

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 3 от 26.08.2019 г.
Руководитель ШМО

С.Ф. Сиренко

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

С.В. Старикова

26.08.2019 года.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №5
С.Ф. Прокопенко

Приказ № 847 /од от 26.08.2019.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ОБЖ» (Основы безопасности жизнедеятельности) для 8 класса
учителя высшей квалификационной категории Вихарева Владимира Евгеньевича

2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» (Основы безопасности жизнедеятельности) для 8 класса составлена на основании следующих документов:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима;
- Примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников», издательство «Просвещение» 2011.
- Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2019 - 2020 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№5 г. Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од от 05.07.2017 года.

Цели программы обучения:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи программы обучения:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

УМК: Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2015.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностными результатами освоения учащимися курса «ОБЖ» в 8 классе являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами освоения учащимися курса «ОБЖ» в 8 классе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами освоения учащимися программы «Технология» в 8 классе являются:

1.В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2.В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3.В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни

Тема8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

8 класс

№ урока	Наименование программы. Количество часов	Тема урока	Основное содержание по темам	Формы контроля учащихся	Проектная деятельность	Дата проведения
1	Основы комплексной безопасности (9 часов).	Введение. Место и роль безопасности жизнедеятельности в предметной области.	Цели, задачи, общая характеристика и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные виды учебной деятельности обучающихся. Объекты контроля и критерии оценки уровня учебных достижений учащихся. Виды и формы контроля.	Устный опрос.	Информационные мини-проекты	05.09.19
2		Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Загрязнение биосферы, экологический кризис, экологическая катастрофа. Личное отношение к природе, сохранение животного и растительного мира. Мероприятия по защите и охране окружающей среды. Бережное отношение к природе - экологическое проектирование. Экологический контроль. Уголовная ответственность за экологические преступления. Краткая характеристика экологической обстановки в регионе.	Устный опрос. Терминологический диктант. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	12.09.19
3		Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	Возможные опасные и аварийные ситуации в доме, связанные с системами водо-, электро- и газоснабжения, причины их возникновения, возможные последствия, меры профилактики и порядок действий при возникновении. Правила безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования. Правила пользования лифтом. Телефоны экстренных служб.	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	19.09.19

4	Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.	<p>Ответственность пешеходов.</p> <p>Правила безопасного поведения пешеходов на улице и дороге (проезжей части).</p> <p>Правила безопасного поведения при езде на велосипеде и скутере.</p> <p>Понятие о дорожно-транспортном происшествии и его основных причинах. Обязанности и правила поведения пассажиров.</p> <p>Правила поведения при и после ДТП. Правила поведения на различных видах транспорта.</p>	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	26.09.19
5	Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	<p>Безопасный отдых у воды Возможные опасности, связанные с водой. Правила поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Меры безопасности при отдыхе у воды и при использовании различных плавательных средств.</p> <p>Безопасность на водоёмах Правила преодоления водных преград. Правила и меры безопасности при выходе и движении по льду водоёмов.</p> <p>Средства спасения на воде. Правила спасения тонущего человека, в том числе из полыньи.</p>	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	03.10.19
6	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	<p>Вопросы обеспечения безопасности при совершении туристических поездок. Особенности и правила поведения в туре.</p> <p>Как и куда можно обратиться за помощью.</p>	Устный опрос.	Информационные мини-проекты	
7	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража).	<p>Хулиганство, карманная кража, ограбление, нападение на улице, в подъезде, насилие. Правила поведения.</p> <p>Понятие о мошенничестве, хищении имущества и похищении людей. Формы мошенничества и их классификация. Мотивы совершения похищений людей. Торговля людьми и использование рабского труда. Рекомендации по защите от криминогенных угроз.</p>	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	
8	Элементарные способы самозащиты.	<p>Физическая подготовка как система регулярных занятий по развитию физических качеств; понятия силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации движений и ловкости. Основные правила развития физических качеств.</p>	Самопроверка. Итоговое тестирование за 1-ю четверть.	Информационные мини-проекты	

9		Информационная безопасность подростка.	Средства массовой информации (СМИ). Негативные последствия воздействия СМИ на сознание человека. Способы защиты от негативного воздействия (влияния) СМИ. Влияние ИНТЕРНЕТА.	Устный опрос.	Информационные мини-проекты	
10	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (10 часов).	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения и извержения вулканов).	Происхождение землетрясений, характеристика, основные параметры и последствия. Предвестники землетрясений. Правила поведения и действия при угрозе и во время землетрясения. Правила поведения после землетрясения. Извержения вулканов. Вулканы, происхождение и характеристика явления. Поражающие факторы и их воздействие (последствия) на человека и окружающую среду. Последствия извержения вулканов. Правила поведения.	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	
11		Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи).	Снежные лавины и сели. Снежные лавины, сели. Характеристика явлений, причины возникновения, возможные последствия. Действия при угрозе их возникновения. Оползни и обвалы. Оползни, обвалы. Характеристика явлений, причины возникновения, возможные последствия. Действия при их угрозе и возникновении.	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	
12		Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный дождь (ливень), крупный град, гроза).	Сильный дождь. Сильный дождь (ливень). Характеристика явлений, причины возникновения, возможные последствия. Действия при угрозе их возникновения. Крупный град, гроза. Характеристика явлений, причины возникновения, возможные последствия. Действия при их угрозе и возникновении.	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	

13	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы).	Сильный снегопад. Характеристика явлений, причины возникновения, возможные последствия. Действия при угрозе их возникновения. Сильный гололед, метели, снежные заносы. Характеристика явлений, причины возникновения, возможные последствия. Действия при их угрозе и возникновении.	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	
14	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (наводнения, половодье, сели, цунами).	Наводнения, половодье. Характеристика явлений, причины возникновения, возможные последствия. Действия при угрозе их возникновения. Сели, цунами. Характеристика явлений, причины возникновения, возможные последствия. Действия при их угрозе и возникновении.	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	
15	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лесные, торфяные и степные пожары).	Лесные, торфяные и степные пожары. Характеристика явлений, причины возникновения, возможные последствия. Действия при угрозе их возникновения.	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	
16	Рекомендации по безопасному поведению.	Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Итоговое тестирование за 2-ю четверть.	Информационные мини-проекты	
17	Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной защиты населения Средства индивидуальной защиты, их классификация и назначение. Правила использования средств индивидуальной защиты в различных чрезвычайных ситуациях.		Информационные мини-проекты	

18	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 часа).	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. Средства коллективной защиты населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Санитарная обработка.	Контроль за выполнением практической работы.	Информационные мини-проекты	
19		Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	Оповещение и информирование о чрезвычайных ситуациях. Понятие об оповещении и информировании населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем», штормовое предупреждение. Порядок действий. Эвакуация. Понятие об эвакуации населения. Правила поведения при проведении эвакуации.	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	
20		Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	Общие понятия о терроризме Понятие о терроре, терроризме, террористическом акте. Классификация терроризма. Черты, формы и методы современного терроризма. Система борьбы с терроризмом Система борьбы с терроризмом.	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	
21		Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации. Антитеррористические мероприятия.	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	
22		Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	Положения нормативных правовых актов (Конституция Российской Федерации, федеральные законы и т.д.) в области обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.	Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	

23	Основы здорового образа жизни (3 часа).	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	Соблюдение распорядка дня и планирование своей деятельности: - влияние режима деятельности на сохранение и укрепление здоровья; - планирование и использование учебного и свободного времени; - профилактика переутомления.	Самоконтроль. Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	
24		Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания) их влияние на здоровье.	Понятие об игромании. Причины возникновения, симптомы и последствия игромании. Профилактика игровой зависимости.	Самоконтроль. Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	
25		Профилактика вредных привычек и их факторов.	Утренняя зарядка, закаливание и занятие спортом. Двигательная активность - необходимое условие сохранения и укрепления здоровья (походы, прогулки, туризм). Активный образ жизни (посещение музеев, выставок, занятие в различных кружках и секциях).	Самоконтроль. Устный опрос. Проверочная работа (по карточкам).	Информационные мини-проекты	
26	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов).	Основы оказания первой помощи.	Первая помощь. Принципы и очередность оказания первой помощи. Общие понятия о травмах. Травматический шок. Средства оказания первой помощи (домашняя и автомобильная аптечки).	Устный опрос Контроль за выполнением практической работы.	Информационные мини-проекты	
27		Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	Виды кровотечений. Первая помощь при различных видах кровотечения. Способы остановки артериального и венозного кровотечения.	Устный опрос Контроль за выполнением практической работы.	Информационные мини-проекты	

28		Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	Основные причины попадания инородных тел в организм человека (трахею (дыхательное горло), пищевод, нос, ухо). Виды и последствия травм. Порядок оказания первой помощи.	Устный опрос Контроль за выполнением практической работы.	Информационные мини-проекты	
29		Первая помощь при ушибах и растяжениях. Первая помощь при вывихах и переломах.	Переломы, вывихи, растяжения и разрывы связок: их признаки, возможные последствия. Первая помощь. Правила иммобилизации и использования подручных средств.	Устный опрос Контроль за выполнением практической работы.	Информационные мини-проекты	
30		Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	Причины и признаки переохлаждения и отморожения. Первая помощь.	Устный опрос Контроль за выполнением практической работы.	Информационные мини-проекты	
31		Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.	Причины и признаки теплового и солнечного ударов. Первая помощь.	Устный опрос Контроль за выполнением практической работы.	Информационные мини-проекты	
32		Промежуточная аттестация.	Выполнение работ может быть в виде устного опроса, доклада, выполнение реферата, тестового задания и др.		Информационные мини-проекты	
33		Выбор темы проектной работы, постановка целей и задач.	Выбор заинтересовавшей темы. Выполнение проектной работы в доступной форме.		Поисковый этап проекта. Технологический этап проекта	
34		Выполнение проектной работы	Защита проектной работы.	Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.	Заключительный этап проекта	