

Департамент по социальным вопросам  
Администрации г. Ишима  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима»

ПРИКАЗ

08 апреля 2019

№174 од

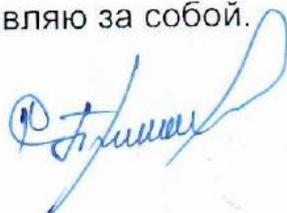
*Об утверждении Отчета о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима» за 2018 год*

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета от 30.03.2019 года, протокол№3,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима» за 2018 год (приложение).
2. Учителю математики и информатики Поздняк Л.А. разместить утвержденный приказом директора школы Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима» за 2018 год на сайте школы в срок до 10.04.2019 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор MAOY COШ№5 г. Ишима



С.Ф.Прокопенко

С приказом ознакомлены:



« 8. »

04

2019 года



Приложение  
к приказу МАОУ СОШ №5  
от 08.04.2019 № 174 од

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа № 5 г. Ишима»  
(МАОУ СОШ №5 г. Ишима)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ №5 г. Ишима  
(протокол от 30 марта 2019 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ №5 г. Ишима  
*С. Ф. Прокопенко*  
08 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима» за **2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима» (МАОУ СОШ №5 г. Ишима)
Руководитель	Сергей Федорович Прокопенко
Адрес организации	627400, г. Ишим, ул. К. Маркса, д. 56
Телефон, факс	(34551) 2-90-04, (34551) 2-94-99
Адрес электронной почты	school5ishim@rambler.ru
Учредитель	Департамент по социальным вопросам Администрации города Ишима

Дата создания	1951 год
Лицензия	От 15.02.2016 № 13459, серия 72Л 01 № 00001685
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.11.2016 № 8270, серия 72А 01 № 0000540; срок действия: до 24.11.2023

МАОУ СОШ №5 г. Ишима расположена в центре города Ишима. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – на других микроучастках города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Дополнительно Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов общеобразовательного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- горизонтальное объединение педагогов, работающих в 5,6,7,8 классах по ФГОС ООО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК основного (9 класс) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 класса – на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта основного общего образования, 10–11 классов – на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### Воспитательная работа

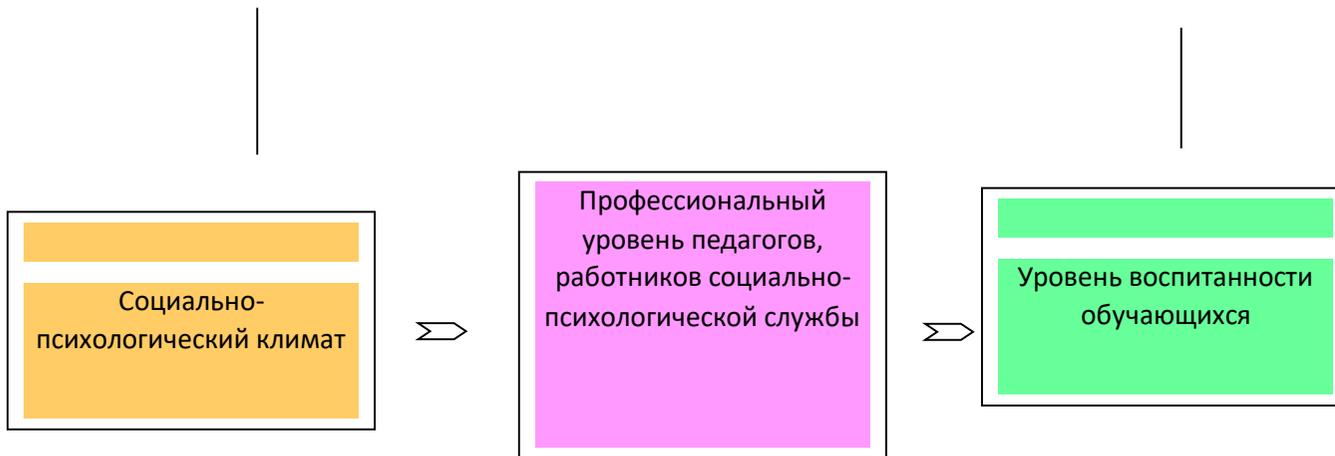
В 2018 основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- + Продолжить изучение школьников через систему общего плана работы и развития школы.
- + Продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
- + Более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов.
- + Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
- + Разработать новые подходы к организации системы ученического самоуправления в школе.

**Схематический анализ воспитательной работы можно представить следующим образом**





**Воспитательную деятельность в 2018 учебном году в 1-11 классах школы осуществлял следующий педагогический состав:**

Классные руководители – 32 чел.

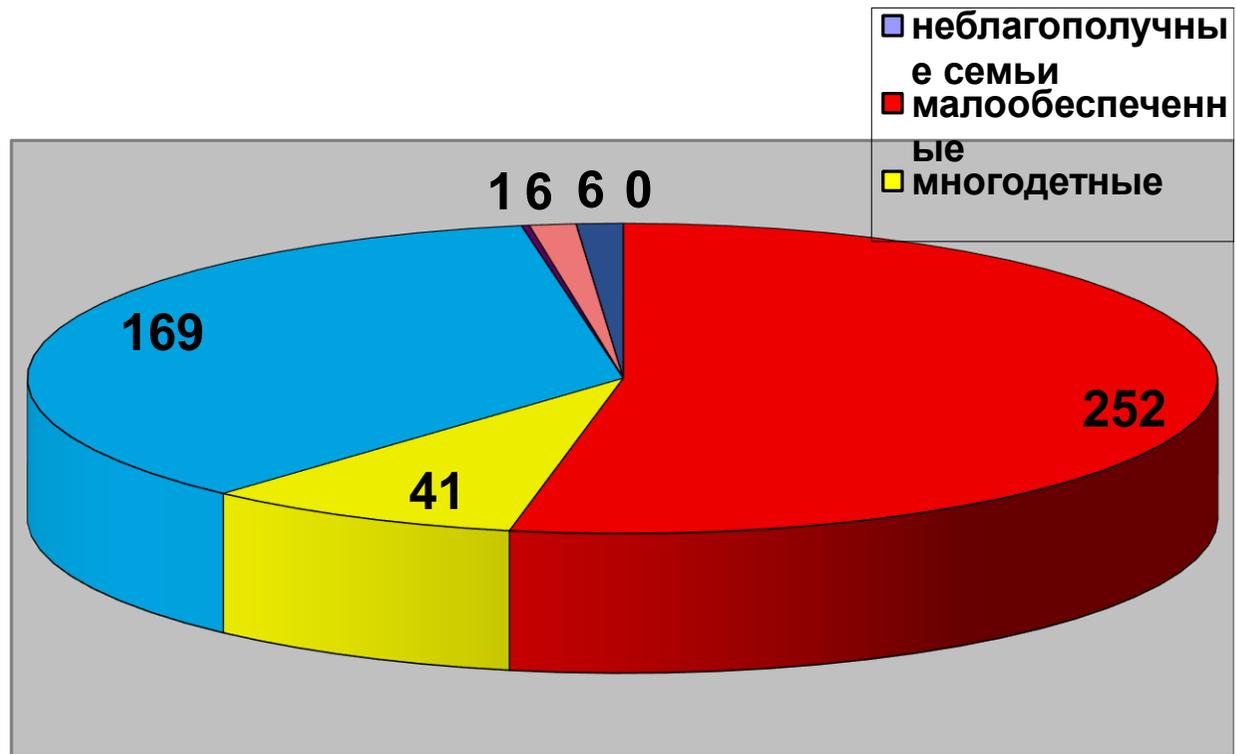
Из них: стаж работы до 5 лет – 8 чел.

более 10 лет – 24 чел.

Социальный педагог – молодой специалист

Педагог-психолог первой категории

**Социальный паспорт школы**



### Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной программой «Я – гражданин России».

Проведены Уроки Мужества, посвященные памятным датам России:

03.09. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». Минута молчания.

04.11. День народного единства

09.12. День героев Отечества

12.12 День Конституции РФ

#### 12.04. День космонавтики

Проведены Уроки Мужества, посвященные юбилейным датам в 2018 году:

- 57 лет полета первого человека в космос
- 106 год со дня рождения советского разведчика Николая Кузнецова
- 31 год катастрофы на Чернобыльской АЭС
- 101 год со дня рождения легендарного летчика Алексея Маресьева

В системе проводились радиопередачи по данному направлению.

#### **Месячник патриотического воспитания (февраль):**

- Классные часы на военно – патриотическую тематику (32 кл. часа)
  - Школьный конкурс чтецов «Живи и помни!»
  - Конкурс рисунков, плакатов, газет «Память жива»
  - Беседа в школьном Музее боевой славы «Страницы ВОВ»
  - Конкурс военной песни «Песни, опаленные войной»
  - Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Давайте делать добрые дела»
  - - Книжные выставки:
- «Помним о павших, гордимся живыми!»
  - Военная техника (по страницам журнала «В мире техники».
  - «Они защищали Отечество»
  - Дни воинской славы в феврале
  - Воины – интернационалисты.

#### **Празднование 73 годовщины Победы над фашистской Германией**

- Проведено 34 экскурсии в школьный Музей боевой славы
- Оформлен тематический стенд «С Днем Победы!» на 1 этаже.
- Проведен конкурс рисунков и оформлена выставка «Победе посвящается...»
- Классные часы на военно - патриотическую тематику – 15 классных часов.
- Тематический обзор литературы о ВОВ
- Тематические беседы на уроках истории и литературы «Они отстояли Родину свою».
- Участие в параде и митинге на Соборной площади, всероссийская акция «В едином строю».
- Участие в городском кроссе, посвященном Дню Победы
- Участие в митинге у памятника воинам завода «Ишимсельмаш»
- Встреча рассвета у памятника воинам-железнодорожникам



### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе «Школа здоровья» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

#### **Педагогические средства:**

1. диагностика состояния здоровья
2. методические рекомендации кл. руководителям по формированию у учащихся гигиенических навыков
3. программа учебных предметов (ОБЖ, «Окружающий мир», физ.воспитание), формирующие основы здорового образа жизни
4. Дни Здоровья
5. программа летнего оздоровительного сезона
6. городская спартакиада, школьные планы и программы спортивно-массовой, оздоровительной работы

В плане воспитательной работы школы есть раздел «спортивно-оздоровительная деятельность», реализация программы проводится через это направление работы.

1. Годовой план работы в школе есть, утвержден комитетом по образованию. В плане работы есть раздел «Здоровье», который входит в план воспитательной работы. Этот раздел имеется в планах ВР классных руководителей.

2. В школе имеется программа «Здоровье». Программа согласована с гл. врачом ДГБ, утверждена директором школы. Реализация программы осуществляется регулярно, в течение всего учебного года классными руководителями, мед. работником школы, учителями физической культуры, педагогом-организатором. В школе проводятся различные мероприятия, соревнования, радиопередачи, работает стенная печать, по вопросам здоровьесбережения – родительские собрания.

3. Учебно-воспитательный процесс в школе организован с соблюдением требований санитарных правил (расположение досок соответствует требованиям, достаточное освещение, регулярное проветривание классных комнат, питьевой режим в норме, цветов больших размеров, препятствующих освещению, нет, наличие игровой площадки для учащихся начальной школы на пришкольной территории )

Здоровьесберегающая деятельность школы:

Диспансеризация;

Профилактические прививки;

Дни и Недели Здоровья;

Спортивные школьные праздники;

Участие в городских спортивных соревнованиях;

Беседы о здоровье с учащимися;

Беседы о здоровье с родителями;

Витаминизация;

Оформление классных и школьных «Уголков здоровья».

Кроме традиционных форм работы, содействующих сохранению и укреплению здоровья, в нашей школе используются комплекс корригирующих лечебных процедур и методов профилактики так называемых «школьных» болезней.

Профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки) во многом зависит от соблюдения гигиенических норм естественного и искусственного освещения, соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника, а также от величины учебной нагрузки. Среди специфических методов профилактики прогрессирования близорукости используется специальная гимнастика для снятия зрительного напряжения.

Для профилактики и коррекции нарушений осанки используется гимнастика, позволяющая формировать правильную осанку и стабилизировать имеющиеся функциональные нарушения позвоночника.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация. Профилактика заболеваний носоглотки проводится с использованием дыхательной и звукооречевой гимнастики на уроках музыки и английского языка.

В школе организован контроль за соблюдением объема домашних заданий администрацией школы.

Регулярно через совет командиров и центр права и порядка проводится мониторинг проведения физкультминуток на уроках, пауз релаксации. Мониторинг показывает, что физпаузы регулярно проводятся в начальной школе, в среднем звене (5-7 кл.), паузы релаксации проводятся в 8-9 классах. Реже физпаузы проводятся в 11-х классах, в выпускных классах проводится корригирующая гимнастика для глаз.

В каждом классе есть офтальмологический тренажер, учителя используют его в своей работе.





Показатели сохранения здоровья	Доля обучающихся, включенных в группы здоровья:	
	- основная	872-90%
	- подготовительная	72-7,4%
	- специальная медицинская	25 – 2,6%
	-освобождены от занятий физической культурой	0
	3.2. Пропущено по болезни за учебный год:	
	- дней	2945
	-уроков	17670
	Пропущено по болезни на одного ученика	
	- дней	3,04
	- уроков	18,24
	3.3. Организация работы по профилактике заболеваемости:	
	- доля обучающихся, охваченных школьным питанием:	
- одноразовым	100 %	
- двухразовым	63%	
- доля детей, занимающихся в спортивных секциях:		
Школы	81 – 10,5%	
УДОД	635 – 80,2%	
Оценка физической подготовленности:		
повышенная	221– 22,81%	
нормальная	692-71,41%	
пониженная	56-5,78%	

## Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

За основу работы этого направления взята программа «Нравственно-этического воспитания и образования школьников» (адаптированный вариант по А.И.Шемшуриной).

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – туристический слет, концерт-поздравление для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, конкурс инсценированной военной песни, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

16 ноября – Всемирный День толерантности. В школе была проведена декада толерантности. В рамках декады прошли:

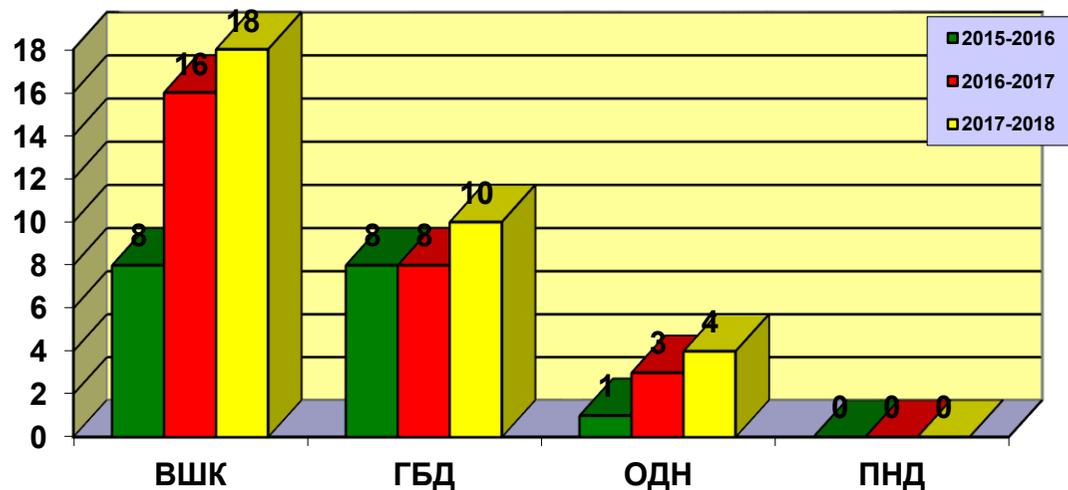
- Радиопередача «Декларация принципов толерантности»
- Конкурс газет «Поделись улыбкой своей» для 5-11 классов
- Деловая игра по классам «Магазин толерантности»
- Конкурс рисунков «Символ толерантности»
- Конкурс проектов «Я -россиянин»
- Единый классный час «О толерантности» для 1-11 классов
- Беседа за круглым столом для 7-8 классов
- Путешествие по стране «Права человека»
- Итоговое мероприятие «Древо толерантности»

Куратором и идейным организаторам декады была социальный педагог школы.



### Профилактическая работа

в 2018 уч. году на различных видах учета состоит (сравнение с предыдущим годом):



В школе в системе работает Совет профилактики. Ежемесячно проводятся заседания. Все дети заняты внеурочной деятельностью, которая соответствует их пожеланиям и возможностям.

1. Формы работы по профилактике преступлений и правонарушений:  
с детьми:

- посещение неблагополучных семей
- вовлечение учащихся, состоящих на учете, в общественную жизнь школы
- привлечение к КТД
- индивидуальные беседы
- традиционная конференция «Подросток и закон»
- ежемесячные Дни инспектора в школе
- за каждым учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, закреплен шеф-наставник из числа преподавательского состава
- ролевые игры
- ведение карты развития личности ребенка
- вовлечение в кружковую деятельность
- информационная наглядная агитация
- диагностика
- проведение с инспектором ОДН совместных рейдов по микрорайону школы
- трудоустройство на летний период и контроль за трудовой деятельностью подростков
- работа Совета Профилактики
- спортивные соревнования
- викторины на правовую тематику
- волонтерская сессия «Право на ЗОЖ»

с родителями:

- родительский лекторий
- индивидуальные консультации
- совместные праздники
- информационная наглядная агитация
- педагогический консилиум
- консультации специалистов (соц. педагог, психолог, инспектор ОДН)
- проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по воспитанию детей.

*Профилактические программы, по которым работает школа:*

- Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Программа работы с педагогически запущенным ребенком

- Школьная программа профилактики химической зависимости детей и подростков «Выбери себе жизнь»
- Программа «Дороги и тропинки к трудным детям» (психолог)
- Программа психолого-педагогического сопровождения по воспитанию культуры здоровья (психолог)

Профилактическая работа ведется, но есть и трудности. Прежде всего, средства массовой информации по-прежнему рекламируют пиво, сигареты в красочных тонах. Это влияет на восприятие ребенком окружающего мира. Хочется это попробовать, за правонарушение распитие пива дети не принимают: все пьют. Пиво до сих пор пьют в общественных местах, на улицах. Чаще всего наряды милиции на это не обращают внимания. В декабре 2018 года по инициативе Департамента образования был проведен социологический опрос по отношению учащихся к асоциальным явлениям. Из 148 опрошенных 102 чел. употребляли алкоголь и пиво, 50% - дома. Коллектив школы ведет большую разъяснительную работу среди обучающихся и родителей, в школе работает школьный инспектор. Сотрудничество с инспектором ОДН Мальцевой С.В. проходит регулярно. Инспектор дежурит по школе, проводит индивидуальные, групповые, общеклассные беседы на профилактические темы. Участвует в заседаниях Совета профилактики. Посещает классные и общешкольные родительские собрания.

### ***Работа по противодействию экстремизму и терроризму***

Большое место в постижении этнической культуры занимает внеурочная деятельность ребенка. Так, уже стало хорошей традицией проводить в школе небольшие просветительские акции, посвященные различным датам и событиям, связанным с правами человека и толерантностью. Каждый год 21 марта, в международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации, школа принимает активное участие в акциях Молодежного правозащитного движения (МПД). Ребята не просто участвуют в уроках, посвященных проблемам расизма, а принимают активное участие в общешкольной акции, с учителем истории готовят небольшие листовки, в которых объясняется что такое расизм, дискриминация, чем памятно 21 марта и т.п. Печатаются и развешиваются по всей школе на самых видных местах плакаты, осуждающие расизм и все формы расовой дискриминации. Помимо этого делается стенд по проблемам современных проявлений расизма. Кроме того, всем желающим предлагается прикрепить на одежду обычную канцелярскую скрепку - символ борьбы против фашизма. Опыт показывает, что в акцию легко и быстро включается вся школа: ребята вместе с учителями активно обсуждают, что такое расизм, как с ним бороться и т.д. В общем равнодушных к этой проблеме не остается, и теперь ребята знают, что 21 марта не просто обычный день, а еще один день борьбы и отстаивания своих прав, прав человека.

Школьная детская общественная организация «МиР» («Мы и Россия») проводит работу по формированию толерантной личности. Работа в детских комитетах направлена на формирование в детях чувства доброты, сострадания, готовности всегда прийти на помощь тому, кто в ней нуждается. Данная работа осуществляется через общешкольные и классные мероприятия. Хочется отметить проведение декады толерантности, куратором которой была соц. Педагог. Мероприятия были разнообразными: радиопередача, ролевая игра, защита соц. проектов, выпуск газет, защита древа толерантности.

Уже традиционным стал митинг против терроризма и экстремизма 3 сентября. В этот день мы вспоминаем события Беслана, говорим о солидарности, о необходимости противодействию терроризму. 16 ноября – международный День толерантности. В этот день на классных часах, в радиопередаче говорим о добре, терпимости, уважении к людям разных национальностей, вероисповеданий. Проходят конкурс рисунков, защита социальных проектов.

### ***Взаимодействие со школьным инспектором***

В школе работает школьный инспектор. Это грамотный специалист, уравновешенный человек, владеющий словом внушения, убеждения. Школьный инспектор является важной частью социально-психологической службы школы. Есть график работы инспектора в школе, но и по необходимости она приходит в школу и проводит работу с обучающимися и их родителями. Школьный инспектор постоянно участвует в заседаниях совета профилактики. Совместно с социальным педагогом осуществляет патронаж неблагополучных семей и подростков с асоциальным поведением.

Ежемесячно в школе проходит профилактическая неделя «Человек и закон», во время которой школьный инспектор работает с учащимися над уголовными и административными статьями. Имеется план совместной деятельности с данным ведомством, программа работы по профилактике преступлений и правонарушений.

### ***Работа со специалистами ЦПН***

Одним из направлений работы по профилактике правонарушений и преступлений является работа со специалистами ЦПН. Специалисты проводят беседы с родителями, обучающимися регулярно. Волонтеры школы участвуют в мероприятиях, проводимых в городе.

### ***Работа со специалистами Центра развития***

Работа со специалистами Центра развития заключается в основном обеспечением обучающихся рабочими местами. Дети из малообеспеченных семей и дети «группы риска» охвачены рабочими местами в необходимом количестве. Также специалисты привлекаются к работе КДН, проводят разъяснительную работу, профориентационные беседы.

Результат работы по данному направлению: с сентября по апрель 2017-2018 учебного года обучающимися школы не совершено ни одного правонарушения и преступления.

В плане работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся проводились радиопередача, акция «Школа-территория без жестокости», пятиминутки «А если мне плохо...»(5а, 5б, 6а, 7б, 8а, 8б, 10а, 10б, 11а), оформлены

стенды о телефоне «Доверие», вся информация доведена до обучающихся и родителей. перед каждым каникулами проводится радиопрограмма, на которой рассказывается о безопасности жизни, о безопасности в быту, на улице, дома, в подъезде. В апреле месяце обучающиеся 5-11 классов защищали соц. проекты «Молодежь против...». Хочется выразить благодарность всем классным руководителям, кто помог детям в этой работе.

### **Развитие самоуправления**

В 2018 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 12 заседаний совета командиров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, правового - наладить связь со школьным инспектором. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.



### **Личная безопасность обучающихся. Медиабезопасность**

Никто из детей не гарантирован от вероятности физического или сексуального нападения. И все-таки: что мы можем и должны сделать?

Первое: научить ребенка соблюдать необходимые меры предосторожности.

Второе: научить его, как вести себя в самой ситуации нападения.

Третье: знать, что нужно сделать и как себя вести, если с ребенком все же это случилось.

Этот вопрос постоянно освещался в течение учебного года на радиоподкастах в конце четверти. В каждом классе проводились пятиминутки личной безопасности. Классные руководители поднимали этот вопрос на родительских собраниях. Психолог школы рассказывала об этой проблеме на общешкольном родительском собрании. Необходимые меры предосторожности элементарны. Некоторые дети не имеют дома компьютеров, для них в школе работал компьютерный кружок. Целью работы было показать возможности компьютера для образования, для учебной деятельности, а не только для игр.

В радиоподкастах «Поговорим о безопасности» поднимались вопросы:

«Если заметил подозрительную личность»

«Неизвестная компания»

«Можно ли доверять знакомству по Интернету»

«Что нужно делать в реальной ситуации нападения?»

Проводя данную работу социально-психологическая служба прежде всего основывается на наблюдениях классного руководителя. В каждом конкретном случае разбирается и беседует индивидуально, с соблюдением строгой конфиденциальности

Предупреждать ребенка о подстерегающих его опасностях - но не запугивать его! Особенно осторожными нужно быть с впечатлительными, эмоционально неустойчивыми, тревожными детьми.





## Профилактика ДДТТ

### Основные направления деятельности школы по профилактике ДДТТ

#### **1. “Учим Правила дорожного движения”**

*Цель:*

- Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

*Содержание:*

- Классные часы
- Внеклассные мероприятия.
- Уроки ОБЖ.
- Встречи с инспектором ГИБДД

#### **2. Отряд ЮИД**

*Цель:*

- Привлечь учащихся школы к активной работе по пропаганде Правил дорожного движения.

*Содержание:*

- Городские и школьные соревнования “Безопасное колесо”.
- Освещение работы в школьной газете «Пятницкие вести»
- Устный журнал (Выступление агитбригады).

- Встречи с учащимися школы.

### **3. Работа с родителями**

*Цель:*

- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

*Содержание:*

- Общешкольные родительские собрания.
- Индивидуальная работа (встречи, беседы).

### **4. Научно-методическое обеспечение**

*Цель:*

- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

*Содержание:*

- *Методические рекомендации* по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
- Учебные программы.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

### **5. Материально – техническое обеспечение**

*Цель:*

- Использование материально-технического потенциала школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

*Содержание:*

- Оформление уголка по ПДДТТ.
- Учебный кабинет и его оснащение.

**Реализация данного направления работы в 2018 учебном году проводилась через:**

Внеклассные мероприятия:

Подготовка к игре “Безопасное колесо”

Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»

Конкурс рисунков «Безопасная дорога» 5-7 кл.

Радиопередача «О безопасности дорожного движения»

Инструктаж перед каникулами  
Классные часы: Места для игр и отдыха  
Транспортные средства  
Правила поведения на дорогах  
Работу с родителями: Общешкольные родительские собрания  
Классные родительские собрания (1 раз в 2 месяца)  
Работу школьного отряда ЮИД: Заседания по плану работы



## Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности в МАОУ СОШ №5 включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения, в соответствии норм, установленных Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом Российской Федерации о пожарной безопасности и Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03) и разработанными в школе локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Все помещения в школе содержатся в идеальной чистоте. Бумага и весь сгораемый мусор систематически выносятся из кабинетов и вывозятся с территории. В школьных помещениях не разрешается хранить легко воспламеняющиеся жидкости вместе с другими предметами.

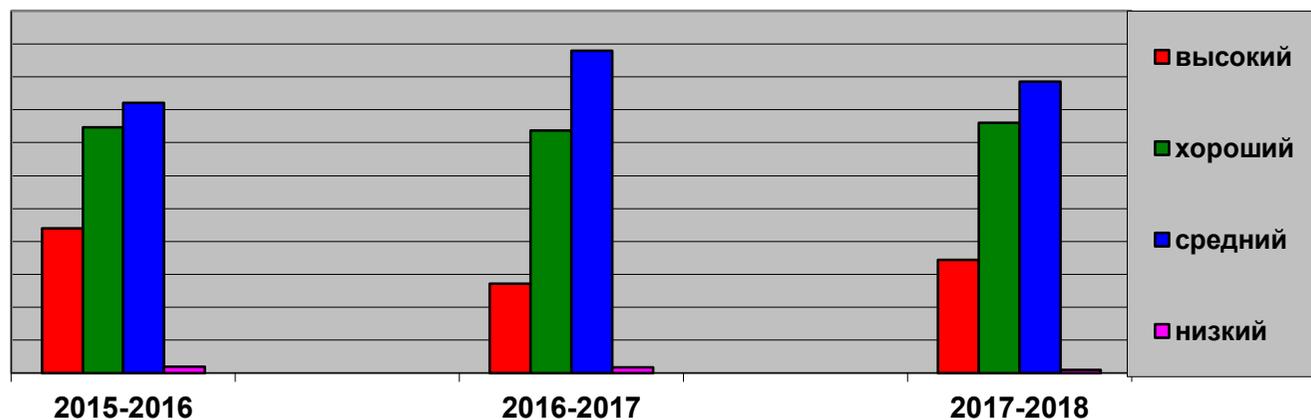
В коридорах в наличии имеются огнетушители, которые висят на высоте, требующейся по ППБ. Все огнетушители в исправном состоянии.

Занятия на пожарную тематику воспитывают у обучающихся чувство ответственности за сохранность общественной собственности, учат осторожности при пользовании огнем, электрическими приборами, средствами бытовой химии и т.д. Противопожарная разъяснительная работа включает в себя занятия с учащимися, беседы с их родителями, организацию тематических вечеров и викторин, изготовление плакатов и лозунгов на противопожарные темы, выпуск номеров стенгазет, встречи с работниками и ветеранами пожарной службы, участие в конкурсе сочинений и рисунков на противопожарные темы, посещение пожарно-технических центров и их филиалов, организацию противопожарной

агитации в школе, выставок плакатов и литературы противопожарной тематики, проведение экскурсий в пожарную часть и знакомство с пожарной техникой и вооружением, показ видеofilьмов на противопожарную тематику. В школе имеется необходимый материал для такой работы.



**Сравнительная диаграмма уровня воспитанности  
обучающихся МАОУ СОШ № 5  
за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебный год**



По результатам мониторинга в 2018 учебном году отмечается повышение высокого уровня воспитанности, хороший уровень воспитанности на протяжении 5 лет остается стабильным. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

### День Героев Отечества



### День здоровья



### Фестиваль- конкурс «IceMix 2018»



### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год (1 полугодие) на 31.12.2018

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	845	871	969	1051
	– начальная школа	413	404	439	468
	– основная школа	367	400	453	471
	– средняя школа	65	67	77	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0	-
	– начальная школа	1	-	-	-
	– основная школа	-	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	4	7	-
	– средней школе	4	5	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение имеется на среднем уровне обучения (химико-биологическое, физико-математическое, социально-экономическое, информационно-технологическое), углубленного обучения с 1 по 9 класс в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	91	91	100	55	60,4	9	9,8	0	0	0	0	0	0
3	126	126	100	82	65,0	12	9,5	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	61	64,8	12	12,7	0	0	0	0	0	0
Итого	311	311	100	198	63,6	33	10,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,0 процента (в 2016 был 65,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,1 процента (в 2016 – 10,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	98	98	100	57	58,2	14	14,3	0	0	0	0	3	3,1
6	103	102	99	45	44,1	13	12,7	1	1	1	1	7	6,9
7	98	98	100	31	31,6	15	15,3	0	0	0	0	4	4,1
8	83	82	99	40	48,8	6	7,3	1	1	1	1	3	3,7

9	71	71	100	36	50,7	7	9,9	0	0	0	0	0	0
Итого	453	451	99,6	209	46,3	57	12,6	2	0,4	2	0,4	17	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, повышение общей успеваемости на 0,1% (со 99,9% до 100%). Повышение качественной успеваемости на 3,7% (с 55,3% до 59%). Увеличение на 32 человека - количества учащихся, окончивших в 2017 году на «4» и «5». Увеличение на 13 человек - количества учащихся, окончивших в 2017 году на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	51	49	96,1	24	49	4	8,2	0	0	0	0	2	4,1	0	0
11	26	26	100	10	38,5	7	26,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	77	75	97,4	34	45,3	11	14,7	0	0	0	0	2	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, стабильность общей успеваемости на уровне 100%. Снижение качественной успеваемости на 10,3% (с 68,7% до 58,4%). Снижение на 1 человека - количества учащихся, окончивших в 2017 году на «4» и «5». Снижение на 2 человека - количества учащихся, окончивших в 2017 году на «5».

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26		2	73,9
Математика (базовый уровень)	26			96,2

Математика (профильный уровень)	9			54,3
Физика	8			55,1
Химия	7	1	1	75,4
Информатика	0			-
Биология	8		1	69,3
История	7			50
Англ. язык	0			-
Обществознание	10			50
Итого:		1	4	

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 1 обучающаяся получила по химии по результатам ЕГЭ 100 баллов, уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2017 году было 5 обучающихся, в 2016 году – 7 обучающихся).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Количество выпускников по списку	Допущено к ГИА	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдававших ГВЭ	Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ				Завершили обучение		
					и сдали в основной период и (или) после пересдачи	не сдали	% успеваемости	средний балл	на «5» и получили аттестат с отличием и медаль	на «4» и «5» (без учёта завершивших на «5»)	и получили справку об обучении в ОО
		математика (базовый уровень)	26	0	26	0	100	4,6			
		математика (профильный уровень)	9	0	8	0	100	54,3			

26	26	русский язык	26	0	26	0	100	73,9	7	10	0
		биология	8	0	8	0	100	69,3			
		обществознание	10	0	9	1	90	50			
		физика	8	0	7	1	87,5	55,1			
		химия	7	0	7	0	100	75,4			
		литература	1	0	1	0	100	51			
		История	7	0	7	0	100	50			

### В 2018 году наблюдается:

1. стабильная 100% общая успеваемость и повышение среднего балла по русскому языку, математике (базовый уровень), истории, биологии, химии;
2. положительная динамика общей успеваемости и отрицательная динамика среднего балла по предмету: обществознание;
3. отрицательная динамика общей успеваемости и среднего балла по одному предмету: физика.

### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Количество выпускников по списку	Допущено к ГИА	Предмет	Количество сдававших	Прошли аттестацию в основной период в форме ОГЭ	Прошли аттестацию после пересдачи в форме ОГЭ	Не прошли аттестацию в основной период (будут проходить в дополнительные сроки в форме ОГЭ)	Прошли аттестацию в форме ОГЭ на				% успеваемости	% качества	Завершили обучение на «5» и получили аттестат с отличием	Завершили обучение на «4» и «5» (без учета завершивших на «5»)	Получили справку об обучении в ОО
							«5»	«4»	«3»	«2»					
71	71	математика	71	71	-	-	18	45	8	0	100	88,7			
		русский язык	71	71	-	-	24	31	16	0	100	77,5			
		биология	22	22	-	-	4	11	7	0	100	68,2			

	обществознание	54	54	-	-	9	34	11	0	100	79,6	7	38	0
	физика	16	16	-	-	4	9	3	0	100	81,3			
	химия	16	16	-	-	10	3	3	0	100	81,3			
	Информатика и ИКТ	13	13	-	-	7	4	2	0	100	84,6			
	География	17	17	-	-	6	7	4	0	100	76,5			
	История	1	1	-	-	0	1	0	0	100	100			
	Английский язык	3	3	0	0	3	0	0	0	100	100			

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. В 2018 году наблюдается:

1. стабильная 100% общая успеваемость и повышение качественной успеваемости по шести предметам: математика, обществознание, английский язык, биология, химия, география.
2. Стабилизация общей успеваемости на уровне 100% и снижение качественной успеваемости по русскому языку на 6,4%, физике на 0,3% и информатике на 15,4%.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10-ом классе ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	42	31	9	25	19	1	3	0
2017	56	51	5	37	26	10	0	1
2018	71	59	12	26	20	5	0	1

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе не только своей Школы, но и других ОО города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение на среднем уровне обучения, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2015. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента. Высказаны пожелания детей об уменьшении объема домашнего задания, родители не удовлетворены занятиями по мобильному расписанию.

По итогам проведения заседания Педсовета от 28.12.2018 №15 принято решение активизировать работу педагогического коллектива об улучшении имиджа школы (культура общения с родителями и учениками).

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 47 педагогических работника, из них 4 – внутренних совместителя. Из них все имеют высшее образование. В 2018 году аттестацию прошли 2 педагога – на первую квалификационную категорию, 5 педагогов - на высшую квалификационную категорию и 9 педагогов - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25540 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 15677 единиц;
- число посещений – 9068 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15677	12684
2	Учебные пособия	4598	1638
3	Художественная	4798	1597
4	Справочная	467	62
5	Электронные документы	451	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Читальный зал библиотеки оснащён современным оборудованием: 6 компьютеров, подключённых к сети Интернет, интерактивная доска, проектор, телевизор.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 451 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека оформляет подписку на периодические издания для детей.

В октябре 2018 года в школе открылся центр удалённого доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки. Оснащение центра: лекционные и практико-ориентированные места для работы с документами Президентской библиотеки, специализированные системы для подключения к ресурсам и видеоконференцсвязи, интерактивная доска с широкофокусным проектором, 18 моноблоков с возможностью мониторинга знаний, документ-камера.

С октября по декабрь 2018 года в центре зарегистрировано 196 читателей, количество посещений за этот период составило 459.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год ввода здания в эксплуатацию	1963
Пристройки (кв.м)	961
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	600
Общая площадь всех помещений (кв.м)	4800
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	1,9
Специальные помещения для ГПД:	
- кабинеты для занятий	1
- игровые комнаты	1
Спортивный зал (кв.м)	710 кв.м
Гимнастический зал (кв.м)	1
Тренажерный зал	1
Бассейн	0
Школьный стадион	1
Столовая (кв.м)	210 кв.м
Количество посадочных мест (по проекту)	204
Буфет	1
Медицинский кабинет	3
Стоматологический кабинет	0
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет директора кабинет заместителя директора (2)
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	0
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	0

### Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 31 учебный кабинет, из них: 5 специализированных кабинетов и лабораторий: кабинеты биологии, химии, физики, кабинеты технологии для девочек и мальчиков (отдельно), 1 компьютерный класс, актовый зал, 6 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета обществознания и истории, 8 кабинетов для начальных классов, спортивный зал, конференц-зал, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование учебных и специализированных кабинетов отвечает современным требованиям.

#### Материально - техническая база

Компьютерная и оргтехника:

1. Компьютер в комплекте – 91шт.

2. Принтер (МФУ) – 46шт.
3. Телевизор – 34шт.
4. Доска интерактивная – 33 шт.
5. Мобильный компьютерный класс – 1 шт.
6. Ноутбук + наушники – 26 шт. (каб.ин.яз)
7. Система тестирования качества знаний учащихся – 10 шт.
8. Ноутбук – трансформер портативный – 40 шт.
9. Портативный визуализатор – 10 шт.
10. 3D принтер – 5шт.
11. 3D сканер – 5шт.
12. Интерактивный стол – 3шт.
13. 3D очки – 30 шт. (биология)
14. Графический планшет – 15шт. (каб. информатики)
15. Ризограф – 1шт.
16. Фотопринтер – 1шт.
17. Проектор – 2 шт.
18. Принтер Kyocera – 1шт.
19. 3D проектор – 1шт.
20. Экран моторизированный – 2шт.

**Бытовая техника для школьной столовой, кабинетов технологии  
(мальчиков и девочек)**

1. Шкаф вытяжной
2. Ларь для овощей
3. Овощерезка профессиональная +комплект из 12 дисков
4. Стол производственный – 16шт.
5. Холодильный шкаф комбинированный – 3шт.
6. Холодильный шкаф комбинированный – 3шт.
7. Мясорубка – 1шт.
8. Шкаф жарочный – 1шт.
9. Котел пищеварочный – 1шт.
10. Кипятильник эл.- 1шт.
11. Машина посудомоечная -1шт.
12. Мармит первых блюд – 1шт.
13. Мармит вторых блюд – 1шт.
14. Прилавок-витрина холодильный – 1шт.
15. Прилавок тепловой – 1шт.
16. Прилавок-витрина холодильный – 1шт.
17. Стеллаж для расстойки теста – 1шт.

18. Стеллаж для буфетной продукции – 1шт.
19. Тестомес – 1шт.
20. Пароконвектомат + гастороемкости +подставка – 1шт.
21. Электросушилки для рук – 25шт.
22. Холодильник – 2шт
23. Плита электрическая 4-х комф. – 2шт. (технология)
24. Машина швейная эл. – 15шт. (технология)
25. Оверлог – 2шт. (технология)
26. Вязальная машина – 1шт. (технология)
27. Вышивальная машина – 1шт (технология)
28. Двухдисковый шлифовальный станок +универсальная подставка – 1шт. (технология)
29. Токарный станок по дереву – 4шт. (технология)
30. Сверлильно-фрезерный станок – 1шт. (технология)
31. Универсальный токарный станок – 1шт. (технология)
32. Станок сверлильный – 4шт. (технология)
33. Круглопильный станок – 1шт. (технология)
34. Строгальный станок+ подставка (технология)
35. Лазерно – гравировальная машина – 1шт.
36. Верстак – 19 шт.
37. Табурет винтовой – 18шт.
38. Электродрель – 1шт.
39. Электросушилки для рук – 58 шт.
40. Водонагреватель ВЭТ-300/3 Иртыш – 3шт.
41. Холодильник бытовой – 3шт.
42. Шкаф пекарский ЭШ-4К – 1шт.
43. Сковорода промышленная электрическая СЕЧ-0,45 -1шт.
44. Холодильный шкаф среднетемпературный – 1шт.
45. Машина протирочная - 1шт.
46. Мукопросеиватель ПВГ-600М – 1шт.

### **Спортивное оборудование**

1. Скамья для раздевалок – 7 шт.
2. Шкаф для раздевалок – 6 шт.
3. Тренажеры – 20 шт.
4. Лыжи – 112 шт.
5. Ботинки лыжные – 112 шт.
6. Палки лыжные – 112 шт.
7. Стойки для лыж – 8шт.

8. Мобильный стол для лыж – 1 шт.
9. Стеллажи для обуви – 3 шт.
10. Табло универсальное – 1 шт.
11. Маты - 58 шт.
12. Теннисный стол – 8 шт.
13. Мячи (баскетб., футбольн., волейбольн.) – 70 шт.
14. Фермы баскетбольные – 2 шт.
15. Трибуна телескопическая – 4 шт.
16. Скамья 5ти местная – 4 шт.

Каждый кабинет оборудован набором корпусной мебели (Стол – 2шт, шкаф – 2шт, тумба классной доски – 1шт, тумба для плакатов – 1шт., тумба подкатная – 1шт., тумба для системного блока – 1шт., тумба (3 ящика) – 1шт., доска настенная – 1шт.), а так же разноростовой учебной мебелью (парты, стулья).

#### **Оборудование в учебных кабинетах:**

1. Глобус интерактивный – 1шт. (кабинет географии)
2. Электронный интерактивный тир – 1шт.
3. Противогаз – 10шт.
4. Макет автомата – 1шт.
5. Защитный костюм – 2шт.
6. Восковой прибор химической разведки – 1шт.
7. Сумка сан. инструктора – 1шт.
8. Базовые наборы LEGO – 16 шт.
9. Цифровое пианино – 1 шт.
10. Переносная звуковая аппаратура
11. Студия звукозаписи
12. Туристическое снаряжение – 30шт.
13. ГИА - Лаборатории – 9шт. (биология, физика)
14. Микроскопы школьные - 9шт. (биология)
15. Цифровой микроскоп – 1шт. (биология)

16. Комплект микропрепаратов – 7 шт. (биология)
17. Приборы лабораторные, демонстрационные для кабинета физики.
18. Приборы демонстрационные, оборудование для лабораторных работ для кабинета химии
19. Вешала – 70 шт.
20. Винтовка пневматическая – 4шт.
21. Стенды
22. Раскладушки – 150шт.
23. Кресло- коляска ортопедическая – 1шт.
24. Шкафы для раздевалки на скамейке с регул, опорами – 8шт.
25. Стул «ИЗО»- 49 шт.
26. Стул «Аскона» - 102шт.
27. Стол обеденный – 34шт.
28. Стул обеденный – 210шт.
29. Огнетушитель на подставке – 40 шт.
30. Стол раскладной – 5шт.
31. Индукционная петля – 1шт.
32. Информационный киоск – 1шт.
33. Кушетка медицинская – 3 шт.
34. Шкаф медицинский двухстворчатый – 4шт.
35. Стол для разведения дезрастворов – 2шт.
36. Ширма медицинская трехсекционная – 3шт.
37. Банкетка медицинская 3х местная – 1шт.
38. Сенсорный киоск – 2шт.
39. Интерактивная трибуна – 1шт.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГБУЗ ТО Областная больница № 4 на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, тренажерный зал, фитнес-зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы с наличием разметки «Авто городок» для изучения

правил дорожного движения учащимися Школы. Питание обучающихся организовано в столовой школы.

### Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	имеется
Количество учащихся в образовательном учреждении	1051
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	43,50 руб.
Размер компенсационных выплат	12,40 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	124/930
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-х разовым питанием, стоимость 2-х разового питания	800/75,9%/ 87 руб, 105,5 руб
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	1/25
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	2
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	№ 182/у от 01.09.2018, контролируется директором школы
<b>Нормативно-правовая база</b>	
Приказ об организации питания	в наличии
Списки детей	в наличии
Положение об организации горячего питания учащихся	в наличии
Договор с предприятием питания	в наличии
График приема пищи	в наличии
Продолжительность перемен	10-20 мин
Учет посещения учащимися столовой	осуществляется
Создание бракеражной комиссии	создана
<b>Качество питания</b>	

Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	соответствует
Журнал замены продуктов	замена продуктов не производится
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в торговом зале
Организация питьевого режима	наличие питьевых фонтанчиков
<b>Просветительская работа</b>	
Наличие оформленного уголка потребителя	оформлен

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1051
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	468
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	602 (57,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (46%)
курсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (0,5%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (44%)

– первой		8(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (17%)
– больше 30 лет		9(19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (32%)
– от 55 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1051 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.