

Приложение
к Основной
образовательной программе
среднего общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима,
утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ №5 г. Ишима от
29.06.2021 №158 од
(в редакции от 31.08.2020 №160 од)

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования

Учебный план

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
г. Ишима» на 2021 – 2022 учебный год для X-А класса
универсального профиля 1
при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2021-2022 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2022-2023 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	-	1/34	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	6/204	408
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский)	Б	3/102	3/102	204
<i>Естественные науки</i>	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	1*/35	-	35
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			30/1021	30/1020	2041
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный учебный проект		1/34	-	34

Предметные элективные курсы по выбору:	- «Литература как искусство слова»; - «Подготовка к ЕГЭ. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»; - «Решение задач по цитологии»; - «Химия внутри нас»; - «История в лицах и событиях»; - «Актуальные вопросы обществознания»; - «Методы решения физических задач»; - «Математика плюс: задачи повышенной сложности»; - «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: устная и письменная части»; - «Практическая информатика». - «География Тюменской области».		2/68	2/68	136
ИТОГО			34/1123	32/1088	2211
СанПиН			34/1156		2312

* Б - базовый уровень изучения предмета
У - углубленный уровень изучения предмета
ЭК-элективный курс

* Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5г. Ишима»
на 2021 – 2022 учебный год для X-Б класса
универсального профиля 2
при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2021-2022 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2022-2023 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	-	1/34	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	4/136	272
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский)	Б	3/102	3/102	204
<i>Естественные науки</i>	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	1*/35	-	35
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			28/953	28/952	1905
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный учебный проект			1/34	-	1/34
Предметные элективные курсы по выбору:	<ul style="list-style-type: none"> - «Литература как искусство слова»; - «Подготовка к ЕГЭ. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»; - «Решение задач по цитологии»; - «Химия внутри нас»; - «История в лицах и событиях»; - «Актуальные вопросы обществознания»; - «Методы решения 		2+2/136	2+2/136	272

	физических задач»; - «Математика плюс: задачи повышенной сложности»; - «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: устная и письменная части»; - «Практическая информатика». - «География Тюменской области».				
ИТОГО			33/1123	32/1088	2211
СанПиН			34/1156		2312

Б-базовый уровень изучения предмета

У-углубленный уровень изучения предмета
 ЭК-элективный курс

* Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №5 г. Ишима»,
реализующему федеральный государственный образовательный
стандарт среднего общего образования в 10-х классах
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима» разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N413.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115.

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (с изменениями от 18.05.2020 приказ №249) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора MAOY COШ №5 г. Ишима от 31.08.2020 №160од.

6. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Учебный план MAOY COШ №5 г. Ишима направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС COO; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с

ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части**, включающая обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования;
- **части, формируемой участниками образовательного процесса**, которая определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных элективных курсов учебного плана для изучения в МАОУ СОШ №5 г. Ишима. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся X классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На уровне среднего общего образования **в параллели X - х классов** организовано профильное обучение по двум универсальным профилям: универсальный профиль 1, универсальный профиль 2. Набор профилей определялся с таким расчетом, чтобы их использование наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников по всему спектру профессий, занятых не только непосредственно в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения, а также в учебных заведениях, осуществляющих разно уровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

Особенностью универсального профиля - 1 является углубленное изучение русского языка, математики.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в X- А классе универсального профиля 1 отводится по выбору учащегося на изучение элективных предметных курсов по предметам: **обществознание, физика, биология, история, география, химия, информатика**, выбор которых определяется самим учащимся, на основании заявлений. Элективные предметные курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профессиональную ориентацию учащихся. Курсы предполагают переход учащегося с одного предмета на другой в течение учебного года по четвертям. Их структура и планирование позволяет завершить изучение какого-то предметного блока по полугодиям. Переход осуществляется на основании заявления учащегося.

Особенностью универсального профиля - 2 является углубленное изучение русского языка.

2 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в X-Б классе универсального профиля 2** отводится по выбору учащихся на изучение элективных предметных курсов по предметам: **обществознание, физика, биология, история, география, химия, информатика, русский язык**. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профориентацию учащихся. Курсы предполагают переход учащегося с одного предмета на другой в течение учебного года по полугодиям. Их структура и планирование позволяет завершить изучение какого-то предметного блока по четвертям. Переход осуществляется на основании заявления учащегося.

2 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в X-Б классе универсального профиля 2**, на основании результатов анкетирования учащихся, отводится в X-Б классе на элективный курс по математике базового уровня, по математике профильного уровня, программы которых будут направлены на повышение качества подготовки учащихся к единому государственному экзамену соответствующего уровня.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в X-х классах в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 с целью реализации Основной общеобразовательной программы среднего общего образования MAOY COШ №5 г. Ишима предусматривает подготовку учащихся в течение учебного года к индивидуальному учебному проекту, который является основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных и личностных результатов учащихся. Защита проекта будет осуществляться комиссией MAOY COШ №5 г. Ишима, утвержденной приказом директора или на школьной конференции в соответствии с локальным актом MAOY COШ №5 г. Ишима.

Наполняемость **обязательной части предметов в X - х классах** определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык», «Литература» представлены в объеме 3 часов в неделю во всех X – х классах.
- В предметной области **«Математика и информатика»** в X - Б классе универсального профиля - 2 будет реализоваться 4 часовая программа по математике. В X - А классе универсального профиля - 1 будет реализоваться 6 часовая программа по математике. И в том и другом профиле в X -х классах будет реализоваться 1 часовая программа по информатике.
- В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объеме 1 час в неделю в XI классах (2022-2023 учебный год). Содержание учебной области «Родная литература» интегрирована в предметную область «Литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности, в целях создания условий для формирования знаний обучающихся по родной русской литературе.
- В предметной области **«Иностранные языки»** в X -х классах по 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.
- В предметной области **«Естественные науки»** учебный предмет

«Физика» в X -х классах будет реализована в объеме 2 часа в неделю; «Биология», «География», «Химия» – в объеме 1 час в неделю.

– В предметной области **«Общественные науки»** в X -х классах будут реализована 2 часовая программа по предметам «История», «Обществознание».

– В предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** в X - х классах будет реализован предмет «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Учебный план предполагает:

– использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;

– использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;

– развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №5 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №5 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

– организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

– проведение 1 часа в неделю по предмету «Физическая культура» современных спортивно - оздоровительных видов спорта (степ аэробика, фитнес- аэробика, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, популярные игровые виды спорта) с учетом потребностей, интересов и состояния здоровья учащихся. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Форма проведения третьего часа — индивидуально-групповые занятия. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся;

– трансформацию урока, которая предполагает:

✓ развитие детей через интеграцию предметов;

✓ рациональное использование ресурса времени;

✓ «живые» форматы проведения уроков;

✓ мастерство педагогических приёмов;

✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за

пределы школы;

- развитие среды обучения;
- предусматривает реализацию регионального проекта «КультуРА жизни», в том числе:

✓ занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),

- ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
- ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен в соответствии с учетом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей), материально–технической базы общеобразовательного учреждения и подготовленных педагогических кадров, сдачи предметов на государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, учащиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	класс	предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление	10	Биология	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
	11	Биология	4 часа
		География	4 часа
		Химия	4 часа
Краеведческое направление	10	Литература	10 часов
		История	7 часов
	11	Литература	10 часов
		История	7 часов

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-

предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Текущий контроль осуществляется в X-XI классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru).

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в XА, XБ классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г. Ишима, утвержденном приказом директора школы от 31.08.2020 №166 од по всем предметам учебного плана:

Предмет	Форма промежуточной аттестации в 10 классе
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Устный экзамен (по билетам)
Иностранный язык	По итогам учебного года
Алгебра и начала анализа	Тестирование в формате ЕГЭ
Геометрия	Смотр знаний (устно, по билетам)
Информатика	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
История	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
География	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Биология	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года

	года (по выбору учащегося)
Физика	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Химия	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физическая культура	По итогам учебного года
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	По итогам учебного года

Выведение годовой отметки по предметам как среднее арифметическое отметок за каждое полугодие с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»
на 2021-2022 учебный год для 11-х классов (ФГОС СОО)
Учебный план (недельный)
среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима
Технологический профиль
Модель 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень
		X-2020-2021	XI-2021-2022	
	Базовый уровень			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б
	Второй иностранный язык	0	0	
Общественные науки	История	2	2	Б
	Россия в мире	0	0	
	География	0	0	
	Экономика	0	0	
	Право	0	0	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	7	7	У
	Информатика	4	4	У
Естественные науки	Физика	5	5	У
	Химия			
	Биология			
	Естествознание			
	Астрономия	1		Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Б
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	1	2	
Кол-во часов в неделю		32	32	

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима
Технологический профиль
Модель 2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень
		X-2020-2021	XI-2021-2022	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б
	Второй иностранный язык	0	0	
Общественные науки	История	2	2	Б
	Россия в мире	0	0	
	География	0	0	
	Экономика	0	0	
	Право	0	0	
	Обществознание	2	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	7	7	У
	Информатика	4	4	У
Естественные науки	Физика	5	5	У
	Химия			
	Биология			
	Естествознание			
	Астрономия	1		Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	У
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	0	1	
Кол-во часов в неделю		34	34	

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима
Социально-экономический профиль
Модель 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень
		X-2020-2021	XI-2021-2022	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б
	Второй иностранный язык	0	0	
Общественные науки	История	2	2	Б
	Россия в мире	0	0	
	География	0	0	
	Экономика	2	2	У
	Право	2	2	У
	Обществознание	2	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	7	7	У
	Информатика	4	4	У
Естественные науки	Физика	0	0	
	Химия	0	0	
	Биология	0	0	
	Естествознание	0	0	
	Астрономия	1		Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Б
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	0	1	
	Факультативные курсы			
Кол-во часов в неделю		32	32	

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима
Социально-экономический профиль
Модель 2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень
		X-2020-2021	XI-2021-2022	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	У
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б
	Второй иностранный язык	0	0	
Общественные науки	История	2	2	Б
	Россия в мире	0	0	
	География	3	3	У
	Экономика	0	0	
	Право	0	0	
Математика и информатика	Обществознание	2	2	Б
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	7	7	У
Естественные науки	Информатика	1	1	Б
	Физика	2	2	Б
	Химия	0	0	
	Биология	0	0	
	Естествознание	0	0	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Астрономия	1		Б
	Физическая культура	2	2	Б
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	1	1	
	Элективные курсы	0	1	
	Факультативные курсы			
Кол-во часов в год		32	32	

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима
Гуманитарный профиль
Модель 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень
		X-2020-2021	XI-2021-2022	
	Базовый уровень			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	У
	Литература	5	5	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	6	6	У
	Второй иностранный язык	0	0	
Общественные науки	История	2	2	Б
	Россия в мире	0	0	
	География	0	0	
	Экономика	0	0	
	Право	2	2	У
	Обществознание	2	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	Б
	Информатика	0	0	
Естественные науки	Физика	0	0	
	Химия	0	0	
	Биология	0	0	
	Естествознание	0	0	
	Астрономия	1		Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Б
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	2	2	
	Факультативные курсы			
Кол-во часов в неделю		33	32	

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима
Гуманитарный профиль
Модель 2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень
		X-2020-2021	XI-2021-2022	
	Базовый уровень			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	У
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	6	6	У
	Второй иностранный язык	0	0	
Общественные науки	История	2	2	Б
	Россия в мире	0	0	
	География	0	0	
	Экономика	2	2	У
	Право	2	2	У
	Обществознание	2	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	Б
	Информатика	0	0	
Естественные науки	Физика	0	0	
	Химия	0	0	
	Биология	0	0	
	Естествознание	0	0	
	Астрономия	1		Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Б
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	2	3	
	Факультативные курсы			
Кол-во часов в неделю		33	33	

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима
Гуманитарный профиль
Модель 3**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень
		X-2020-2021	XI-2021-2022	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	У
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	6	6	У
	Второй иностранный язык	0	0	
Общественные науки	История	4	4	У
	Россия в мире	0	0	
	География	0	0	
	Экономика	2	2	У
	Право	2	2	У
	Обществознание	2	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	Б
	Информатика	0	0	
Естественные науки	Физика	0	0	
	Химия	0	0	
	Биология	0	0	
	Естествознание	0	0	
	Астрономия	1		Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Б
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	1	1	
	Факультативные курсы			
Кол-во часов в неделю		34	33	

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима
Гуманитарный профиль
Модель 4**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень
		X-2020-2021	XI-2021-2022	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	У
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б
	Второй иностранный язык	0	0	
Общественные науки	История	4	4	У
	Россия в мире	0	0	
	География	0	0	
	Экономика	0	0	
	Право	2	2	У
	Обществознание	2	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	Б
	Информатика	1	1	Б
Естественные науки	Физика	2	2	Б
	Химия	0	0	
	Биология	0	0	
	Естествознание	0	0	
	Астрономия	1		Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	У
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	0	1	
	Факультативные курсы			
Кол-во часов в неделю		32	32	

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима
Гуманитарный профиль
Модель 5**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень
		X-2020-2021	XI-2021-2022	
	Базовый уровень			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	У
	Литература	5	5	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б
	Второй иностранный язык	0	0	
Общественные науки	История	2	2	Б
	Россия в мире	0	0	
	География	0	0	
	Экономика	2	2	У
	Право	2	2	У
	Обществознание	2	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	Б
	Информатика	1	1	Б
Естественные науки	Физика	0	0	
	Химия	0	0	
	Биология	0	0	
	Естествознание	0	0	
	Астрономия	1		Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Б
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	1	2	
	Факультативные курсы			
Кол-во часов в неделю		32	32	

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима
Гуманитарный профиль
Модель 6**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень
		X-2020-2021	XI-2021-2022	
	Базовый уровень			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	У
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	6	6	У
	Второй иностранный язык	0	0	
Общественные науки	История	4	4	У
	Россия в мире	0	0	
	География	0	0	
	Экономика	0	0	
	Право	2	2	У
	Обществознание	2	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	Б
	Информатика	0	0	
Естественные науки	Физика	0	0	
	Химия	0	0	
	Биология	0	0	
	Естествознание	0	0	
	Астрономия	1		Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Б
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	1	2	
	Факультативные курсы			
Кол-во часов в неделю		32	32	

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима
Естественно-научный профиль
Модель 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень
		X-2020-2021	XI-2021-2022	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б
	Второй иностранный язык	0	0	
Общественные науки	История	2	2	Б
	Россия в мире	0	0	
	География	0	0	
	Экономика	0	0	
	Право	0	0	
	Обществознание	0	0	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	7	7	У
	Информатика	4	4	У
Естественные науки	Физика	5	5	У
	Химия	0	0	
	Биология	0	0	
	Естествознание	0	0	
	Астрономия	1		Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	У
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	0	1	
	Факультативные курсы			
Кол-во часов в неделю		32	32	

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима
Естественно-научный профиль
Модель 2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень
		X-2020-2021	XI-2021-2022	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б
	Второй иностранный язык	0	0	
Общественные науки	История	2	2	Б
	Россия в мире	0	0	
	География	0	0	
	Экономика	0	0	
	Право	0	0	
	Обществознание	0	0	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	Б
	Информатика	0	0	
Естественные науки	Физика	2	2	Б
	Химия	3	3	У
	Биология	3	3	У
	Естествознание	0	0	
	Астрономия	1		Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	У
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	3	4	
	Факультативные курсы			
Кол-во часов в неделю		32	32	

Учебный план (недельный)
среднего общего образования MAOY COШ№5 г. Ишима
Универсальный профиль
Модель 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень	Количество часов в неделю		Уровень углубленный уровень
		X	XI		X-2020 - 2021	XI-2021-2022	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б	3	3	У
	Литература	3	3	Б	5	5	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б			
	Родная литература	0	0		0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б	6	6	У
	Второй иностранный язык	0	0		0	0	
Общественные науки	История	2	2	Б	4	4	У
	Россия в мире	0	0				
	География	1	1	Б	3	3	У
	Экономика	0	0		2	2	У
	Право	0	0		2	2	У
	Обществознание	2	2	Б			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	Б	7	7	У
	Информатика	1	1	Б	4	4	У
Естественные науки	Физика	2	2	Б	5	5	У
	Химия	1	1	Б	3	3	У
	Биология	1	1	Б	3	3	У
	Естествознание	0	0				
	Астрономия	1		Б			
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	Б	3	3	
	Экология						
	Основы безопасности жизнедеятельности и	1	1	Б			
	Индивидуальный проект	1	1				
Курсы по выбору	Элективные курсы	1	2				
	Факультативные курсы						
Кол-во часов в неделю		32	32				

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень
		X-2020-2021	XI-2021-2022	
	Базовый уровень			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б
	Второй иностранный язык	0	0	
Общественные науки	История	2	2	Б
	Россия в мире	0	0	
	География	0	0	
	Экономика	0	0	
	Право	0	0	
	Обществознание	2	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	Б
	Информатика	0	0	
Естественные науки	Физика	2	2	Б
	Химия	0	0	
	Биология	0	0	
	Естествознание	3	3	Б
	Астрономия	1		Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Б
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	4	5	
	Факультативные курсы			
Кол-во часов в неделю		32	32	

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования MAOY COШN№5 г. Ишима**

**Универсальный профиль
ИУП**

ИУП	Предметные области																					Количество часов	Количество учащихся		
	Русский язык и литература		Родной язык и родная литература		Иностранные языки		Общественные науки					Математика и информатика		Естественные науки			ФК, экология и ОБЖ		Курсы						
	Русский язык	Литература	Родной язык	Родная литература	Иностранный язык	Второй иностранный язык	История	Россия в мире	География	Экономика	Право	Общественные науки	Математика: алгебра и нач. мат. анализа, геометрия	Информатика	Физика	Химия	Биология	Астрономия (10 класс)	Физическая культура	Экология	ОБЖ			Индивидуальный проект (10/11 кл)	Элективные курсы
1	3	3	1	-	3	-	2	-			2	2	7	1	2			1	2	-	1	1	1/2	32	1
2	3	3	1	-	3	-	2	-					7	4	2			1	3	-	1	1	1/2	32	1
3	1	3	1	-	3	-	2	-	3				7	1	5			1	3	-	1	1	0/1	32	1
4	3	3	1	-	3	-	2	-				2	7	1	5			1	3	-	1	1	0/1	33	2
5	3	3	1	-	3	-	2	-					7	1	5			1	3	-	1	1	1/2	32	1
6	1	3	1	-	3	-	2	-				2	7	1	5			1	2	-	1	1	2/3	32	1
7	1	3	1	-	3	-	2	-				2	5	1		3	3	1	3	-	1	1	2/3	32	1
8	3	3	1	-	3	-	2	-		2	2	2	5	1				1	3	-	1	1	2/3	32	1
9	3	3	1	-	3	-	2	-	1			2	5	4	2			1	3	-	1	1	0/1	32	1
10	3	3	1	-	3	-	2	-	1	2	2	2	5					1	2	-	1	1	3/4	32	1
11	3	3	1	-	3	-	2	-		2	2	2	5	1			3	1	2	-	1	1	2/2	34/33	1
12	3	3	1	-	3	-	2	-				2	7		5			1	2	-	1	1	1/2	32	2
13	1	3	1	-	3	-	2	-				2	7	1	5			1	3	-	1	1	1/2	32	1
14	3	3	1	-	3	-	2	-		2	2	2	5	1	2			1	3	-	1	1	0/1	33	1
15	3	3	1	-	3	-	2	-		2	2	2	5	1			1	1	3	-	1	1	2/2	33	1
16	3	3	1	-	3	-	2	-		2	2	2	5		2			1	3	-	1	1	1/2	32	1
17	3	3	1	-	6	-	2	-		2	2	2	7	1				1	2	-	1	1	1/1	34	1
18	3	3	1	-	3	-	2	-	1	2	2	2	5	1	2			1	2	-	1	1	1/2	33	1
19	3	3	1	-	3	-	2	-		2	2	2	7	1				1	3	-	1	1	1/1	32	1
20	1	3	1	-	3	-	2	-					5		2	3	3	1	3	-	1	1	2/4	32	1
21	3	3	1	-	3	-	2	-		2	2	2	5	1			1	1	3	-	1	1	3/4	34	2

22	3	3	1	-	3	-	2	-			2	2	5	1	2			1	3	-	1	1	3/4	33	3
23	1	3	1	-	3	-	2	-		2	2	2	7	4				1	3	-	1	1	0/1	33	1
24	3	3	1	-	3	-	2	-		2		2	5	1	2			1	3	-	1	1	2/3	32	1
25	1	3	1	-	3	-	2	-				2	5		2	3	3	1	3	-	1	1	1/2	32	1
26	3	3	1	-	3	-	2	-				2	7	1	5			1	2	-	1	1	1/1	33/32	1
27	3	3	1	-	3	-	4	-			2	2	7	1				1	2	-	1	1	1/2	32	1
28	3	3	1	-	3	-	2	-				2	7	4				1	3	-	1	1	1/2	32	1
29	3	3	1	-	3	-	2	-	1			2	7	1	5			1	3	-	1	1	1/1	32	1
30	1	3	1	-	3	-	2	-		2	2	2	5	4	2			1	2	-	1	1	0/1	32	1
31	3	3	1	-	3	-	2	-					5		2	3	3	1	3	-	1	1	2/3	31	1
32	3	5	1	-	3	-	2	-				2	5					1	3	-	1	1	2/2	30	1
33	3	5	1	-	3	-	2	-				2	5					1	2	-	1	1	1/2	31	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ СОШ №5 г. Ишима является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательных отношений, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования.

Учебный план составлен с учетом современных требований, направленных на совершенствование образовательных отношений в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана на уровне среднего общего образования. Нормативной основой разработки Учебного плана среднего общего образования являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (с изменениями от 23.12.2020 №766) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Минобрнауки РФ, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАН от 16.07.2002 №N 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего

часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

10. Письмо МО РФ об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.2003 г. №14-51-277/13.
11. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
12. Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 г. № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
13. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
14. Методические рекомендации Минпроса РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 года;
15. Письмо Минпроса РФ от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
16. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 г. № 264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
17. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 г. №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).
18. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
19. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр. Протокол от 28.06.2016 №2/16-з);
20. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
21. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;
22. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
23. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ»;

24. Концепции преподавания учебных предметов: «Математика», «Русский язык и литература», «Историко-культурный стандарт», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство», «Технология»;
25. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 № 3824 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»
26. Устав МАОУ СОШ№5 г. Ишима;
27. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ№5 г. Ишима.

Цели и задачи МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2021-2022 учебный год

Учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», реализацию требований ФГОС СОО, достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима.

Учебный план МАОУ СОШ№5 г. Ишима направлен на:

- осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства;

- создание социально-педагогических условий, обеспечивающих духовное саморазвитие и приобретение профессиональной компетентности личности в открытом информационном обществе;

- определяет содержание образования социально востребованного уровня и направленности;

- способствует формированию базовых компетентностей, отражающих структуру культуротворческой деятельности каждого человека, поэтапное, соответствующее возрастным особенностям, развитие человеческого потенциала, социальной зрелости, готовности к непрерывному образованию и повышению социального статуса выпускника гимназии;

обеспечивает условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), общества, государства благодаря внедрению в образовательную деятельность гимназии образовательных программ разнообразных по вариативности и уровню содержания, способам организации обучения, видам профилизации.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре ожидаемых результатов выделяется следующие группы:

- личностные результаты освоения основной образовательной программы СОО;
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы СОО в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий;
- предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО.

Режим функционирования МАОУ СОШ№5 г. Ишима

МАОУ СОШ№5 г. Ишима работает в режиме пятидневной учебной недели в 11-х классах.

Согласно СанПиН обучение в 11-х классах организовано в первую смену.

Продолжительность учебного года для 11-х классов 34 недели.

Продолжительность уроков - 45 минут. Продолжительность перемен составляет 10 - 20 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 8 уроков.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранных языков, информатики при количестве обучающихся в классе более 25 человек. В соответствии с социальном запросом предусмотрено объединение учащихся в группы при обучении по ИУП.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации профессиональных намерений. Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки обучающихся старших классов.

В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ№5 г. Ишима сформированы группы естественно-научного профиля, технологического, гуманитарного, социально-экономического. В классах, где организован универсальный профиль, обучение строится на основе индивидуальных учебных планов (далее - ИУП).

Учебный план для 11 – х классов составлен с учетом двухуровневого (базового и углубленного) освоения учебных предметов основной образовательной программы. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и углубленного, включение дополнительных курсов и предметов по выбору (элективных учебных предметов), которые учащиеся могут выбрать в соответствии с их индивидуальными интересами и предпочтениями.

Структура учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей среднего общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; осознание и принятие семейных, национальных, культурных и общечеловеческих ценностей; осознание

ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества; готовность к сотрудничеству, способность к осуществлению учебно-исследовательской, проектной, и информационно-познавательной деятельности; умение вести конструктивный диалог; осознанное выполнение и пропаганда правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовка к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества; готовность к образованию и самообразованию в течение всей своей жизни.

Основные задачи реализации содержания предметов/предметных областей на уровне среднего общего образования представлены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
«Русский язык и литература»	<p>Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечивает:</p> <p>формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;</p> <p>формирование умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; формирование навыков различных видов анализа литературных произведений.</p>
«Родной язык и родная литература»	<p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</p> <p>формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры</p>

	<p>владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
«Иностранные языки»	<p>Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</p>
«Математика и информатика»	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
«Общественные науки»	<p>Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией</p>

	Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
--	--

Обязательная часть учебного плана реализуется через обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы.

«Русский язык» - 1 час в неделю в 11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; овладение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; овладение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; овладение содержанием произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

«Русский язык» - 3 часа в неделю в 11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания; о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка; владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию; сформированности умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; владение различными приемами редактирования текстов; умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности.

«Литература» - 3 часа в неделю в 11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на совершенствование знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и

выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

«Литература» - 5 часов в неделю в 11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено развитие понимания и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений; совершенствование навыков комплексного филологического анализа художественного текста, формирование представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле, развитие навыков литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера, умения оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка), формирование представлений о принципах основных направлений литературной критики.

«Родной язык (русский)» - 1 час в неделю в 11-х классах: изучение направлено на совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родителями (законными представителями) – участниками образовательных отношений, в качестве родного языка выбран русский язык.

«Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю в 11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; формирование умения использовать иностранный язык как средство для

получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

«Иностранный язык (английский)» - 6 часов в неделю в 11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

«История» - 2 часа в неделю в 11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

«История» - 4 часа в неделю в 11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представления об историографии; овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; формирование умений оценивать различные исторические версии.

Родителями (законными представителями), – участниками образовательных отношений из предметной области выбран предмет «История».

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 5 часов в неделю в 11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание

возможности аксиоматического построения математических теорий; овладение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; овладение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; формирование представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; овладение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; формирование представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; овладение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 7 часов в неделю в 11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; формирование понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; формировать представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; овладение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

«Астрономия» - 1 час в неделю в 10-х классах (базовый уровень) (в 2020 – 2021 учебном году): изучение направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

«Физическая культура» - 2 часа в неделю в 11х классах (базовый уровень) и 3 часа в неделю в 11 классах (углубленный уровень) в урочной форме. Изучение направлено на формирование умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной

службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей, предусмотренных ФГОС СОО и дополнительные курсы, предметы по выбору обучающихся.

Из числа учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей в учебный план включены:

«Обществознание» - 2 часа в неделю в 11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

«Право» - 2 часа в неделю в 11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; формирование представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; формирование общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; формирование основ правового мышления, знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; формирование представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; формирование представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития; формирование представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; формирование правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений,

юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; формирование знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; формирование умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

«Экономика» - 2 часа в неделю в 11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

«География» - 1 час в неделю в 11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

«География» - 3 часа в неделю в 11-х классах (углубленный уровень): изучение географии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированных на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирование умения применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

«Информатика» - 1 час в неделю в 11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; формирование представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

«Информатика» - 4 часа в неделю в 11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает овладение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки, универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умением использовать основные управляющие конструкции, навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ, элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; формирование представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики;

умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы, представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий, о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений, представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; овладение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними, опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; формирование умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

«Физика» - 2 часа в неделю в 11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; формирование умения решать физические задачи, умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

«Физика» - 5 часов в неделю в 11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

«Химия» - 1 час в неделю в 11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; формирование умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

«Химия» - 3 часа в неделю в 11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на умение формулировать цель исследования, выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций; самостоятельно планировать и проводить химические эксперименты с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; интерпретировать данные о составе и строении веществ, полученные с помощью современных физико-химических методов; описывать состояние электрона в атоме на основе современных квантово-механических представлений о строении атома для объяснения результатов спектрального анализа веществ; характеризовать роль азотосодержащих гетероциклических соединений и нуклеиновых кислот как важнейших биологически активных веществ; прогнозировать возможность протекания окислительно-восстановительных реакций, лежащих в основе природных и производственных процессов.

«Биология» - 1 час в неделю в 11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

«Биология» - 3 часа в неделю в 11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно научной картины мира; методах научного

познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включающая дополнительные курсы, предметы по выбору обеспечивает:

1. Реализацию:

- программы элективного учебного предмета «Литература как искусство слова»;
- программы элективного учебного предмета «Подготовка к ЕГЭ. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»;
- программы элективного учебного предмета «Решение задач по цитологии»;
- программы элективного учебного предмета «Решение задач повышенного уровня сложности по химии»;
- программы элективного учебного предмета «История в лицах и событиях»;
- программы элективного учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания»;
- программы элективного учебного предмета «Решение задач повышенной сложности»;
- программы элективного учебного предмета «Математика плюс: задачи повышенной сложности»;
- программы элективного учебного предмета «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: устная и письменная части»;
- программы элективного учебного предмета «Практическая информатика»;
- программы элективного учебного предмета «География Тюменской области».

2. Реализацию особой формы организации деятельности обучающихся - индивидуального проекта (ИП), который представляет собой учебное исследование или учебный проект в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного выполняется обучающимися 11 - х классов в течение двух учебных лет (1 час в неделю) (начиная

с 10-го класса), в том числе в рамках сетевой формы обучения (при необходимости), на базе образовательных организации города Ишима (при необходимости).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную и общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.

В рамках учебного плана для 11-х классов, на основании индивидуального выбора учащихся сконструировано: 2 модели технологического профиля, 6 моделей гуманитарного профиля, 2 модели социально-экономического профиля, 2 модели естественно-научного профиля. Кроме того, сформировано 33 модели индивидуального учебного плана ИУП.

Формы промежуточной аттестации обучающихся на среднем уровне образования (11 класс):

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая подразделяется на текущий контроль успеваемости и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

Государственная итоговая аттестация обучающихся на среднем уровне образования проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства Просвещения Российской Федерации и Департаментом образования и науки Тюменской области в 2022 году.

Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством Просвещения российской Федерации (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (с изменениями от 23.12.2020 №766) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3.1.2. План внеурочной деятельности
План
внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год

10а класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	Через работу ШСК «Олимп»	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное	1	Консультации по предметам	В рамках подготовки к ЕГЭ
Общекультурное (выбрать одно из трёх)	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Литературная гостиная	Гостиная

10б класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	Через работу ШСК «Олимп»	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники

Общеинтеллектуальное	1	Консультации по предметам	В рамках подготовки к ЕГЭ
Общекультурное (выбрать одно из трёх)	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Курс «Школа юного омбудсмена»	Клуб выпускников

11а класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное	1	Консультации по предметам	В рамках подготовки к ЕГЭ
Общекультурное (выбрать одно из трёх)	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Курс «Школа юного омбудсмена»	Клуб выпускников

11б класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники

Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное	1	Консультации по предметам	В рамках подготовки к ЕГЭ
Общекультурное	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Литературная гостиная	Гостиная

**Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности среднего общего образования
МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2021 – 2022 учебный год**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне среднего общего образования обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся 10 – 11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 5 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Обеспечение учебного плана План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11-х классах, реализующих ФГОС среднего общего образования. МАОУ СОШ №5 г. Ишима укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях, согласованных с заместителем директора по ВР и утверждённых директором школы.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11-х классов ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в МАОУ СОШ №5 г. Ишима реализуется модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	10а	10б	11а	11б
Спортивно - оздоровительное	1	1	1	1
Духовно – нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5