**Анализ работы с одаренными детьми**

**за 2018-2019 учебного года**

**МАОУ СОШ №5 г. Ишима**

**Руководитель: Бахматова Е.Л.**

Комплекс работы с одаренными и талантливыми детьми представляет собой реализацию деятельности школы в нескольких направлениях. Каждое из направлений имеет свои цели, задачи, строится на основе общепедагогических и частнодисциплинарных принципах, имеет свои механизмы действия, реализуется через систему методов и приемов работы с конкретными субъектами образовательного процесса. Субъектами образовательного процесса являются

• администрация школы (в широком смысле – те люди, которые организуют работу с учителями и учениками и их законными представителями в образовательном процессе);

• родители – законные представители несовершеннолетних обучающихся;

• учителя – субъекты образования, непосредственно осуществляющие трансляцию содержания образования и дополнительного материала;

• обучающиеся – субъекты образовательного процесса, являющиеся потребителя содержания образования и дополнительного материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Системы взаимодействия субъектов образовательного процесса*** | ***Цель и задачи*** | ***Принцы*** | ***Механизмы реализации*** |
| 1. Администрация школы – учителя | **Цель.**  Обобщение, систематизация, трансляция и генерирование информационно-педагогических ресурсов для организации работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях общеобразовательной школы  **Задачи**.  1. Предоставление возможности обмена опытом на методических семинарах, научно-практических конференциях.  2. Проведение индивидуальных стажировок, направленных на повышение профессиональных компетенций по работе с одарёнными и талантливыми детьми над научными исследованиями.  3. Стимулировать учителей на описание результатов своего труда с одаренными и талантливыми детьми в научных статьях и учебно-методических пособиях.  4. Закрепить педагогов-наставников за одаренными и талантливыми обучающимися. | 1. Демократизация и гуманизация (развитие инициативы не только руководителей но и учителей, учащихся, родителей).  2. Системность и целостность (взаимодействие и взаимосвязанность всех управляющих функций).  3. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации (оптимальное сочетание и распределение полномочий при принятии решений).  4. Единство единоначалия и коллегиальности.  5. Эффективность, ориентация на конечные результаты.  6. Объективность и полнота информации; научная обоснованность (построение работы на новейших данных науки). | 1.Составление нормативно-правовой базы, обеспечивающей взаимодействие других субъектов образовательного процесса.  2.Обеспечение информацией учителей в периоды перехода детей на новую ступень образования о наличии, количестве и качестве одаренных и талантливых детей. |
| 2. Администрация школы – родители обучающихся | **Цель.**  Предоставление возможностей для максимального развития обучающегося.  **Задачи.**   * предоставлять информацию родителям о конкурсах, имеющих статус всероссийских и международных, проводимых дистанционно на возмездной основе для расширения круга общения и пополнения портфолио; * предоставлять информацию с согласия родителей, законных представителей, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица, их объединения для определения специальных денежных поощрений и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности. | Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. | 1. Составление нормативно-правовой базы, обеспечивающей взаимодействие других субъектов образовательного процесса. 2. Встречи за «круглым столом». 3. Общешкольные родительские собрания. 4. Индивидуальные встречи. 5. День открытых дверей. |
| 3. Администрация школы – обучающиеся | **Цель.**  выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной сфере, в занятиях физической культурой и спортом, в научно-исследовательской деятельности или творческой деятельности  **Задачи.**   * знакомить обучающихся с конкурсами, имеющими статус всероссийских и международных, проводимыми дистанционно на возмездной основе для расширения круга общения и пополнения портфолио; * предоставлять информацию с согласия обучающихся и их родителей, законных представителей, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица, их объединения для определения специальных денежных поощрений и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности. | Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества | 1. Составление нормативно-правовой базы, обеспечивающей взаимодействие других субъектов образовательного процесса. |
| 4. Учитель – родители обучающихся | **Цель.**  Предоставление возможностей для максимального развития обучающегося.  **Задачи.**  1. Организовывать и проводить занятия с обучающимися, удовлетворяющими запросам ученика и семьи, а также соответствующие индивидуальной траектории развития.  2. Поддерживать связь с родителя ми обучающегося для оптимального взаимодействия и корректировки плана индивидуального развития ребенка | 1. Принцип партнерства.  2. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности. | 1. Встречи за «круглым столом».  2. Родительские собрания.  3. Индивидуальные встречи «разговор по душам».  4. Психолого-педагогические консультации.  5. День открытых дверей.  6. Родительский лекторий  7. Совместные праздники.  8. Семейные конкурсы. |
| 5. Учитель – обучающиеся | **Цель.**  выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной сфере, в занятиях физической культурой и спортом, в научно-исследовательской деятельности или творческой деятельности  **Задачи.**   * организовывать участие во ВсОШ, проводимой на безвозмездной основе в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний; * осуществлять подготовку обучающихся во Всероссийском форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», а также организацию участия в нем; * создавать и реализовывать основные с дополнительными занятиями и индивидуальные образовательные программы с учетом уровня и направленности развития интеллектуальных, спортивных, творческих и прикладных способностей по желанию обучающегося и его родителей; * предоставлять информацию обучающимся о конкурсах, имеющих статус всероссийских и международных, проводимых дистанционно на возмездной основе для расширения круга общения и пополнения портфолио; * осуществлять моральное поощрение обучающихся, проявляющих выдающиеся способности на уровне образовательного учреждения, а также предоставлять информацию с согласия обучающегося и его родителей, законных представителей, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица, их объединения для определения специальных денежных поощрений и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности. | 1. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения. 2. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя. | 1. Индивидуальная работа. 2. Работа в микрогруппах. 3. Работа в проблемных группах, кружках, элективных курсах по разрешению проблемного вопроса. |

Системы, включающие в себя средства образования, мы не рассматриваем, поскольку они способствуют организации процесса развития одаренных и талантливых детей, но не могут быть одинаковыми у всех учителей из-за специфики каждого отдельно предмета. По данной причине средства образования могут рассматриваются как один из моментов в разделе «Система методов и приемов». Причем данный раздел удален из общей схемы, поскольку он очень специфичен в каждой системе и требует очень широкого освещения.

Согласно плану работы школы, с одаренными обучающимися в 2018-2019 учебного года обучающиеся 5-11 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления.

Изменения в содержании образования и изменения в организации образовательного процесса повлекли за собой и изменения в организации работы с одаренными детьми.

Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучения. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Результат – призовые места на олимпиадах, в конкурсах.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач школы. В нашей школе НОУ существует с 2006 года. НОУ «Интел»- добровольное творческое объединение школьников всех возрастов, где дети совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством учителей и других специалистов. В 2018-2019 учебном году продолжена работа НОУ «Интел». В обществе состоят 547 учащихся 5-11 классов.

Основной задачей деятельности общества, куда входят только по 3-4 представителя от каждого класса с 5 по 11, является поиск информации о научной жизни школьников города и страны и ее распространение среди одноклассников. Благодаря активной работе участников НОУ регулярно обновляется информационный стенд «Научная работа общества «Интел»», проходят радиопередачи о научной жизни, отмечается Всероссийский день науки (8 ноября). Определенных успехов наши учащиеся добились и в 2018-2019 уч. году.

**В сентябре - октябре 2018 года в нашей школе проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников по разным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во уч-ся 5-6 кл.*** | ***Кол-во уч-ся 7-11 кл.*** | ***Кол-во участников (одноразовый охват)*** | | ***Кол-во победителей (одноразовый охват)*** | |
| ***ШЭ 5-6 кл.*** | ***ШЭ7-11кл.*** | ***ШЭ 5-6 кл.*** | ***ШЭ7-11кл.*** |
| 2016-2017 | 185 | 283 | 68 | 150 | 15 | 54 |
| 2017-2018 | 202 | 334 | 76 | 162 | 37 | 82 |
| 2016-2017 | 188 | 225 | 55 | 112 | 15 | 43 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/19 учебном году** | | |
| \_\_\_\_\_МАОУ СОШ №5\_\_\_г. Ишим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование муниципального района | | |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 34 | 13 |
| Астрономия | 7 | 4 |
| Биология | 30 | 15 |
| География | 31 | 14 |
| Информатика (ИКТ) | 8 | 5 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 |
| История | 15 | 8 |
| Испанский язык | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 |
| Литература | 20 | 17 |
| Математика | 72 | 25 |
| Немецкий язык | 25 | 12 |
| Обществознание | 30 | 8 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 2 | 2 |
| Право | 5 | 3 |
| Русский язык | 58 | 23 |
| Технология | 40 | 26 |
| Физика | 12 | 6 |
| Физическая культура | 29 | 29 |
| Французский язык | 0 | 0 |
| Химия | 10 | 5 |
| Экология | 22 | 8 |
| Экономика | 4 | 2 |
| Татарский язык и татарская литература | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | **454** | **225** |

Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Муниципальный этап всероссийской олимпиады стартовал во 2 четверти (07.11.18- 30.11.18). По итогам муниципального этапа в школе 43 призовых места. В 2017-2018 учебном году было 40 призовых мест.

Всероссийская олимпиада школьников вызывает большой интерес у обучающихся, поскольку победы именно в этой олимпиаде дают преимущества при поступлении в вузы. Однако она является самой трудной для выполнения, поэтому требует специальной подготовки. Ежегодно все больше и больше обучающихся пытаются выполнить задания данной олимпиады. Несмотря на то, что проводятся дополнительные консультации учителями, ученики посещают занятия Городской школы «Академия знаний», городских сетевых лабораторий на базах школ города, этого, как видим из результатов оказывается недостаточно. Большую часть заданий, даже городского этапа составляют задания вузовского уровня, следовательно, требуется частичная вузовская подготовка, чего учителя дать исходя из располагающей материальной базы не в состоянии. Интернет не может дать те знания, которые необходимы для решения олимпиадных заданий муниципального и регионального уровня. Стабильно на протяжении 3 лет школа выходит в общем зачете на второе место по городу, наибольшее количество из которых принесли учителя: Леонтьевой Ю.В. – 4, Таланцев А.А. – 13, Едапина И.В. – 3, Васильченко Е.О. – 4, Вихарев В.Е. -4.

**Результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ призера** | **Класс** | **Место** | **Предмет** |
| 1 | Кукуйцева Алёна | 7а | 3 | Математика |
| 3 | Литература |
| 2 | Русский язык |
| 2 | Казинский Илья | 8в | 1 | География |
| 2 | Химия |
| 1 | Физика |
| 3 | Черноусов Анатолий | 11б | 2 | География |
| 4 | Гербер Лев | 10б | 1 | Немецкий язык |
| 5 | Вардосанидзе Русудан | 8в | 2 | Русский язык |
| 1 | Английский язык |
| 6 | Колодяжина Полина | 8в | 2 | Экология |
| 1 | Биология |
| 7 | Лукошенко Владислав | 11б | 1 | ОБЖ |
| 3 | Физическая культура |
| 8 | Антонов Дмитрий | 11б | 2 | ОБЖ |
| 2 | Физическая культура |
| 9 | Плугарев Кирилл | 10а | 1 | ОБЖ |
| 10 | Юриков Вадим | 10а | 3 | ОБЖ |
| 11 | Коробейников Александр | 9б | 1 | ОБЖ |
| 1 | Физическая культура |
| 12 | Горбунов Андрей | 9б | 3 | ОБЖ |
| 2 | Физическая культура |
| 13 | Жуков Андрей | 11б | 1 | Английский язык |
| 14 | Поплавский Тимофей | 11б | 2 | Английский язык |
| 15 | Марахова София | 7а | 1 | Английский язык |
| 16 | Мальцева Ксения | 10а | 3 | Английский язык |
| 17 | Златова Кристина | 10б | 3 | Английский язык |
| 18 | Сороковых Иван | 8б | 3 | Английский язык |
| 19 | Андриянов Константин | 7б | 2 | Физическая культура |
| 20 | Налобин Павел | 8в | 1 | Физическая культура |
| 21 | Кривенко Константин | 8в | 2 | Физическая культура |
| 22 | Бурматов Егор | 8в | 3 | Физическая культура |
| 23 | Овчинников Михаил | 10а | 1 | Физическая культура |
| 24 | Бабицкая Елизавета | 7б | 3 | Физическая культура |
| 25 | Лазарева Ульяна | 8а | 2 | Физическая культура |
| 26 | Бохан Екатерина | 11б | 1 | Физическая культура |
| 27 | Низковских Елизавета | 11б | 2 | Физическая культура |
| 28 | Петелин Артем | 9а | 2 | Биология |
| 29 | Шагалова Валерия | 10б | 2 | Биология |
| 30 | Соколов Даниил | 9а | 3 | Технология |
| 31 | Хренов Ярослав | 11а | 3 | Технология |
| 32 | Шангина Карина | 11а | 3 | Технология |
| 33 | Никитина Марина | 7б | 3 | Технология |
| **Итого: 43 места** | | | | |

Самый высокий рейтинг побед у следующих учащихся: **Казинский Илья (8-В)** - 3 призовых места по географии, химии и физике; **Кукуйцева Алена (7-А)** – 3 призовых места по математики, русскому языку и литературе; **Лукошенко Владислав (11-Б)** – 2 призовых места по ОБЖ и физической культуре; **Антонов Дмитрий (11-Б)** – 2 призовых места по ОБЖ и физической культуре, **Колодяжина Полина (8-В)** – 2 призовых места по экологии и биологии, **Коробейников Александр (9-Б)** – 2 призовых места по ОБЖ и физической культуре, **Горбунов Андрей (9-Б)** – 2 призовых места по ОБЖ и физической культуре. Самой продуктивной параллелью оказались 8-е классы и 11-е классы.

В 1 четверти 2018-2019 учебного года шла активно подготовка к XIX областному научному форуму молодых исследователей «Шаг в будущее». Форум проходил в г. Тюмени 01.11.18-03.11.18, во время осенних каникул. МАОУ СОШ №5 г. Ишима представляли 3 учащихся по различным предметам (Серов Егор, 11б – английский язык, Литвиненко Александр, 10б – информационные технологии, Черкасов Олег, 10б – информационные технологии). По итогам конференции ученики завоевали следующие призовые места: Серов Егор – 1 место, Литвиненко Александр – 1 место. Конференция «Шаг в будущее» помогает раскрыть у обучающихся способность к исследовательской работе и представлению ее результатов. Победа в конференции разного уровня «Шаг в будущее» - возможность обучающихся поступать в заочные школы г. Тюмени, г. Екатеринбурга, г. Челябинска, г. Москвы. Обучающиеся результативно участвуют на всех уровнях данной конференции.

В декабре 2018 года были определены участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ими стали 13 учащихся школы с 9 по 11 класс: Лукошенко Владислав (физическая культура, ОБЖ), Антонов Дмитрий (ОБЖ, физическая культура), Горбунов Андрей (физическая культура), Коробейников Александр (физическая культура, ОБЖ), Овчинников Михаил (физическая культура), Гербер Лев (немецкий язык), Черноусов Анатолий (география), Казинский Илья (физика), Бохан Екатерина (физическая культура), Низковских Елизавета (физическая культура). В конце 2 четверти началась активная подготовка учащихся к региональному этапу олимпиады. Учителя составили индивидуальные планы работы с учащимися, также учащиеся посещали и продолжат посещать учено-тренировочные сборы по подготовке к олимпиаде.

С 9 января 2019 года в Тюмени проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 общеобразовательным предметам. Команда учащихся школ города Ишима приняла участие в РЭ ВсОШ по 18 предметам, завоевав 29 призовых мест.

По итогам РЭ 1 место в рейтинге занимает команда МАОУ СОШ №5 - 8 призовых мест:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ, класс** | **Предмет** | **Результат** |
| Коробейников Александр, 9Б | ОБЖ | Победитель |
| Лукошенко Владислав,  11Б | ОБЖ | Призёр |
| Физическая культура | Призёр |
| Антонов Дмитрий,  11Б | ОБЖ | Призёр |
| Физическая культура | Призёр |
| Гербер Лев, 10Б | Немецкий язык | Призёр |
| Овчинников Михаил, 10А | Физическая культура | Призёр |
| Бохан Екатерина, 11Б | Физическая культура | Призёр |

В апреле на базе ОДО МАУ ЦДОД г. Ишима состоялась VIII городская олимпиада учащихся «Эко-эрудит», в которой приняло участие 140 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций. Диплом призера среди 10 классов: Переславцева София (2 место), Шагалова Валерия (3 место). Диплом I степени: среди 8 классов – Колодяжина Полина (8в), среди 6 классов – Бутаков Михаил (6в). Научный руководитель: Леонтьева Юлия Владимировна.

В январе 2019 прошла городская игра по физике «Юные Архимеды» для учащихся 7-8 классов. Наша команда «Константа» заняла 2 место.

18.02.2019 в актовом зале школы прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика-2019". В школьном этапе приняли участие учащиеся с 5 по 10 класс, всего было 16 участников. 1 место заняла Зайкова Мария (10б), 2 место – Журавлев Александр (5а), 3 место – Кукуйцева Алена (7а). Всех победителей школьного этапа подготовила Едапина Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы. 14.03.2019 прошел городской конкурс чтецов «Живая классика – 2018», где победителем стала ученица нашей школы Зайкова Мария, именно она представила наш город на областном конкурсе, который состоялся 05.04.19 в г. Тюмень.

20.02.2019 на базе МАОУ СОШ №5 г. Ишима в рамках месячника НАУКИ прошла городская лекция для учащихся 7-8 классов "Открытия, перевернувшие мир". Лекцию подготовила и провела Среднева Ольга Александровна, учитель физики МАОУ СОШ №5. Ольга Александровна рассказала о великих открытиях и изобретениях, перевернувших наше представление о мире, таких как изобретение механических часов, пенициллина, открытие электричества и т.д.

В рамках городской лекции работала выставка "Наука+", где были представлены научно-исследовательские работы учащихся школы №5 по биологии и экологии, изобретения учащихся (поилки для птиц, электромагниты). Особой популярностью пользовались представители живой природы- ахатины, учащиеся школ города с любопытством изучали строение улитки в микроскоп, задавали интересующие их вопросы по уходу и кормлению улиток.

Также в 3 четверти проходила олимпиада «Юниор», от нашей школы принимало участие 92 учащихся, 12 из них вышли в финальный этап олимпиады, который состоялся 30 марта. Результаты финального этапа стали известны 10 апреля: Колодяжина Полина (8в) стала победителем по биологии, Марахова София (7а) заняла 3 место по английскому языку.

04.04.19 состоялась XI Всероссийская научно-практической конференции школьников средних и старших классов «На пути к открытиям-2019», от нашей школы было представлено 19 научно-исследовательских работ по биологии, английскому языку, русскому языку, технологии, информатике, обществознанию, истории, географии, психологии, физики. Учащиеся школы завоевали 9 призовых мест: Никитина Марина - 3 секции и 3 призовых места: 2 место (Информатика), 3 место (Экология) и 2 место (Технология), Сухорослов Леонид - 3 место (География), Шанихина Евгения - 3 место (Экология) и 3 место (Психология), Усольцева Елизавета - 1 место(Технология), Сажина Алина - 2 место (Информатика), Ванин Рома - 1 место (Физика).

04.04.19 в школе №8 была проведена городская игра «Математическая биржа» среди 11 классов и студентов вузов. Нашу школу представляла команда 11б класса (Габель А., Поплавский Т., Бохан Е., Жуков А.) под руководством Дейнес Т.В. Команда заняла 2 место по городу.

С 12.03.19 по 16.03.19 проходила городская предметная олимпиада среди учащихся 4-6 классов. Место проведения: МАОУ СОШ №31, ул. Ершова 101, сопровождающим была Павлова Альбина Владимировна (библиотекарь школы).

По результатам олимпиады среди 4-6 классов у нашей школы 24 призовых места:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | ФИ, класс | Предмет | Результат |
| 4-е классы | Штефан Никита, 4В | Математика | 3 место |
| Тарасова Валерия, 4В | Русский язык | 2 место |
| Стадник Елизавета, 4В | Русский язык | 3 место |
| Лаврова Екатерина, 4В | Физическая культура | 1 место |
| Смирнов Владислав, 4В | Физическая культура | 1 место |
| 5-е классы | Дорохова Златослава, 5А | Литература | 1 место |
| Габель Александра, 5А | Русский язык | 1 место |
| Немецкий язык | 3 место |
| География | 2 место |
| Зарубина Дарья, 5А | Биология | 3 место |
| Еганова Олеся, 5В | Математика | 1 место |
| Немецкий язык | 3 место |
| Новикова Мария, 5А | Русский язык | 3 место |
| Гребенщиков Максим, 5А | Технология | 2 место |
| Зайцева Юлия, 5В | Немецкий язык | 1 место |
| 6-е классы | Хромова Милена, 6Б | Русский язык | 2 место |
| Английский язык | 1 место |
| Бутаков Михаил, 6В | Биология | 1 место |
| География | 2 место |
| Английский язык | 2 место |
| Немецкий язык | 3 место |
| Сигуев Семен, 6Б | Математика | 3 место |
| Бохан Елизавета, 6Б | Физическая культура | 1 место |
| Макушин Владислав, 6Б | Физическая культура | 1 место |

18.03.2019 в 14.30 в школе в актовом зале прошла школьная научно- практическая конференция «Шаг в будущее-2019». К участию в данной конференции были приглашены учащиеся не только 5-11 класса, но и учащиеся 4 классов, которые также планируют выступать на городской конференции. Работа конференции проходила по секциям, исследовательские работы учащихся оценивали члены жюри (педагоги школы).

22-24 апреля 2019 года проводился очный (публичный) тур городской научно-практической конференции «Шаг в будущее-2019» по 4 различным направлениям (симпозиумам). СИМПОЗИУМ 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего. СИМПОЗИУМ 2. Естественные науки и современный мир. СИМПОЗИУМ 3. Математика и информационные технологии. СИМПОЗИУМ 4. Социально-гуманитарные и экономические науки.

Результаты городской конференции – 17 призовых мест, в командном зачете по городу у нашей школы 2 место.

**Список победителей и призёров**

**по итогам XXI городского научного форума «Шаг в будущее»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | ОО | Наставник | Место |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | |
|  | **ЮНИОР +** |  |  |  |  |
| 11 | Королева Софья Дмитриевна | 7 | 5 | Акишева Ирина Григорьевна | 2 |
| **ЛИТЕРАТУРА** | | | | | |
|  | **ЮНИОР +** |  |  |  |  |
| 12 | Кукуйцева Алена Александровна | 7 | 5 | Едапина Ирина Викторовна | 1 |
| 13 | Гусева Арина Андреевна | 7 | 5 | Акишева Ирина Григорьевна | 3 |
|  | **СТАРШИЕ** |  |  |  |  |
| 14 | Соколова Елизавета Сергеевна | 9 | 5 | Едапина Ирина Викторовна | 1 |
| **ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ** | | | | | |
|  | **СТАРШИЕ** |  |  |  |  |
| 25 | Груздев Андрей Олегович | 9 | 5 | Никитина Татьяна Александровна | 3 |
| **КУЛЬТУРОЛОГИЯ** | | | | | |
|  | **ЮНИОР +** |  |  |  |  |
| 26 | Харлова Анна Игнатьевна | 8 | 5 | Шаманская Анастасия Алексеевна | 1 |
|  | **СТАРШИЕ** |  |  |  |  |
| 27 | Сухорослов Леонид Алексеевич | 11 | 5 | Стрелкова Анастасия Алексеевна | 1 |
| **ПСИХОЛОГИЯ** | | | | | |
|  | **ЮНИОР** |  |  |  |  |
| 38 | Швецов Кирилл Андреевич | 4 | 5 | Зизевская Татьяна Аркадьевна | 1 |
|  | **СТАРШИЕ** |  |  |  |  |
| 49 | Шанихина Евгения Сергеевна | 11 | 5 | Стрелкова Анастасия Алексеевна | 2 |
| **ЭКОЛОГИЯ** | | | | | |
|  | **ЮНИОР +** |  |  |  |  |
| 410 | Никитина Марина Андреевна | 7 | 5 | Леонтьева Юлия Владимировна | 1 |
|  | **СТАРШИЕ** |  |  |  |  |
| 411 | Шанихина Евгения Сергеевна | 11 | 5 | Леонтьева Юлия Владимировна | 1 |
| **ХИМИЯ** | | | | | |
|  | **ЮНИОР** |  |  |  |  |
| 512 | Бутаков Михаил Сергеевич | 6 | 5 | Леонтьева Юлия Владимировна | 1 |
| **ФИЗИКА** | | | | | |
|  | **ЮНИОР +** |  |  |  |  |
| 613 | Ванин Роман Игоревич | 7 | 5 | Среднева Ольга Александровна | 3 |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | |
|  | **ЮНИОР** |  |  |  |  |
| 614 | Габель Александра Петровна | 5 | 5 | Леонтьева Юлия Владимировна | 2 |
| **ИНФОРМАТИКА. РОБОТОТЕХНИКА** | | | | | |
|  | **СТАРШИЕ** |  |  |  |  |
| 715 | Литвиненко Александр Александрович | 10 | 5 | Цвырко Олег Леонидович | 3 |
| 716 | Черкасов Олег Дмитриевич | 10 | 5 | Цвырко Олег Леонидович | 3 |
| **ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И ДИЗАЙН** | | | | | |
|  | **ЮНИОР +** |  |  |  |  |
| 817 | Усольцева Елизавета Андреевна | 7 | 5 | Сухорукова Екатерина Сергеевна | 2 |

28.03.2019 на базе нашей школы прошёл городской конкурс "ХАКАТОН 7-11", где команда нашей школы (а это Скурихина Александра, Жуков Андрей, Серов Егор, Олейников Владислав, Кулаков Андрей) заняла 2 место в общегородском зачёте. 17 мая 2019 года в МАОУ СОШ №8 состоялся городской конкурс компьютерных технологий «ИНТЕРФЕЙС-2019», где учащиеся школы завоевали 13 призовых мест. Научный руководитель: Журавлев Д.С.

В мае в ИПИ им. П.П. Ершова состоялся III городской химический турнир среди учащихся школ города «Химический марафон». Команда нашей школы (Переславцева С., Шагалова В., Елизаров Л., Низковских Е.) заняли 3 место.

Заместитель директора по УВР Е.Л. Бахматова