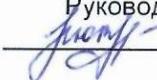
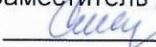


Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 6 от 20.06.2019 г.
Руководитель ШМО
 /Ю.В.Леонтьева/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /С.В.Старикова/

26.08.2019 года



«Утверждаю»
Директор MAOU СОШ №5
 /С.Ф.Прокопенко/

Приказ № 241-од от 26.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География» для 5 класса
учителя географии высшей квалификационной категории Моджаро Натальи Ивановны

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 5 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ№5 г. Ишима;
- Авторской программы «География. Начальный курс. 5 класс» авторы Баринаова И.И., Дронов В.П., Душина И. В., Сиротин В. И.; М: «Дрофа».
- Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2019-2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима», приказ №171 од. от 05.07.2017 года.

Курс «География. Начальный курс. 5 класс» является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе.

Основными **целями** курса являются:

знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшими изобретениями человечества – географической картой, с взаимодействием природы и человека;
пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

знакомство с одним из интереснейших школьных предметов – географией, формирование интереса к нему;
формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, химией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений.

Базисный учебный план определяет время, отводимое на изучение предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе в 5 классе - 34 часа, из расчёта 1-го учебного часа в неделю.

УМК:

1. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В.Курчина. – М.: Дрофа, 2016. Авторской программы «География. Начальный курс. 5 класс» авторы Баринаова И.И., Дронов В.П., Душина И. В., Сиротин В. И.; М: «Дрофа».

2. Баринаова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5класс: учебник для общеобразовательных учреждений с электронным приложением/ И.И.Баринаова, А.А.Плешаков, Н.И. Сонин – М.: Дрофа, 2014.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Тема. Что изучает география .

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

приводить примеры географических объектов;

называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);

объяснять, для чего изучают географию

ориентироваться в актуальной тематике региона;

Тема. Как люди открывали Землю

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

называть основные способы изучения Земли в прошлом

и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты

географических открытий и путешествий;

показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;

приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их.

Тема. Земля во Вселенной

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

описывать представления древних людей о Вселенной;

называть и показывать планеты Солнечной системы;

называть планеты земной группы и планеты-гиганты;

описывать уникальные особенности Земли как планеты.

Тема. Виды изображений поверхности Земли

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;

находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;

работать с компасом;

ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.

Тема. Природа Земли

Предметные результаты обучения

Учащийся должен **уметь**:

объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;

показывать по карте основные географические объекты;

наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;

объяснять особенности строения рельефа суши;

описывать погоду своей местности.

ориентироваться в актуальной тематике региона;

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен **уметь**:

ставить учебную задачу под руководством учителя;

планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с поставленной учебной задачей;

работать в соответствии с предложенным планом;

выделять главное, существенные признаки понятий;

участвовать в совместной деятельности;

высказывать суждения, подтверждая их фактами;

искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;

составлять описания объектов;

составлять простой план;

работать с текстом и нетекстовыми компонентами;

оценивать работу одноклассников.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен **обладать**:

ответственным отношением к учебе;

опытом участия в социально значимом труде;

осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;

коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; основами экологической культуры.

Метапредметные понятия (общенаучные и фундаментальные), формируемые в курсе географии

№ п/п	Общенаучные понятия	Фундаментальные понятия
	Моделирование, исследование, информация, источник информации, гипотеза, объект, процесс, прогноз, система, структура, доказательства, изменения, причина, следствие, объяснение, проблема, факторы, эксперимент, наблюдение, измерение, метод, анализ, сравнение, классификация, обобщение, опыт, явление, величина, инструкция, алгоритм, производство, энергетика, погрешность, величина, радиоактивные вещества, техногенные катастрофы, национальный парк	Биосфера, артезианские бассейны, предсказания, эволюция, флора, фауна, растительность, животный мир, ареал, эндемики, реликты, горные породы, минерал, гроза, молния, гром, плодородие, гумус, заповедник, заказник

Содержание учебного предмета, курса

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев.*

Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*).

Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*).

Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Практическая работа. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов, изученных маршрутов путешественников. (обучающая).

Практическая работа №1. Имена на карте. (итоговая).

Актуальная тематика для региона:

Федеральная служба государственной статистики - Росгосстат (Знакомство с аэрофотоснимками района, области).

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли.

Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца.

Смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки.

Масштаб. Стороны горизонта. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам.

Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта.

Практическая работа. Ориентирование на местности (тренировочная).

Практическая работа №2. Определение положения объектов относительно друг друга (итоговая).

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Рельеф Земли.

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Воды суши. Ледники. Подземные воды.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Ветер. Циркуляция атмосферы. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды.* Понятие климата. Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Практическая работа. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых (обучающая).

Практическая работа №3. Работа с картографическими источниками: нанесение на карту объектов гидрографии (итоговая).

Актуальная тематика для региона: Виртуальная экскурсия Абатский район - разработка песчано-гравийной смеси и добыча и переработка сапропеля; Юргинский район (добыча сапропеля). Тюменский район - база отдыха «Верхний бор», естественный источник с минеральной водой;

Ялуторовский район - ООО «Долина Карабаш» (термальный парк «Фешенель», естественный источник с минеральной водой).

Нижнетавдинский район - ООО «Экодрим», завод по переработке строительных отходов; г. Тюмень - ООО «НОВ - Экология», мусороперерабатывающий завод; Тюмень -

ООО «Лизинговая компания «Диамант групп - Тюмень», завод по сортировке и переработке мусора; Тюмень - ООО

«Экологический альянс». Экскурсия в Ишимское лесничество, посадка деревьев.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Наименование раздела программы/ Количество часов.	Тема урока	Формы контроля учащихся	Проектная деятельность.	Актуальная тематика для региона.	Интеграция предметов	Дата проведения
1.	Что изучает география. 4 часа	Мир, в котором мы живем.	Фронтальный опрос.				
2.		Науки о природе.	Индивидуальный устный опрос.				
3.		География — наука о Земле.	Индивидуальный устный опрос.				
4.		Методы географических исследований.	<i>Тематическое тестирование.</i>		Федеральная служба государственной статистики – Росгосстат. Аэрофотоснимки района, области.	Интеграция с биологией: тема «Методы биологических исследований»	
5.	Как люди открывали Землю. 5 часов	Географические открытия древности и Средневековья.	Индивидуальный устный опрос.				
6.		Важнейшие географические открытия.	<i>Практическая работа.</i>	Практическая работа. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов, изученных маршрутов путешественников. (обучающая)			
7.		Открытия русских путешественников.	Индивидуальный устный опрос.				
8.		Открытия русских	<i>Практическая</i>	Практическая			

		путешественников.	<i>работа.</i>	работа №1. Имена на карте. (итоговая).			
9.		Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю».	<i>Тематическое тестирование.</i>				
10.	Земля во вселенной. 9 часов	Как древние люди представляли себе Вселенную.	Фронтальный устный опрос.				
11.		Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	Индивидуальный устный опрос.				
12.		Соседи Солнца.	Индивидуальный устный опрос.				
13.		Планеты-гиганты и маленький Плутон.	Индивидуальный устный опрос.				
14.		Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	Индивидуальный устный опрос.				
15.		Мир звезд.	Индивидуальный устный опрос.				
16.		Уникальная планета — Земля.	Индивидуальный устный опрос.				
17.		Современные исследования космоса.	Индивидуальный устный опрос.				
18.		Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной».	<i>Тематическое тестирование.</i>				
19.	Виды изображений поверхности Земли 5 часов	Стороны горизонта.	Фронтальный опрос.				
20.		Ориентирование.	<i>Практическая работа.</i>	Практическая работа. Ориентирование на местности (тренировочная).			
21.		План местности и географическая карта.	Индивидуальный устный опрос.				
22.		План местности и географическая карта.	<i>Практическая работа.</i>	Практическая работа №2 Определение			

				положения объектов относительно друг друга (итоговая).			
23		Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли».	<i>Тематическое тестирование.</i>				
24.	Природа Земли 10 часов	Как возникла Земля.	Фронтальный опрос.				
25.		Внутреннее строение Земли.	<i>Практическая работа.</i>	Практическая работа. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых (обучающая).	Виртуальная экскурсия Абатский район - разработка песчано-гравийной смеси и добыча и переработка сапропеля; Юргинский район (добыча сапропеля).		
26.		Землетрясения и вулканы.	Индивидуальный устный опрос.				
27.		Путешествие по материкам.	Индивидуальный устный опрос.				
28.		Вода на Земле	<i>Практическая работа.</i>		Виртуальная экскурсия Тюменский район - база отдыха «Верхний бор», естественный источник с минеральной водой; Ялуторовский район - ООО «Долина Карабаш» (термальный парк «Фешенель», естественный источник с минеральной водой)		
29.		Вода на Земле.		Практическая работа №3. Работа с картографическими			

				источниками: нанесение на карту объектов гидрографии (итоговая).			
30		Воздушная одежда Земли.	Индивидуальный устный опрос.		Нижнетавдинский район - ООО «Экодрим», завод по переработке строительных отходов; г. Тюмень - ООО «НОВ - Экология», мусороперерабатыва ющий завод; Тюмень - ООО «Лизинговая компания «Диамант групп - Тюмень», завод по сортировке и переработке мусора; Тюмень - ООО «Экологический альянс»	Интеграция с биологией: тема «Влияние хозяйственно й деятельност и человека на растительны й и животный мир»	
31.		Живая оболочка Земли.	Индивидуальный устный опрос.				
32.		Почва — особое природ- ное тело.	<i>Тематическое тестирование.</i>				
33.		Человек и природа	Отчёт по результатам экскурсии.		Экскурсия в Ишимское лесничество, посадка деревьев.	Интеграция с биологией: тема «Влияние хозяйственно й деятельност и человека на растительны й и животный мир»	

34.		Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	Индивидуальный устный опрос.				
-----	--	---	------------------------------	--	--	--	--