

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима» на 2021-2022 учебный год для I – IV классов

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю/год								
		ФГОС НОО								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего				
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34	85
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	16	0,5	17	0,5	17	-	-	50
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура*	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого (инвариантная часть):		20	660	22	748	22	748	22	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Итого (вариативная часть):		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Итого:		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность		10	330	10	340	10	340	10	340	1350
Итого максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе:		31	1023	33	1122	33	1122	33	1122	4389

***Один час физической культуры изучается в рамках внеурочной деятельности.**

Пояснительная записка к Учебному плану для I – IV классов на 2021-2022 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ№5 г. Ишима для I – IV классов на 2021 – 2022 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1). Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В интересах детей (одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья и иных, предусмотренных законодательством случаях) с участие обучающихся и их семей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которого формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. (содержание учебных предметов, курсов, темп и формы образования).

Учебный план МАОУ СОШ№5 г. Ишима для I – IV классов на 2021 – 2022 учебный год состоит из двух частей:

- инвариантная (обязательная) часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования и отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса I – IV классов, отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Учебный план для I – IV классов является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ СОШ №5 г.Ишима.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план на 2021– 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебных недели.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели 1 – 4 классы.

Организовано обучение по нелинейной динамичной модели, обучение в 1 и выпускных 4 классах организовано в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

-объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х класса не должна превышать 4 уроков;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 4 урока по 40 минут каждый);

-образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем нагрузки в течение дня не превышает 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

- проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов;

- интегрированные уроки – являются одной из форм метапредметного подхода в обучении, интеграция должна: затрагивать методику каждого предмета, решающего своими средствами общепредметные задачи по усвоению

школьниками сенсорных эталонов и формированию интеллектуальных умений (наблюдение, мышление, учебная деятельность, совместная коллективная деятельность), интеграция должна быть отражена в календарно-тематическом планировании.

- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;
- для развития потенциала одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью электронного обучения.
- изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Экологическое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	1	Окружающий мир	7 часов
	2	Окружающий мир	7 часов
	3	Окружающий мир	7 часов
	4	Окружающий мир	7 часов
Краеведческое направление	1	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	2	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	3	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	4	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		ОРКСЭ	4 часа
		Технология	4 часа
Литературное чтение		10 часов	

Начальная школа работает по традиционной системе, реализующей УМК «Начальная школа 21 века».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (инвариантная часть) и 1 час в неделю (вариативная часть) - 165 часов в год; во 2-4 классах – 4 часа в неделю (инвариантная часть) и 1 час в неделю (вариативная часть) - 170 часов в год.

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет «Родной (русский) язык» изучается: в 1,2,3 классах по 0,5 часа, т.е. в первом полугодии проводится 17 часов, в 4 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается: в 1,2,3 классах по 0,5 часа, т.е. во втором полугодии проводится в 1 классах – 16 часов, в 2,3 классах – 17 часов.

Для обучающихся 4-х классов предусмотрено изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» интегрировано в предмете «Литературное чтение».

3. Предметная область «Иностранный язык»

Основными задачами реализации содержания являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год)

4. Предметная область «Математика и информатика».

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

В соответствии со ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика».

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности

предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

В 2021 - 2022 учебном году, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, в 4-х классах будет изучаться два модуля курса ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур» - 59 человек и «Основы светской этики» - 59 человек. Данные зафиксированы в протоколах родительских собраний от 27 марта 2021г. На учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» выделено 34 часа в год.

7. Предметная область «Искусство».

Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Предметная область «Технология».

Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково -аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

9. Предметная область «Физическая культура».

Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры).

Третий час предмета физическая культура реализуется через внеурочную деятельность. В рамках данного часа организованы занятия с учетом индивидуальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) и

индивидуального здоровья обучающихся. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся; формирование навыков развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2 - 3	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
4	Русский язык	Диктант Контрольная работа
2 - 4	Математика и информатика	Контрольная работа
4	Литературное чтение	Работа с текстом
3	Литературное чтение на родном (русском) языке	По итогам года
4	Родной (русский) язык	По итогам года
2 - 3	Литературное чтение	По итогам года
2 - 4	Иностранный язык	По итогам года
2 - 4	Музыка	По итогам года
2 - 4	Изобразительное искусство	По итогам года
2 - 4	Технология	По итогам года
2 - 4	Физическая культура	По итогам года
2 - 4	Окружающий мир	По итогам года
4	Основы религиозных культур и светской этики	Безотметочный курс

Обязательная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Приложение №1 к Учебному плану 2021-2022 учебного года

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (с изменениями от 23.12.2020 приказ №766) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 19.01.2018 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР».
- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»
- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

- Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162- рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей (с изменениями на 31.05.2017 в ред. распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 N 575- рп).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ№5 г. Ишима по основным общеобразовательным программам.

3.1.2. План внеурочной деятельности

План

внеурочной деятельности начального общего образования
на 2021-2022 учебный год, спроектированный с учётом интегрированного
характера программ внеурочной деятельности

	Количество часов в неделю/год								
	ФГОС НОО								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе									
Внеурочная деятельность	10	330	10	340	10	340	10	340	1350

1 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности, класс	Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	«В ритме танца» (1а,1б,1в,1г)	Хореографическая студия	1	Педагог – организатор
	«Подвижные игры» (3-й час физической культуры) (1а,1б,1в,1г)	Динамические паузы, перемены, соревнования, спартакиады	2	Учитель начальных классов
	«Легкая атлетика» (1а,1б,1в,1г)	Секция	1	Учитель физической культуры
Духовно - нравственное	«Я познаю мир» (1а,1б,1в,1г)	Классные часы, библиотечные уроки, выставки, встречи, экскурсии, план работы школы, класса	1	Педагог - библиотекарь
	«Родина моя, Приишимье» (1а,1б,1в,1г)	Классные часы, экскурсии, походы, конкурсы, викторины. план работы школы, класса	1	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» (1а,1б,1в,1г)	Кружок, олимпиады, интеллектуальные игры	1	Учитель начальных классов
	«Секреты природы» (1а,1б,1в,1г)	Кружок, исследования	1	Педагог дополнительного образования
Общекультурное	«Тоника» (1а,1б,1в,1г)	Хоровая студия	1	Педагог – организатор

	«Шахматы» (1а,1б,1в,1г)	Клуб, соревнования	1	Педагог - психолог
	«В мире книг» (1а,1б,1в,1г)	Факультатив	1	Учитель начальных классов
Социальное	«Мир вокруг нас» (1а,1б,1в,1г)	Кружок	1	Педагог дополнительног о образования
	«Труд на радость себе и людям» (1а,1б,1в,1г)	Общественно- полезные практики, проекты, план школы, класса	1	Учитель начальных классов

2 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности, класс	Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	«В ритме танца» (2а,2б,2в)	Хореографическая студия	1	Педагог – организатор
	«Подвижные игры» <i>(3-й час физической культуры)</i> (2а,2б,2в)	Динамические паузы, перемены, соревнования, спартакиады	2	Учитель начальных классов
	«Легкая атлетика» (2а,2б,2в)	Секция	1	Учитель физической культуры
Духовно - нравственное	«Я познаю мир» (2а,2б,2в)	Классные часы, библиотечные уроки, выставки, встречи, экскурсии, план работы школы, класса	1	Педагог - библиотечкарь
	«Родина моя, Приишимье» (2а,2б,2в)	Классные часы, экскурсии, походы, конкурсы, викторины. план работы школы, класса	1	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» (2а,2б,2в)	Кружок, олимпиады, интеллектуальные игры	1	Учитель начальных классов
	«Секреты природы» (2а,2б,2в)	Кружок, исследования	1	Педагог дополнительного образования
	«MAGIC ENGLISH» (2а,2б,2в)	Кружок	1	Педагог дополнительно

				го образования
	«Консультации по подготовке к промежуточной аттестации» (2а,2б,2в)	Консультация	1	Учитель начальных классов
Общекультурное	«Тоника» (2а,2б,2в)	Хоровая студия	1	Педагог – организатор
	«Шахматы» (2а,2б,2в)	Клуб, соревнования	1	Педагог - психолог
	«В мире книг» (2а,2б,2в)	Факультатив	1	Учитель начальных классов
Социальное	«Мир вокруг нас» (2а,2б,2в)	Кружок	1	Педагог дополнительно го образования
	«Труд на радость себе и людям» (2а,2б,2в)	Общественно-полезные практики, проекты, планшолы, класса	1	Учитель начальных классов
	«Расти здоровым» (2а,2б,2в)	Кружок, исследования	1	Педагог дополнительно го образования

3 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности, класс	Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	«В ритме танца» (3а,3б,3в,3г)	Хореографическая студия	1	Педагог – организатор
	«Подвижные игры» (3-й час физической культуры) (3а,3б,3в,3г)	Динамические паузы, перемены, соревнования, спартакиады	2	Учитель начальных классов
	«Легкая атлетика» (3а,3б,3в,3г)	Секция	1	Учитель физической культуры
Духовно - нравственное	«Я познаю мир» (3а,3б,3в,3г)	Классные часы, библиотечные уроки, выставки, встречи, экскурсии, план работы школы, класса	1	Педагог - библиотекарь
	«Родина моя, Приишимье» (3а,3б,3в,3г)	Классные часы, экскурсии, походы, конкурсы, викторины. план работы	1	Учитель начальных классов

		школы, класса		
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» (3а,3б,3в,3г)	Кружок, олимпиады, интеллектуальные игры	1	Учитель начальных классов
	«MAGIC ENGLISH» (3а,3б,3в,3г)	Кружок	1	Педагог дополнительно го образования
	«Консультации по подготовке к промежуточной аттестации» (3а,3б,3в,3г)	Консультация	1	Учитель начальных классов
Общекультурное	«Тоника» (3а,3б,3в,3г)	Хоровая студия	1	Педагог – организатор
	«Путешествие по странам и континентам» (3а,3б,3в,3г)	Кружок, исследования	1	Педагог дополнительно го образования
	«В мире книг» (3а,3б,3в,3г)	Факультатив	1	Учитель начальных классов
Социальное	«Экологическое краеведение» (3а,3б,3в,3г)	Кружок	1	Педагог дополнительно го образования
	«Труд на радость себе и людям» (3а,3б,3в,3г)	Общественно- полезные практики, проекты, план школы, класса	1	Учитель начальных классов
	«Расти здоровым» (3а,3б,3в,3г)	Кружок, исследования	1	Педагог дополнительно го образования

4 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности, класс	Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	«В ритме танца» (4а,4б,4в,4г)	Хореографическая студия	1	Педагог – организатор
	«Подвижные игры» <i>(3-й час физической культуры)</i> (4а,4б,4в,4г)	Динамические паузы, перемены, соревнования, спартакиады	2	Учитель начальных классов
	«Легкая атлетика» (4а,4б,4в,4г)	Секция	1	Учитель физической культуры
Духовно - нравственное	«Я познаю мир» (4а,4б,4в,4г)	Классные часы, библиотечные	1	Педагог - библиотекарь

		уроки, выставки, встречи, экскурсии, план работы школы, класса		
	«Родина моя, Приишимье» (4а,4б,4в,4г)	Классные часы, экскурсии, походы, конкурсы, викторины. план работы школы, класса	1	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» (4а,4б,4в,4г)	Кружок, олимпиады, интеллектуальные игры	1	Учитель начальных классов
	«Консультации по подготовке к промежуточной аттестации» (4а,4б,4в,4г)	Консультация	1	Учитель начальных классов
Общекультурное	«Тоника» (4а,4б,4в,4г)	Хоровая студия	1	Педагог – организатор
	«Путешествие по странам и континентам» (4а,4б,4в,4г)	Кружок, исследования	1	Педагог дополнительного образования
	«В мире книг» (4а,4б,4в,4г)	Факультатив	1	Учитель начальных классов
Социальное	«Экологическое краеведение» (4а,4б,4в,4г)	Кружок	1	Педагог дополнительного образования
	«Труд на радость себе и людям» (4а,4б,4в,4г)	Общественно-полезные практики, проекты, план школы, класса	1	Учитель начальных классов

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МАОУ СОШ №5 г.Ишима на 2021 – 2022 учебный год, спроектированный с
учетом интегрированного характера программ внеурочной деятельности
I – IVкласс

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым расширить образовательное пространство младших школьников, оптимизировать процесс воспитания и социализации обучающихся, создать условия для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся, особенностей региона, возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. На каждое направление отводится по 2 часа в неделю. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности учащихся делают родители (законные представители) учащихся посредством заполнения анкет и оформлением заявлений на классных родительских собраниях (май 2021 г.).

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1а, 1б, 1в, 1г	2а, 2б, 2в	3а, 3б, 3в, 3г	4а, 4б, 4в, 4г
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно - нравственное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
общекультурное	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений.

С целью повышения эффективности образования и цифровой грамотности учащихся, а также для развития предметных знаний и межпредметных навыков учащихся, при реализации общеинтеллектуального, социального направлений

внеурочной деятельности педагогами начальных классов используются интерактивные образовательные платформы: «Учи.ру», «Яндекс. Учебник».

Расширение и углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- кружка «Умники и умницы»
- курса «Я познаю мир»
- факультатива «В мире книг»

Расширение и углубление содержания предметной области «Математика и информатика» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- кружка «Шахматы» (1-2 класс)
- кружка «Умники и умницы»

Расширение и углубление содержания предметной области «Иностранный язык» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- кружка «MAGIC ENGLISH» (2-3 классы)

Расширение и углубление содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- курса «Родина моя, Приишимье»
- общественно-полезные практики, проекты «Труд на радость себе и людям»
- кружка «Секреты природы» (1-2 класс)
- кружка «Экологическое краеведение» (3-4 класс)
- кружка «Путешествие по странам и континентам» (2-4 класс)
- кружка «Расти здоровым» - (2-3 класс)
- кружка «Мир вокруг нас» (1-2 класс)

Расширение и углубление содержания предметной области «Искусство» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности путем организации детских творческих объединений на базе одного учебного класса или объединений учащихся разных классов:

- хореографическая студия «В ритме танца»
- хоровая студия «Тоника»

Расширение и углубление содержания предметной области «Физическая культура» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- секция «Легкая атлетика»

Остальные часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме реализации практико-ориентированных проектов, поисковых и научных исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, мастерских, секций, студий и т. д.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности корпоративная.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется:

-равномерно (совокупная еженедельная нагрузка);

-неравномерно (в течение всего учебного года с учетом каникулярного времени, выходных дней, тематических лагерных смен и др. (не более 50% от общего количества часов).

Внеурочная деятельность организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы, которая проходит на свежем воздухе. Во время проведения динамической паузы между учебной и внеурочной деятельностью, для обучающихся I – IV классов организуется работа по спортивно - оздоровительному направлению в рамках курса «Подвижные игры» (через курс реализуется третий час предмета «Физическая культура». Программа курса направлена на повышение у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется:

-в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.)

-в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся (междисциплинарные и (или) разновозрастные коллективные проекты).