

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 4 от 31.08.2021 г.  
Руководитель ШМО  
Кож. /О.В.Комаревских/

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Зарубина Т.И.Зарубина/  
31.08.2021года.



«Утверждаю»  
Директор MAOY COШ №5  
/С.Ф.Прокопенко/  
Приказ № 174 од от 31.08.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 3-х классов  
учителя начальных классов высшей квалификационной категории  
Таланцевой Натальи Борисовны  
учителя начальных классов высшей квалификационной категории  
Зизевской Татьяны Аркадьевны  
учителя начальных классов первой квалификационной категории  
Лашутиной Анастасии Сергеевны  
учителя начальных классов первой квалификационной категории  
Лущик Олеси Игоревны

2021-2022 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### Ученик научится

- распознавать слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим);
- распознавать слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений);
- распознавать слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник);
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь);
- понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- различать эпитеты, сравнения;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами

### Ученик получит возможность научиться:

- употреблять фразеологические обороты, отражающие русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта в современных ситуациях речевого общения;
- употреблять в современных ситуациях речевого общения пословицы, поговорки, крылатые выражения

### **Язык в действии**

#### Ученик научится

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного)
- осознавать смысловозначительную роль ударения;
- различать по суффиксам различные оттенки значения слов;
- владеть нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных (родительный падеж множественного числа слов);
- владеть нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением);
- различать существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа

### Ученик получит возможность научиться:

- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;
- редактировать письменный текст с целью исправления грамматических и орфографических ошибок

### **Секреты речи и текста**

#### Ученик научится

- строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;
- создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации;
- создавать тексты-повествования (заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами);

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- давать оценку невежливому речевому поведению.
- использовать различные выделения в продуцируемых письменных текстах;
- знать основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка);
- пользоваться основными способами правки текста.
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы;
- анализировать типичную структуру рассказа

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (13 часов)**

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (*правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (*ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (*балалайка, гусли, гармонь*).

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

### **Раздел 2. Язык в действии (5 часов)**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (*книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне).

Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

### **Раздел 3. Секреты речи и текста (4 часа)**

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.)

Основное содержание	Количество часов	3 класс Номер урока в тематическом планировании
Русский язык: прошлое и настоящее	8 ч	1-8
Язык в действии	5 ч	9-13
Секреты речи и текста	4 ч	14-17
<b>Итого:</b>	<b>17ч</b>	

**Календарно- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
0,5 ч - 17 ч.**

№ урока	Тема урока с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов	Дата проведения
	<b>Русский язык: прошлое и настоящее (8 ч)</b>		
1	Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения.	1	
2	Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя, мороза, вьюги.	1	
3	Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра.	1	
4	Какой лес без чудес. Образные названия растений. <b>ВП: Беседа «Будь природе другом!»</b>	1	
5	Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник). <b>ВП Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны!».</b>	1	
6	Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь).	1	
7	Что ни город, то норов. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	1	
8	У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием. <b>ВП: Беседа «Слово-не воробей, вылетит- не поймаешь»</b>	1	
	<b>Язык в действии (5 ч)</b>		
9	Как правильно произносить слова. Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка	1	
10	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка.	1	
11	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.	1	
12	Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных	1	
13	Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов	1	
	<b>Секреты речи и текста (4 ч)</b>		
14	Сочинение-рассуждение по пословице «При солнышке тепло, при матушке добро» с использованием различных способов аргументации. <b>ВП: Беседа «Нет на свете дружка, чем родная матушка»</b>	1	
15	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1	
16	Текст – повествование. Структура текста.	1	
17	Творческая работа. Создание заметки о путешествии по городам России.	1	

