

**Анализ работы с одаренными детьми
за 2019-2020 учебный год
МАОУ СОШ №5 г. Ишима**

Комплекс работы с одаренными и талантливыми детьми представляет собой реализацию деятельности школы в нескольких направлениях. Каждое из направлений имеет свои цели, задачи, строится на основе общепедагогических и частнодисциплинарных принципах, имеет свои механизмы действия, реализуется через систему методов и приемов работы с конкретными субъектами образовательного процесса. Субъектами образовательного процесса являются

- администрация школы (в широком смысле – те люди, которые организуют работу с учителями и учениками и их законными представителями в образовательном процессе);
- родители – законные представители несовершеннолетних обучающихся;
- учителя – субъекты образования, непосредственно осуществляющие трансляцию содержания образования и дополнительного материала;
- обучающиеся – субъекты образовательного процесса, являющиеся потребителя содержания образования и дополнительного материала.

Системы взаимодействия субъектов образовательного процесса	Цель и задачи	Принципы	Механизмы реализации
1. Администрация школы – учителя	<p>Цель. Обобщение, систематизация, трансляция и генерирование информационно-педагогических ресурсов для организации работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях общеобразовательной школы</p> <p>Задачи.</p> <p>1. Предоставление возможности обмена опытом на методических семинарах, научно-практических конференциях.</p> <p>2. Проведение индивидуальных стажировок,</p>	<p>1. Демократизация и гуманизация (развитие инициативы не только руководителей но и учителей, учащихся, родителей).</p> <p>2. Системность и целостность (взаимодействие и взаимосвязанность всех</p>	<p>1. Составление нормативно-правовой базы, обеспечивающей взаимодействие других субъектов образовательного процесса.</p> <p>2. Обеспечение информацией учителей в периоды перехода детей на новую ступень образования о наличии, количестве и качестве одаренных и талантливых детей.</p>

	<p>направленных на повышение профессиональных компетенций по работе с одарёнными и талантливыми детьми над научными исследованиями.</p> <p>3. Стимулировать учителей на описание результатов своего труда с одаренными и талантливыми детьми в научных статьях и учебно-методических пособиях.</p> <p>4. Закрепить педагогов-наставников за одаренными и талантливыми обучающимися.</p>	<p>управляющих функций).</p> <p>3. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации (оптимальное сочетание и распределение полномочий при принятии решений).</p> <p>4. Единство единоначалия и коллегиальности.</p> <p>5. Эффективность, ориентация на конечные результаты.</p> <p>6. Объективность и полнота информации; научная обоснованность (построение работы на новейших данных науки).</p>	
<p>2. Администрация школы – родители обучающихся</p>	<p>Цель. Предоставление возможностей для максимального развития обучающегося.</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставлять информацию родителям о конкурсах, имеющих статус всероссийских и международных, проводимых дистанционно на возмездной основе для расширения круга общения и пополнения портфолио; • предоставлять информацию с согласия родителей, законных представителей, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации 	<p>Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.</p>	<p>1. Составление нормативно-правовой базы, обеспечивающей взаимодействие других субъектов образовательного процесса.</p> <p>2. Встречи за «круглым столом».</p> <p>3. Общешкольные родительские собрания.</p> <p>4. Индивидуальные встречи.</p> <p>5. День открытых дверей.</p>

	Федерации, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица, их объединения для определения специальных денежных поощрений и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности.		
3. Администрация школы – обучающиеся	<p>Цель. выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной сфере, в занятиях физической культурой и спортом, в научно-исследовательской деятельности или творческой деятельности</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить обучающихся с конкурсами, имеющими статус всероссийских и международных, проводимыми дистанционно на возмездной основе для расширения круга общения и пополнения портфолио; • предоставлять информацию с согласия обучающихся и их родителей, законных представителей, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица, их объединения для определения специальных денежных поощрений и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности. 	Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества	1. Составление нормативно-правовой базы, обеспечивающей взаимодействие других субъектов образовательного процесса.
4. Учитель – родители обучающихся	<p>Цель. Предоставление возможностей для максимального развития обучающегося.</p> <p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать и проводить занятия с обучающимися, удовлетворяющими запросам ученика и семьи, а также соответствующие индивидуальной траектории 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип партнерства. 2. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи за «круглым столом». 2. Родительские собрания. 3. Индивидуальные встречи «разговор по душам». 4. Психолого-педагогические консультации. 5. День открытых дверей. 6. Родительский

	<p>развития.</p> <p>2. Поддерживать связь с родителем обучающегося для оптимального взаимодействия и корректировки плана индивидуального развития ребенка</p>		<p>лекторий</p> <p>7. Совместные праздники.</p> <p>8. Семейные конкурсы.</p>
5. Учитель – обучающиеся	<p>Цель. выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной сфере, в занятиях физической культурой и спортом, в научно-исследовательской деятельности или творческой деятельности</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать участие во ВсОШ, проводимой на безвозмездной основе в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний; • осуществлять подготовку обучающихся во Всероссийском форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», а также организацию участия в нем; • создавать и реализовывать основные с дополнительными занятиями и индивидуальные образовательные программы с учетом уровня и направленности развития интеллектуальных, спортивных, творческих и прикладных способностей по желанию обучающегося и его родителей; • предоставлять информацию обучающимся о конкурсах, имеющих статус всероссийских и международных, проводимых дистанционно на возмездной основе для расширения круга общения и пополнения портфолио; • осуществлять моральное поощрение 	<p>1. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.</p> <p>2. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.</p>	<p>1. Индивидуальная работа.</p> <p>2. Работа в микрогруппах.</p> <p>3. Работа в проблемных группах, кружках, элективных курсах по разрешению проблемного вопроса.</p>

	<p>обучающихся, проявляющих выдающиеся способности на уровне образовательного учреждения, а также предоставлять информацию с согласия обучающегося и его родителей, законных представителей, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица, их объединения для определения специальных денежных поощрений и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности.</p>		
--	--	--	--

Системы, включающие в себя средства образования, мы не рассматриваем, поскольку они способствуют организации процесса развития одаренных и талантливых детей, но не могут быть одинаковыми у всех учителей из-за специфики каждого отдельно предмета. По данной причине средства образования могут рассматриваются как один из моментов в разделе «Система методов и приемов». Причем данный раздел удален из общей схемы, поскольку он очень специфичен в каждой системе и требует очень широкого освещения.

Согласно плану работы школы, с одаренными обучающимися в 2019-2020 учебного года обучающиеся 5-11 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления.

Изменения в содержании образования и изменения в организации образовательного процесса повлекли за собой и изменения в организации работы с одаренными детьми.

Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучения. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Результат – призовые места на олимпиадах, в конкурсах.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач школы. В нашей школе НОУ существует с 2006 года. НОУ «Интел»- добровольное творческое объединение школьников всех возрастов, где дети совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством учителей и других специалистов. В 2019-2020 учебном году продолжена работа НОУ «Интел». В обществе состоят 557 учащихся 5-11 классов.

Основной задачей деятельности общества, куда входят только по 3-4 представителя от каждого класса с 5 по 11, является поиск информации о научной жизни школьников города и страны и ее распространение среди одноклассников. Благодаря активной работе участников НОУ регулярно обновляется информационный стенд «Научная работа общества «Интел»», проходят радиопередачи о научной жизни, отмечается Всероссийский день науки (8 ноября). Определенных успехов наши учащиеся добились и в 2019-2020 уч. году.

В сентябре - октябре 2019 года в нашей школе проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников по разным предметам.

	<i>Кол-во уч-ся 5-6 кл.</i>	<i>Кол-во уч-ся 7-11 кл.</i>	<i>Кол-во участников (одноразовый охват)</i>		<i>Кол-во победителей (одноразовый охват)</i>	
			<i>ШЭ 5-6 кл.</i>	<i>ШЭ7-11кл.</i>	<i>ШЭ 5-6 кл.</i>	<i>ШЭ7-11кл.</i>
2017-2018	202	334	76	162	37	82
2018-2019	188	225	55	112	15	43
2019-2020	190	278	70	150	36	67

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебном году		
_____ МАОУ СОШ №5 _____ г. Ишим _____ наименование муниципального района		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	34	23
Астрономия	0	0
Биология	18	17
География	26	15

Информатика (ИКТ)	7	2
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0
История	31	6
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	42	19
Математика	41	14
Немецкий язык	26	18
Обществознание	16	9
Основы безопасности и жизнедеятельности	9	2
Право	10	8
Русский язык	47	20
Технология	22	19
Физика	28	4
Физическая культура	58	41
Французский язык	0	0
Химия	10	8
Экология	8	8
Экономика	5	3
Татарский язык и татарская литература	0	0
ВСЕГО	438	236

Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Муниципальный этап всероссийской олимпиады стартовал во 2 четверти 2019 года. По итогам муниципального этапа в школе 36 призовых мест. В 2018-2019 учебном году было 43 призовых места.

Всероссийская олимпиада школьников вызывает большой интерес у обучающихся, поскольку победы именно в этой олимпиаде дают преимущества при поступлении в вузы. Однако она является самой трудной для выполнения, поэтому требует специальной подготовки. Ежегодно все больше и больше обучающихся пытаются выполнить задания данной олимпиады. Несмотря на то, что проводятся дополнительные консультации учителями, ученики посещают занятия Городской школы «Академия знаний», городских сетевых лабораторий на базах школ города, этого, как видим из результатов оказывается недостаточно.

Большую часть заданий, даже городского этапа составляют задания вузовского уровня, следовательно, требуется частичная вузовская подготовка, чего учителя дать исходя из располагающей материальной базы не в состоянии.

Интернет не может дать те знания, которые необходимы для решения олимпиадных заданий муниципального и регионального уровня. Стабильно на протяжении 3 лет школа выходит в общем зачете на второе место по городу, наибольшее количество из которых принесли учителя: Леонтьевой Ю.В. – 6, Таланцев А.А. – 6, Едапина И.В. – 5, Васильченко Е.О. – 4.

**Результативность участия учащихся в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным
предметам в 2019-2020 учебном году.**

№	ФИ призера	Класс	Место	Предмет
1	Кукуйцева Алёна	8а	2	Биология
2	Казинский Илья	9в	1	География
			1	История
3	Гербер Лев	11б	1	Немецкий язык
4	Колодяжина Полина	9в	2	Биология
			1	Экология
5	Юриков Вадим	11а	3	Физическая культура
6	Марахова София	8а	1	Английский язык
7	Златова Кристина	11б	3	Английский язык
8	Сороковых Иван	9б	1	Английский язык
9	Налобин Павел	9в	3	Физическая культура
10	Кривенко Константин	9в	1	Физическая культура
11	Овчинников Михаил	11а	1	Физическая культура
12	Бабицкая Елизавета Валерьевна	8б	2	Физическая культура
13	Бохан Елизавета	7б	3	Физическая культура
14	Петелин Артем Олегович	10б	1	Экология
15	Шагалова Валерия Алексеевна	11б	1	Экология
			3	Литература
16	Бутаков Михаил Сергеевич	7в	2	Биология
			2	Английский язык
17	Скиданова Екатерина Юрьевна	10б	3	Литература
			1	Русский язык
18	Труненкова Дарья Сергеевна	11б	1	Литература
19	Хромова Милена Сергеевна	7б	3	Английский язык
			1	Русский язык
20	Аверина Наталия Александровна	10а	1	Английский язык
21	Долгушина Валерия Артемовна	7а	1	Русский язык
22	Яковлева Дарья	8а	2	Русский язык

	Сергеевна		3	Технология
23	Карпов Александр Александрович	10б	3	Математика
24	Чемякин Константин Александрович	7б	1	Физическая культура
25	Макушин Владислав Андреевич	7б	2	Физическая культура
26	Борисова Дарья Борисовна	8а	2	Физическая культура
27	Зиновьева Екатерина Константиновна	10а	2	Физическая культура
28	Шорохов Евгений Витальевич	10б	3	Технология
29	Андреев Сергей Алексеевич	8в	3	Технология
Итого: 36 мест				

Самый высокий рейтинг побед у следующих учащихся: **Казинский Илья (9-В)** - 2 призовых места по географии и истории; **Колодяжина Полина (9-В)** – 2 призовых места по экологии и биологии; **Шагалова Валерия (11-Б)** – 2 призовых места по экологии и литературе, **Бутаков Михаил (7-В)** – 2 призовых места по английского языка и биологии, **Скиданова Екатерина (10-Б)** – 2 призовых места по литературе и русскому языку, **Хромова Милена (7-Б)** – 2 призовых места по английскому языку и русскому языку, **Яковлева Дарья (8-А)** – 2 призовых места по технологии и русскому языку. Все параллели оказались продуктивными.

В 1 четверти 2019-2020 учебного года шла активно подготовка к XX областному научному форуму молодых исследователей «Шаг в будущее». Форум проходил в г. Тюмени 01.11.19-03.11.19, во время осенних каникул. МАОУ СОШ №5 г. Ишима представляли 5 учащихся по различным предметам (Швецов Кирилл, 5б – психология, Соколова Елизавета, 10б – литература, Габель Александра, 6а – биология, Кукуйцева Алена, 8а – литература, Литвиненко Александр, 11б – информационные технологии). По итогам конференции ученики завоевали следующие призовые места: Швецов Кирилл – 1 место, Литвиненко Александр – 3 место, Кукуйцева Алена – 2 место. Конференция «Шаг в будущее» помогает раскрыть у обучающихся способность к исследовательской работе и представлению ее результатов. Победа в конференции разного уровня «Шаг в будущее» - возможность обучающихся поступать в заочные школы г. Тюмени, г. Екатеринбург, г. Челябинска, г. Москвы. Обучающиеся результативно участвуют на всех уровнях данной конференции.

В декабре 2019 года были определены участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ими стали 10 учащихся школы с 9 по 11 класс: Шагалова Валерия (экология), Колодяжина Полина (экология), Коробейников Александр (ОБЖ, физическая культура), Овчинников Михаил (физическая культура), Гербер Лев (немецкий язык), Казинский Илья (география, история), Кривенко Константин (физическая культура), Налобин Павел (физическая культура), Шорохов Евгений (технология), Борисова Дарья (физическая культура). В конце 2 четверти началась активная подготовка учащихся к региональному этапу олимпиады. Учителя составили индивидуальные планы работы с учащимися, также учащиеся посещали и продолжают посещать учено-тренировочные сборы по подготовке к олимпиаде.

С 9 января 2020 года в Тюмени проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 общеобразовательным предметам. По итогам РЭ 1 место в рейтинге занимает команда МАОУ СОШ №5 - 5 призовых мест, 2 рейтинговых места:

ФИ, класс	Предмет	Результат
Шагалова Валерия, 11Б	Экология	Призёр
Колодяжина Полина, 9В	Экология	Призёр
Кривенко Константин, 9В	Физическая культура	Призёр
Овчинников Михаил, 11А	Физическая культура	Призёр
Налобин Павел, 9В	Физическая культура	Призёр
Казинский Илья, 9В	История	3 рейтинговое место
	География	3 рейтинговое место

Казинский Илья стал участником Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, который пройдет уже в 2020-2021 учебном году в связи с эпидемиологической ситуацией в стране (коронавирусная инфекция).

21.02.2020 в актовом зале школы прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика-2020". В школьном этапе приняли участие учащиеся с 5 по 10 класс, всего было 20 участников. 1 место заняли Шамова Валерия (7в), Зайкова Мария (11б), Кучерина Екатерина (5б), 2 место – Мозговая Анастасия (9в). Всех победителей школьного этапа подготовили учителя русского языка и литературы – Едапина И.В., Акишева И.Г., Васильева Е.А.

14.03.2020 прошел городской конкурс чтецов «Живая классика – 2020», где победителем стала ученица нашей школы Шамова Валерия, именно она

представила наш город на областном конкурсе, который проводился в дистанционном режиме в связи с эпидемиологической ситуацией в стране в апреле 2020.

Также в 3 четверти проходила олимпиада «Юниор», от нашей школы принимало участие 47 учащихся, 3 из них вышли в финальный этап олимпиады, который состоялся в мае 2020 года в дистанционном режиме. Результаты финального этапа стали известны 30 июня: Зарубина Дарья (6а) стала призером по биологии.

04.04.20 состоялась XII Всероссийская научно-практической конференции школьников средних и старших классов «На пути к открытиям-2020», от нашей школы было представлено 10 научно-исследовательских работ по биологии, английскому языку, немецкому языку, русскому языку, технологии, химии. Конференция проводилась в дистанционном формате, учащиеся защищали свои работы с помощью видеороликов, члены комиссии оценивали работы учеников без их фактического присутствия.

Учащиеся школы завоевали 7 призовых мест: Мелешин Дмитрий, 5б – 1 место (Химия), Кукуйцева Алена, 8а - 1 место (Литература), Соколова Елизавета, 10б - 2 место (Литература), Королева София, 8б – лауреат (Русский язык), Габель Александра, 6а – лауреат (Немецкий язык), лауреат (Биология), Груздев Андрей - 2 место (Английский язык).

С 25.02.20 по 11.03.20 проходила городская предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов. Стабильно на протяжении 3 лет школа выходит в общем зачете на второе место по городу, наибольшее количество из которых принесли учителя: Васильева Е.А. – 4, Тоноян К.А. – 3, Бетехтина С.А. – 3.

По результатам олимпиады среди 5-6 классов у нашей школы 23 призовых места. В 2018-2019 учебном году было 19 призовых мест.

**Список победителей и призеров городской предметной олимпиады
среди учащихся 5-6 классов**

№	ФИО	ОО	Класс	Место	ФИО учителя
Русский язык					
1	Шаров Артём	5	5	2	Васильева Е.А.
2	Новикова Мария	5	6	2	Едапина И.В.
3	Еганова Олеся	5	6	3	Сытина К.О.
Математика					
4	Черноскутова Мария	5	5	3	Носкова Т.В.
Литература					
5	Мозолевская Софья	5	5	3	Васильева Е.А.

6	Габель Александра	5	6	3	Едапина И.В.
Естествознание (биология, экология)					
7	Штефан Никита	5	5	2	Леонтьева Ю.В.
8	Габель Александра	5	6	2	Леонтьева Ю.В.
9	Тенюнина Варвара	5	6	2	Леонтьева Ю.В.
География, астрономия					
10	Мелёшин Дмитрий	5	5	3	Моджаро Н.И.
Технология					
11	Плеханова Полина	5	6	3	Медовая К.С.
12	Гребенщиков Максим	5	6	1	Вихарев В.Е.
Английский язык					
13	Черноскутова Мария	5	5	2	Бахматова Е.Л.
14	Фурлетов-Демченко Матвей	5	6	2	Подлесных С.В.
15	Еганова Олеся	5	6	3	Марахова Н.В.
Немецкий язык					
16	Шаров Артём	5	5	1	Тоноян К.А.
17	Шаньгина Мария	5	5	2	Тоноян К.А.
18	Черноскутова Мария	5	5	3	Бетехтина С.А.
19	Габель Александра	5	6	1	Тоноян К.А.
20	Зайцева Юлия	5	6	2	Бетехтина С.А.
21	Еганова Олеся	5	6	3	Бетехтина С.А.
История					
22	Штефан Никита	5	5	2	Васильева Е.А.
23	Костельная Полина	5	6	2	Васильева Е.А.

15-16 сентября 2020 года в связи с короновирусной инфекцией планируется проведение очного тура городской научно-практической конференции «Шаг в будущее-2020» по 4 различным направлениям (симпозиумам). СИМПОЗИУМ 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего. СИМПОЗИУМ 2. Естественные науки и современный мир. СИМПОЗИУМ 3. Математика и информационные технологии. СИМПОЗИУМ 4. Социально-гуманитарные и экономические науки.

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране многие конкурсы и мероприятия были отложены на 2020-2021 учебный год, например, ежегодный конкурс "ХАКАТОН 7-11", «ИНТЕРФЕЙС-2020», «Химический марафон». Остальные мероприятия и конкурсы перешли на дистанционный формат.

Заместитель директора по УВР

Е.Л. Бахматова