



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГ ПРЕДМЕТА, КУРСА

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

**В 4 классе выпускник научится по модулю "Основы мировых религиозных культур":**

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

***В 4 классе выпускник получит возможность научиться:***

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**В 4 классе выпускник научиться по модулю "Основы светской этики":**

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

***В 4 классе выпускник получит возможность научиться:***

*- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

*- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

*- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**  
**Модуль "Основы мировых религиозных культур"**

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Модуль "Основы мировых религиозных культур"**

Основное содержание	4 класс Номер урока в тематическом планировании
Россия — наша Родина.	1-3
Культура и религия.	4-5
Древнейшие верования.	6
Религии мира и их основатели.	7
Священные книги религий мира.	8-9
Хранители предания в религиях мира.	10
Человек в религиозных традициях мира.	11
Священные сооружения.	12-13
Искусство в религиозной культуре.	14-15
Религии России.	18
Религия и мораль.	19

Нравственные заповеди в религиях мира.	20
Религиозные ритуалы.	21
Обычаи и обряды.	21
Религиозные ритуалы в искусстве.	22
Календари религий мира.	23
Праздники в религиях мира.	24
Семья, семейные ценности.	25
Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	26
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	27-28
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	29-30

## РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

### по модулю "Основы мировых религиозных культур"

Наименование темы регионального компонента	Порядковый номер урока, где реализуется региональный компонент	Время, отводимое на реализацию регионального компонента на уроке (в минутах)
Тема Родины в лирике поэтов Зауралья	3	20
Православные святые, в земле Тюменской просиявшие	9	20
Возрождение иудаизма в Тюменской области	12	20
Мечети Тюменской области	13	20
Святые обители - монастыри Тобольско-Тюменской епархии	16	20
Карта религий Тюменской области	18	20
Духовные традиции Юга Тюменской области	21	20
Исламские традиции в жизни сибиряков	23	20



Никольские ярмарки Ишима.	24	20
Духовное наследие Тюменской области	25	20
Старообрядцы в Тюменской области.	29	20
Тюменская синагога	30	20
		240 минут =4 часа

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**1 час в неделю – 34 часа**

№ урока	Тема урока с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов	Дата проведения
1 четверть 8 часов			
1	Мой новый учебник.	1	
2	Россия - наша Родина.	1	
3	<b>Интегрированное занятие</b> Россия - наша Родина. <b>РК: Тема Родины в лирике поэтов Зауралья.</b> Что это значит-слышать голос России? Музыкальный салон. Исполнители народных песен. <b>РК: Сибирские композиторы-детям.</b> ИКТ по теме урока.	1	
4-5	Культура и религия.  <b>ВП: Притча «Когда ум бессилён».</b>	2	
6	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1	
7	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	
8	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака. <b>ВП: Притча «Два ангела».</b>	1	
2 четверть 8 часов			
9	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран <b>РК: Православные святые, в земле Тюменской просиявшие.</b>	1	
10	Хранители предания в религиях мира.	1	
11	<b>Интегрированное занятие</b> Человек в религиозных традициях мира	1	

	Исследование: изучение традиций народа. «Чайная церемония в Китае». <b>РК: Традиции нашего города.</b> ИКТ по теме урока.		
12-13	Священные сооружения. <b>РК: Мечети Тюменской области.</b>	2	
14-15	Искусство в религиозной культуре.	2	
16	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. <b>РК: Святые обители -монастыри Тобольско-Тюменской епархии.</b> <b>ВП: Беседа-игра «Моя помощь родным».</b>	1	
3 четверть 10 часов			
17	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. <b>РК: Святые обители -монастыри Тобольско-Тюменской епархии.</b> <b>ВП: Притча «Мир земной и небесный».</b>	1	
18	Религии России. <b>РК: Карта религий Тюменской области</b>	1	
19-20	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2	
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. <b>РК: Духовные традиции Юга Тюменской области</b>	1	
22	Религиозные ритуалы в искусстве. <b>ВП: Притча «Что важнее».</b>	1	
23	Календари религий мира. Праздники в религиях мира <b>РК: Исламские традиции в жизни сибиряков.</b>	1	
24	Праздники в религиях мира. <b>РК: Никольские ярмарки Ишима.</b>	1	
25	<b>Интегрированное занятие.</b> Семья, семейные ценности. <b>РК: Духовное наследие Тюменской области.</b>	1	

	Текст. Развитие речи Словарный диктант		
26	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1	
4 четверть 8 часов			
27-28	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2	
29-30	<b>Интегрированное занятие</b> Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий <b>РК: Старообрядцы в Тюменской области.</b> Текст. Развитие речи. <b>РК: Тюменская синагога</b>	2	
31-34	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. <b>ВП: Неделя добра и милосердия.</b>	4	







