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся проводились радиопередача, акция «Школа-территория без жестокости», пятиминутки «А если мне плохо...» (5а, 5б, 6а, 7б, 8а, 8б, 10а, 10б, 11а), оформлены стенды о телефоне «Доверие», вся информация доведена до обучающихся и родителей. перед каждыми каникулами проводится радиолинейка, на которой рассказывается о безопасности жизни, о безопасности в быту, на улице, дома, в подъезде.

Профилактика правонарушений

Также осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методического объединения классных руководителей. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения

детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В школе ведется ежедневный систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации школы.

Личная безопасность обучающихся. Медиабезопасность

Никто из детей не гарантирован от вероятности физического или сексуального нападения. И все-таки: что мы можем и должны сделать?

Первое: научить ребенка соблюдать необходимые меры предосторожности.

Второе: научить его, как вести себя в самой ситуации нападения.

Третье: знать, что нужно сделать и как себя вести, если с ребенком все же это случилось.

Этот вопрос постоянно освещался в течение учебного года на радиоподкастах в конце четверти. В каждом классе проводились пятиминутки личной безопасности. Классные руководители поднимали этот вопрос на родительских собраниях. Психолог школы рассказывала об этой проблеме на общешкольном родительском собрании. Необходимые меры предосторожности элементарны. Некоторые дети не имеют дома компьютеров, для них в школе работал компьютерный кружок. Целью работы было показать возможности компьютера для образования, для учебной деятельности, а не только для игр.

В радиоподкастах «Поговорим о безопасности» поднимались вопросы:

«Если заметил подозрительную личность»

«Неизвестная компания»

«Можно ли доверять знакомству по Интернету»

«Что нужно делать в реальной ситуации нападения?»

Проводя данную работу социально-психологическая служба прежде всего основывается на наблюдениях классного руководителя. В каждом конкретном случае разбирается и беседует индивидуально, с соблюдением строгой конфиденциальности. Предупреждать ребенка о подстерегающих его опасностях - но не запугивать его! Особенно осторожными нужно быть с впечатлительными, эмоционально неустойчивыми, тревожными детьми.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Развитие самоуправления

В 2019 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 12 заседаний совета командиров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, правового - наладить связь со школьным инспектором. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.



Профилактика ДДТТ

Основные направления деятельности школы по профилактике ДДТТ

1. *“Учим Правила дорожного движения”*

- Классные часы
- Внеклассные мероприятия.

- Уроки ОБЖ.
- Встречи с инспектором ГИБДД

2. Отряд ЮИД

- Городские и школьные соревнования «Безопасное колесо».
- Освещение работы в школьной газете «Пятницкие вести»
- Устный журнал (Выступление агитбригады).
- Встречи с учащимися школы.

3. Работа с родителями

- Общешкольные родительские собрания.
- Индивидуальная работа (встречи, профилактические беседы).

4. Научно-методическое обеспечение

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
- Учебные программы.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

5. Материально – техническое обеспечение

- Оформление уголка по ПДДТ.
- Учебный кабинет и его оснащение.

Реализация данного направления работы в учебном году проводилась через:

Внеклассные мероприятия:

Подготовка к игре «Безопасное колесо»

Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»

Конкурс рисунков «Безопасная дорога» 5-7 кл.

Радиопередача «О безопасности дорожного движения»

Инструктаж перед каникулами

Классные часы: «Места для игр и отдыха», «Твоя безопасность» и др.

Транспортные средства

Правила поведения на дорогах

Работу с родителями: Общешкольные родительские собрания, в т.ч. онлайн

Классные родительские собрания (1 раз в 2 месяца)

Работу школьного отряда ЮИД «АВТО»: занятия по плану работы.

Все виды деятельности школы по профилактика детского дорожно-транспортного травматизма направлены на формирование практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности ребенка (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей в конце учебного года). Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, используются в полном объеме.

<i>Название кружка</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Направление</i>	<i>Руководитель</i>
Математика вокруг нас	5-9	общеинтеллектуальное	Щербатова И.А.
Диалог	5-9	духовно-нравственное	Очекова Н.В.
Дружина юных пожарных (ДЮП)	6	общекультурное	Носкова Т.В.
Легкая атлетика	5-9	спортивно – оздоровительное	Васильченко Е.О.
Баскетбол	5-7	спортивно – оздоровительное	Таланцев А.А.
Тоника Д	5-11	общекультурное	Заваруева Г.А.
Юные инспектора движения (ЮИД)	3-5	общекультурное	Вихарев В.Е.
Занимательный немецкий	5-7	общеинтеллектуальное	Бетехтина С.А.
Литературная гостиная	5-9	общекультурное	Едапина И.В.
Шахматный клуб «Стратегия»	5-6	общеинтеллектуальное	Очекова Н.В.

Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	5																	

Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни.

В различных объединениях дополнительного образования занимаются 98% от общего числа обучающихся школы. Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: «Молодежным центром развития», комиссией по делам несовершеннолетних, библиотеками, Детско-юношеской спортивной школой, городским Советом ветеранов, общественной организацией «Дети войны» и учреждениями культуры.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа.

Вывод: Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

По результатам мониторинга в 2020 году отмечается повышение высокого уровня воспитанности, уровень воспитанности на протяжении 5 лет остается стабильным. Необходимо продолжать работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

О Т Ч Е Т

Школьного совета РДШ / МАОУ СОШ 5

по направлению «гражданская активность»

2021 год



Гражданская активность, добровольчество – это реализация личного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, мы:

- Оказываем помощь социально-незащищенным группам населения, формируя ценности доброты и милосердия.
- Участвуем в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Являемся волонтерами спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.
- Являемся организаторами и участниками Всероссийских профилактических акций, участвуем в работе школьных отрядов ЗОЖ.
- Присоединились к движению "Волонтеры Победы" и вместе с ними помогаем ветеранам, занимаемся благоустройством памятных мест, организовываем исторические квесты, сохраняя историю своего рода и, главное, являемся волонтерами мероприятий, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Дата	Мероприятия, акции
<u>Добровольчество</u>	
Сентябрь 2021	Создание школьного штаба РДШ и распределение обязанностей по направлениям
	Участие в открытии шахматного клуба МАОУ СОШ №5 с участие Главы города Ф.Б. Шишкина, руководителя областной шахматной федерации Г.Я. Шантурова на базе школы №5
	Участие в городской обучающей добровольческой смене по направлениям добровольчества 25.09.2019
	Организация и проведение операции «Открытка» с размещением поздравлений на досках объявлений многоквартирных жилых домов, а также приглашением уважаемых ветеранов на концерт в школы в день праздника Дня пожилого человека.
	Флэшмоб «мы вас любим!» к Дню пожилого человека на ул. К. Маркса
	«Родительский патруль», «Бабушки за соблюдение ПДД» - патрулирование перекрестков в микрорайонах школ перед началом занятий со старшим поколением
	«Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-х классов с участием начальника отдела ГИБДД МО МВД «Ишимский» В.В.Ларионова

	Участие добровольцев направления «гражданская активность» в проведении праздников «Посвящение в пятиклассники»
Октябрь 2021	Участие в областном конкурсе инфографики, приуроченном Всероссийскому дню трезвости «Наш выбор – здоровье!»
	Участие во Всероссийской акции #крутоепоколение , посвященной Дню пожилого человека
	Участие во всероссийской акции #Деньучителя#Классныевстречи , посвященной Дню учителя
	Участие в работе областной добровольческой смены с 23.10.2019 по 26.10.2019.
	Участие в проекте ТОБОУ «Сильные духом!»
	Участие в тематическом проекте ТРО РДШ «Арт-экспресс РДШ»
Ноябрь 2021	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Время развеять дым!»
	Создание и продвижение проектов «Мы – за трезвость!» в рамках областного конкурса-фестиваля социальных молодежных проектов «Я выбираю жизнь!»
	Участие в народном голосовании всероссийского конкурса «Доброволец России 2019»
	Участие в Международном дне благотворительности #Щедрыйвторник
Декабрь 2021	Городской праздник, посвященном Международному Дню добровольца
	Участие во Всероссийской акции #КасаетсяДажеТехКогоНеКасается , посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДОМ
	Участие во Всероссийской акции «День Героев Отечества» (распространение листовок)
	Победа учащихся СШ5 в конкурсе на получение детской премии «Золотой Нафаня»: 1. Привалова Мария (6а класс) 2. Никитина Марина (8б класс)
	Городской конкурс театрализованных представлений с элементами социодрамы «Дари добро»
<u>Школьный музей</u>	
Сентябрь 2021	Оформление витрин и проведение экскурсий в школьных музеях по тематике Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.
	Проведение экскурсий совместно с ЦБС на школьных выставках экспонатов «100 лет Ишимскому комсомолу»

Октябрь 2021	Встреча учащихся 9-11 классов с представителями централизованной библиотечной системы в рамках презентации книги ишимского краеведа В.И.Озолина «Согретые Сибирью»
	Участие в акциях ОГИБДД, посвященных Всемирному дню памяти жертв ДТП
Ноябрь 2021	Организация и проведение в школе встреч с ветеранами «Навстречу Великой Победе!»
Декабрь 2021	Митинги в школьных музеях, посвященные Дню неизвестного солдата
<u>Экология</u>	
Сентябрь 2021	Экологическая викторина «Загадки природы» для 6-х классов школы
Октябрь 2022	Участие в экологическом проекте ИПИ им. П.П.Ершова «Книга, которой не должно быть» (по Красной книге ТО) – сбор макулатуры
Ноябрь 2022	Организация сбора пластика с 1 по 11 класс в рамках участия в проекте ИПИ им. П.П.Ершова «Книга, которой не должно быть»
Декабрь 2022	Участие в экопроекте ИПИ им.П.П.Ершова «Книга, которой не должно быть» (сбор батареек)
Ежемесячно	Оказание помощи по хозяйству ветеранам территории микрорайона школ
	Участие в реализации проекта с использованием ресурса социального волонтерства «Рука помощи»
	Экскурсии в школьные музеи «По страницам истории ВОВ»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год (1 полугодие) на 31.12.2020	2021 – 2022 учебный год (1 полугодие) на 31.12.2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–	969	1051	1083	1084	1109

	2022 – на конец 2021 года), в том числе:					
	– начальная школа	439	468	478	488	495
	– основная школа	453	471	489	473	484
	– средняя школа	77	112	116	123	130
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2	0	1
	– начальная школа	–	-	1	0	0
	– основная школа	-	-	1	0	1
	– средняя школа	–	-	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	4	7	6	15	12
	– средней школе	5	7	5	6	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение имеется на среднем уровне обучения (химико-биологическое, физико-математическое, социально-экономическое, информационно-технологическое), углубленного обучения с 1 по 9 класс в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 23 обучающихся.

<p style="text-align: center;">МАОУ СОШ №5 г. Ишима</p>	<p style="text-align: center;">на 31.12.2021 года</p>
<p>1. Дети с ОВЗ:</p>	<p style="text-align: center;">12</p>
<p>обучающиеся 1-4 классы</p>	<p style="text-align: center;">10</p>
<p>обучающиеся 5-9 классы</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>обучающиеся 10-11 классы</p>	<p style="text-align: center;">0</p>
<p>2. Дети ОВЗ + инвалид:</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
<p>обучающиеся 1-4 классы</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p>обучающиеся 5-9 классы</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p>обучающиеся 10-11 классы</p>	<p style="text-align: center;">0</p>
<p>3. Дети - инвалиды:</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
<p>обучающиеся 1-4 классы</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>обучающиеся 5-9 классы</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p>обучающиеся 10-11 классы</p>	<p style="text-align: center;">0</p>
<p>Итого:</p>	<p style="text-align: center;">23</p>

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» на уровне основного общего образования с 5 по 9 классы с 2015-2016 учебного года по 2 часа в неделю.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

Учебный год	Параллели классов, на которых изучают второй иностранный язык	Количество классов, изучающих второй иностранный язык
2015-2016	5	3
2016 – 2017	5,6	6
2017 – 2018	5,6,7	10
2018 – 2019	5,6,7,8	13
2019 - 2020	5,6,7,8,9	16
2020-2021	5,6,7,8,9	16
2021-2022	5,6,7,8,9	17

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	139	139	100	96	69,1	13	9,3	0	0	0	0	2	1,4

3	118	118	100	74	62,7	21	17,8	0	0	0	0	0	0
4	124	124	100	78	62,9	15	12,1	0	0	0	0	0	0
Итого	381	381	100	248	65,1	49	12,9	0	0	0	0	2	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 3 человека, количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 6 человек. По результатам 2021 года, 2 учащихся были переведены условно с академической задолженностью.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	90	90	100	51	56,6	15	16,6	0	0	0	0	4	4,4
6	109	109	100	67	61,5	15	13,8	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	50	56,8	15	17	0	0	0	0	0	0
8	91	91	100	41	45	16	17,6	0	0	0	0	1	1,1
9	95	94	98,8	40	42,5	12	12,8	1	1,2	1	1,2	0	0
Итого	473	472	99,8	247	52,3	65	13,8	1	0,2	0	0,2	5	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, понижение общей успеваемости на 0,2% (со 100% до 99,8%). Повышение качественной успеваемости на 8,1% (с 60,3% до 68,4%). Увеличение на 28 человек - количество учащихся, окончивших в 2021 году на «4» и «5». Уменьшение на 11 человек – количество учащихся, окончивших в 2021 году на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	64	64	100	23	35,9	14	21,8	0	0	0	0	0	0	1	0,2
11	59	59	100	32	54,2	7	11,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	100	55	44,7	21	17,1	0	0	0	0	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, стабильность общей успеваемости до уровня 100%. Повышение качественной успеваемости на 0,8% (с 65,3% до 66,1%). Понижение на 9 человек - количество учащихся, окончивших в 2021 году на «4» и «5». Повышение на 8 человек - количества учащихся, окончивших в 2021 году на «5».

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение (изложение) по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	48		4	

					и сдали в основной период и (или) после пересдачи	не сдали	% успеваемости	средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
59	59	математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	2	7	2	0	100	81,8	6	20	0
		математика (профильный уровень)	18	-	18	-	100	65,1									
		русский язык	48	-	48	-	100	69	2	4	5	0	100	54,5			
		биология	3	-	3	-	100	62									
		обществознание	27	-	19	8	70,4	49,8									
		физика	8	-	8	-	100	55,3									
		химия	2	-	2	-	100	61									
		Информатика и ИКТ	10	-	10	-	100	66,2									
		Английский язык	7	-	7	-	100	83									
		Литература	2	-	2	-	100	63									
		История	27	-	19	8	70,4	49,8									

В 2021 году наблюдается:

1. стабильная 100% общая успеваемость по восьми предметам: русский язык, математика (профиль), литература, информатика, физика, английский язык, биология, химия;
2. положительная динамика среднего балла по двум предметам: литература, английский язык;
3. снижение общей успеваемости по 2-м предметам: история, обществознание;

4. снижение среднего балла по 8-ми предметам: русский язык, математика (профильный уровень), история, обществознание, химия, информатика, биология, физика;

5. стабильная отрицательная динамика общей успеваемости по предмету обществознание -70,4%.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2021 году была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, письмом Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результат у выпускников успешный, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Количество выпускников по списку	Допущено к ГИА	Предмет	Количество сдававших	Прошли аттестацию в основной период в форме ОГЭ	Прошли аттестацию после пересдачи в форме ОГЭ	Не прошли аттестацию в основной период (будут проходить в дополнительные сроки в	Прошли аттестацию в форме ОГЭ на			Прошли аттестацию в основной период в форме ГВЭ	Прошли аттестацию после пересдачи в форме ГВЭ	Прошли аттестацию в форме ГВЭ на				% успеваемости	% качества	Учитель	Завершили обучение на «5» и получили аттестат с отличием	Завершили обучение на «4» и «5» (без учета завершивших на «5»)	Получили справку об обучении в ОО
							«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»						

							«5 »																	
94	93	математика	93	93	-	3	15	45	30	3	-	-	-	-	1	-	96,8	64,5	Щербатова И.А. Дейнес Т.В. Носкова Т.В.	12	36	3		
		русский язык	93	93	-	3	18	33	39	3	-	-	-	-	-	-	96,8	54,8	Шаркеева К.О. Едапина И.В. Деева Е.В.					

Сравнение результатов ГИА выпускников 9 классов

Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
Русский язык				
Математика				
История				
Обществознание				
Литература				
Английский язык				
Биология				
Химия				
География				
Физика				
Информатика				

В 2021 году наблюдается:

1. стабильная 100% общая успеваемость по восьми предметам: история, литература, биология, информатика, география, физика, химия, английский язык;
2. стабильная 100% качественная успеваемость по учебному предмету английский язык;
3. отрицательная динамика общей успеваемости по предмету математика, русский язык, обществознание;
4. положительная динамика качественной успеваемости по пяти предметам: химия, биология, физика, география, литература;
5. отрицательная динамика качественной успеваемости по шести предметам: русский язык, математика, история, обществознание, информатика, английский язык.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10-ом классе ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	42	31	9	25	19	1	3	0
2017	56	51	5	37	26	10	0	1
2018	71	59	12	26	20	5	0	1
2019	83	62	21	50	31	18	0	1
2020	96	64	32	56	38	18	0	0
2021	94	69	24	59	39	19	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе не только своей Школы, но и других ОО города. Это связано с тем, что в Школе реализуется профильное обучение на среднем уровне обучения, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2015. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учащихся к дистанционному обучению, администрация обновила данные о технических возможностях семей для подключения учащихся к работе на уроке на платформе ZOOM. После актуализации данных была выявлена многодетная семья, которая была обеспечена школьным оборудованием на время дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учащихся дистанционным обучением, школа организовала анкетирование с применением гугл-форм. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.

Уровень удовлетворенности организацией дистанционного обучения



Преимущества дистанционного обучения, по мнению родителей, следующие: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем, отсутствие обратной связи учителей-предметников и учащихся, сложности самостоятельного разбора нового материала, повышенная нагрузка на учащихся и их родителей.

Результаты анкетирования удовлетворенности качеством образования

	Удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса среди родителей	Удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса среди учащихся	Удовлетворенность открытостью и актуальностью информации на сайте	Удовлетворенность доступностью сведений о рассмотрении обращений и предложений	Удовлетворенность реализуемым перечнем дополнительных образовательных программ
2019	93,2%	87%	63,4%	56%	70,2%
2020	93,3%	87,1%	62,1%	55%	69,5%

2021	93,5%	87%	62,7%	55,7%	70%
------	-------	-----	-------	-------	-----

По результатам мониторинга в 2021 году отмечается повышение высокого уровня воспитанности, хороший уровень воспитанности на протяжении 6 лет остается стабильным. Необходимо продолжать работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 52 педагогических работника. Из них все имеют высшее образование. 21 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 10 – первую квалификационную категорию. В 2021 году аттестацию прошли 11 учителей: 5 педагогов – на первую квалификационную категорию, 4 педагога - на высшую квалификационную категорию и 2 педагога - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 52 педагогических работников школы все 52 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами продолжают оставаться: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, Zoom, foxford.ru и тд.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42027 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 26073 единицы в год;
- объем учебного фонда – 29854 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29854	21218
2	Педагогическая	1790	881
3	Художественная	6870	2405
4	Справочная	624	223

5	Языковедение, литературоведение	1927	794
6	Естественно-научная	959	397
7	Техническая	134	82
8	Общественно-политическая	121	73

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 451 диск.

С 2018 года в библиотеке открыта точка доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки, на конец 2020 года зарегистрировано 332 читателя, количество посещений составило 762. Оснащение точки доступа: интерактивная доска, проектор, 18 моноблоков, документ- камера.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека оформляет подписку на периодические издания для детей.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год ввода здания в эксплуатацию	1963
Пристройки (кв.м)	961
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	600
Общая площадь всех помещений (кв.м)	4800
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	1,9

Специальные помещения для ГПД:	
- кабинеты для занятий	1
- игровые комнаты	1
Спортивный зал (кв.м)	710 кв.м
Гимнастический зал (кв.м)	1
Тренажерный зал	1
Бассейн	0
Школьный стадион	1
Столовая (кв.м)	210 кв.м
Количество посадочных мест (по проекту)	204
Буфет	1
Медицинский кабинет	3
Стоматологический кабинет	0
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет директора кабинет заместителя директора (2)
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	0
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	0

Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 31 учебный кабинет, из них: 5 специализированных кабинетов и лабораторий: кабинеты биологии, химии, физики, кабинеты технологии для девочек и мальчиков (отдельно), 1 компьютерный класс, актовый зал, 6 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета обществознания и истории, 8 кабинетов для начальных классов, спортивный зал, конференц-зал, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование учебных и специализированных кабинетов отвечает современным требованиям.

Материально - техническая база

Компьютерная и оргтехника:

1. Компьютер в комплекте – 91шт.
2. Принтер (МФУ) – 46шт.

3. Телевизор – 34шт.
4. Доска интерактивная – 33 шт.
5. Мобильный компьютерный класс – 1 шт.
6. Ноутбук + наушники – 26 шт. (каб.ин.яз)
7. Система тестирования качества знаний учащихся – 10 шт.
8. Ноутбук – трансформер портативный – 40 шт.
9. Портативный визуализатор – 10 шт.
10. 3D принтер – 5шт.
11. 3D сканер – 5шт.
12. Интерактивный стол – 3шт.
13. 3D очки – 30 шт. (биология)
14. Графический планшет – 15шт. (каб. информатики)
15. Ризограф – 1шт.
16. Фотопринтер – 1шт.
17. Проектор – 2 шт.
18. Принтер Kyocera – 1шт.
19. 3D проектор – 1шт.
20. Экран моторизированный – 2шт.
21. Базовый робототехнический набор Makeblock "Основы робототехники" -4шт.
22. Мобильный шлем виртуальной реальности HTC Vive Focus 3 + Программное обеспечение для шлема виртуальной реальности Varwin -1 шт.
23. Ресурсный набор к базовому робототехническому набору для подготовки к соревнованиям Makeblock "Основы робототехники"-1шт.
24. Комбинированный интерактивный комплекс TeachTouch e-BlackBoard 86" -1 шт.

**Бытовая техника для школьной столовой, кабинетов технологии
(мальчиков и девочек)**

1. Шкаф вытяжной
2. Ларь для овощей
3. Овощерезка профессиональная +комплект из 12 дисков
4. Стол производственный – 16шт.

5. Холодильный шкаф комбинированный – 3шт.
6. Холодильный шкаф комбинированный – 3шт.
7. Мясорубка – 1шт.
8. Шкаф жарочный – 1шт.
9. Котел пищеварочный – 1шт.
10. Кипятильник эл.- 1шт.
11. Машина посудомоечная -1шт.
12. Мармит первых блюд – 1шт.
13. Мармит вторых блюд – 1шт.
14. Прилавок-витрина холодильный – 1шт.
15. Прилавок тепловой – 1шт.
16. Прилавок-витрина холодильный – 1шт.
17. Стеллаж для расстойки теста – 1шт.
18. Стеллаж для буфетной продукции – 1шт.
19. Тестомес – 1шт.
20. Пароконвектомат + гастроемкости +подставка – 1шт.
21. Электросушилки для рук – 25шт.
22. Холодильник – 2шт
23. Плита электрическая 4-х комф. – 2шт. (технология)
24. Машина швейная эл. – 15шт. (технология)
25. Оверлог – 2шт. (технология)
26. Вязальная машина – 1шт. (технология)
27. Вышивальная машина – 1шт (технология)
28. Двухдисковый шлифовальный станок +универсальная подставка – 1шт. (технология)
29. Токарный станок по дереву – 4шт. (технология)
30. Сверлильно-фрезерный станок – 1шт. (технология)
31. Универсальный токарный станок – 1шт. (технология)
32. Станок сверлильный – 4шт. (технология)
33. Круглопильный станок – 1шт. (технология)
34. Строгальный станок+ подставка (технология)
35. Лазерно – гравировальная машина – 1шт.

36. Верстак – 19 шт.
37. Табурет винтовой – 18шт.
38. Электродрель – 1шт.
39. Электросушилки для рук – 58 шт.
40. Водонагреватель ВЭТ-300/3 Иртыш – 3шт.
41. Холодильник бытовой – 3шт.
42. Шкаф пекарский ЭШ-4К – 1шт.
43. Сковорода промышленная электрическая СЕЧ-0,45 -1шт.
44. Холодильный шкаф среднетемпературный – 1шт.
45. Машина протирочная - 1шт.
46. Мукопросеиватель ПВГ-600М – 1шт.
47. Водонагреватель Electrolux AXIOmatic 50V – 3шт.
48. Стол кондитерский – 1шт.

Спортивное оборудование

1. Скамья для раздевалок – 7 шт.
2. Шкаф для раздевалок – 6 шт.
3. Тренажеры – 20 шт.
4. Лыжи – 112 шт.
5. Ботинки лыжные – 112 шт.
6. Палки лыжные – 112 шт.
7. Стойки для лыж – 8шт.
8. Мобильный стол для лыж – 1шт.
9. Стеллажи для обуви – 3 шт.
10. Табло универсальное – 1шт.
11. Маты - 58 шт.
12. Теннисный стол – 8 шт.
13. Мячи (баскетб., футбольн., волейбольн.) – 70 шт.
14. Фермы баскетбольные – 2шт.

15. Трибуна телескопическая – 4шт.

16. Скамья 5ти местная – 4шт.

Каждый кабинет оборудован набором корпусной мебели (Стол – 2шт, шкаф – 2шт, тумба классной доски – 1шт, тумба для плакатов – 1шт., тумба подкатная – 1шт., тумба для системного блока – 1шт., тумба (3 ящика) – 1шт., доска настенная – 1шт.), а так же разноростовой учебной мебелью (парты, стулья).

Оборудование в учебных кабинетах:

1. Глобус интерактивный – 1шт. (кабинет географии)
2. Электронный интерактивный тир – 1шт.
3. Противогаз – 10шт.
4. Макет автомата – 1шт.
5. Защитный костюм – 2шт.
6. Восковой прибор химической разведки – 1шт.
7. Сумка сан. инструктора – 1шт.
8. Базовые наборы LEGO – 16 шт.
9. Цифровое пианино – 1 шт.
10. Переносная звуковая аппаратура
11. Студия звукозаписи
12. Туристическое снаряжение – 30шт.
13. ГИА - Лаборатории – 9шт. (биология, физика)
14. Микроскопы школьные - 9шт. (биология)
15. Цифровой микроскоп – 1шт. (биология)
16. Комплект микропрепаратов – 7 шт. (биология)
17. Приборы лабораторные, демонстрационные для кабинета физики.

18. Приборы демонстрационные, оборудование для лабораторных работ для кабинета химии
19. Вешала – 70 шт.
20. Винтовка пневматическая – 4шт.
21. Стенды
22. Раскладушки – 150шт.
23. Кресло- коляска ортопедическая – 1шт.
24. Шкафы для раздевалки на скамейке с регул, опорами – 8шт.
25. Стул «ИЗО»- 49 шт.
26. Стул «Аскона» - 102шт.
27. Стол обеденный – 34шт.
28. Стул обеденный – 210шт.
29. Огнетушитель на подставке – 40 шт.
30. Стол раскладной – 5шт.
31. Индукционная петля – 1шт.
32. Информационный киоск – 1шт.
33. Кушетка медицинская – 3 шт.
34. Шкаф медицинский двухстворчатый – 4шт.
35. Стол для разведения дезрастворов – 2шт.
36. Ширма медицинская трехсекционная – 3шт.
37. Банкетка медицинская 3х местная – 1шт.
38. Сенсорный киоск – 2шт.
39. Интерактивная трибуна – 1шт.
40. Гербарий натурально-интерактивный- 112шт.

41. Комплект микропрепаратов – 6шт.
42. Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации-1шт.
43. Облучатель-рециркулятор бактерицидный OBL - 120 передвижной-19шт.
44. Стеклянная магнитно-маркерная доска шестигранная – 5шт.
45. Цифровая лаборатория по биологии- 1шт.
46. Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) НР – 1шт.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГБУЗ ТО Областная больница № 4 на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, тренажерный зал, фитнес-зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы с наличием разметки «Авто городок» для изучения правил дорожного движения учащимися Школы. Питание обучающихся организовано в столовых школы.

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	имеется
Количество учащихся в образовательном учреждении	1109
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	1-4 классы: 80,00 руб. 5-11 классы: 61,60 руб.
Размер компенсационных выплат	1-4 классы: 80,00 руб. 5-11 классы: 12,40 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	614/553

Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-х разовым питанием, стоимость 2-х разового питания	55/5%/ 160 руб,
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	1/24
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	2
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	№ 175 од от 01.09.2021, контролируется директором школы
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	в наличии
Списки детей	в наличии
Положение об организации горячего питания учащихся	в наличии
Договор с предприятием питания	в наличии
График приема пищи	в наличии
Продолжительность перемен	10-20 мин
Учет посещения учащимися столовой	осуществляется
Создание бракеражной комиссии	создана
Качество питания	
Наличие циклического меню, согласованного с СЭС	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	соответствует
Журнал замены продуктов	замена продуктов не производится
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в торговом зале
Организация питьевого режима	наличие питьевых фонтанчиков
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	оформлен

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	495
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	130
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	605 (55,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (12,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (46,2%)
курсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (5,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (43%)
– первой		10(19,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (28,8%)
– больше 30 лет		9(19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		12 (25%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (92,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (92,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1109 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН от 28.09.20 №28 СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.