Приложение

к Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима, утвержденной приказом директораМАОУ СОШ №5 г. Ишима от 29.06.2021 №157 од

(в редакции от 31.08.2020 №161 од)

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»на 2021 – 2022 учебный год
для V - IX классов
при пятидневной учебной неделе (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Количество часов на уровне обучения
		V		VI		VII		VIII		IX		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	2	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-		-				-	-	1	34	34
	Родная литература (русская)	-		-		1	34	-	-	-		34
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
	Второй иностранный язык (Немецкий)	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	374
	Обществознание	-		1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-		-		-		340
	Алгебра	-		-		3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия	-		-		2	68	2	68	2	68	204
	Информатика	-		-		1	34	1	34	1	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-		-		-		-		34
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2	68	2	68	2	68	204
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
	Химия	-		-		-		2	68	2	68	136
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-		136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	-		136

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-		1	34	1	34	68
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**29**	**986**	**30**	**1020**	**32**	**1088**	**33**	**1122**	**32**	**1088**	**5304**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Индивидуальный проект		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**34**	
ИТОГО		**29**	**986**	**30**	**1020**	**32**	**1088**	**33**	**1122**	**33**	**1122**	
СанПиН		**29/986**		**30/1020**		**32/1088**		**33/1122**		**33/1122**		**5338**
Внеурочная деятельность		**4+1*/ 136+34***		**4+1*/ 136+34***		**4+1*/ 136+34***		**4+1*/ 136+34***		**4+1*/ 136+34***		

* Учебный предмет «Физическая культура»: предусмотрено общей нагрузки 3 часа: 2 часа аудиторной нагрузки (в урочной форме) и 1* час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (во внеурочной форме, за счет часов внеурочной деятельности).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима», реализующему федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования V - IX классы на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима» (далее МАОУ СОШ №5 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115.
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (с изменениями от 18.05.2020 приказ №249) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
6. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №5 г.

Ишима от 31.08.2020 №161од.

7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Учебный план для учащихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

части, формируемой участниками образовательного процесса, время которой может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числеэтнокультурные (изучение родного языка и литературы);

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учетом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, финансовая грамотность, робототехника и т. п.

На уровне основного общего образования проходит обучение финансовой грамотности. Преподавание основ финансовой грамотности в основной школе ведется в рамках учебных предметов Обществознание, История в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом предметных результатов по данным учебным предметам Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ» в МАОУ СОШ№5 г. Ишима осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, организуются учебные занятия в дни непосещения обучающимися образовательного учреждения по уважительным причинам (актированные дни, карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в V классах, 6 часов в неделю – в VIклассах, 4 часа в неделю — в VII классах, 3 часа в неделю — в VIII, 2 часа в неделю в IX классах. Литература представлена в объеме 3 часов в неделю в V, VI классах и 2 часов в неделю в VII, VIII, IX классах.

– В предметной области **«Иностранные языки»** в V, VI, VII, VIII, IX классах по 5 часов в неделю отведено на изучение иностранного языка: 3-х часовая программа по английскому языку и в V, VI, VII, VIII, IX классах изучение второго иностранного языка —немецкий в объеме 2 часа в неделю /в V классе вводится немецкий язык/.

– В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебный предмет «Родная литература (русская)» представлен в объеме 1 час в неделю в VII классах. Предмет «Родной язык (русский)» представлен в объеме 1 часа в неделю в IX классе. Полная реализация программы предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется на уровне основного общего образования за счет интеграции содержания и в предметную область «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей.

– В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в V классе будет реализовываться 1 часовая в неделю программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», как логическое продолжение курса ОРКСЭ.

– В предметной области **«Математика и информатика»** в V, VI классах будет реализоваться 5-ти часовая программа в неделю по математике. В VII- IX классах будет реализоваться 3-х часовая программа в неделю по алгебре и 2-х часовая программа в неделю по геометрии; 1 часовая программа внеделю по информатике.

– В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в IX классе будет реализована 3 часовая программа в неделю по предмету «История России. Всеобщая история». В V-VIII классах предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в VI-IX классах представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в V, VI классах, 2 часа неделю- в VII-IX классах.

– В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» в VII, VIII, IX классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в V- VII классах; 2 часа — в VIII, IX классах. Учебный предмет «Химия» в VII, VIII классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю.

– В предметной области «**Искусство» предметы** «Музыка» и «Изобразительное искусство» будут реализованы в V-VIII классах в объеме 1 час в неделю каждого предмета.

– В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в VIII, IX классах будет реализовываться 1 часовая программа по Основам безопасности жизнедеятельности; 2 часовая программа в V-IX классах по Физической культуре.

– В предметной области **«Технология»** предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в V-VII классах и 1час в неделю — в VIII, IX классах. Полная реализация программы предметной области «Технология» осуществляется посредством реализации проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. Особенностью реализации предмета «Технология» в V, VI классе является отсутствие раздельного обучения учащихся по предмету по гендерному признаку, соответственно пересмотр содержания предмета и способов подачи информации. Содержание и реализация учебного предмета «Технология» в V, VI классе направлено на реализацию задач Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

- Реализацию особой формы организации деятельности обучающихся - индивидуального проекта (ИП), который представляет собой учебное исследование или учебный проект в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного выполняется обучающимися 9 - х классов в течение одного года (1 час в неделю), в том числе в рамках сетевой формы обучения (при необходимости), на базе образовательных организации города Ишима (при необходимости).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную и общекультурную составляющую при получении основного общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроэктирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на 2021-2022 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность

между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся V - IX классов — 34 недели,продолжительность урока — 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предполагает:

– использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;

– использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;

– развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №5 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №5 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

– организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

– трансформацию урока, которая предполагает:

- ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
- ✓ рациональное использование ресурса времени;
- ✓ «живые» форматы проведения уроков;
- ✓ мастерство педагогических приёмов;
- ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределышколы;

– развитие среды обучения.

– предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

- ✓ занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады,проекты, квесты и др.),
- ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,

- ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек идр.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелямклассов:

	класс	**предмет**	**Время, отводимое на реализацию регионального компонента**
Экологическое направление	5	Биология	4 часа
		География	4 часа
	6	Биология	4 часа
		География	4 часа
	7	Биология	4 часа
		География	7 часов
		Физика	7 часов
	8	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
		Химия	7 часов
	9	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	10 часов
		Химия	7 часов
Краеведческое направление	5	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	7 часов
		Литература	10 часов
		История	7 часов
	6	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	7 часов
		Литература	10 часов
		История	7 часов
	7	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Информатика	4 часа
		Технология	7 часов
		Литература	7 часов
	8	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Информатика	4 часа
		Технология	4 часа
		Литература	7 часов
	9	Информатика	4 часа
		Литература	10 часов
		История	10 часов

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическоеобновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016
№1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология,

география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Текущий контроль осуществляется в V-IX классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru).

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных,практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочнойработы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в V-VIII классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ№5 г. Ишима, утвержденном приказом директора школы от 31.08.2020 №166 од по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе по итогам учебного года (5, 6, 7, 8 классы).

Предмет	**Форма промежуточной аттестации**			
	V (очно) ФГОС	**VI (очно) ФГОС**	**VII (очно) ФГОС**	**VIII (очно) ФГОС**
Русский язык	**Контрольный диктант с грамматическим заданием**	**Контрольный диктант с грамматическим заданием**	**Контрольный диктант с грамматическим заданием**	**Контрольное тестирование в формате ОГЭ**
Литература	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Родная литература (русская)			По итогам учебного года	По итогам учебного года
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам учебного года			
Иностранный язык (английский)	**Контрольное тестирование**	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года

Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Математика	**Контрольная работа**	**Контрольная работа**		**(по выбору**
Алгебра			**Контрольная**	**Учащегося)**
Обществознание		По итогам учебного года	По итогам учебного	**Тестирование**
Геометрия			**Контрольное тестирование Смотр знаний (устно, по билетам)**	**Контрольное тестирование Смотр знаний (устно, по билетам)**
Информатика				**Контрольное**
География	По итогам учебного года	По итогам учебного года	**Контрольное тестирование**	**Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)**
История	**По итогам учебного года**	По итогам учебного года **Контрольное тестирование**	**По итогам учебного года**	**Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года**
				(по выбору учащегося)
Физика			По итогам учебного года	**Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)**
Химия				**Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)**
Музыка	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Изобразительное искусство	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Физическая культура	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Основы безопасности жизнедеятельности				По итогам учебного года
Технология	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года

- предмет в учебном плане отсутствует

В VIII классах в форме тестирования в формате ОГЭ учащиеся сдают 1 предмет по выбору.

Выведение годовой отметки по предметам как среднее арифметическое отметок за каждую учебную четверть с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация обучающихся основной школы проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства Просвещения Российской Федерации и Департаментом

образования и науки Тюменской области.

Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (с изменениями от 18.05.2020 приказ №249) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

3.1.2. План внеурочной деятельности

План
внеурочной деятельности основного общего образования
на 2020-2021 учебный год

5а класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Предметная область
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное ***(выбрать одно из двух)***	1	Я – исследователь	Проектная деятельность
	1	Через планы ВР	Классные часы, экскурсии, праздники
Общекультурное ***(выбрать одно из двух)***	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Через планы ВР	Классные часы, экскурсии, праздники

5б класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Предметная область
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное ***(выбрать одно из двух)***	1	Я – исследователь	Проектная деятельность
	1	Через планы ВР	Классные часы, экскурсии, праздники
Общекультурное ***(выбрать одно из***	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»

двух)	1	Через планы ВР	Классные часы, экскурсии, праздники

5в класс

Направления	**Кол-во часов в нед.**	**Виды деятельности**	**Формы работы**
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Предметная область
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное *(выбрать одно из двух)*	1	Я – исследователь	Проектная деятельность
	1	Через планы ВР	Классные часы, экскурсии, праздники
Общекультурное *(выбрать одно из двух)*	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Через планы ВР	Классные часы, экскурсии, праздники

5г класс

Направления	**Кол-во часов в нед.**	**Виды деятельности**	**Формы работы**
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Предметная область
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное *(выбрать одно из двух)*	1	Я – исследователь	Проектная деятельность
	1	Через планы ВР	Классные часы, экскурсии, праздники
Общекультурное *(выбрать одно из*	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»

двух)	1	Через планы ВР	Классные часы, экскурсии, праздники

6а класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное*(выбрать одно из двух)*	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
	1	Я – исследователь	Проектная деятельность
Общекультурное *(выбрать одно из двух)*	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники

6б класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное*(выбрать одно из двух)*	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
	1	Я – исследователь	Проектная деятельность
Общекультурное *(выбрать одно из двух)*	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники

6в класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное*(выбрать одно из двух)*	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
	1	Я – исследователь	Проектная деятельность
Общекультурное *(выбрать одно из двух)*	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники

7а класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное*(выбрать одно из двух)*	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
	1	Я – исследователь	Проектная деятельность
Общекультурное *(выбрать одно из двух)*	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники

7б класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники

Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное(*выбрать одно из двух)*	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
	1	Я – исследователь	Проектная деятельность
Общекультурное *(выбрать одно из двух)*	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники

7в класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное(*выбрать одно из двух)*	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
	1	Я – исследователь	Проектная деятельность
Общекультурное *(выбрать одно из двух)*	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники

7г класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное(*выбрать одно из двух)*	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
	1	Я – исследователь	Проектная деятельность

Общекультурное ***(выбрать одно из двух)***	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники

8а класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное(***выбрать одно из двух)***	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
	1	Я – исследователь	Проектная деятельность
Общекультурное ***(выбрать одно из двух)***	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники

8б класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное(***выбрать одно из двух)***	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
	1	Я – исследователь	Проектная деятельность
Общекультурное ***(выбрать одно из двух)***	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники

8в класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное*(выбрать одно из двух)*	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
	1	Я – исследователь	Проектная деятельность
Общекультурное *(выбрать одно из двух)*	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники

9а класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное	1	Индивидуальный проект	Проектная и исследовательская деятельность по выбранному предмету учащимися
Общекультурное *(выбрать одно из трёх)*	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	«Информационная работа и профильная ориентация»	Клуб выпускников
	1	«Деловое общение. Твоя профессиональная карьера»	Клуб выпускников

9б класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное	1	Индивидуальный проект	Проектная и исследовательская деятельность по выбранному предмету учащимися
Общекультурное ***(выбрать одно из трёх)***	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	«Информационная работа и профильная ориентация»	Клуб выпускников
	1	«Деловое общение. Твоя профессиональная карьера»	Клуб выпускников

9в класс

Направления	Кол-во часов в нед.	Виды деятельности	Формы работы
Спортивно – оздоровительное	1	3 час физической культуры	Урок
Духовно-нравственное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Социальное	1	Через план ВР класса	Классные часы, экскурсии, праздники
Общеинтеллектуальное	1	Индивидуальный проект	Проектная и исследовательская деятельность по выбранному предмету учащимися
Общекультурное ***(выбрать одно из трёх)***	1	Проект «Ученическое движение»	Подпроект «Добровольчество»
	1	«Информационная работа и профильная ориентация»	Клуб выпускников
	1	«Деловое общение. Твоя профессиональная	Клуб выпускников

		карьера»	

Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности основного общего образования
МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2021 – 2022 учебный год

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В условиях ФГОС ООО при организации внеурочной деятельности учитываются: специфика инфраструктуры МАОУ СОШ№5 г. Ишима; запросы родителей (законных представителей) обучающихся; преемственность при переходе с уровня начального общего образования.

В Тюменской области выработан ***«региональный стандарт»*** **организации внеурочной деятельности.** В основе стандарта лежит главная стратегическая установка ФГОС ООО – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями. Особенностью формирования системы внеурочной деятельности является:

-обязательность ряда внеурочных занятий (курсов);

-модульный (краткосрочный) характер обязательных направлений внеурочной деятельности;

-сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;

-преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в МАОУ СОШ№5 г. Ишима, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;

- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных

возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, клубов, студий и т.д. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. В 5- 9-ых классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счёт внеаудиторной нагрузки в спортивном клубе «ОФП».

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 5 внеаудиторных часов учебного плана в 5 – 9 классах либо в первой, либо во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя по несколько направлений.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, тренажерный зал, фитнес-класс, библиотека, рекреации, пришкольная территория.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ обучающимся предоставляются права на зачет курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (например, посещение секции в спортивной школе могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации).-

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ СОШ №5 г. Ишима реализуется модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Направления внеурочной деятельности	**Количество часов в неделю**																
	5 а	**5 б**	**5 в**	**5 г**	**6 а**	**6 б**	**6 в**	**7 а**	**7 б**	**7 в**	**7 г**	**8 а**	**8 б**	**8 в**	**9 а**	**9 б**	**9 в**
Спортивно - оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно – нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллекту -альное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**