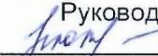
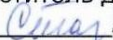
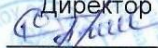


Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №6 от 20.06.2019 г.
Руководитель ШМО
 /Ю.В. Леонтьева/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /С.В. Старикова/
26.08.2019 года



«Утверждаю»
Директор MAOU СОШ №5
 /С.Ф. Прокопенко/
Приказ № 241-од от 26.08.2019.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География» для 11 класса
учителя географии высшей квалификационной категории Моджаро Натальи Ивановны

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 11 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
- Программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень / В.П.Максаковский. – М.: Просвещение, 2011
- Учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2018-2019 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од. от 05.07.2017 года.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Базовый уровень

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей

среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации определяет время на изучение предмета на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе в X классе - 34 часа, из расчёта 1-го учебного часа в неделю.

УМК

1. Программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень / В.П.Максаковский. – М.: Просвещение.
2. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П.Максаковский.-М.:Просвещение,2011.
3. Атлас. Экономическая и социальная география мира.10 класс (с комплектом контурных карт).-М.: Федеральное агенство геодезии и картографии, 2009
4. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии:10 класс.– М.: ВАКО, 2007.

Содержание учебного предмета, курса

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Практическая работа № 1 Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях (*итоговая*).

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Практическая работа. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира (*обучающая*).

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Практическая работа №2. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества (*итоговая*).

Актуальная тематика для региона

Проект «Китай. Дацин – город побратим Тюмени»

Мини проект – дискуссия «Возможные пути решения проблем коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски»

Содержание учебного предмета (в соответствии со стандартом)

Основное содержание	11 класс Номер урока в тематическом планировании
География мирового хозяйства	
Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	4-9, 11,13-18, 20-22,25-27, 29-30
Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	1-30
Регионы и страны мира	
Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы.	1-9
Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии.	10-16, 18
Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки.	19-22
Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки.	23-27
Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки.	28-30
Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Австралии.	17
Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	4-9, 11,13-18, 20-22,25-27, 29-30
Россия в современном мире	
Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	31, 32
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	
Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	33,34

**Региональный компонент в Содержании программы 11 класс
Общее время 4 часа**

Наименование темы регионального компонента	Порядковый номер урока, где реализуется региональный компонент	Время, отводимое на реализацию регионального компонента на уроке (в минутах)
Проекты по темам (на выбор) 1.« Страны Западной Европы. Целле (ФРГ) и Абердин (Великобритания) – города побратимы Тюмени» 2.«Страны Восточной Европы. Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы»	1-3	30,30,30
Проект «Китай. Дацин – город побратим Тюмени»	10	30
Мини проект – дискуссия «Возможные пути решения проблем коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски»	23, 24	30,30
Экскурсия (презентация) 1.Создание нового бизнеса: мусороперерабатывающий завод мощностью 300 000 тонн/год ООО «НОВ - Экология», г. Тюмень. 2. <i>Инвестиционный проект по строительству завода по сортировке и переработке мусора. ООО «Лизинговая компания «Диамант групп – Тюмень»</i> 3. <i>Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области. (сеть МПЗ г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим)</i>	33, 34	30,30

Требование к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития

международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-тематический план 11 класс

№	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени	Сроки прохождения
1	Зарубежная Европа	9 часов	1 четверть
2	Зарубежная Азия. Австралия.	9 часов	2 четверть
3	Африка.	4 часа	3 четверть
4	Северная Америка.	5 часов	3 четверть
5	Латинская Америка.	3 часа	4 четверть
6	Россия в современном мире.	2 час	4 четверть
7	Глобальные проблемы человечества.	2 часа	4 четверть
	Итого	34 часа	

График практических работ по географии

Период	Название практической работы	Дата
I четверть	Практическая работа № 1 Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях (итоговая).	
II четверть	-	
III четверть	-	
IV четверть	Практическая работа. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира (обучающая). Практическая работа №2. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества (итоговая).	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Актуальная тематика для региона	Интеграция предметов	Дата проведения
1	Зарубежная Европа 9 часов	Общая характеристика зарубежной Европы.	Ознакомление с новым материалом	Общая характеристика. Зарубежная Европа (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время.	<i>Знать/понимать:</i> основные географические понятия и термины; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Фронтальный устный опрос	Проекты по темам (на выбор) 1.«Страны Западной Европы. Целле (ФРГ) и Абердин (Великобритания) – города побратимы Тюмени»	Информатика, тема: «Создание веб-сайта». Иностранный язык.	
2		Природные условия и ресурсы зарубежной Европы	Комбинированный	Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.	<i>Уметь оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов	Входящий контроль.	2.«Страны Восточной Европы.		
3		Население зарубежной Европы.	Комбинированный	Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однонациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень	<i>Знать/понимать:</i> численность и динамику населения региона и отдельных стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации. <i>Уметь оценивать и объяснять</i> демографическую ситуацию, уровни	Фронтальный устный опрос	Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы»		

				урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации. <i>Целпи (ФРГ) и Абердин (Великобритания) – города побратимы.</i>	урбанизации и территориальной концентрации населения				
4		Место региона в мировом хозяйстве.	Комбинированный	Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда. <i>Импорт топливных ресурсов Тюменского севера.</i>	<i>Знать/понимать:</i> географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещения его основных отраслей. <i>Уметь оценивать и объяснять</i> уровни территориальной концентрации производства	Фронтальный устный опрос			
5		Промышленность зарубежной Европы.	Комбинированный	Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы. Страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда	<i>Знать/понимать:</i> размещение основных отраслей промышленности; специализация в системе международного географического разделения труда. <i>Уметь оценивать и объяснять</i> уровни территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Фронтальный устный опрос			
6		Сельское хозяйство стран зарубежной Европы.	Комбинированный	Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: североевропейский, средневропейский, южноевропейский.	<i>Знать/понимать:</i> размещение основных отраслей сельского хозяйства; специализация в	Фронтальный устный опрос			

		Транспорт.		Страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда. Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград. Страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда	системе международного географического разделения труда, размещение основных видов транспорта. <i>Уметь оценивать и объяснять</i> уровни территориальной концентрации отдельных отраслей хозяйства; <i>понимать</i> географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, транспорта, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.				
7		Географический рисунок расселения и хозяйства.	Комбинированный	Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма. Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4)	<i>Знать/понимать:</i> географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда. <i>Уметь оценивать и объяснять</i> уровни урбанизации и	Практическая работа			

				нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы.	территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий				
8		Федеративная Республика Германия	Комбинированный	Федеративная Республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития непродовольственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики. <i>Стратегическое партнерство ОАО Газпром" и немецкого концерна "Рургаз"</i>	<i>Знать/понимать:</i> Географическую специфику отдельной страны, её специализацию в системе международного географического разделения труда. <i>Уметь оценивать и объяснять</i> уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий страны	Фронтальный устный опрос			
9		Зарубежная Европа. Практическая работа № 1 Установление взаимосвязей между размещением	Проверки и коррекции знаний и умений	Все вышеперечисленные элементы содержания.	Все вышеперечисленные элементы	Практическая работа.			

		населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях (итоговая).							
10	Зарубежная Азия. Австралия 9 часов	Общая характеристика зарубежной Азии.	Ознакомление с новым материалом	Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона.	<i>Знать/понимать:</i> особенности ЭГП региона <i>Уметь оценивать и объяснять</i> изменения на политической карте мира.	Фронтальный устный опрос	Проект «Китай. Дацин – город побратим Тюмени»	Информатика «Создание веб-сайта»	
11	.	Природные условия и ресурсы зарубежной Азии.	Комбинированный	Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.	<i>Знать/понимать:</i> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; <i>Уметь оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран региона.	Фронтальный устный опрос		Информатика «Создание веб-сайта»	
12		Население зарубежной Азии.	Комбинированный	Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный	<i>Знать/понимать:</i> численность и динамику населения отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в	Фронтальный устный опрос			

				состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения.	уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации; <i>Уметь оценивать и объяснять</i> демографическую ситуацию отдельных стран региона, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;				
1 3		Хозяйство стран Азии	Комбинированный	Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства. Страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.	<i>Знать/понимать:</i> географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещение отраслей; географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	Фронтальный устный опрос			
1 4		Китайская Народная	Комбинированный	Китайская Народная Республика. Размеры территории и экономико-	<i>Знать/понимать:</i> географические аспекты	Индивидуальный			

		Республика.	нный	<p>географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры.</p> <p>Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни.</p> <p>Промышленность Китая. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавки стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности. Традиции лёгкой промышленности.</p> <p>Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы</p>	<p>отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны, размещение отраслей; географическую специфику страны, уровень социально-экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; <i>Уметь составлять</i> комплексную географическую характеристику страны <i>применять</i> разнообразные источники географической информации: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты; <i>оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и</p>	устный опрос			
--	--	-------------	------	--	--	--------------	--	--	--

				<p>экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры.</p> <p>Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта.</p> <p>Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны. Специализация в международном географическом разделении труда.</p> <p><i>Внеэкономические связи Тюменской области с провинциями КНР (Дацзин).</i></p>	техногенных изменений отдельных территорий.				
1 5		Япония	Комбинированный	<p>Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность</p>	<p><i>Знать/понимать:</i> географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны, размещение отраслей; географическую специфику страны, уровень социально-</p>	Индивидуальный устный опрос			

				<p>населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.</p> <p>Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна.</p> <p>Промышленность – этапы развития. Этап развития энергоёмких и металлоёмких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоёмкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация. Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства. Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии.</p> <p>Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Её «тыльная» часть. Региональная политика Японии. <i>Развитие внешней торговли Тюменской области с Японией.</i></p>	<p>экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; <i>Уметь составлять</i> комплексную географическую характеристику страны <i>применять</i> разнообразные источники географической информации: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты; <i>оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>				
1 6		Индия.	Комбинированный	<p>Индия. Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе</p>	<p><i>Знать/понимать:</i> географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства</p>	Устный опрос			

			<p>Содружества, возглавляемого Великобританией.</p> <p>Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации.</p> <p>Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности.</p> <p>Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полюса роста») в тяжёлой промышленности Индии. Главные отрасли лёгкой промышленности.</p> <p>Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны. Специализация в международном географическом разделении труда</p> <p>Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.</p>	<p>страны, размещение отраслей;</p> <p>географическую специфику страны, уровень социально-экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда;</p> <p><i>Уметь составлять</i> комплексную географическую характеристику страны <i>применять</i> разнообразные источники географической информации: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты; <i>оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

1 7		Австралия. .	Комби нирова нный	<p>Австралия. Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.</p> <p>Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития.</p> <p>Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.</p>	<p><i>Знать/понимать:</i> географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны, размещение отраслей; географическую специфику страны, уровень социально-экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда;</p> <p><i>Уметь составлять</i> комплексную географическую характеристику страны</p> <p><i>применять</i> разнообразные источники географической информации: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты; <i>оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень</p>	Устный опрос			
--------	--	-----------------	-------------------------	--	---	-----------------	--	--	--

					природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.				
18		Обобщение по теме: Зарубежная Азия. Австралия.	Обобщения и систематизации знаний	Все вышеперечисленные элементы темы.	Все вышеперечисленные элементы	Тематическое тестирование			
19	Африка. (4 часа)	Общая характеристика Африки.	Ознакомление с новым материалом	Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны. Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик. Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства.	<i>Знать/понимать:</i> особенности размещения населения, численность и динамику населения отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации; <i>Уметь оценивать и объяснять</i> демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Фронтальный устный опрос			
20		Природные ресурсы и хозяйство стран Африки.	Комбинированный	Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства.	<i>Знать/понимать:</i> географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства,	Фронтальный устный опрос			

				<p>Процессы опустынивания и обезлесения в Африке. Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения. Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре. Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве.</p>	<p>размещение основных отраслей; географическую специфику отдельных регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; <i>Уметь оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран региона, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p>				
2 1		Различия регионов Африки. ЮАР.	Комбинированный	<p>Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку. Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Северной (арабской) Африки. Крупнейшие города. Понятие об арабском типе города.</p>	<p><i>Знать/понимать:</i> географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства отдельных стран, размещение отраслей; географическую специфику стран, уровень социально-экономического</p>	Устный опрос			

				<p>Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке. Южно-Африканская Республика (ЮАР). ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС. Специализация отдельных стран в международном географическом разделении труда.</p>	<p>развития, специализацию в системе международного географического разделения труда; <i>Уметь составлять</i> комплексную географическую характеристику стран; <i>применять</i> разнообразные источники географической информации: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты; <i>оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>				
2 2		Обобщение знаний по теме: «Африка».	Обобщения и систематизации знаний	Все вышеперечисленные элементы темы.	Все вышеперечисленные элементы.	Тематическое тестирование			
2	Северн	Общая	Ознако	Понятие «Северная Америка» в	<i>Знать/понимать:</i>	Фронтал	Мини проект	Обществов	

3	ая Америка. 5 часов	характеристика Соединенных Штатов Америки.	меленесновым материалом	экономической и социальной географии мира. Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США.	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; <i>Уметь оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран региона, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	ьный устный опрос	– дискуссия «Возможные пути решения проблем коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски»	вание (социальные). Биология (экологические)	
2 4		Население США.	Комбинированный.	Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения. <i>Проблемы коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски.</i>	<i>Знать/понимать:</i> численность и динамику населения отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации; <i>Уметь оценивать и объяснять</i> демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Устный опрос			
2		Общая	Комби	Общая характеристика хозяйства:	<i>Знать/понимать:</i>	Устный			

5		характеристика хозяйства.	мировой	<p>ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непроизводственной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности. Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу. Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика. География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах. География сельского хозяйства США.</p>	<p>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства отдельных стран и регионов, размещение отраслей; географическую специфику, уровень социально-экономического развития, специализацию в системе международного географического разделения труда; <i>Уметь составлять комплексную географическую характеристику региона; применять разнообразные источники географической информации: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты; оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень</p>	опрос			
---	--	---------------------------	---------	--	--	-------	--	--	--

				<p>Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США.</p> <p>География транспорта США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие отдельных видов транспорта.</p> <p>Специализация в международном географическом разделении труда. Внешние экономические связи США. Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз и ввоз капитала.</p> <p>Развитие внутреннего и международного туризма в США. Главные туристские районы, национальные парки.</p> <p>Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды. Макрорегионы США. Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско. <i>Внеэкономические связи Тюменской области и США</i></p>	<p>природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>				
2 6	Экономико-географическая характеристика Канады.	Комбинированный	<p>Краткая экономико-географическая характеристика Канады. Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень</p>	<p><i>Знать/понимать:</i> географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства отдельных стран,</p>	Устный опрос.				

				<p>урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады. <i>Внешние экономические связи Тюменской области и Канады.</i></p>	<p>размещение отраслей; географическую специфику стран, уровень социально-экономического развития, специализацию в системе международного географического разделения труда; <i>Уметь составлять</i> комплексную географическую характеристику стран; <i>применять</i> разнообразные источники географической информации: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты; <i>оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>				
2 7		Обобщение знаний по	Проведение	Все вышеперечисленные элементы темы.	Все вышеперечисленные	Тематическое			

		теме: Северная Америка.	коррек ции знаний и умений		элементы	тестиров ание.			
2 8	Латинс кая Америк а.	Общая характеристика Латинской Америки: ЭГП, природные условия и ресурсы, население.	Ознакомление с новым материалом	<p>Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения.</p> <p>Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.</p> <p>Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона. Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале XXI в. и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки. Обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском</p>	<p><i>Знать/понимать:</i> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p><i>Уметь оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p>	Устный опрос			

				хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения».					
29		Общая характеристика хозяйства стран Латинской Америки.	Комбинированный	Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	<i>Знать/понимать:</i> географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства отдельных стран и регионов, размещение отраслей; географическую	Устный опрос			
30		Федеративная Республика Бразилия.	Комбинированный	Федеративная Республика Бразилия. Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС. Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры. Размеры и профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы. Специализация в международном географическом разделении труда. Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Стратегия освоения внутренних районов (Амазонии). Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в город Бразилиа. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое	специфику, уровень социально-экономического развития, специализацию в системе международного географического разделения труда; <i>Уметь составлять</i> комплексную географическую характеристику региона; <i>применять</i> разнообразные источники географической информации: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты; <i>оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов, их демографическую	Тематическое тестирование			

				значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки. <i>Внешнеторговые связи Тюменской области со странами Латинской Америки Внешние экономические связи Тюменской области и Бразилии.</i>	ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.				
3 1	Россия в современном мире. 2 часа	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале.	Ознакомление с новым материалом	Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России. Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная поло-возрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации. Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон, отставание в развитии	<i>Знать/понимать:</i> особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда; <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания и умения для: <i>выявления</i> и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; <i>нахождения</i> и <i>применения</i> географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и	Устный опрос			
3 2		Место России в мировом хозяйстве. Практическая работа. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее	Комбинированный.			Практическая работа.			

		развитыми странами мира. (обучающая).		<p>высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.</p> <p>Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции России в мировой горнодобывающей промышленности и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроении и химии органического синтеза.</p> <p>Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве.</p> <p>Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа.</p> <p>Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.</p> <p>Место России в мире по качеству жизни. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие. Высокое положение России в мире в сфере образования. Менее выгодное положение России в мире в сфере материального благосостояния. Невысокие</p>	геоэкономической ситуации в России, тенденций их возможного развития.				
--	--	---------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

				показатели России в мире в сфере здоровья и долголетия. Перспективы развития России до 2020 г. «Стратегия 2020» и её задачи в сфере экономической модернизации и перехода на инновационный путь развития. Ускорение темпов экономического роста, технико-технологическое перевооружение всего хозяйства, перестройка отраслевой и территориальной структуры хозяйства – как главные пути к повышению качества жизни. Необходимость новой индустриализации.					
3 3	Глобальные проблемы человечества	Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Практическая работа №2. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества (итоговая).	Ознакомление с новым материалом	Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации. Приоритетные глобальные проблемы. 1. Проблема разоружения и сохранения мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО. 2. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды. Возникновение международного терроризма и его распространение. Террористические организации. Меры борьбы с международным терроризмом. 3. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры	Знать/понимать основные географические понятия и термины: виды природных ресурсов и их классификацию; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; географические аспекты глобальных проблем человечества; Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, степень природных, антропогенных и техногенных изменений	Практическая работа	Экскурсия (презентация) 1.Создание нового бизнеса: мусороперерабатывающий завод мощностью 300 000 тонн/год ООО «НОВ - Экология», г. Тюмень. 2. Инвестиционный проект по строительству завода по сортировке и переработке мусора.	Биология, возможна экскурсия совместно 10-11 класс по темам «Экологические законы природопользования» или «Сохранение разнообразия биогeoценоза»	

			<p>дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы.</p> <p>4. Демографическая проблема. Постепенное угасание демографического взрыва, как благоприятная предпосылка решения этой проблемы. Прогнозы роста численности населения Земли: соотношение экономически развитых и развивающихся стран. Перспективы развития процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы.</p> <p>5. Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы.</p> <p>6. Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. «Пояс голода» в развивающихся странах. Два пути решения глобальной продовольственной проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы.</p> <p>7. Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Масштабы</p>	<p>отдельных территорий; использовать приобретенные знания и умения для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий.</p>		<p>ООО «Лизинговая компания «Диамант групп – Тюмень»</p> <p>3. Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области. (сеть МПЗ г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим)</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--	--

				<p>распространения бедности и нищеты в этих странах; международные индикаторы их определения. Особенно бедственное положение наименее развитых стран. Пути решения этой проблемы с участием мирового сообщества. Главный путь – социальноэкономические преобразования во всех сферах жизни развивающихся стран. Другие глобальные проблемы. Проблема охраны здоровья людей и меры по её решению. Проблема освоения Мирового океана и меры по её решению. Проблема освоения космического пространства и меры по её решению. Взаимосвязь глобальных проблем.</p>					
3 4	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	Ознакомление с новым материалом	<p>Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу. Пессимистические прогнозы многих западных ученых, призывающие к сокращению населения и производства. Более оптимистические прогнозы российских ученых и некоторых западных ученых, которые видят главный путь решения глобальных проблем в социальном прогрессе человечества в сочетании его с научно-техническим прогрессом. Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества. Три главных компонента устойчивого развития: 1) экономически устойчивое развитие, 2) экологически устойчивое развитие, 3) устойчивое социальное развитие. Устойчивое развитие и география.</p>	<p>Знать/понимать основные географические понятия и термины: виды природных ресурсов и их классификацию; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; географические аспекты глобальных проблем человечества; Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, степень природных,</p>	Устный опрос				

					антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; использовать приобретенные знания и умения для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Средства контроля.

Средствами контроля по географии в 11 классе являются

- практические работы
- тематический контроль

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса УМК

1. Программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень / В.П.Максаковский. – М.: Просвещение.
2. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П.Максаковский.-М.:Просвещение,2011.
3. Атлас. Экономическая и социальная география мира.10 класс (с комплектом контурных карт).-М.: Федеральное агентство геодезии и картографии, 2009
4. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии:10 класс.– М.: ВАКО, 2007.

Дополнительная литература

Журнал. География. Издательский дом «Первое сентября»

Карты мира

- | | |
|---|--|
| 1 | Великие географические открытия |
| 2 | Глобальные проблемы человечества |
| 3 | Климатические пояса и области мира |
| 4 | Машиностроение и металлообработка мира |
| 5 | Минеральные ресурсы мира |
| 6 | Народы мира |

КАРТЫ ОТДЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗЕМНОГО ШАРА

- | | |
|---|---|
| 1 | Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта |
| 2 | Африка. Социально-экономическая карта |
| 3 | Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта |
| 4 | Северная Америка. Социально-экономическая карта |
| 5 | Центральная и Восточная Азия. Социально-экономическая карта |
| 6 | Юго-Восточная Азия. Социально-экономическая карта |

- 7 Карта океанов
- 8 Политическая карта мира
- 9 Карта полушарий
- 10 Почвенная карта мира
- 11 Природные зоны
- 12 Плотность населения мира
- 13 Черная и цветная металлургия мира

Комплексные карты

- 1 Австралия и Новая Зеландия. Комплексная карта
- 2 Антарктида. Комплексная карта
- 3 Африка. Комплексная карта
- 4 Евразия. Комплексная карта
- 5 Северная Америка. Комплексная карта
- 6 Южная Америка. Комплексная карта
- 7 Тихий океан. Комплексная карта

Физические карты

- 1 Австралия и Океания. Физическая карта
- 2 Африка. Физическая карта
- 3 Евразия. Физическая карта
- 4 Северная Америка. Физическая карта
- 5 Южная Америка. Физическая карта
- 6 Арктика. Физическая карта

Плакаты

Комплекты таблиц демонстрационных по географии

Портреты ученых-географов и путешественников

Объекты натуральные

Гербарий растений природных зон России

Коллекция горных пород и минералов

Модели, макеты, муляжи

Глобус Земли физический демонстрационный

- 7 Юго-Западная Азия. Социально-экономическая карта
- 8 Южная Азия. Социально-экономическая карта
- 9 Южная Америка. Социально-экономическая карта
- 10 США. Социально-экономическая карта

Политические карты

- 1 Австралия и Океания. Политическая карта
- 2 Африка. Политическая карта
- 3 Европа. Политическая карта
- 4 Северная Америка. Политическая карта
- 5 Южная Америка. Политическая карта

КАРТЫ РОССИИ

Физическая карта России

Средства ИКТ

Универсальный настольный компьютер

Сетевой фильтр-удлинитель

Принтер

Интерактивная доска.

Цифровые образовательные ресурсы по географии

CD с электронной версией журнала География. Издательский дом Первое сентября. Диск 10-11 класс.