

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №__от __.__. 2018 г.
Руководитель ШМО
_____/_____/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/_____/
____. _____.2019 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5
_____.С.Ф.Прокопенко
Приказ №__од от __.__.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Право» для 10 социально- экономического класса
учителя истории и обществознания Шаманской Анастасии Алексеевны

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Составлено на основании нормативно-правовой базы:

1. Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
2. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Учебного плана МАОУ СОШ № 5 г. Ишима на 2018 - 2019 учебный год, утверждённого приказом по школе № 201 од от 19.06.2018 года;
4. Положения об утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и курсов по внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 5 г. Ишима на 2018 - 2019 учебный год, утвержденного приказом по школе № 212 од от 03.08.2018 года.
5. Авторской программы: Никитин А.Ф. Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ. 2015 г.
Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:
 - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
 - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
 - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
 - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
 - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных

правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Программа рассчитана на 34 часа.

Содержание учебного предмета, курса

Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВА.

Формы (источники) права. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Правотворчество. Общие правила применения права. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА. Правоприменительная практика. ПРАВОПОРЯДОК. Правоотношения. ЮРИДИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Право и личность. ПРАВОСОЗНАНИЕ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. Правомерное поведение.

Право и государство. Формы государства. Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Введение (1 ч.)

Глава 1. История и теория государства и права

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Глава 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Глава 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава 4. Права человека

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Итоговое повторение

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;
- самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;

- сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;
- оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
- выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
- использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;
- выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
- анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

Учебно – тематический план

Темы разделов программы	Количество часов	Кол-во контрольных работ
Вводный урок	1	0
История и теория государства и права	5	1
Вопросы теории государства и права	5	1
Конституционное право	12	2
Права человека	8	2
Избирательное право	2	1
Итоговое повторение	1	0

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Перечень ключевых компетенций	Формы (виды) контроля	Дата проведения
Введение (1 час)					
1	Введение	Что такое право. Место права в системе обществоведческих наук	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Составление опорного конспекта	
Глава 1. История и теория государства и права (5 часов)					
2	«Интегрированное занятие». Происхождение государства и права. Право Древнего мира	Теории происхождения государства и права. Как связаны государство и право? Важнейшие элементы процесса появления государства и права. Кодекс царя Хаммурапи? Законы Древнего Востока и их характер. Чем законы Древней Греции и Рима отличались от законов Древнего Востока? Почему Сократ считал необходимым чтить законы? Роль римского права в истории европейского права	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятиями и персоналиями, документами	
3	«Интегрированное занятие». Право средневековой Европы. Становление права Нового времени	Особенности средневекового права. Что такое Божий суд? Взаимоотношения средневекового права и церкви. В каких правовых документах были зафиксированы права и свободы человека? Основные черты буржуазного права. Правовые гарантии демократического пути развития США. Основное содержание Конституции США. Какие идеи европейского Просвещения повлияли на становление американской демократической правовой модели? Недостатки раннего периода существования американского государства. Демократические правовые процедуры в Конституции США. Черты буржуазного права	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятиями и персоналиями, документами. Написание эссе	
4	«Интегрированное занятие». Развитие права в России в IX – начале XIX в. Российское право в XIX – начале XX века.	Факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы в нашей стране. Важнейшие памятники	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с датами, понятиями, персоналиями, документами, дополнительной	

		государственно-правовой мысли Руси — России XI—XVIII вв. Структура и содержание Соборного уложения 1649 г. Изменения в государственно-правовой системе при Петре 1. Направления в общественной мысли России во второй половине XVIII в. Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Воззрения западников и славянофилов на историю Российского государства и права. Изменения в системе местного самоуправления при Николае I. Содержание и значение реформ 60—70-х гг. XIX в. Философско-правовая мысль в России XIX в. Изменения в политико-правовой системе России в начале XX в.		литературой. Защита сообщений и презентаций	
5	«Интегрированное занятие». Советское право в 1917-1953 гг. Советское право в 1954-1991 гг	Сущность диктатуры пролетариата в понимании В.И.Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 1920—1950-е гг. Репрессии 1930-х гг. как следствие нарушений законности в период революции и Гражданской войны. Изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Особенности развития права в 1960-х— начале 1990-х гг. Правозащитное, диссидентское движение	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с датами, понятиями, персоналиями, документами, дополнительной литературой.	
6	Современное российское право	Цели экономических реформ 1990-х гг. в России. Ошибки этого процесса. Роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Важнейшие правовые акты современной России	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение теста. Работа с датами, понятиями, персоналиями, документами	
Глава 2. Вопросы теории государства и права (5 часов)					
7	Государство, его признаки и формы	Значение понятия «государство». Основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Признаки государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Типы режимов	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Составление таблицы. Работа с терминами, схемой. Решение теста	

8	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	Основные значения понятия права. Элементы, из которых состоит система права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовых норм	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Составление опорного конспекта. Работа с понятиями, схемами, документами	
9	Понятие и признаки правового государства	Причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Является ли идея правового государства буржуазной? Основные признаки правового государства. Чем опасен бюрократизм?	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, документами. Составление схемы	
10	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	Верховенство закона в правовом государстве. Законность. Правопорядок. Разделение властей и его значение	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, документами. Составление схемы. Зачёт по терминам	
11	«Интегрированное занятие». Право и другие сферы общества. О российской философии права	Связь права и морали. Их сходство и различие. Право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры. Почему нужно изучать теорию права. Философия права. Идеи отечественной философии права. К каким ценностям относится философия права? Взгляд на соотношение права и нравственности в российской философии права. Соотношение права и верховного блага	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Составление схемы. Работа с терминами, документами	
Глава 3. Конституционное право (12 час)					
12	«Интегрированное занятие». Понятие Конституции, её виды. Конституционализм	Конституция. Способы принятия конституции. Какие Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм»	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение теста. Работа с документами, понятиями, датами, дополнительной литературой	
13	Конституция в России	Какую роль в системе власти Московской Руси играли Боярская дума и Земский собор. Первые проекты Конституции в России. Отношение российского общества к конституционным проектам. Основные государственные законы, их значение, характер монархической власти после их принятия. Какую роль в развитии конституционализма в России сыграл	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с датами, персоналиями, терминами, документами, дополнительной литературой. Защита сообщений и презентаций	

		Манифест 17 октября 1905 г. Характеристика конституций, принятых в СССР и в России после 1917 г.			
14	Общая характеристика Конституции РФ	Причины, цели и задачи, результаты конституционной реформы в России в начале 1990-х гг.? Как принималась новая Конституция Российской Федерации? Достоинства и недостатки существующей Конституции РФ	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с документами, терминами. Составление опорного конспекта	
15	Основы конституционного строя	Содержание преамбулы Конституции РФ. Характеристика в Конституции РФ Российского государства. Высшей ценность в РФ. Ветви государственной власти в России. Институты государственной власти в РФ. Норма о прямом действии Конституции РФ	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа со схемой. Анализ статей Конституции. Работа с терминами. Решение теста	
16	Гражданство в РФ	Понятие «гражданин». Гражданственность. Гражданство. «Принцип крови» и «принцип почвы» как основа приобретения гражданства. Двойное гражданство	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, документами, дополнительной литературой	
17	Федеративное устройство	Федерация, конфедерация, унитарное государство. Государственное устройство России. Основы федеративного устройства Российской Федерации по Конституции. Субъекты Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с датами, терминами, документами. Составление опорного конспекта	
18	Президент РФ	Значение процедуры вступления Президента РФ в должность. Статус Президента России. Полномочия Президента РФ. Случаи, основания и процедура отрешения Президента РФ от должности	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, статьями Конституции. Просмотр презентации	
19	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. История парламентаризма. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации РФ. Государственная Дума РФ. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, статьями Конституции. Составление схем. Просмотр презентации	
20	Законотворческий процесс в РФ	Как осуществляется законодательная инициатива и создается законопроект?	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные;	Работа с терминами, схемой, документами	

		Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона	информационные; коммуникативные.		
21	Исполнительная и судебная власть в РФ	Высший орган исполнительной власти в РФ. Состав и процедура формирования Правительства РФ. Как осуществляется правосудие в России? Система судебной власти РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Компетенция Верховного Суда РФ. Сфера полномочий Высшего Арбитражного Суда РФ. Функции Прокуратуры РФ и Следственного комитета	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, документами. Составление опорного конспекта. Решение теста	
22-23	Местное самоуправление	Роль местного самоуправления в системе власти в России. Какими способами граждане осуществляют местное самоуправление. Какие вопросы решают органы местного самоуправления? Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Что представляют собой органы местного самоуправления?	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, документами. Написание эссе	
Глава 4. Права человека (8 часов)					
24	«Интегрированное занятие». Права и свободы человека и гражданина	Чему посвящена глава 2 Конституции РФ? Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав человека по Всеобщей декларации. Современное понимание прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов. Связь прав человека с нравственностью и экономическим развитием страны	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение теста. Работа с терминами, документами. Просмотр презентации	
25	Международные договоры о правах человека	Какие договоры входят в Международный билль о правах? Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. На какие основные группы разделяются международные договоры? Какие из них обладают обязательной силой? Когда и	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с датами, терминами, документами	

		почему наша страна признала приоритет международного права			
26	Гражданские права. Политические права	Конституция. Всеобщая Декларация прав человека. Пытка. Насилие. Дискриминация. Свобода информации. Право на объединение. Для чего нужны политические партии? Содержание и значение статьи 21 Декларации. Связь эффективности политической жизни и успехов в экономической сфере	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с документами	
27	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду	Экономические, социальные, культурные права и обязанности человека и гражданина. Экология. Экологическая ситуация. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Экологический кризис и пути выхода из него	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Составление таблицы. Работа с документами	
28	Права ребенка	Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Основные права ребенка	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с датами, терминами, документами	
29	Нарушения прав человека	Апартеид. Дискриминация. Формы дискриминации национальных меньшинств. Расизм. Геноцид	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, документами. Просмотр презентации. Защита сообщений	
30	«Интегрированное занятие». Защита прав человека в мирное время	Комиссия по правам человека ООН. Совет по правам человека. Международная амнистия и её полномочия. Какие общественные организации наблюдают за соблюдением прав человека? Роль государственных органов в защите прав человека	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с датами, терминами, дополнительной литературой	
31	Международная защита прав человека в условиях военного времени	Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Кого МГП относит к военнопленным и как следует обращаться с ними? Военные преступления. Кого следует считать военными преступниками? Какое возмездие понесли главные военные преступники после окончания Второй мировой войны? Современное положение в области МГП	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с датами, терминами, дополнительной литературой	

32-33	Избирательное право.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательные системы.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с датами, терминами, дополнительной литературой	
Итоговое повторение (2 часа)					
34	Повторение по курсу права 10 класса	Основные термины и понятия курса	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Итоговый тест по курсу	

Средства контроля

Виды контроля:

- вводный, текущий итоговый;
- опросы: фронтальный, комбинированный, устный.

Формы контроля: самостоятельная работа, работа по карточке, тест, анализ и оценка учебных и учебно-творческих работ,

- анализ норм права,
- характеристика содержания текстов нормативных актов,
- написание эссе,
- поиск, анализ и использование правовой информации;
- использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;
- выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
- решение правовых задач.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

- 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014 г.
- 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.
- 3) Учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г.
- 4) Методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа 2012 г.
- 5) Никитин А.Ф. Конституционное право (комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»)
- 6) Никитин А.Ф. Уголовное право (комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»)
- 7) Никитин А.Ф. Налоги (комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»)
- 8) Никитин А.Ф. Права человека (комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»)
- 9) Никитин А.Ф. Избирательное право (комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»)
- 10) Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: Дрофа, 1998.
- 11) Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч. 2-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006. - 240 с.

Оборудование и приборы: телевизор, ноутбук, проектор, интерактивная доска. Презентации по темам.

Интернет-ресурсы:

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.