

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №6 от 20.06.2019 г.
Руководитель ШМО
 /Ю.В.Леонтьева/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /С.В.Старикова/
26.08.2019 года



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5
 /С.Ф.Прокопенко/
Приказ № 241-од от 26.08.2019.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «География» для 9 класса
учителя географии высшей квалификационной категории Моджаро Натальи Ивановны
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 9 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима;
- Авторской программы «География России. Природа. 8 класс» авторы Баринаева И.И., Дронов В.П., Душина И. В., Сиротин В. И.; М: «Дрофа».
- Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2019-2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима», приказ №171 од. от 05.07.2017 года.

Курс «География России» (8—9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Программа содержит перечень практических работ по каждому из разделов.

Базисный учебный план определяет время, отводимое на изучение предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе в IX классе - 68 часов, из расчёта 2-х учебных часов в неделю.

УМК:

1. Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 класс./ География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2011.
2. Дронов В.П, Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П. Дронов, В.Я. Ром – М.: Дрофа, 2011
3. Атлас География России 8-9 класс (с комплектом контурных карт).-М.: Федеральное агентство геодезии и картографии, 2009
4. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Население и хозяйство России: 9 класс – М.: ВАКО, 2005.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Введение. Что изучает физическая география России. Наша Родина на карте мира.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
определять географическое положение России;
показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
определять поясное время.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

называть и показывать крупные равнины и горы;
выяснять с помощью карт их соответствие платформенным и складчатым областям;
показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
объяснять закономерности их размещения;
приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
делать описания отдельных форм рельефа по картам;
называть факторы, влияющие на формирование климата России;
определять характерные особенности климата России;
иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
давать описания климата отдельных территорий;
с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т.д.;
приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
называть и показывать крупнейшие реки, озёра;
используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов; оценивать водные ресурсы;
называть факторы почвообразования; используя карту, называть типы почв и их свойства;
объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных.

Раздел II. Природные комплексы России.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

показывать на карте основные природные зоны России, называть их; приводить примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира России;

объяснять причины зонального и аazonального расположения ландшафтов;

показывать на картах крупные природно-территориальные комплексы России;

приводить примеры взаимосвязей природных компонентов в природном комплексе;

показывать на карте крупные природные районы России;

называть и показывать на карте географические объекты (горы, равнины, реки, озёра и т.д.);

давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;

отбирать объекты, определяющие географический образ данной территории;

оценивать природные условия и природные ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта, влияния на обычаи и традиции людей;

приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов регионов;

выделять экологические проблемы природных регионов.

Раздел III. Человек и природа.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;

объяснять изменения природы под влиянием деятельности человека;

объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

ставить учебные задачи;

вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с её целями, задачами и условиями;

оценивать свою работу в соответствии с существующими требованиями;

классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;

сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

систематизировать информацию;

структурировать информацию;

формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

владеть навыками анализа и синтеза;
искать и отбирать необходимые источники информации;
использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий в сети Интернет;
представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой(текст в таблицу, карту и т.п.);
использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
составлять рецензии, аннотации;
выступать перед аудиторией, придерживаясь определённого стиля при выступлении;
вести дискуссию, диалог;
находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен **обладать**:

Российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нём понимания;
коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Содержание учебного предмета, курса

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. Часовые пояса.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ.

Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. **ОБЪЕКТЫ МИРОВОГО ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИИ.**

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. **ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ. ТОПОНИМИКА.**

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Природопользование и геоэкология

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ПРИРОДЫ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ.

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

Практические работы

Практическая работа № 1. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ (итоговая).

Практическая работа. Оценивание динамики изменения границ России и их значения (обучающая).

Практическая работа №2. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России. Чтение и анализ половозрастных пирамид (итоговая).

Практическая работа. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы (обучающая).

Практическая работа. Определение особенностей размещения крупных народов России (обучающая).

Практическая работа №3. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.

Практическая работа. Работа с разнообразными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России (обучающая).

Практическая работа. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России (обучающая).

Практическая работа. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России (тренировочная).

Практическая работа. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий (обучающая).

Практическая работа №4. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России (итоговая).

Практическая работа №5. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам (итоговая).

Практическая работа. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации (тренировочная).

Практическая работа. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации (тренировочная).

Практическая работа. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами (обучающая).

Актуальная тематика для региона:

Завод по изготовлению перфорационных кумулятивных зарядов и специальных детонирующих шнуров в Нижнетавдинском районе DYNAngetics; «Протон-ойл-технолоджи» - завод по производству нанодезэмульгаторов и других химреагентов для нефтяной промышленности); Западно-Сибирский технополис.

Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ). Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод) — диски сцепления для грузовой и специальной техники.

Сибнефтемаш — емкостное, сепарационное и внутрискваженное оборудование.

Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели.

Завод сварочных электродов СИБЭС (СИБЭС) — сварочные электроды;

Производство оборудования для нефтегазовой отрасли: Нижнетавдинский район – DYNAngetics (ФРГ); г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз), ОАО «Завод БКУ».

Производство оборудования для нефтегазовой отрасли: Завод по изготовлению перфорационных кумулятивных зарядов и специальных детонирующих шнуров в Нижнетавдинском районе DYNAngetics; «Протон-ойл-технолоджи» - завод по производству нанодезэмульгаторов и других химреагентов для нефтяной промышленности, Г. Тюмень;. Западно-Сибирский технополис; ОАО «Завод БКУ»; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); Сибнефтемаш (г. Тюмень) — емкостное, сепарационное и внутрискваженное оборудование;

Нефте/газодобывающие компании: ОАО «НК «Роснефть»»; РН-Уватнефтегаз, ООО, нефтедобывающая компания; Сибинтэк, ООО - предприятие интенсивных технологий; АО "Сургутнефтегаз", "Нижевартовскнефтегаз", "Ноябрьскнефтегаз", "Юганскнефтегаз" (г. Нефтеюганск), "Уренгойгазпром" (г. Новый Уренгой), "Ямбурггаздобыча"; ОАО «Лукойл - Западная Сибирь»
Электроэнергетика: Нижевартовская ГРЭС, Сургутские ГРЭС-1 и ГРЭС-2Г; Тюмень: ТЭЦ -1, ТЭЦ-2;

Металлургический комплекс: ТЗМК (Тюменский завод металлоконструкций); ООО МПК «Стройметаллоконструкция» (Тюменский район);

Химическая промышленность: г. Тобольск – ПАО «СИБУР Холдинг» (ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск – Нефтехим»), г. Тюмень – ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППРАТ» группа ПОЛИПЛАСТИК.

Лесная промышленность : Абатский район – ИП «Трушников А.В.» (производство погонажных изделий); Аромашевский район – ИП Мазуров А.Л. (производство древесного угля); Бердюжский район – «Цех по деревообработке и производству мебели»; Викуловский район – ООО «Золотой лес»; Нижнетавдинский район – ООО «Триада –Лес» (заготовка и переработка древесины); Тюменский район – ООО «Арго-ЛЕС»; Упоровский район – ООО «Стройпрогресс» (глубокая переработка древесины); г.Ялуторовск –ООО «Гелиос плюс» (переработка древесины низкого предела); Яровский район – ООО «Варваринская лесоперерабатывающая компания» (лесопиление); Тюменская лесопромышленная компания; ДОК Красный Октябрь (г.Тюмень); Тюменский фанерный завод.

Агропромышленный комплекс: Филиал ФГБУ Федеральная Кадастровая Палата Федеральной Службы Государственной Регистрации, Кадастра и Картографии по Тюменской области;
Земледелие и животноводство: Тюменский район – ООО «ТК Тюмень Агро» (тепличный комбинат по производству плодоовощной продукции в закрытом грунте). Арамашевский район – ООО «Рыба Сибири»; Голышмановский район – ООО УК «ДАМАТЕ»; Заводоуковский городской округ ООО «УК «Арсиб- Агро»; Исетский район- ООО «Эвика- Агро», ИП Родыгин Сергей Павлович (комплекс по производству и переработке мяса перепелов); Ишимский район – ЗАО «Племзавод «Юбилейный»»; Нижнетавдинский район- КФХ «Андрюшино» (кролиководческая ферма); ЗАО «Сибирская аграрная группа»-свиноводческий комплекс «Тюменский»; Омутинский район – ИП Кизеров Владимир Львович (козья ферма), ООО «Бизон» (крупнорогатый скот); Сладковский район- ООО «Сладковское товарное рыбоводческое хозяйство»;
Пищевая и легкая промышленность: Абатский район – СОПСК «Берёзка» (производство крупяных изделий); Армизонский район –ООО «КоопХЛЕБ»; Аромашевский район –ИП Костин А.В. (кондитерские изделия и хлеб); Бердюжский район – ИП Попов В.А. (хранение и переработка овощей); Вагайский район – ИП Рахматуллина К.Ш. (цех по очистке и сортировке ягод); ИП Родыгин Сергей Павлович (комплекс по производству и переработке мяса перепелов и перепелиных яиц); Ишимский район – ЗАО «Племзавод «Юбилейный»»; ИП Черемисов И.С. (производство муки, гранулированных кормов для животных); Тюменский район – ООО «Эра -98» (рыбоперерабатывающее предприятие); Завод по производству бутилированной питьевой воды п. Богандинский), ЗАО «ФАТУМ» (молокозавод в пос. Боровский); Тобольск – ООО «Кристалл»- рыбозавод, рыбопереработка; г.Ялуторовск – молочный комбинат «Ялуторовский»; ООО «Кондитерская фабрика «Кураж»»; Яровский район – ООО «Заготовитель» (производство рапсового масла); Сорокинский район – производство валяной обуви; ООО

«МехПром» организация скорняжно-пошивочного производства рабочей одежды из меха для сотрудников нефтегазовой промышленности и железной дороги – г.Тюмень;

Инфраструктурный комплекс: Транспортно-логистическая компания «Артель»; Русская служба логистики, транспортная компания.

Железнодорожный и автомобильный транспорт: Транспортно-логистическая компания «Артель»; Русская служба логистики, транспортная компания. ЖелДорЭкспедиция, группа транспортных компаний.

Водный и другие виды транспорта: ЖелДорЭкспедиция, группа транспортных компаний; Речное пароходство Нефтегаза, ООО. Судходная тюменская компания; ООО АО «Транснефть - Сибирь» является самым крупным дочерним обществом в составе российской монополии по транспорту нефти ОАО «АК «Транснефть»;

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство: База отдыха «Верхний бор» - Тюменский район; ЗАО «Научно-производственное предприятие «Западная Сибирь»- Заводоуковск; ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО «Профилакторий «Светлый» Ялуторовский район. Спортивно-туристический комплекс «Красная горка» -Ишимский район. Тобольский Кремль; ООО «НОВ-Экология» - мусороперерабатывающий завод.

Ресурсы Тюменской области: АО "Сургутнефтегаз", "Нижневартовскнефтегаз", "Ноябрьскнефтегаз", "Юганскнефтегаз" (г. Нефтеюганск), "Уренгойгазпром" (г. Новый Уренгой), "Ямбурггаздобыча". ОАО «Лукойл - Западная Сибирь» - предприятие по добычи нефти и газа.

Промышленность Тюменской области: Продукция г. Тобольск – ПАО «СИБУР Холдинг». ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск –Нефтехим», г. Тюмень – ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППРАТ» группа ПОЛИПЛАСТИК; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; Завод сварочных электродов СИБЭС (СИБЭС) — сварочные электроды; «Электро-сталь Тюмени»; Закрытое акционерное общество «Обувное производственное объединение «Восход»»; ООО «Сибирская ковровая фабрика».

Сельское хозяйство Тюменской области: Тюменский район – ООО «ТК Тюмень Агро» (тепличный комбинат по производству плодоовощной продукции в закрытом грунте); Арамашевский район – ООО «Рыба Сибири»; Голышмановский район – ООО УК «ДАМАТЕ»; Заводоуковский городской округ ООО «УК «Арсиб- Агро»; Исетский район- ООО «Эвика- Агро», ИП Родыгин (комплекс по производству и переработке мяса перепелов); Ишимский район – ЗАО «Племзавод «Юбилейный»»; Нижнетавдинский район- КФХ «Андрюшино» (кролиководческая ферма); ЗАО «Сибирская аграрная группа»-свиноводческий комплекс «Тюменский»; Омутинский район – ИП Кизеров (козья ферма), ООО «Бизон» (крупнорогатый скот);Сладковский район- ООО «Сладковское товарное рыбоводческое хозяйство».

Инфраструктурный комплекс Тюменской области: Транспортно-логистическая компания «Артель»; Русская служба логистики, транспортная компания; База отдыха «Верхний бор» - Тюменский район; ЗАО «Научно-производственное предприятие «Западная Сибирь»- Заводоуковск; ООО «Долина Карабаш» -термальный парк «Фешенель»; ООО «Профилакторий «Светлый» Ялуторовский район. Спортивно-туристический комплекс «Красная горка» -Ишимский район; Тобольский Кремль; ООО «НОВ-Экология» - мусороперерабатывающий завод.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Наименование раздела программы/ Количество часов	Тема урока	Формы контроля учащихся	Проектная деятельность	Актуальная тематика для региона	Интеграция предметов	Дата проведения
1.	Место России в мире. 4 часа	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	Фронтальный устный опрос.				
2.		Географическое положение и границы России.	Входящий контроль				
3.		Экономико-и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	Практическая работа.	Практическая работа № 1. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ (итоговая).			
4.		Государственная территория России.	Практическая работа.	Практическая работа. Оценивание динамики изменения границ России и их значения (обучающая).			
5.	Население Российской Федерации	Исторические особенности заселения и освоения	Фронтальный устный опрос				

	6 часов	территории России.					
6.		Численность и естественный прирост населения.	Практическая работа.	Практическая работа №2. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России. Чтение и анализ половозрастных пирамид (итоговая).			
7.		Миграции населения.	Практическая работа.	Практическая работа. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы (обучающая).			
8.		Национальный состав населения России.	Практическая работа.	Практическая работа. Определение особенностей размещения крупных народов России (обучающая).			
9		Городское и сельское население. Расселение населения.	Практическая работа.	Практическая работа №3. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.			
10		Обобщение знаний по	Практическая	Практическая			

		теме: Население России.	работа.	работа. Работа с разнообразными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России (обучающая).			
11	Географические особенности экономики России. 4 часа.	География основных типов экономики на территории России.	Фронтальный устный опрос				
12		Экономические системы. Социально-экономические реформы в России	Индивидуальный устный опрос				
13		Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	Практическая работа.	Практическая работа. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и			

				статистических материалов для определения особенностей хозяйства России (обучающая).			
14		Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	Фронтальный устный опрос.				
15	<i>Важнейшие межотраслевые комплексы и их география</i> Научный комплекс 1 час	Научный комплекс.	Фронтальный устный опрос.		Завод по изготовлению перфорационных кумулятивных зарядов и специальных детонирующих шнуров в Нижнетавдинском районе DYNAengetics. «Протон-ойл-технологии» - завод по производству нанодеземальгаторов и других химреагентов для нефтяной промышленности). Западно-Сибирский технополис.	Информатика: Электронные таблицы Exl. Расчёты и построения диаграмм	
16	Машиностроительный комплекс 4 часа	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	Фронтальный устный опрос.		Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ). Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод) — диски сцепления для грузовой и специальной техники. Сибнефтемаш — емкостное, сепарационное и внутрискваженное оборудование. Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели.		
17		Факторы размещения отраслей машиностроения.	Устный опрос.			Информатика: Электронные таблицы Exl. Расчёты и построения диаграмм	
18		География машиностроения.	Индивидуальный устный опрос				
19		Военно-промышленный комплекс.	Тематическое тестирование				

					Завод сварочных электродов СИБЭС (СИБЭС) — сварочные электроды; Производство оборудования для нефтегазовой отрасли: Нижнетавдинский район – DYNAenrgetics (ФРГ); г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз), ОАО «Завод БКУ».		
20	Топливо-энергетический комплекс 3 часа	Роль, значение и проблемы топливно-энергетического комплекса.	Фронтальный устный опрос.		ОАО «НК «Роснефть»; РН-Уватнефтегаз, ООО, нефтедобывающая компания; Сибинтэк, ООО, предприятие интенсивных технологий, нефте/газодобывающая компания.	Химия: Предельные углеводороды. Метан. Этан. Природные источники углеводородов. Физика: Молекулярная физика.	
21		Топливная промышленность.	Индивидуальный устный опрос		АО "Сургутнефтегаз", "Нижневартовскнефтегаз", "Ноябрьскнефтегаз", "Юганскнефтегаз" (г. Нефтеюганск), "Уренгойгазпром" (г. Новый Уренгой), "Ямбурггаздобыча". ОАО «Лукойл - Западная Сибирь» - предприятие по добычи нефти и газа.		
22		Электроэнергетика России.	Тематическое тестирование.		Нижневартовская ГРЭС, Сургутские ГРЭС-1 и ГРЭС-2Г. Тюмень-ТЭЦ -1, ТЭЦ-2.	Физика: Механические колебания и волны.	
23	Комплексы,	Состав и значение	Фронтальный				

	производящие конструкционные материалы химические вещества. 7 часов.	и комплексов, производящих конструкционные материалы.	устный опрос.				
24		Металлургический комплекс.	Индивидуальный устный опрос				
25		Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	Индивидуальный устный опрос		Современная металлургия ТЗМК (Тюменский завод металлоконструкций).	Химия: Металлы в природе, общие способы получения металлов. Железо. Физические и химические свойства.	
26		Цветная металлургия.	Индивидуальный устный опрос		Тюменский район – ООО МПК «Стройметаллоконструкция	Химия: Алюминий. Физические и химические свойства. Оксид алюминия	
27		Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	Индивидуальный устный опрос		Продукция г. Тобольск – ПАО «СИБУР Холдинг». ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск –Нефтехим», ООО «За г. Тюмень – ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППРАТ» группа ПОЛИПЛАСТИК.	Химия: Серная кислота. Соли аммония. Фосфор. Ортофосфорная кислота. Минеральные удобрения.	
28		Факторы размещения предприятий химической промышленности.	Индивидуальный устный опрос		Продукция г. Тобольск – ПАО «СИБУР Холдинг». ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск –Нефтехим», ООО «За г. Тюмень – ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППРАТ»		

					группа ПОЛИПЛАСТИК.		
29		Лесная промышленность	Индивидуальный устный опрос		Абатский район – ИП «Трушников А.В.» (производство погонажных изделий); Аромашевский район – ИП Мазуров А.Л. (производство древесного угля); Бердюжский район – «Цех по деревообработке и производству мебели»; Ваикуловский район – ООО «Золотой лес»; Нижнетавдинский район – ООО «Триада –Лес» (заготовка и переработка древесины); Тюменский район – ООО «Арго-ЛЕС»; Упоровский район – ООО «Стройпрогресс» (глубокая переработка древесины); г.Ялуторовск –ООО «Гелиос плюс» (переработка древесины низкого предела); Яркоковский район – ООО «Варваринская лесоперерабатывающая компания» (лесопиление). Тюменская лесопромышленная компания; ДОК Красный Октябрь (г.Тюмень); Тюменский фанерный завод.		
30	Агропромышленный комплекс 3 часа	Состав и значение АПК.	Фронтальный устный опрос		Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения Федеральная Кадастровая Палата Федеральной		

					Службы Государственной Регистрации, Кадастра и Картографии по Тюменской обл.		
31		Земледелие и животноводство.	Индивидуальный устный опрос		Тюменский район – ООО «ТК Тюмень Агро» (тепличный комбинат по производству плодоовощной продукции в закрытом грунте). Арамашевский район – ООО «Рыба Сибири»; Голышмановский район – ООО УК «ДАМАТЕ»; Заводоуковский городской округ ООО «УК «Арсиб-Агро»; Исетский район- ООО «Эвика- Агро», ИП Родыгин Сергей Павлович (комплекс по производству и переработке мяса перепелов); Ишимский район – ЗАО «Племзавод «Юбилейный»»; Нижнетавдинский район- КФХ «Андрюшино» (кролиководческая ферма); ЗАО «Сибирская аграрная группа»-свиноводческий комплекс «Тюменский»; Омутинский район – ИП Кизеров Владимир Львович (козья фермаупнорг), ООО «Бизон» (крупнорогатый скот); Сладковский район- ООО «Сладковское товарное рыбоводческое хозяйство»		
32		Пищевая и лёгкая промышленность.	Индивидуальный устный опрос		Абатский район – СОПСК «Берёзка» (производство		

					<p>крупяных изделий); Армизонский район –ООО «КоопХЛЕБ»; Аромашевский район –ИП Костин А.В. (кондитерские изделия и хлеб); Бердюжский район – ИП Попов В.А. (хранение и переработка овощей); Вагайский район – ИП Рахматуллина К.Ш. (цех по очистке и сортировке ягод); ИП Родыгин Сергей Павлович (комплекс по производству и переработке мяса перепелов и перепелиных яиц); Ишимский район – ЗАО «Племзавод «Юбилейный»»; ИП Черемисов И.С. (производство муки, гранулированных кормов для животных); Тюменский район – ООО «Эра -98» (рыбоперерабатывающее предприятие); Завод по производству бутилированной питьевой воды п. Богандинский), ЗАО «ФАТУМ» (молокозавод в пос. Боровский); Тобольск – ООО «Кристалл»- рыборазведение, рыбопереработка; г.Ялуторовск – молочный комбинат «Ялуторовский»; ООО «Кондитерская фабрика «Кураж»»;</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Ярковский район – ООО «Заготовитель» (производство рапсового масла). Сорокинский район – производство валяной обуви; ООО «МехПром» организация скорняжно-пошивочного производства рабочей одежды из меха для сотрудников нефтегазовой промышленности и железной дороги – г.Тюмень		
33	Инфраструктурный комплекс 4 часа.	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	Фронтальный устный опрос		Транспортно-логистическая компания «Артель»; Русская служба логистики, транспортная компания.	Инфоратика (Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки.	
34		Железнодорожный, автомобильный транспорт.	Индивидуальный устный опрос		Транспортно-логистическая компания «Артель»; Русская служба логистики, транспортная компания. ЖелДорЭкспедиция, группа транспортных компаний. Ишимское ПАТПа	Инфоратика (Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами.	
35		Водный и другие виды транспорта.	Индивидуальный устный опрос		ЖелДорЭкспедиция, группа транспортных компаний. Речное пароходство Нефтегаза, ООО. Судоходная тюменская компания, ООО. АО «Транснефть - Сибирь» является самым крупным дочерним обществом в составе российской	Инфоратика (Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами.	

					монополии по транспорту нефти ОАО «АК «Транснефть».		
36		Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	Индивидуальный устный опрос		База отдыха «Верхний бор» - Тюменский район; ЗАО «Научно-производственное предприятие «Западная Сибирь»- Заводоуковск; ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО «Профилакторий «Светлый» Ялуторовский район. Спортивно-туристический комплекс «Красная горка» - Ишимский район. Тобольский кремль. ООО «НОВ-Экология» - мусороперерабатывающий завод.	Инфоратика (Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами.	
37		Обобщение знаний по теме: Межотраслевые комплексы.	Тематическое тестирование.				
38	Районирование России. Общественная география крупных регионов. 1 час.	Районирование России.	Фронтальный устный опрос				
39	<i>Западный макрорегион – Европейская Россия.</i> Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. 8 часов.	Западный макрорегион – Европейская Россия. Общая характеристика.	Индивидуальный устный опрос				
40		Центральная Россия. Состав, историческое	Учебное исследование по				

		изменение географического положения. Общие проблемы.	картам и таблицам, устный опрос по результатам работы				
41		Население и главные черты хозяйства .	Фронтальный устный опрос				
42		Районы Центральной России. Москва и московский столичный регион.	Фронтальный устный опрос				
43		Географические особенности областей Центрального района.	Индивидуальный устный опрос				
44		Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.	Индивидуальный устный опрос				
45		Северо-Западный район.	Индивидуальный устный опрос				
46		Итоговый урок по теме: Центральная Россия.	Тематическое тестирование				
47	Европейский Север 3 часа.	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Фронтальный устный опрос.				
48		Население Европейского Севера	Практическая работа.	Практическая работа. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России (тренировочная).			
49		Хозяйство Европейского Севера.	Индивидуальный устный опрос				
50	Европейский Юг - Северный Кавказ. 3 часа.	Европейский Юг. Географическое положение, природные	Фронтальный устный опрос				

		условия и ресурсы.					
51		Население Северного Кавказа.	Практическая работа.	Практическая работа. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий (обучающая).			
52		Хозяйство Северного Кавказа.	Индивидуальный устный опрос				
53	Крым (1 час)	Крым.	Фронтальный устный опрос				
54	Поволжье. 3 часа	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	Фронтальный устный опрос				
55		Население Поволжья	Практическая работа.	Практическая работа №4. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России (итоговая).			
56		Хозяйство Поволжья.	Практическая работа.	Практическая работа №5. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам (итоговая).			
57	Урал. 2 часа	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Фронтальный устный опрос				
58		Урал: население и хозяйство.	Индивидуальный устный опрос				
59		Обобщение по теме: Западный макрорегион.	Тематическое тестирование.				

60	Восточный макрорегион – азиатская Россия	Восточный макрорегион – Азиатская Россия. Общая характеристика.	Фронтальный устный опрос.				
61		Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	Индивидуальный устный опрос				
62	Западная Сибирь. 2 часа	Западная Сибирь.	Практическая работа.	Практическая работа. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации (тренировочная).			
63		Проблемы и перспективы развития Тюменской области.	Индивидуальный устный опрос				
64	Восточная Сибирь. 1 час	Восточная Сибирь.	Индивидуальный устный опрос				
65	Дальний Восток. 2 часа	Дальний Восток.	Практическая работа.	Практическая работа. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации (тренировочная).			
66		Дальний Восток. Хозяйство.	Тематическое тестирование.				
67	Россия в современном мире.	Россия в современном мире.	Практическая работа.	Практическая работа.			

				Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами (обучающая).			
68		Объекты мирового и культурного наследия России	Индивидуальный устный опрос				